

РЕЧЕВАЯ КАРТА
обследование ребёнка дошкольного возраста

Фамилия, имя ребёнка _____
Возраст _____
Домашний адрес, тлф _____
Откуда прибыл _____
Заключение ПМПК при поступлении _____
Сведения о родителях (ФИО, возраст на момент родов, национальн-ть, место раб., речь род. и родств.,
двуязыч):
Мать _____
Отец _____

Анамнез

1. Протекание беремен. (инфекц. прост. забол. токсикозы, кровотеч и т.д); родов
(стремит. затяж. обезвоженные) _____

2. Раннее развитие:

Голову держит с (в норме: с 1,5 мес.) _____ Сидит с (в норме: с 6 мес.) _____
Ползает с (в норме: с 6 - 7 мес.) _____ Стоит с (в норме: с 10 - 11 мес.) _____
Ходит с (в норме: с 11 - 12 мес.) _____ Узнает близких с (в норме: с 2,5 - 3 мес.) _____
Первые зубы появились в (в норме: 6 - 8 мес.) _____

3. Перенесенные заболевания:

До 1 года _____
После года _____
Травмы головы _____

4. Речевой анамнез:

Гуление в (в норме: с 2-х мес.) _____ Лепет в (в норме: с 4-6 мес.) _____
Первые слова (в норме: около года) _____
Первые фразы (в норме: от 1,5 до 2-х лет) _____
Прерывалось ли речевое развитие и по какой причине _____
Отношение членов семьи к речевому дефекту; отношение к своей речи _____
Занимались ли с логопедом _____

Беседа с ребенком

1. Как тебя зовут? (назови свои
ФИО) _____
2. С кем вместе ты живешь? Назови членов семьи (как зовут, маму, папу, кем работают)

3. Где ты живешь? (назови свой домашний
адрес) _____
Давай поговорим, как ты проводишь день.
4. Когда ты завтракаешь?
(Утром) _____
5. Когда ты обедаешь?
(Днём.) _____
6. Когда ты ужинаешь?
(Вечером.) _____
7. Какие у тебя есть любимые
игрушки? _____
8. Какие времена года ты
знаешь? _____
8. Какое сейчас время
года? _____

Общее звучание речи: темп _____ голос (тихий.гром.высок.низк,сиплый.назальн) _____
разбрчивость _____ дыхание _____

Исследование неречевых психических функций

1. Исследование слухового восприятия.

- Дифференциация контрастного звучания нескольких игрушек («Покажи, какая игрушка звучала: погремушка, бубен, колокольчик) _____
- Определение направления звука (где звучала игрушка? Вверху, внизу, слева, справа

2. Исследование зрительного восприятия

- Различение цвета, умение соотносить цвета (показать по просьбе логопеда предметы заданного цвета, подобрать к шапочкам соответствующие по цвету шарфики)

3 года				4 года						5-6 лет						Оттенки (н-р, оранжев. Голубой, фиолет., розовый, коричневый, серый).	
кр	син	жел	зел	кр	син	ж	з	бел	чер	к	с	ж	з	б	ч		
																	сентябрь
																	январь
																	май

- Восприятие формы (показать по просьбе логопеда заданные геометрические фигуры и формы)

3 года			4 года			5 лет					6 лет						
кр уг	к в а д р	тр еуг	о	□	Δ	о	□	Δ	ов ал	Прям оуг	о	□	Δ	овал	прям оуг	Мног оуг.	
																	сентябрь
																	январь
																	май

Исследование состояния моторной сферы

1.Состояние общей моторики(объем выполнения движений, темп, активность, координация движ-й.

3 года				4 года				
пройти и пробежать между двумя линиями, нарисованными на полу	Перешагнуть через препят.	Бросить мяч 2-мя руками от груди; поймать брошен.м мяч	выполни-ть прыжки на месте на двух ногах	попрыгать на двух ногах	прыгнуть в длину с места	потопать ногами и похлопать руками одновременно	бросить мяч от груди, поймать мяч	
								сентябрь
								январь
								ь

- Навыки работы с карандашом:

Умение рисовать прямые, ломаные, замкнутые линии, человека

- Манипуляции с предметами:

Умение застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать и развязывать шнуры

Анатомическое строение артикуляционного аппарата

Губы (толстые, тонкие, расщелина, шрамы)

Зубы (редкие, кривые, мелкие, вне челюстной дуги, отсутствие зубов, двойной ряд зубов)

Прикус (прогнатия, прогения, открытый боковой, открытый передний, перекрестный)

Твердое нёбо (высокое узкое, готическое, плоское, расщелина, укороченное, субмукозная щель)

Мягкое нёбо (отсутствие, укороченное, раздвоенное, отсутствие маленького язычка)

Язык (массивный, маленький, короткий, длинный, «географический», гипертрофия корня языка)

Подъязычная связка (короткая, укороченная, нормальная, наличие спайки с тканями подъязычной области)

Состояние мимической и артикуляц. мускулатуры

Движение	наличие или отсутствие движений, точность выполнения, активность/затормож-ть, мышечный тонус, темп, наличие синкинезий, тонус, объем, способность к переключению, замены, тремор, обильная саливация, девиация, истощаемость, сост. носогубн. скл		
	Сентябрь	Январь	Май
Поднять брови			
Нахмуриться			
Закр. правый глаз			
Закр. левый глаз			
«Толстячки»			
«Худышки»			
«Улыбочка»			
«Трубочка»			
Округлить губы			
«Лопаточка»			
«Иголочка»			
«Качели»			
Произнести «а» на твердой атаке			
«Чистим зубки»			
«Вкусн. варенье»			
«Улыбочка-Трубочка»			
«Забор» — «Трубочка»			

Исследование состояния экспрессивной речи			
1.Лексический запас. <u>Существительные</u> • Назови одним словом 3-4года: -кукла, пирамидка, мячик... -ложка, вилка, тарелка... -платье, юбка, кофта... -ботинки, сапоги, туфли... 4-5 лет: -рубашка, платье, юбка... -стол, стул, шкаф... -огурец, помидор, морковь... -корова, лошадь, коза... 5-6 лет: -Яблоко, банан, апельсин... -воробей, голубь, сова... -Самолет, автобус, машина... -Молоток, пила, топор... • Назвать по 4—5 имен существительных по предложенным логопедом темам. <u>3-4года:</u> «Игрушки» «Посуда» «Одежда» «Обувь» 4-5 лет: -Мебель -Овощи -Фрукты -животные 5-6 лет: -транспорт -инструменты <u>Глаголы</u> • Кто как передвигается? <u>3 года</u> (ответить на вопросы по картинкам): - Что делает мальчик? Ест, спит, играет, рисует, пьёт, гуляет. Кошка мяукает. А собака что делает? (Лает.) А как подаёт голос корова? (Мычит.) А как подаёт голос петух? (Кукарекает.) <u>4 года</u> (от-ветить на вопросы по картинкам): Что делает мальчик? (Ест.) Что делает девочка? (Спит.) Что делают дети? (Играют.) Что делает птица? (Летит.) Что делают рыбки? (Плавают.) Что делают машины? (Едут.) <u>5 лет</u> (ответить на вопросы): Как передвигаются птицы? (Летают.) Как передвигаются рыбы? (Плавают.) Как передвигается змея? (Ползает.) Как передвигается лягушка? (Прыгает.) Как передвигается человек? (Ходит.) <u>6 лет:</u> Врач лечит. А что делает учитель? (Учит.)			

А что делает продавец? (Продаёт.)

А что делает маляр? (Красит.)

А что делает швея? (Шьёт.)

Прилагательные

- Назвать по картинке цвет:

3 года: красный,

синий,

зелёный,

жёлтый;

Назови какого цвета, какой формы предметы?

4 года:

красный,

синий,

зелёный,

жёлтый,

белый,

чёрный;

Мяч какой? (Круглый.)

Платок какой? (Квадратный.)

+вкус:

5 лет:

красный,

оранжевый,

жёлтый,

зелёный,

голубой,

синий,

белый,

чёрный;

Солнце какое? (Круглое.)

Печенье какое? (Квадратное.)

Косынка какая? (Треугольная.)

Огурец какой? (Овальный.)

Конфеты какие?(сладкие)

Мороженое?

Лимон?

Лук?

6 лет:

красный,

оранжевый,

жёлтый,

зелёный,

голубой,

синий,

фиолетовый,

розовый,

чёрный,

серый,

коричневый.

Руль какой? (Круглый.)

Окно какое? (Квадратное.)

Слива какая? (Овальная.)

Одеяло какое? (Прямоугольное.)

Мороженое?

Лимон?

Лук?

- Антонимы:

Скажи наоборот (с 5-6 лет)

Длинный-

Тяжелый-

Узкий-
Тонкий-
Трусливый-
Жарко-
Тихо-
Вбегают-выбегают
Входит-
Смеется-

2.Грамматич.строй речи

- Словоизменение

3 г: дом — дома,
кубик — кубики,
машинка — машинки,
кукла — куклы

4 года:
Гриб-грибы
Стол-стола
Стул-стулья
ведро-ведра
колесо-колеса

5лет:
Глаз-глаза
медведь — медведи,
Окно-окна
дерево — деревья,
лист-листья
блет: пень — пни,
ворона — вороны,
перо — перья,
гнездо — гнёзда.

Ухо — уши

а) *Образование существительных мн.ч. в родительном падеже (ответить на вопрос «Много чего(кого)?» по картинкам):*

3-4 г: -дети (много детей)

-дома-домов
-рыбки-рыбок
-мячи-мячей

4-5л: -шары-шаров

-собаки-собак
-стулья-стульев
-ведра-ведер

-куклы-кукол

5-6 л: - шары-шаров

-,ключи-ключей

-бнрезы-берёз

-ложки-ложек

-окна-окон;

-карандаши-карандашей

-листья- листьев

б) *Согласование прилагательных с существительными ед.ч.(назвать по картинкам)*

3—4 года: -мяч (красный),

-шар (синий),

-ведро (желтое);

5 лет: -оранжевый апельсин,

-голубая бабочка,

-белое блюдце;

блет: -фиолетовый колокольчик,

-серая ворона,
-розовое платье.

В) *Употребление предложно-надежных конструкций (ответить на вопросы по картинкам)*

3-4 года:- Где стоит ваза? (На столе.)

-Где лежат фрукты? (В корзине.)

-Где летает бабочка?(Над цветком.)

-Где спряталась мышка? (Под грибком.);

5 лет: Где сидит снегирь? (На дереве.)

Где стоит коза? (За домом.)

Где сидит кот? (Перед домом.)

Где растёт ёлка? (Около дома.);

блет: Где спит собака? (Под крыльцом.)

Откуда вылезает собака? (Из-под крыльца.)

Где прячется кошка? (За Домом.)

Откуда выходит кошка? (Из-за дома.)

Г) *Употребление числительных с существ-ми (назвать по картинкам)(2-5):*

4 года: -два кота,

-пять котов,

-две машины,

-пять машин;

5 лет: -два мяча,

-пять мячей,

-две розы,

-пять роз,

-два окна,

-пять окон;

6 лет: -два пня,

-пять пней,

-два воробья,

-пять воробьев,

-две книги,

-пять книг,

-два ведра,

-пять вёдер.

• **Состояние словообразования:**

А) *Употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (назвать по картинкам)*

3-4 года: -цветок

-стул

-дом

-елка

-шапка

5 лет: забор — заборчик,

Кольцо-колечко

кровать — кроватка,

лента — ленточка,

ведро — ведёрочко,

окно — окошечко;

6 лет: окно — окошечко;

Дерево-деревце

трамвай — трамвайчик,

крыльцо — крылечко,

кресло — креслице.

Кольцо-колечко

Ухо-ушко

Б) *Образование названий детёнышей животных*

3-4года: у кошки — котята,

у лисы — ...,

у утки —... у козы -... 5 лет: у зайца — ..., у волка — ..., у белки — ..., у козы..., у медведя — ...; 6 лет: у коровы — ..., у лошади — ..., собаки — ..., у овцы — В) Образование прилагательных от сущ. <u>5-6 лет:</u> Стол из дерева (какой?) — деревянный. Аквариум из стекла (какой?) — Крыша из соломы (какая?) — Стена и кирпича (какая?) — Шапка из меха (какая?) — Носки из шерсти (какие?) — Сапоги из резины (какие?) — ... Крепость из снега (какая?) — Лопатка из металла (какая?) — Сок из яблок (какой?) — Г) Образование притяжательных прилагательных: <i>3-4 год: -чья это хвосты?(кошки лисы собаки и т.д)</i> <i>-чья сумка?</i> <i>-чья машина?</i> <i>Чей мячик?</i> <i>-5-6лет: Очки бабушки (чьи?) — бабушкины.</i> Туфли мамы (чьи?) — ... Усы кошки (чьи?) — Хвост лисы (чей?) — Берлог медведя (чья?) — Гребень петуха (чей?) — Д) Образование приставочных глаголов (с 6 лет). Назвать действия (Что делает мальчик?): <i>Ходит-</i> <i>уходит-</i> <i>входит-</i> <i>выходит-</i> <i>переходит</i> <i>Бежит-</i> <i>убегает-</i> <i>выбегает-</i> <i>вбегает-</i> <i>перебегает</i>			
<i>Состояние фонематического анализа, синтеза и фонематических представлений</i> 1. Повторение слогов с оппозиционными звуками <u>3-4 года:</u> ба-па, па-ба; га-ка, ка-га; та-да, да-та; ма-ба, ба-ма; ва-ка, ка-ва; ня-на, на-ня; 5 лет: ба-па-ба, па-ба-па; га-ка-га, ка-га-ка; да-та-да, та-да-та; за-са-за, са-за-са; жа-ша-жа, ша-жа-ша; та-тя-та, тя-та-тя; 6 лет: са-ша-са, ша-са-ша; са-ца-са, ца-са-ца;			

ча-тя-ча, тя-ча-тя; ща-ча-ща, ча-ща-ча; ща-ся-ща, ся-ща-ся; ля-ла-ля, ля-ла-ля. 2. Дифференциация звуков (показать картинки) 3-4 года: коса — коза, миска — мишка, зайка-сака уточка-удочка с 4-х лет: почка-бочка Трава-дрова Кости-гости Корка-горка Крыша-крыса В каких словах слышишь звук(С/Ш/Р/Д) Мышь, свет, кот, мост, лист Шапка, каша, коза, шар, торт Комар, рыба, книга, крот, зонт Собака, лимон, дом, дрова, посуда 5-6 лет (выделение начального ударного гласного из слов): астра, арка, осень, озеро, улей, уши, иглы, искра; • выделение конечного согласного из слов, выделение начального согласного из слов: кот, сук, сом, малыш, лимон, грач, сироп, лещ пол чайник, дом • сколько звуков в слове мак.суп? Составь слово из звуков: к-о-т, в-о-д-а.			
<u>Слоговая структура:</u> 3-4 года: -пила -рыба -часы -сапоги -молоко -корова -батон -ложка -мишка Мыльница -пуговица 4-5 лет: -колготки -сквозняк -велосипед -конфета -самолет -тропинка -гусеница -ларек 5-6 лет: -Строительство -Аквариум			

-Ларёк -Велосипед -Скворечник -Транспорт -Экскурсовод -Парикмахер -Инструменты -Простокваша Повтори за мной предложения: Мотоциклист догоняет велосипедиста В аквариуме плавают разноцветные рыбки На площади идет строительство многоэтажного дома.			
---	--	--	--

Связная речь

Пересказ текста. Рассказ по серии сюжетных картинок(5-6 лет)	4 года	5 лет	6 лет
сентябрь			
январь			
май			

Состояние звукопроизношение

	с	с'	з	з'	ц	ш	ж	ч	щ	л	л'	р	р'	н	н'	м	м'	ј
сентябрь																		
январь																		
май																		

	т	т'	д	д'	к	к'	г	г'	х	х'	в	в'	ф	ф'	п	п'	б	б'
сентябрь																		
январь																		
май																		

	я	ю	е	Ё
сентябрь				
январь				
май				

	а	у	и	о	ы	э
сентябрь						
январь						
май						