

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина»

Проект



Автор - составитель:
Карабанова Екатерина Сергеевна,
учитель технологии

г. Арзамас, 2021 год

Социально значимый проект «Мастерская чудес»

Целевая аудитория: обучающиеся МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина
возраст 11 – 13 лет, родители (законные представители обучающихся).

Тип проекта: творческий;

Продолжительность: девять месяцев

Реализация проекта: во время учебного года;

Введение в проблему

Российский народ всегда славился своими умельцами. Мастерство у российских людей всегда было в почете, а те, кто обладал им, пользовались большим авторитетом. Если человек делает вещи своими руками, тратит часы в кропотливом труде, вкладывает душу, мастерство, то такие вещи особенно приятны и поднимают настроение. По желанию любой материал можно превратить в веселую игрушку, нарядное украшение, подарочный сувенир, всевозможные поделки к праздникам.

В последнее время стало очень популярно дарить различные подарки ручной работы. И это неслучайно, ведь подобные вещи значительно отличаются от стандартных, в каждой из них обязательно живет своя душа, хранится тепло, любовь и ласка создающих их человеческих рук. Подобные подарки изготавливаются при помощи различных техник прикладного мастерства из совершенно разных и порой достаточно доступных бросовых материалов.

Современные дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению подарков, а дают уже все готовое. А как же детям узнать, сколько ждать Новый год, Рождество, Пасху, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Данный проект вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, раскрытие личности, внутренней культуры, приобщение к миру искусства. Проект «Мастерская чудес» познакомит с историей народных и православных праздников, с современными традициями и обычаями подготовки к праздникам, изготовлению подарков и сувениров. Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, Рождеству, Пасхе.

Актуальность проекта.

Приобщение детей и подростков к русской народной культуре является сегодня актуальной темой. Детям обязательно нужно знать историю своего народа, его традиции, культуру, промыслы, чтобы почувствовать себя его частью, ощутить гордость за свою страну, сохранить и передать следующим поколениям культурные и нравственные ценности. Очень важно научить детей видеть красоту предметов декоративно-прикладного искусства, пробовать изготовить их своими руками. Старинная мудрость говорит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Народная культура, как память, выделяет народ из других, позволяет ощутить неподдельную связь между временами и поколениями, дает возможность получить жизненную опору и духовную поддержку. Освоение знаний народной культуры возможно только через активную творческую деятельность обучающихся и сознательное участие в ней. Известно, что детское творчество – явление уникальное. «Истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - утверждал В.А. Сухомлинский. Вот почему так важны в младшем школьном возрасте занятия художественным творчеством. Они служат улучшению качества художественного образования и эстетического воспитания детей. Необходимо научить детей видеть прекрасное, понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. В процессе занятий формируются усидчивость, целеустремленность, способность доводить начатое дело до конца, развивается мелкая моторика – все эти качества и навыки окажут неоценимую помощь ребенку для успешной учебы в школе.

Цель проекта: создание условий для развития творческих способностей ребенка, знающего и уважающего традиции своего народа, через декоративно-прикладное творчество.

Задачи:

- сформировать у обучающихся интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- способствовать формированию у обучающихся знаний исторических и православных традиции, народных праздников и обрядов;
- познакомить с разными видами декоративно-прикладного творчества;
- сформировать у детей и подростков навыки ручного труда;
- научить самостоятельно изготавливать и оформлять поделки, сувениры и праздничные украшения.

Развитие предметных компетенций:

- обобщение знаний по изучению народной и православной культуры во всем ее многообразии;
- уважительное отношение к религии, истории культуры народа, выраженной в национальных традициях.

Развитие ключевых компетенций:

- расширение сферы познавательных интересов;
- гармоничное интеллектуально-творческое развитие.

Стратегия и механизм достижения поставленной цели.

На заседаниях методического объединения секции художественной направленности педагоги обсудят темы по видам поделок и сувениров, материалу и сложности их изготовления. Изученную информацию следует донести до целевой аудитории проекта через различные формы работы: беседы, презентации, мастер-классы, конкурсы, практические занятия. Проект реализуется на базе «Центра детского творчества» и в «Воскресной школе» при Свято-Никольском храме п. Уральский. «Центр детского творчества» активно сотрудничает с Воскресной школой, педагоги нашего учреждения проводят творческие занятия, подвижные игры. О проведении творческих практических занятий, мастер-классов по изготовлению поделок и сувениров оповещаются все участники проекта средствами устной информации, объявлений, кабельного телевидения. Все мероприятия проекта «Мастерская чудес» вносятся в ежемесячный план работы Учреждения. К участию в мероприятиях проекта привлекаются общеобразовательные учреждения, родители (законные представители) обучающихся, общественность, СМИ, учреждения культуры.

Описание проекта.

Целевая аудитория:

учащиеся 11-13 лет, родители (законные представители обучающихся).

Срок реализации проекта: 9 месяцев (сентябрь - май).

Реализация проекта проходит в три этапа:

подготовительный, основной и заключительный. На каждом этапе планируется проведение мероприятий в различной форме.

Подготовительный этап: сентябрь.

На подготовительном этапе осуществляется методическая, информационная и материально-техническая подготовка реализации проекта: обсуждение с педагогами на заседании методического объединения; сбор информации в сети интернет, библиотеке учреждения; подготовка

презентаций; составление сметы на приобретение необходимых материалов, подбор инструментов.

Основной этап: сентябрь - апрель.

Основной этап предполагает дифференцированную работу с учетом уровня развития творческих способностей детей, а так же индивидуальных особенностей, их интересов и предпочтений. Будут организованы беседы, просмотр презентаций и видеороликов по истории народных праздников, традиций и обычаев. На заседаниях методического объединения секции художественной направленности будут проводиться обучающие мастер-классы по изготовлению поделок и сувениров. Педагоги в своих творческих объединениях проведут занятия для обучающихся по изготовлению поделок и сувениров. К мероприятиям проекта привлекаются участники родительского клуба «Дом добрых сердец» и Управляющий совет учреждения, на котором будут даваться отчеты о реализации проекта. В течение года будут проходить выставки и экспозиции в здании «Центра детского творчества», в «Воскресной школе», обучающиеся примут участие в акции «Мастерская добрых дел», районной экологической акции «Эко-елка». Все события проекта освещаются в средствах массовой информации.

Заключительный этап: май.

Завершением проекта будет итоговая выставка работ.

Содержание проекта.

Вся деятельность в рамках проекта строится по двум направлениям, с использованием разных форм деятельности:

- интеллектуально-познавательная: беседы, презентации, тематические часы;
- творческая деятельность: обучающие занятия, мастер-классы, экспозиции, выставки ИЗО и ДПИ и др.

Приобщение обучающихся к изучению декоративно-прикладного творчества будет осуществляться через знакомство обучающихся с историей православных и народных праздников, с современными традициями и обычаями:

«Мастерская Деда Мороза». Новый год, как известно, является любимым праздником и детей, и взрослых. В рамках проекта дети под руководством педагогов узнают об истории и традициях празднования Нового года в России и других странах. На занятиях и мастер-классах дети, родители, педагоги научатся изготавливать новогодние поделки, сувениры и декоративные украшения. Обучающиеся смогут принять участие в выставке «Сувенир года» и районной экологической акции «Эко-елка».

«Рождественская мастерская». Обучающиеся познакомятся с православными праздниками «Рождество» и «Крещение». В мастер-классах примут участие обучающиеся «Центра детского творчества», «Воскресной школы», дети с ОВЗ и группы СОП.

«Масленичная мастерская». Обучающиеся узнают о празднике «Масленица», о проводах русской зимы, а так же научатся делать масленичные сувениры. Для педагогов будут организованы «Творческие мастерские» для участия в поселковой ярмарке.

«Мастерская добрых дел». Для обучающихся будут проведены познавательные беседы, презентации о доброте, чуткости, помощи людям. Педагоги на МО разработают эскизы открыток и поделок. В объединениях дети под руководством педагогов примут участие в акции «От чистого сердца».

«Пасхальная мастерская». Обучающиеся познакомятся с православным праздником «Пасха», узнают историю празднования Светлого Христова Воскресенья, познакомятся с пасхальными традициями, обычаями, играми. изготовят поделки, примут участие в выставке-экспозиции «Пасхальная радость». В рамках проекта организуются мастер-классы «Пасхальный сувенир» для обучающихся «ЦДТ», детей с ОВЗ, и детей Воскресной школы.

«Весенняя мастерская». Для обучающихся будут проведены познавательные беседы «Красота родного края», обучающие занятия и мастер-классы по изготовлению птиц, животных из бумаги, бросового

материала. Обучающиеся смогут принять участие в выставке «Фейерверк талантов» и районной выставке «Наш Пермский край».

Ожидаемый результат:

Реализация проекта предполагает:

- сформированность устойчивого интереса у обучающихся к процессу изготовления поделок и сувениров;
- обучение основным технологическим операциям, применяемым при изготовлении поделок;
- самостоятельное изготовление поделок и сувениров;
- возрождение и сохранение исторических, культурных и духовно-нравственных ценностей;
- приобщение обучающихся к изучению истоков народной культуры;
- возрождение народных традиций и семейных ценностей;

Предполагаемые риски и препятствия при реализации проекта:

- низкий уровень заинтересованности родителей в работе с детьми и педагогами по данной теме;
- отсутствие заинтересованности проектом;
- недостаточно материала и инструментов для изготовления поделок и сувениров;
- приостановка деятельности ввиду болезни участников проекта, карантин.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина»

Проект

«Озеленение школьного кабинета»



Автор - составитель:
Карабанова Екатерина Сергеевна,
учитель технологии

г. Арзамас, 2021 год

I. ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Наименование проекта	Проект озеленения и благоустройства классной комнаты «Оазис»
Аннотация	Тема проекта «Оазис». Метод учебного проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности учащихся. Это деятельность, направленная на решение интересной и значимой для нашей школы проблемы (озеленение и благоустройство класса). В ходе проектирования, как эффективной формы внеурочной деятельности, происходит реализация детьми своих способностей и потенциала личности. Цветочно-декоративные дизайнерские решения помимо своего эстетического значения играют и большую познавательную-экологическую направленность. Они не только украшают классную комнату и радуют глаз, но и помогают получить информацию о том или ином цветке, его свойствах, способах декорирования. Реализация проекта будет способствовать и укреплению взаимоотношений между детьми и взрослыми. Поможет выявить нераскрытые таланты детей. Позволит большинству из них проявить свои лидерские способности. Каждодневное созерцание окружающей красоты и ухоженности позволит снять напряжение, получить положительные эмоции. Красивые цветы будут привлекать всеобщее внимание, создавая радостное настроение и восторженность. Притворяя в жизнь наш девиз «Красота спасёт мир!», мы хотим сделать наш класс частью нашей воспитательной системы. Классная комната может стать эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы, идеальную модель маленького мира цветов – таков наш замысел. Школа, класс для нас – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для

самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха.

Обоснование
актуальности и
социальной
значимости
проекта

Экологическое воспитание школьников – одно из важнейших направлений воспитания личности ребёнка. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Проектная деятельность является эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их гражданского сознания. Работа над данным проектом – часть системы социального становления личности учащихся. Мы очень хотим, чтобы в классной комнате был чистый воздух (а это главное для здоровья наших учеников), уют и красота. Большую часть времени школьники проводят в помещении классной комнаты, поэтому необходимо украсить её растениями, которые играют не только эстетическую и воспитательную роль, но и образовательную. Комнатные растения создают не только более уютную обстановку в школе, но и оказывают благотворное, а подчас и целительное воздействие на самочувствие обучающихся, что очень важно для улучшения валеологического состояния школьной среды.

Цель и задачи
проекта

Цель: создание эстетически и экологически привлекательного пространства классной комнаты
Задачи: 1.учить детей жить в гармонии с окружающей средой через их собственную деятельность;
2.расширять представление детей о разнообразии мира комнатных цветов;
3. воспитать детей через бережное отношение ко всему живому на Земле, любви к природе;
4.получение трудовых навыков через вовлечение учащихся в практическую работу по озеленению класса.

Целевая аудитория	Проект реализован обучающимися седьмого класса. Для решения проблемы участники проекта составляли план деятельности, собирали информацию, подбирали необходимый материал, используя ИКТ, создавали текст. Конечным продуктом деятельности стал благоустроенный класс.
План реализации проекта	Реализация проекта состоит из пяти этапов: подготовительный, проектировочный, практический, аналитико-коррекционный, заключительный.
Ресурсы	Доступ к информационным ресурсам. Использование ИКТ при подготовке и защите проекта. Материалы на печатной основе, энциклопедии.
Ожидаемые результаты и социальный эффект	1.Опыт взаимодействия с окружающей средой, общение с одноклассниками, принятие ответственных решений. 2.Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, повышение экологической культуры. 3.Формирование активной жизненной позиции – осознание личной значимости в деле сохранения и улучшения окружающей природы. 4. Работа вызовет интерес у учащихся других классов, и школа станет цветущей и уютной. В ходе работы над проектом дети научатся: работать с дополнительной литературой; различать растения по виду и происхождению; правильно подбирать почву для посадки; правильно ухаживать за растениями. Эффективность проекта оценивается самими учащимися, родителями, администрацией школы. Успех проекта - по степени активности школьников, по наличию ухоженных цветов, оригинальности оформления. Конечный результат (что мы хотим получить в результате реализации проекта) красивый класс, украшенный зелёными растениями; принять участие в школьном конкурсе по озеленению;

подготовить презентацию благоустроенного класса;
научимся работать дружно.

Перспективы
дальнейшего
развития

- озеленение школы;
- проведение фотосессии.

II. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Приоритетным направлением деятельности школы является экологическое и трудовое воспитание школьников. Проект озеленения класса “Оазис” является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

Школьный дом для нас – не только место, где мы приобретаем знания, но и место, где мы учимся общаться, переживаем горести и радости самого прекрасного периода в жизни человека – детства. Лучшие друзья, первая любовь, первые успехи и победы познаются нами здесь, в стенах родной школы, на уроках и переменах.

Классная комната - это лицо учебного заведения и огромное пространство для создания творческих проектов. Насколько ухоженным и красивым она будет – зависит от нас. Если в школе множеством зеленых насаждений, цветущих растений, то это способствует экологическому воспитанию.

Видя ежедневно ухоженные вазоны с цветами, обучающиеся не только получают положительные эмоции, но и учатся оберегать красоту, создавать её своими руками. Классная комната – это территория детства, и для ученика очень важно, в каком окружении пройдут такие важные периоды его жизни, как детство, отрочество, юность. Наша задача - сделать эту территорию безопасной, уютной, красивой.

Конечно, каждый из нас хотел бы учиться в современной, новой, красивой школе, оснащенной самым современным оборудованием. Но, к сожалению, это не всегда возможно. И возникает мысль, а что можно сделать, чтобы хотя бы на шаг приблизиться к этой мечте. А может начать с того, что в силах сделать, например, благоустроить класс.

Любое начинание, если приложить творческие возможности, фантазии и активность можно завершить успешно.

Для озеленения интерьера не требуется много средств. Объединив усилия учителя, учащихся мы благоустроим класс. Красота, созданная своими руками, является основой в формировании личностных качеств

обучающихся, в том числе чувства ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда.

Правильно подобранные растения, и размещенные с хорошим вкусом, создают психологически благоприятную среду, положительно влияют на настроения людей, придают помещению своеобразный колорит. При этом это способ просто и доступно создать свою неповторимую обстановку.

Комнатные растения – неотъемлемая часть интерьера практически всех помещений. Однако помимо украшения помещений, эти растения могут играть большую роль в оздоровлении детей и взрослых.

Комнатные растения в помещении нужны всем, поскольку они оказывают благотворное влияние на самочувствие и состояние здоровья.

Эта тема интересна ещё и тем, что здесь может иметь место творческий подход, возможности её безграничны. Мы хотим помочь создать в нашей школе по возможности наиболее благоприятные, полезные, экологически чистые «зоны».

Растения, окружающие человека на протяжении большей части суток, обладают способностью не только дарить эстетическое наслаждение, но и благоприятно воздействовать на нервную систему, улучшать настроение и укреплять здоровье. Растения повышают влажность воздуха в помещениях, что особенно важно зимой, когда работает центральное отопление: они защищают от пыли и микроскопических вредных частиц, ионизируют воздух и обогащают его кислородом. Создать благоприятную атмосферу для учащихся и их учителей – чрезвычайно благородная задача. Она посильна только дружному коллективу. Обстановку и атмосферу в школьном доме творят не деньги, а люди. Тот, кто недооценивает свои способности и собственную индивидуальность, проходит мимо возможности украсить свой быт, улучшить условия жизни и работы. Занимаясь обустройством класса, мы остались самими собой, не отказались от своего «я», подошли к проекту творчески. Выявив актуальность этой проблемы для школы, поставив цель и задачи, которые предстоит решить в ходе этого проекта, дальше мы решили на практике реализовать свои планы.

Таблица 1 - Этапы реализации проекта “Оазис”

Название этапа	Цель	Срок выполнения
Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта.	Март 2022г.
Проектировочный	Построение	Март 2022

	ориентировочной схемы деятельности	
Практический	Реализация проекта	Апрель – май 2022
Аналитико- коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	Июнь 2022 (во время летнего оздоровительного лагеря)
Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Переход на следующий уровень развития.	Сентябрь – октябрь 2022

Таблица 2 - План мероприятий подготовительного этапа

Мероприятие	Ответственный
Проведение анализа состояния озеленения класса	Все участники проекта
Конкурс рисунков “Класс моей мечты”	Все участники проекта

Таблица 3 - План мероприятий проектировочного этапа

Мероприятие	Ответственный
Разработка коллективного проекта озеленения: -составление плана озеленения и благоустройства.	Все участники проекта
Составление подробного плана с конкретными поручениями по желанию детей	Все участники проекта

Таблица 4 - План мероприятий практического этапа

Мероприятие	Ответственный
Подготовка почвы и посадка рассады цветочных культур	Все участники проекта
Уход за посаженными цветочными	Все участники

культурами.

проекта

Конкурс на лучшее озеленение

Все участники
проекта

Почему-то школы в большинстве своем, часто выглядят как фабрики: серо, монотонно, без фантазии. Сама школа, её помещения должны дарить богатство впечатлений, поддерживать чувство свободы, вызывать ощущение теплоты и приветливости.

В последние годы заметно проявился интерес ко всему, что связано с растениями и оформлением ими интерьеров. *Интерьер* – это то, что создает атмосферу в помещении. Каждый интерьер уникален и неповторим, а создается он в первую очередь с помощью мебели, текстиля и комнатных растений. И это не мода на цветы, а желание сделать красивым то место, где живем, учимся. Ведь растения создают уют, поднимают настроение, снимают стрессы. Озеленение класса вносит эстетический аспект в экологическое воспитание школьников: радует глаз разнообразием форм, сочетанием цветов и оттенков, умело подобранной композицией ароматов.

Особое значение имеет экологический подход к современному озеленению. Принцип экологизации ныне присущ всем видам человеческой деятельности.

Еще в первой половине XX в. стало известно, что многие растения выделяют фитонциды, которые способны резко снижать количество вредных микроорганизмов (патогенов) в воздухе, уменьшать загазованность, улучшать ионный состав воздуха и даже оказывать направленный лечебный эффект при некоторых серьезных заболеваниях.

Но необходимо помнить, что только малые дозы фитонцидов оказывают благоприятное влияние на организм, а большие – выступают в роли ингибиторов и отрицательно влияют на здоровье и самочувствие человека. Не забываем и о том, что большое число растений (монстера, различные виды фикусов, драцены, каланхое, хлорофитум) могут аккумулировать из атмосферы вредные химические вещества (серу, азот, углерод, некоторые металлы) и их соединения. Поэтому правильно подобранные и расположенные в помещении растения создают экологически и психологически благоприятную среду, положительно влияют на настроение людей, придают помещению своеобразный колорит и создают уют.

Работа по озеленению школы даст нам необходимые навыки по уходу за растениями, укрепит связи биологических наук с практикой, межпредметные связи; послужит формированию бережного отношения к природе;

воспитанию экологической культуры, любви ко всему живому, к природе. А самое главное – мы научимся понимать и ценить прекрасное.

Оформление класса содействует утверждению в жизни сверстников идей добра, красоты, совершенства. Астафьев Виктор Петрович писал: «Красивое и доброе видеть, - может в этом-то счастье и есть».

Создание проекта экологического дизайна класса способствует созданию условий для выполнения этой задачи, так как красота, подаренная детям, несомненно, пробуждает благородные струнки их души.

Уютная атмосфера располагает к креативной работе, повышается концентрация внимания учащихся. Озеленение учебного помещения сделает кабинет не только красивее, но и воздух будет в нём свежее, и у ребят будет больше энергии и сил, направленных на учебу.

Заключение

Тему, выбранную нами для работы, мы считаем актуальной в наше время, как никогда. Задачи, направления работы, которые поставили перед собой на этапе планирования работы, выполнены частично, в соответствии с планом работы. Ребята узнали о роли комнатных растений в жизнедеятельности человека.

Доказано, что комнатные растения обладают рядом полезных свойств: они улучшают состав воздуха, так как выделяют кислород; улавливают пыль, газы, дым; многие виды выделяют вещества (фитонциды), которые убивают микробы, а ароматы растений снимают у людей стрессовые перегрузки.

Трудно представить, как смог бы жить человек без комнатных растений, особенно дождливой осенью, зимой, когда деревья лишены листьев, земля скована морозом. В это время, когда природа спит крепким сном, человек особенно тянется к зелени, цветам.

На протяжении всей истории человеческого общества цветущее растение – этот хрупкий и быстротечный облик живой природы – всегда украшал жизнь людей. Ни мебель, ни картины так не украшают помещение, как декоративные комнатные растения. Они радуют наш глаз, напоминают о великолепии весны, тепла дыхания лета и блистательности золотой осени, впечатляют своими живыми и сочными красками. Что может быть прекраснее? А прекрасное и хорошее настроение, как нам известно, всегда рядом, и здоровье неотделимо от прекрасного.