

НАШЕ ПИОНЕРСКОЕ ДЕТСТВО

Автор:

Плеханова Елена Викторовна

Учитель географии МБОУ школы №9

Г.о. Жуковского



Введение

Пионерия! Пионерия!
Чуть заслышу твой дружный шаг,
Открываю окна и двери я,
Чтобы ветер звенел в ушах,
Чтобы сердце затрепетало
И рванулось через года...
Пионерия! Ты начало самых дальних
наших дорог!
(С. Гребенников, Н. Добронравов)

В недалёком прошлом ежегодно 19 мая вся наша страна отмечала День рождения Пионерии. В школьных актовых залах, на центральных площадях городов и сёл становилось светлее от белоснежных рубашек и алых галстуков. Начищенные до блеска горны выводили сигнал: «Слушайте все!» Под призывную дробь барабана раздавалась команда: «Равнение на знамя!» Замирали ребячьи ряды, застывали поднятые в салюте руки, наступала торжественная минута – октябрят принимали в пионеры.

19 мая 2017
года Пионерии
исполняется 95 лет. У
кого-то воспоминание о
красных галстуках и
«синих кострах»



вызывает ностальгическую улыбку, у кого-то скептические комментарии.

Люди старшего поколения, наши дедушки и бабушки, вспоминая годы своего школьного детства, с упоением рассказывают о работе в пионерских отрядах, о пионерской дружбе, песнях, кострах. И нам захотелось больше узнать, чем занимались пионеры, какой была жизнь пионерской организации нашей школы.

Для исследовательской работы нас привлекла тема «История пионерской организации родной школы», биографии, интересные факты жизни и деятельности пионеров прошлых лет. Эта тема наиболее близка всем нам, ведь школьная жизнь проходит ежедневно, ежегодно. Мы считаем, что



были в нашей школе пионеры-активисты, о которых нужно рассказывать, писать

исследовательские работы и сохранить этот материал для будущих поколений учащихся.

Актуальность работы в том, что каждый учащийся нашей школы должен знать её славную историю.

Гипотеза: 1) мы предполагаем, что учащиеся не знают, что в школе существовала пионерская организация;

2) мы предполагаем, что через изучение истории пионерской организации школы, мы пополним свои знания и об истории родной школы.

Научная новизна работы определяется изучением истории пионерской организации школы, её традиций.

Цель: собрать и изучить информацию об истории пионерской организации школы, расширить знания об истории родного школы.

Задачи:

1.Собрать сведения об истории пионерской организации школы, используя различные источники информации.

2.Записать воспоминания бывших пионеров.

3.Взять интервью у педагогов, работавших старшими пионервожатыми в школе.

4.Просмотреть фотодокументы.

Объектом исследования является пионерская дружина школы № 4.

Предмет исследования – печатные, публицистические, рукописные, архивные материалы, фотографии пионерских лет.

Сроки исследования:

- ноябрь - декабрь 2021 г.

– январь – апрель 2022 г.

Этапы:

- 1.Изучение истории пионерской организации.
- 2.Знакомство с историей пионерской дружины школы.
- 3.Беседы с бывшими пионерами.
- 4.Интервью со старшими пионервожатыми разных лет.
- 5.Отчёт о проделанной работе.

Методы исследования:

- 1.Чтение различных источников.
- 2.Посещение библиотеки по ул. Пушкина для знакомства с газетными статьями и книгами прошлых лет.
- 3.Посещение городского краеведческого музея.
- 4.Встречи с бывшими пионерами и старшими пионервожатыми.

Источники исследования:

Исследовательская работа базируется на архивных источниках, исторической литературе, воспоминаниях, газетных материалах.

Область практического применения работы:

Материалы, показанные в работе, могут быть отправной точкой для дальнейших исследований, докладов, статей. Работа может быть использована при изучении истории пионерского движения в городе Петровске-Забайкальском, на уроках истории и в рамках внеклассной работы.

Свою работу мы начали с проведения анкетирования учащихся МОУ СОШ №4 (6,7, 9 классы). В опросе приняли участие 65 человек. Были предложены следующие вопросы:

- 1.Знаете ли вы кто такие пионеры?
2. Какие вы знаете атрибуты пионерской организации?
3. Каким должен был быть пионер?

4.19 мая... Что за дата для пионеров?

5. Хотели бы вы, чтобы пионерская организация была возрождена в наше время?

Результаты опроса (Приложение 1)показали, что необходимо познакомить учащихся школы с историей Пионерии.



Основная часть

В процессе поиска материалов мы встречались с ветеранами педагогического труда Шангиной (Митрофановой) Валентиной Никитичной, Вокиной Евгенией Захаровной, Бережновой Оксаной Фёдоровной (работавшими старшими пионервожатыми в нашей школе), беседовали с педагогами- бывшими учениками школы: Мельниковой Еленой Николаевной, Бурдуковской (Харыкиной) Оксаной Владимировной, Ярыгиной (Овчинниковой) Ольгой Степановной и др. Из этих встреч и бесед мы узнали много интересного о жизни пионерской дружины школы.(Приложение 2)

Начались поиски литературы, документов, фотографий, атрибутов пионерской организации и пионеров.

Мы узнали историю пионерской организации страны, школы, как проходила жизнь по законам пионеров, какую роль играла пионерская организация в школьной жизни.

2.1.Истоки пионерского движения

В России первые организации для детей и юношества появились в начале XX века в Москве: создавались ученические организации, «Майские союзы» (движение по защите животных и птиц), «Артели тружениц», товарищества, летние площадки. Но первым массовым детским движением в России стало движение скаутов. Основой для пионерской организации стал имевшийся

ранее богатый опыт русского скаутского движения. Ещё во время Гражданской войны скаутские организации помогали разыскивать бездомных детей, организовывали отряды детской милиции и оказывали социальную помощь. Однако, скаутское движение при новой власти было обречено на уход с исторической сцены, так как в России скаутские структуры зарождались и функционировали как монархические детские организации. В 1922 г. скаутские организации в Советской России были запрещены. Распустив скаутские организации, новая власть, всё же положительно оценила опыт скаутского движения и решила поставить его на службу интересам как партии, так и страны в целом. В год запрета скаутинга в России в Москве появились первые отряды юных пионеров. Идея была сформулирована Н.К. Крупской, которая в 20-х числах ноября 1921 года несколько раз в разных местах выступила с докладом «О бойскаутизме», в котором предложила комсомолу взять на вооружение скаутские методы и создать детскую организацию, «скаутскую по форме и коммунистическую по содержанию».

19мая 1922 года - 2-я Всероссийская конференция комсомола приняла решение о повсеместном создании пионерских отрядов.

Октябрь 1922 года - 5-й Всероссийский съезд РКСМ постановил объединить все пионерские отряды, организованные в разных городах России, в детскую коммунистическую организацию "Юные пионеры имени Спартака".



21 января 1924 года - решением комсомола пионерской организации было присвоено имя В.И.Ленина.

Март 1926 года - Пионерская организация стала именоваться - Всесоюзная пионерская организация им. В.И.Ленина.

2.2.Создание пионерской организации

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина — массовая детская коммунистическая организация в СССР. Символы её представляли собой несколько видоизменённые скаутскую символику: красный галстук (вместо

зелёного), белая (вместо зелёной) блуза, скаутский девиз «Будь готов!» и скаутский же ответ на него «Всегда готов!». От скаутизма в пионерской организации сохранились игровые формы воспитательной работы с детьми, организация детей по отрядам, институт вожатых, сборы у костра, элементы символики (например, три лепестка лилии скаутского значка в пионерском значке заменили три языка пламени костра, три конца ставшего красным пионерского галстука стали означать три поколения: пионеров, комсомольцев и коммунистов). В мае зажёгся первый пионерский костёр в Сокольниках. На II Всероссийской конференции РКСМ (1922) был одобрен опыт детского движения Москвы и было предложено распространить его на всю Советскую Россию с учетом системы скаутинга. Позже, всё дальше отходя от колыбели скаутинга, пионерская организация обогатилась своей историей, своими традициями и характерными только для неё чертами. Были утверждены первые документы: Торжественное обещание, Законы, Основные элементы, Программа, Временный устав организации детских групп «Юные пионеры имени Спартака». В 1924 году она была переименована во Всесоюзную пионерскую организацию имени В. И. Ленина. На протяжении 1922 г. возникают пионерские отряды в целом ряде городов и селений. Первый Всесоюзный слёт пионеров состоялся в 1929 году в Москве. Первые отряды



детской коммунистической организации располагались по территориальному принципу (на предприятиях, либо по месту жительства пионеров). Лишь в 1934 году дружины пионеров были переведены в школу, для работы с ними

была введена педагогическая должность старшего вожатого-руководителя пионерской дружины. В школах достойных ребят стали принимать в ряды пионеров.

Важнейшими пионерскими атрибутами были дружинное знамя, отрядные флажки, горн и барабан, которые сопровождали все торжественные пионерские ритуалы. В каждой пионерской дружине имелась пионерская комната, где хранились соответствующие атрибуты и проходили заседания совета дружины. В пионерской комнате, как правило, оформлялась ритуальная стойка с пионерскими атрибутами, ленинский уголок и уголок

интернациональной дружбы. В школе и в классах пионерами выпускались и вывешивались рукописного оформления дружинные и отрядные стенгазеты. 6 марта 1925 года вышла газета московских пионеров «Пионерская правда», которая через два года, в 1927 году, стала всесоюзной пионерской газетой. Первым пионерским журналом стал московский «Барабан начавший свою жизнь в апреле 1923 года. В марте 1924 года стал выходить «Пионер». С июня этого же года выходит журнал пионерских руководителей «Вожатый». В 1929 году ЦК комсомола приступил к выпуску журнала «Юный натуралист». Пионеры знакомились с жизнью и деятельностью В. И. Ленина и его соратников, изучали героическое прошлое своей Родины, узнавали о её защитниках. Отряды носили имена пионеров-героев Лизы Чайкиной, Марата Казея, Володи Дубинина, Лёни Голикова, Вали Котика, комсомолки Ульяны Громовой.

Большую популярность завоевала пионерская военно-спортивная игра "Зарница", участвуя в которой пионеры приобретали специальные умения и навыки, изучали историю Советских Вооружённых Сил, создавали музеи боевой славы, встречались с воинами. В юнармейский отряд на районный финал «Зарницы» попадали самые лучшие и ловкие ребята.

Лучшие пионеры-активисты награждались путёвками в пионерские лагеря. Самые известные пионерские лагеря обычно располагались на морском побережье — это всесоюзные: «Артек» (Крым) и «Океан» (Дальневосточное побережье Тихого океана), всероссийский лагерь «Орлёнок» (Кавказское побережье) и республиканский лагерь «Молодая гвардия» (Одесская область).

В 1990 г. на последнем Всесоюзном пионерском слёте в Артеке было учреждено общественная организация "СПО-ФДО-Союз пионерских организаций — Федерация детских организаций, выступая его приемником, на деле

получился Союз детских организаций (без символики и позже без упоминания Пионерии), Союз объединяющий детские организации.



Воспоминания старших пионервожатых прошлых лет

Интересные дела делают интересные люди.

Из воспоминаний В.Н. Митрофановой (Шангиной):

«Я работала старшей пионервожатой в конце 70-х, сразу после окончания средней школы. Пионерские отряды строили свою работу по плану, который принимался коллективно на совете дружины. Много было дел у пионерских отрядов. Проводились пионерские сборы. Ребята занимались в кружках



художественной самодеятельности, а потом выступали перед гостями школы. В праздники мы выходили на улицу и шли колонной с барабаном». Огромный интерес был у ребят к практическим делам (сбор металлолома, макулатуры)»

Из беседы с Валентиной Никитичной мы узнали, что она много лет проработала учителем русского языка и литературы в школе № 5 и школе № 1 и пионерской вожатой в нашей школе. Пионерские сборы, линейки, пионерские костры, тимуровская работа. Инициативной, ответственной, талантливой пионерской вожатой была Валентина Никитична. Ей до всего было дело: она заботилась об организации интересных мероприятий, но главным увлечением было краеведение, воспитание любви к родному краю. В те далёкие теперь годы ученики нашей школы вместе с Валентиной Никитичной отправлялись в походы. Она могла им очень много рассказать о природе, истории родного края, могла научить разводить костёр, ставить палатку, готовить обед. Возвращались из похода совсем другие дети. Они становились похожими на свою пионерскую вожатую. Хочется с гордостью отметить, что Валентину Никитичну неоднократно награждали на городском слёте пионеров за активную работу по коммунистическому воспитанию

учащихся. Очевидно, сам Бог наградил её способностями к творчеству. Именно это слово – творчество – подходило к её стилю работы. Каким бы делом не занимались её пионеры, во всем бурлила неиссякаемая творческая инициатива.

Из воспоминаний Н.Н. Герасимовой (Болотовой):

«В пионерском отряде, дружине, каждый пионер имел поручение, определённую нагрузку, и он должен отчитываться перед товарищами за выполнение поручения. Поручения давались по интересам пионеров. Всё было продумано до мелочей. Вот потому пионерская жизнь была не скучной, а интересной. Не только подобрать, но и заинтересовать их этой работой, многому научить: как подготовить и провести пионерские сборы, всё знать о пионерской символике, пионерских ритуалах и как их выполнять. Для этого регулярно проводились практические занятия с отрядными вожатыми».



Заключение

Нет в нашей стране ни одного человека, рожденного до 1980 года, который не был бы пионером. Не только бывшие пионерские активисты, но многие сегодня вспоминают свои пионерские годы с ностальгией.

Не одно поколение прошло через пионерское детство, с увлечением погружаясь в атмосферу игры, песни, романтики костров, военные годы, выполняя общественно-полезные дела для людей, для себя, для Отечества.

Прошло много лет. Пионеры стали взрослыми, но беседуя с ними, мы видели, как горят их глаза от воспоминаний о пионерской жизни. Они до сих пор благодарят своих пионервожатых за подаренную им когда-то радость.

Собрав информацию, мы провели:

- 1.Классный час «История пионерского движения в нашей стране».
- 2.Подготовили инсценировку по повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда».
- 3.Классом посетили городской краеведческий музей.
4. Выступили на родительском собрании.
- 5.Совершили экскурсионную поездку в Улан-Удэ на празднование 95-летия Пионерии, где всем классом вступили в пионеры. (Приложение 11)
- 6.Провели пионерский сбор «Путешествие в пионерское детство советской школьницы

Подводя итог своей работы, мы можем сделать выводы что наша гипотеза подтвердилась.

Пионерия нашей страны имеет многолетнюю славную историю, своих героев. Это история нашей любимой Родины.

Если каждый учащийся нашей школы с детских лет будет интересоваться и знать историю пионерского движения, то он будет передавать эту информацию из поколения в поколение, что привьёт интерес к истории своей страны, своего родного края.

Теперь я могу сказать своим бабушкам и дедушкам, всем бывшим пионерам, что горжусь ими!

Список литературы

Книга вожатого под ред. Шашериной Н., М. «Молодая гвардия», 1972 г

Книга вожатого. Составитель Деркач А., М. «Молодая гвардия», 1982 г

Личный архив Стовбур В. В.

Материалы архива городского краеведческого музея.

Материалы архива детской организации школы.

Рапорт о проделанной работе дружины им. Олега Кошевого.

Интернет- ресурс

<http://ru.wikipedia.org>

Анкетирование

1.Знаете ли вы кто такие пионеры?

2. Какие вы знаете атрибуты пионерской организации?

3. Каким должен был быть пионер?

Добрый, честным, справедливым, креативным, вежливым,
порядочным, трудолюбивым,
целеустремлённым, отличником

4.19 мая... Что за дата для пионеров?

5. Хотели бы вы, чтобы пионерская организация была возрождена в наше время?

Приложение 2

Из воспоминаний пионеров прошлых лет

Из воспоминаний Колобовой Ольги:

«Я была пионеркой с 1987 по 1991 год и с гордостью носила красный галстук. Перед вступлением в пионерскую организацию мы учили клятву, законы пионеров, символы и атрибуты пионерской организации. Приём в пионеры был 22 апреля, это был торжественный день, который запомнился на всю жизнь. Мы вели шефскую работу над октябрятами, помогали престарелым людям, оказывали помощь ветеранам Великой Отечественной войны. Мы собирали металлолом, макулатуру. Все пионеры выписывали и читали газету «Пионерская правда».Ежегодно 19 мая проводился районный слёт пионеров, на него приглашались лучшие пионеры со всех школ района. Я тоже, неоднократно, принимала в нём участие.А ещё мне запомнились пионерские сборы, как проходила линейка со сдачей рапортов, выносом знамени, пионерским гимном».

Из воспоминаний Харыкиной (Бурдуковской) Оксаны:

«В пионеры меня приняли в 3 классе. 22 апреля стал незабываемым для меня днем. В спортивном зале школы в торжественной обстановке старшие пионеры повязали нам пионерские галстуки. Мы – пионеры! Несмотря на холодную погоду, домой я шла в пальто нараспашку, чтобы все прохожие видели мой галстук, видели, что я пионерка.

Председателем совета дружины у нас была Заболоцкая Марина»

Из воспоминаний Ярыгиной (Овчинниковой) Ольги:

«А меня принимали в пионеры в Доме культуры, здание которого располагалось у пруда. Это был торжественный день в моей жизни. Помню, что галстук держала навывтянутой руке. Никогда не забуду пионерские сборы, субботники по сбору металлолома. Школьные годы были очень насыщенными»