

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Детский сад№8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей»
(здание №2)**

**Конспект итоговой
организованной
образовательной
деятельности:
«Путешествие в сказочную
страну Знаний»**

Подготовила: Сергеева Т.В.

«Путешествие в сказочную страну Знаний»

Цель: обобщить и закрепить знания у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

Задачи

Обучающие:

- выявить полученные знания, представления, которые получили дети в течение учебного года;
- закрепить с детьми количественный, порядковый счет в пределах 10.
- закрепить знания о геометрических фигурах;
- закрепить умение выделять из группы предметы, отличающиеся каким-либо признаком;
- упражнять в ориентировке на листе бумаги;
- совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений (вверху - внизу, слева – справа,...);
- закрепить знания , времен года;

Развивающие:

- развивать внимание, зрительную память, логическое мышление, воображение, связную речь;
- развивать у детей способность активного общения с взрослым, с интересом отвечать на его вопросы, совместно решать проблемные ситуации.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к познанию, самостоятельность, инициативность отзывчивость, желание помогать.

Ход ЗАНЯТИЯ

- **Слайд 1. «Путешествие в страну Знаний».**

- **Слайд 2.** I. Орг. момент.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться - «Доброе утро!

Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро, улыбчивым лицам!»

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

- Воспитатель - Мы с вами много **путешествовали на занятиях.**

Посмотрите на экран и вспомните, на чем можно отправиться в путешествие.

- **Слайд 3.** Виды Транспорта.

- Ответы детей.

- Воспитатель: Сегодня занятие наше необычное, мы отправимся в **страну Знаний.**

- Присаживайтесь, занимай места согласно купленным билетам.

- **Слайд 4. Поезд со звуком.**

Слайд 5. Игра « Найди своё место»

- **Слайд 6. Сказочная страна.**
- Наш поезд остановился, дальше ехать не может, на пути препятствия.
- **«Препятствия». (по кочкам, узкая – широкая дорожка и др.)**
На полу разбросаны листочки *«Волшебной книги Знаний»*.
Воспитатель показывает *«Волшебную книгу Знаний»*.
- Дети: Так это же листочки из книги, они разбросаны.
- **Воспитатель**: Правильно, это **страницы из нашей «Волшебной книги».** – 1,3,5.... Все **страницы перепутаны. Страницы не простые**, на них, что-то нарисовано. Как вы думаете, что это такое? Что же надо с ними сделать?
- Дети: Собрать книгу по листочкам.
- **Воспитатель**: Ребята, а здесь письмо. Давайте прочитаем.
«Здравствуйте будущие дети подготовительной группы, выполнив задания и испытания этой книги, вас ждет сюрприз».
- **Воспитатель**:
- Мы обязательно постараемся выполнить все задания, тогда и соберётся наша *«Волшебная книга»*.

Все встают полукругом.(Страницы книги собрали)

Слайд 7.1 страница. «Колобок» Игра «Мозговой штурм»

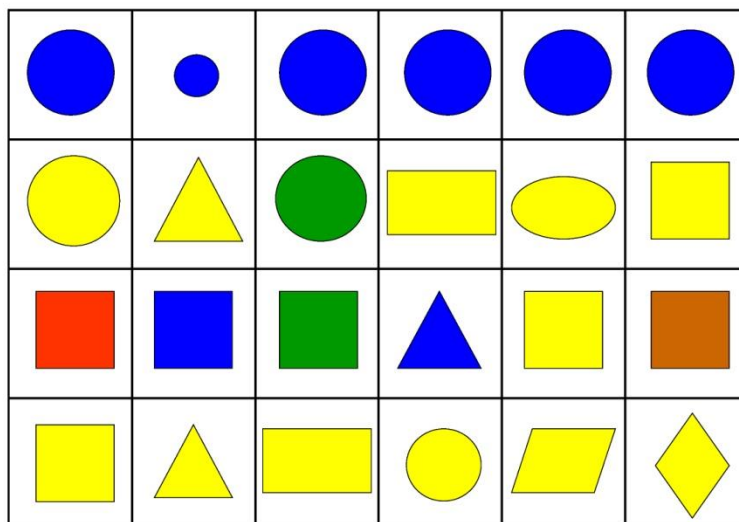
- Какой сегодня день недели?
- Если сегодня четверг, то какой был день недели вчера?
- Какой по счету день среда?
- Первый день недели как называется?
- сколько дней в неделе?
- какое сейчас время года?
- назовите посёлок, город в котором мы живем?
- назовите птиц, которые к нам возвращаются весной?
- как их можно назвать?
- Назовите планету, на которой мы живем?
- что выше трава или дерево
- на какой руке больше пальцев, на левой или правой?
- Если мы утром завтракаем , то вечером....(ужинаем)
- Ночью спим, а утром (просыпаемся)

Дети проходят на стульчики.

Слайд 8. 2 страница. « Незнайка »

Д/ игра: «Какая фигура в ряду лишняя?»

Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Развивать внимательность.



Слайд9. 3 страница. « Карлсон»Физ.минутка

Раз, два, три четыре – топаем ногами.

Раз, два, три, четыре – хлопаем руками.

Руки вытянуть по шире –

Раз, два, три четыре!

Влево, вправо, поворот,

Наклон назад, наклон вперёд.

И на месте поскакать -

Раз, два, три, четыре, пять!

- Сделали зарядку!

(после физ. минутки проходят за столы)

Слайд 10. 4 страница. « Буратино »

«Цветные карандаши»

Посмотрите , у вас на столе лежат карточки, на них нарисованы карандаши, они все какие ?(Без цвета) Карандаши надо раскрасить. А чтобы ваши руки хорошо работали я предлагаю выполнить пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика. «Все умеем мы считать » (су- Джок)

Все умеем мы считать

Раз, два, три, четыре, пять!

На другой руке опять.

Шесть, семь, восемь, девять, десять.

- Воспитатель: Слушайте внимательно.

Закрасьте первый карандаш – желтым цветом,

третий - коричневым, пятый – синим, седьмой – зеленым

девятый – красным.



Молодцы! Скажите, на котором по счету месте синий карандаш? Какого цвета карандаш на пятом месте? На котором по счету месте желтый карандаш? С заданием справились правильно.

Слайд 11. 5 страница. « Красная шапочка »

Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Берёза, дуб , ель -...(деревья)

Слайд 12. 6 страница « Фунтик »

Д/игра: «Найди соседей»

Цель игры: закреплять счет в пределах 10, умение находить предыдущие и последующие числа.

- У вас на столах есть таблицы и на тарелочке цифры. Разложите нужные цифры в пустые окошки, в каждом ряду.

Воспитатель: Молодцы с заданием справились.

Слайд13. 7страница« Емеля »

« Времена года»



Слайд14. 8 страница « Айболит »

Ориентировка на листе бумаги.

Рефлексия.

Воспитатель Молодцы! Вот мы и собрали с вами все **страницы** из нашей «**Волшебной книги**». **Слайд 15. книга.**

Нам пора возвращаться в детский сад. Прошу вас занять свои места.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось **путешествовать**? А как, вы себя чувствовали в **сказочной стране**? Какое задание было для вас легким? Какое задание было для вас трудным?

Дети: (ответы).

Воспитатель раздаёт медальки каждому ребенку.