

The background is a detailed illustration of a peaceful farm scene. In the foreground, a white dog with black and brown patches is walking on a dirt path. To its left, a black and white cow stands near a small brown and white calf. In the center, a brown horse stands facing right. To the right of the horse, a brown sheep stands near two white chickens with red combs. In the background, a traditional wooden windmill stands on a grassy field. The sky is filled with soft, white clouds. The entire scene is framed by a decorative border of green grapevines with clusters of green and yellow grapes at the top and sides.

Проект
«Животные рядом с нами»
Младшая группа «Сосенка»

Цель проекта:

Обогатить знания детей о животных. Дать детям представления о домашних животных, их внешнем виде, повадках, роли животного в жизни человека. Познакомить детей с местом их проживания. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к животным.

Задачи проекта:

1. Познавательное развитие: учить узнавать и называть животных по внешнему виду. Дать представление, чем питаются. Закрепить представление о животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям). Рассматривание энциклопедий, познавательных плакатов. Развивать познавательную активность. Воспитывать у детей любовь к животным, заботливое отношение к ним.
2. Речевое развитие: формировать навыки составления короткого рассказа о животных. Развивать умение отвечать на вопросы и вести диалог. Заучивание стихотворений, выразительное рассказывание. Развивать мышление, воображение, память, обогащать словарный запас.
3. Социально-коммуникативное развитие: развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности. Во время игр развивать интерес к окружающему миру. Учить договариваться и уступать во время игр.
4. Художественно-эстетическое развитие: развивать творческие способности. Совершенствовать навыки, умения в лепке, аппликации и рисовании.



Актуальность:

Воспитывать основы экологического сознания у детей нужно с раннего детства. Нужно учить заботиться о природе, беречь ее. Животные - это часть природы. Так пусть наши дети будут экологически образованными, эмоционально отзывчивыми, способными сопереживать.

Каждый ребенок познает окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть.... Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться о природе и беречь ее. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего, ребенок узнает животный мир, знакомится с теми, кто живет с ним рядом. А это домашние животные. Поэтому возникла идея подробно познакомить детей с животными, которые могут жить дома.

Проблема:

При рассматривании картин о животных, дети не смогли ответить на вопросы: «Как называют детенышей животных?», «Кто, где живет?», «Кто за ними ухаживает?», «Чем питаются?», «Какую пользу они приносят человеку?» Дети не имели достаточных знаний. Чтобы дети могли ответить на эти вопросы мы решили провести проект «Животные рядом с нами».



Этапы реализации:

Подготовительный этап

- Выбор темы, постановка целей и задач;
- Составление плана работы;
- Подбор художественной литературы по теме «Домашние животные»;
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набора игрушек животных;
- Привлечь родителей к работе над проектом: изготовление макетов ферм;
- Изготовление вместе с детьми иллюстраций к книге загадок.

Основной этап

- Реализация проекта согласно составленного плана;
- Проведение творческих мероприятий;
- Проведение с детьми занятий по теме проекта;
- Консультации для родителей.

Заключительный этап

- Оформление проектной деятельности;
- Подведение итогов, сделать вывод по теме проектной деятельности.
- Представление проекта в ДОУ.



Предполагаемый результат:

1. Расширение кругозора детей;
2. Пополнение словарного запаса детей;
3. Получение знаний о домашних животных и их детенышах;
4. Воспитание любви к животным;
5. Вовлечение родителей в дружеские, партнерские отношения.

Продолжительность проекта: март- апрель 2022г.

Участники проекта:

- Дети младшей группы «Сосенка»
- Родители
- Воспитатели: Кремешкова Ю.А., Платонова Ю.В.
- Музыкальный руководитель: Бородкина М.Н.



Реализация проекта

План

№	Мероприятия	
Подготовительный этап		
1	- Расширение знаний по теме проекта; - Изучение литературы по теме проекта; - Ознакомление с передовым опытом; - Консультация для родителей; - Разработка плана реализации проекта; - Выставка книг по теме.	1-4 марта
Основной этап		
Работа с родителями		
1	- Беседа с родителями «Знакомство с проектом»; - Участие родителей в подготовке альбома «Эти удивительные животные»; - Консультация для родителей «Домашние животные в жизни ребенка» Приложение № 1 - Фото-стенд «В гости к животным»; - Участие родителей в выставке макетов «Веселая ферма» Приложение № 6	1-14 марта
Работа с детьми		
2	- Беседа «Зачем человек заводит домашних животных?» - Познавательное занятие «Знакомство с коровой» Приложение № 2 - Д/и «Ферма» - Художественная литература: Ушинский К.Д «Коровка», «Смоляной бычок»; - Коммуникативная игра «Назови ласково» - Лепка «Лакомство для коровушки»	14- 18 марта
3	- Рисование и раскрашивание раскрасок с домашними животными Приложение № 3. - Рисование «Загон для лошади» - Беседа «Правила общения с животными» - Речевое развитие «Рассматривание картины «Лошадь с жеребенком» Приложение №2 - Художественная литература: Введенский А.И «Песенка о лошадке» - Д/и «Найди кого назову» - Разучивание народной песенки «Коровушка»	21- 25 марта

4	• Беседа «Какую пользу приносят человеку домашние животные?» • Познавательное занятие «Птичий двор» • Разучивание стихотворений «Петушки» • Коммуникативная игра «Какой? Какая? Какое?» • Аппликация «Цыпленок» • Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц» • Лото «Домашние животные» Приложение №4	28- 1 апреля
5	• Игры «Кто лишний?», «Что общего?» • Д/и «Покорми животное», «Найди по цвету» • Чтение сказки «Волк и козлята» в обр. А.Толстого. • Речевое развитие «Рассматривание картины «Коза с козлятами» и «Свинья с поросятами» • Лепка «Угощение для козы» • Конструирование «Загон для животных» Приложение № 5.	4- 8 апреля
6	• Познавательное занятие «Интерактивная экскурсия «Гуляем по ферме» • Чтение «Сказка о глупом мышонке» С.Я. Маршака. • Речевое развитие «Пересказ «Упрямые козы» в обр. Ш. Согдуллы. • Музыкально- ритмическая игра на ускорение «Поросенок» • Д/и «Кто чем питается?» • Лепка «Цыплята» • Музыкальное развлечение «В гости к домашним животным» Приложение № 7	11-15 апреля



Заключение:

В ходе реализации разработанного проекта дети приобрели новые знания о домашних животных, как за ними ухаживать и какую пользу они приносят людям. У детей повысился уровень познавательной активности, самостоятельности, ответственности, коммуникативных навыков

. В результате проделанной работы отмечено:

- Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира.
- Включение родителей в педагогический процесс ДОУ.

В завершении можно сделать вывод, что благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности, конструированию произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.



«Домашние животные и ребенок».

(Консультация для родителей)

Вот так же как нельзя вырубить лес,

Чтобы остаться без воды, так

Нельзя вырубать оплодотворяющее чувство

Любви к живому - останется одна сушь.

Сушь в сердце, сушь в душе.

Б.Рябин. «О любви к живому».

Прекрасный пример доброго, чуткого отношения ко всему живому показывают великие люди. Известно, как страстно любил природу и животных В.И.Ленин. Как и когда родилась эта любовь к живому?

Родилась она, безусловно, в детстве, может быть, тогда, когда родители Володи позволили ему приютить, накормить и обогреть бездомного, беспомощного щенка Гарсонку или когда дети по очереди ухаживали за телятком, а может быть, тогда, когда будучи гимназистом, Володя не смог пройти мимо лошади, которую бил крестьянин, помог сдвинуть воз с дровами. Уже в детстве Володя понимал, что к животным нужно относиться бережно и заботливо.

Знакомство с биографическим материалом из жизни замечательных людей, знакомство с яркими публикациями на тему «О любви к живому», накопленный педагогический опыт убеждают в благотворном влиянии общения с животным на нравственное формирование детей.

Чем же определяется эмоциональная нравственная сила этого воздействия?

Животные своей подвижностью, внешним видом, добрым расположением к человеку вызывают восторг, радость, желание потрогать, приблизить к ним. Эмоции, вызванные восприятием животных, являются богатой основой для воспитания у детей добрых чувств, любви ко всему живому. Опираясь на эмоциональное влечение и тягу детей к животному миру, можно и нужно воспитывать у них более сознательное и бережное отношение к животным. Сердце ребенка всегда отзовется на доброе и прекрасное, маленький ребенок не может не откликнуться, увидев обиженного, больного и слабого. Но подобное поведение не появляется вдруг. Оно пробуждается в обстановке добра и гуманности. В противоположном случае развивается безразличие, проявление эгоизма, жестокости к живому. Все зависит от обстоятельств среды и условий воспитания.

Родители по-разному оценивают роль общения детей с животными. Почти во всех семьях сельской местности есть животные. В городских условиях только около 30 % семей содержат каких-либо животных. Чаще - одно какое-либо животное. Некоторые родители пытаются объяснить, почему они не держат дома животных «Нет условий», «Не считаем нужным» и т.д.

Желательно, чтобы радость общения с живым не была эпизодом в жизни малыша. Заведите в доме рыбок или птиц, пусть ваш ребенок привяжется к своей кошке или собачке. А может, это будет смешной хомячок или морская свинка, еж или черепаха. Однако, прежде чем приобрести животное, надо твердо решить, хватит ли у вас терпения содержать его. Что случается в иных семьях? Приобретут животное, подержат его, а потом надоест ухаживать за ними, отдают его другим людям или предоставляют им полную «свободу», обрекая на бродяжничество.

Если вы твердо решили приобрести животное, то, приобретая его, проверьте, не больное ли оно. В квартире животное должно иметь определенное место и условия, необходимые для его жизни. Весь смысл общения с животным состоит в том, что оно должно стать подопечным вашего малыша, объектом его постоянных забот, волнений, источником радости. Вот тогда-то, помимо привязанности к существу, которое приятно ласкать, у ребенка пробудится чувство долга, ответственности, появится чуткость, отзывчивость, доброта и другие проявления гуманности.

Некоторые родители справедливо отмечают, что их дети часто забывают о своих обязанностях по отношению к животным. Вот тут и необходимо влияние взрослых. Дети должны видеть ваше подлинно заинтересованное отношение к их «воспитаннику». Необходимо воодушевить ребенка своим личным примером.

Часто родители выполняют работу по уходу за животным сами. Было бы лучше, если бы ребенок это делал вместе с родителями или самостоятельно, необходимо напоминать малышу об его обязанностях. Привлечь внимание ребенка к животному можно наблюдением. Вместе с ребенком проявите заботу о животном: покормите, согрейте, полечите. От совершенного доброго дела у ребенка становится на душе теплее, он испытывает чувство удовлетворения. И вы зароните в душу его еще одно зерно - зерно доброты. Верным помощником родителей в воспитании у малыша любви и доброго отношения к животным может быть книга о животных. Она поможет развить интерес к живущему в доме животному, расширит представление о нем.

От того, как вы будете относиться к животному, во многом зависит и отношение к нему детей. Вы приласкаете животное, и ребенок, следуя вашему примеру, сделает то же. Вы обидите животное, будьте уверены, от ребенка ему достанется вдвойне. Плохо, когда взрослые внушают малышу страх, неприязнь к животному, и еще хуже, если берут животное в дом для забавы, а через некоторое время выбрасывают его. Если нет возможности содержать животное, можно использовать для воспитания ребенка и животных, окружающих его во дворе, на улице, у соседей.

Не разлучайте вашего ребенка с четвероногим другом. Жаль, что многие взрослые недооценивают то, что может дать малышу общение с животными. Оно дарит радость, делает вашего ребенка добрым, чутким, отзывчивым, воспитывает в нем чувство ответственности. Общение с животным необходимо для становления личности ребенка.

В помощь родителям!

Так же развить интерес к домашним животным помогут игры, в которые вы можете поиграть вместе с детьми. Вы поможете своему ребенку стать более любознательным, развитым и успешным, если:

1. Повторите с ребенком названия домашних животных и почему эти животные называются домашними (живут рядом с человеком, приносят человеку пользу, а он ухаживает за ними)
2. Вспомните с ребенком названия детенышей домашних животных.
3. Предложите ребенку поиграть в игру «Кто у кого?»: Взрослый называет любое домашнее животное, а ребенок называет детеныша этого животного.
4. Выясните, знает ли ребенок, как подают голос животные (Кошка- мяукает; свинья – хрюкает; собака –лает; овца - блеет; корова – мычит)
5. Предложите ребенку отгадать загадки о домашних животных.
6. Предложите ребенку подобрать слова, характеризующие домашних животных. (Например: кошка – пушистая, ласковая, ловкая, усатая; лошадь - сильная, быстрая, выносливая, грациозная и т. д.)
7. Поиграйте с ребенком в игру «Бюро находок». Вы бросаете мяч ребенку и называете часть тела животного, ребенок образует словосочетание с притяжательным прилагательным и возвращает мяч вам. Например: уши кролика - кроличьи, хвост собаки - собачий и т. д.
8. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать животных и их детенышей. Рассказать, чем кормят домашних животных, какую пользу они приносят человеку, как он за ними ухаживает. Закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные».
9. Обратить внимание на отличительные особенности животных. Упражнение: «Что у кого?»: Покази по картинкам и назови части тела домашних животных. У коровы — рога, У лошади — грива, У свиньи — пяточок, У собаки — лапы и т.д.

Все эти игры легко помогут ребенку обогатить и закрепить знания по теме домашние животные, а вам уважаемые родители дадут возможность пообщаться с детьми.

Занятия.



Раскрашиваем и рисуем домашних животных.



Играем в дидактические игры.



Конструирование и обыгрывание построек.



Книжный уголок.



Макеты для обыгрывания (работа с родителями).



Музыкальное развлечение.

