

Тип проекта: исследовательский, информационно – творческий.

Продолжительность: краткосрочный (с 25.04.2022 г. по 11.05.2022 г.).

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель

Актуальность проблемы: Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы объединяет людей разных поколений, этот праздник понятен и детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Но мы должны не только помнить, но и быть достойными их великого подвига.

Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей. Вся работа строится с учетом предметно-пространственной среды, насыщенной материалами и подлинными документами прошлого и настоящего.

Цель: создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом Российского народа, земляков в Великой Отечественной войне; укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов; формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, малой Родины, чувство гордости за свой народ.

Задачи:

- формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания, через различные виды деятельности;
- пробуждать интерес к прошлому нашей страны, города через восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- активизировать развитие у детей исследовательской, созидательной и познавательной деятельности через проектную деятельность.
- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- способствовать построению диалогического взаимодействия взрослого и воспитанника посредством привлечения родителей.
- воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и всем защитникам Родины, памяти павших бойцов.

Предполагаемый результат:

Дети:

- имеют знания о легендарном прошлом нашей Родины;
- имеют представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике;
- знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;
- имеют представление о памятных местах родного города;

- имеют представление о земляках-героях, детях-героях, героях своей семьи;
- испытывают уважение к защитникам Родины, ветеранам и чувство гордости за свой народ, свою Родину.

Родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- активные и заинтересованные участники проекта,
- ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность;
- повышение педагогической компетентности родителей.

Роль родителей в реализации проекта: активное участие в познавательно-исследовательской, художественно-эстетической деятельности ребенка, беседах, наблюдениях, экскурсиях.

Обеспечение проекта

- Материально – техническое (магнитофон, аудио, медиа система (проектор, компьютер, экран).
- Материалы для продуктивной деятельности.
- Учебно-методическое (фотоальбомы, наглядно – дидактический материал, плакаты, иллюстрации).
- Детская художественная литература.
- Методическая литература.
- Дидактические игры.
- Конспекты занятий и бесед о Великой Отечественной войне.
- Мультимедийные презентации к занятиям и беседам о Великой Отечественной войне.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;
- изучение литературы, подбор материала, нахождение и установление эффективных связей с родителями.
- анализ и обновление развивающей среды группы в соответствии с проектом;
- подбор литературных произведений о войне;
- подбор фотографий, плакатов, видеофильмов (для детей) на военную тематику;
- разработка цикла бесед о Великой Отечественной войне, о героях родного города;
- подбор музыкальных произведений на военную тему.

2. Основной

План реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Образовательные области	Задачи	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Формировать историческую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков, воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину, на основе конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания	Поздравление ветеранов ВОВ нашего города (вместе с родителями) С/р игры: «Военные шофёры», «В госпитале», «Моряки», «Разведчики» Беседы: «Что такое ВОВ», «Герои великой войны», «Что такое героизм», «Георгиевская ленточка», «Женщины на защите Отечества», «Четвероногие помощники на фронте», «Памятник советскому солдату», «Что с собой приносит война?», «Дети войны» Пальчиковые игры: «Бойцы - молодцы», «Аты - баты», «Мы - солдаты»
Познавательное развитие	Дать знания детям о значении победы нашей Родины в Великой Отечественной войне, расширять представления о тружениках тыла в годы войны, их трудовых подвигах, поддержать интерес к изучению истории.	Рассматривание иллюстраций: «Хроники ВОВ», «Кто защищал Родину», «Всё для фронта, всё для победы». Рассматривание коллекции «Награды ВОВ». Просмотр презентаций «Кадры ВОВ», «Битва под Москвой». Рассматривание альбома «Дети – герои ВОВ» Дидактические игры: «Защитники Отечества», «Отгадай», «Найди пару», «Кем я буду в армии служить», «Что нужно артиллеристу, танкисту, разведчику и т.д.», «Посылка на фронт», «Сложи картинку»
Речевое развитие	Расширять и обогащать словарь детей по данной теме, развивать связную речь. Знакомить с детской литературой военной тематики. Способствовать развитию памяти, логического мышления	Чтение художественных произведений: С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», А. И. Семенов «Героические поступки», Е. Благодина «Шинель», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», А. Митяев «Дедушкин орден», С. Алексеев «Они защищали Москву», М. Исаковский «Навек запомни», А. Гайдар «Сказка о военной тайне» Чтение пословиц и поговорок,

		посвященных Великой Отечественной войне. Заучивание стихотворений по теме проекта. Речевые игры «Отгадай загадку», «Один – много», «Что у мальчика», «Кто где служит», «Назови слова – приятели», «Слушай команду», «Что делали солдаты на войне»
Художественно-эстетическое развитие	Способствовать развитию эстетического вкуса. Развивать выразительность речи детей. Реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей в ходе изобразительных, конструктивно-модельных и музыкальных занятий детей	Слушание песен: «Этот день Победы», «Катюша», «В землянке», «Священная война» Раскраски «Военная техника», «День Победы», «Пограничник с собакой». Рисование «Праздничный салют», «Георгиевская ленточка». Ручной труд: «Гвоздика», «Веточка яблони», «Голубь мира». Коллективная работа «9 Мая», «Письмо с фронта»; стенгазета «Помним – гордимся!»; оформление тематического уголка «Никто не забыт, ничто не забыто!»; разучивание песен, танцев к празднику «День Победы» Конструирование: «Танк», «Самолет», «Крепость». Создание макетов «У обелиска», «Битва за высоту». Оформление выставки поделок «Открытка для ветерана». Оформление тематических альбомов: «Города – герои», «Награды ВОВ». Литературно-музыкальный праздник «День Победы»
Физическое развитие	Способствовать воспитанию здорового образа жизни, развитию двигательной активности детей	Подвижные игры: «Доставь донесение», «Сбей самолет», «Сигнальщики», «Самый ловкий и быстрый», «Самый меткий» и др. Игры – эстафеты «Армейские учения»

3 этап. Заключительный.

Продукт проектной деятельности:

- выставка поделок (совместно с родителями) на тему «Открытка для ветерана»
- литературно-музыкальный праздник «День Победы»;
- презентации «Дети – герои Великой Отечественной войны»; «Хроники войны»;
- посещение памятных мест в Москве, возложение цветов к памятникам ВОВ (вместе с родителями)

Результат реализации проекта:

- в ходе проведенных мероприятий дети научились ориентироваться в истории нашей страны;
- у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты;
- сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.
- понимание детьми ценности своего труда и осознание ими значимости памяти о Великой Отечественной войне.

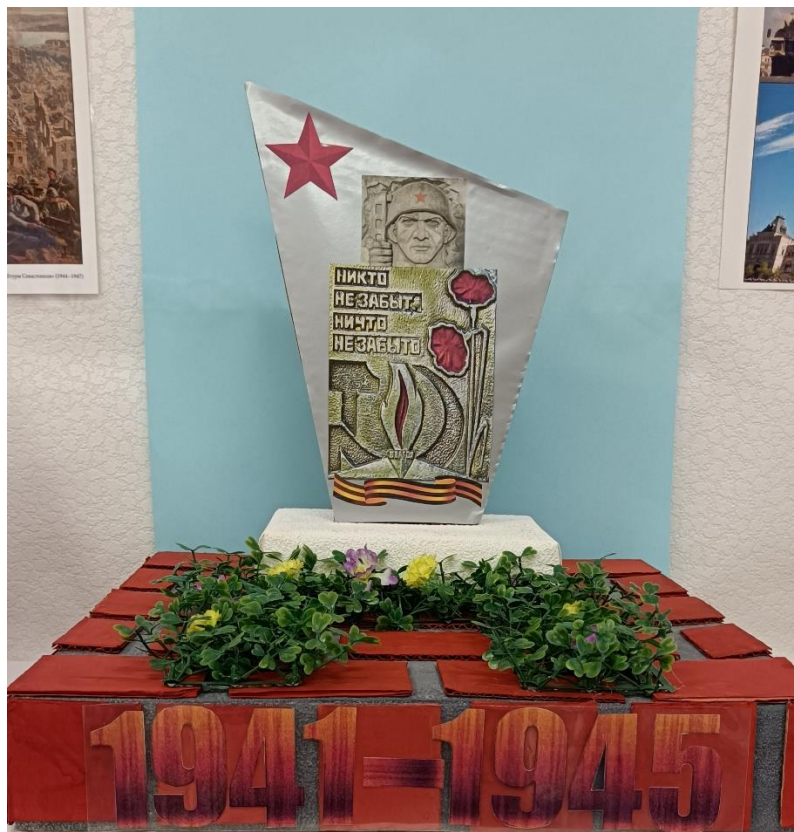
Вывод:

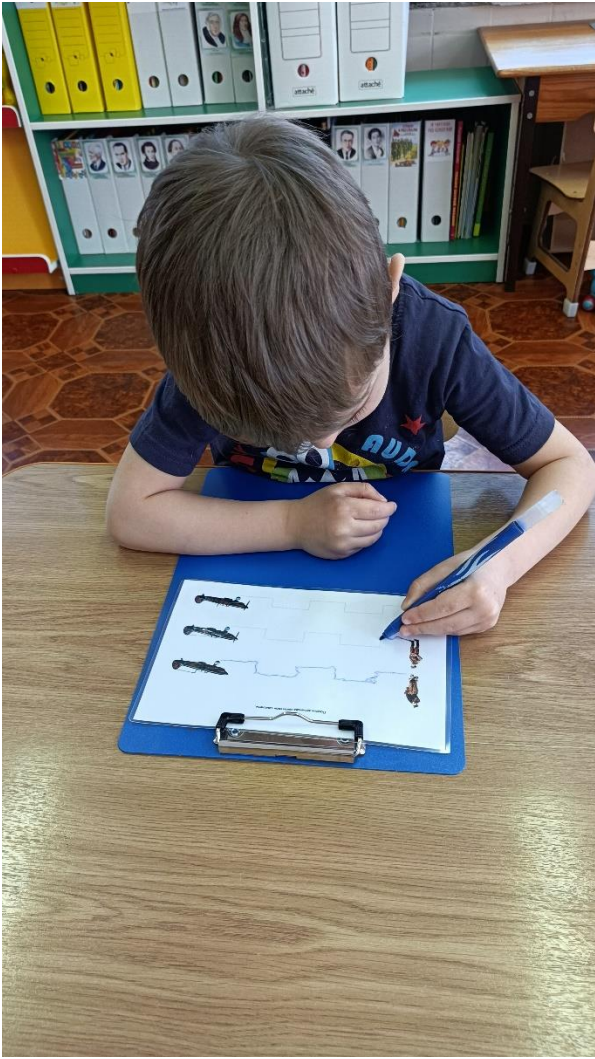
Таким образом, анализируя проделанную работу можно с уверенностью сказать, что использование комплексного подхода по ознакомлению детей с темой войны, совместная работа педагогов и родителей способствовали обогащению знаний детей о войне, и вызвала огромный интерес и эмоциональный отклик в сердцах воспитанников.

Литература:

1. Александрова Е.Ю. «Система патриотического воспитания в ДОУ», - Волгоград: Учитель, 2007.
2. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников», - М.: ЦГЛ, 2004.
3. Алябьева Е.А. «Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками», - М.: ТЦ «Сфера», 2004.
4. Васильченко Н.Р. «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики», - Дошкольная педагогика, - 2009, № 5.
5. Гурина Т.Ф. «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения» (Электронный ресурс).
6. Данилина Г.Н. «Дошкольнику – об истории и культуре России», - М., Аркти, 2005.
7. Киселева Л.С., Данилина Т.А. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения», - М.: 2006.
8. Ковалева Г.А. «Воспитание маленького гражданина», - М.: Аркти, 2005.
9. Кондрыкинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках Отечества», - М.: ТЦ «Сфера», 2006.
10. Короткова Н. «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников», «Ребенок в детском саду», 2003, № 5.
11. «Поговори с ребенком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной войне рассказать?» (Электронный ресурс).
12. Тематические коллекции: «День Победы» (Электронный ресурс).
13. Чумалова Т. «Живой» музей в дошкольном учреждении. Дошкольное воспитание, 2010, № 7.
14. Шаламова Е.И. «Патриотическое воспитание: создание развивающей среды». Ребенок в детском саду. 2009, № 5.





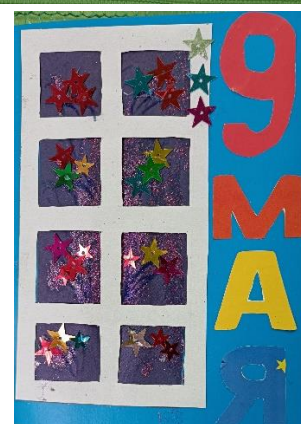




Грушина Нина



Гвоздев Лев



Таранова Ольга



Кордюкова София



Третьяков Даниил



Астафурова Алиса



Карпович Андрей



Вязникова Елизавета



Староверова Ксения

ПРОЕКТ



(средняя группа)

Воспитатели: Чопа С. А.
Караваева М. А.

Москва, 2022 год