

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РБ
«ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УМР

 Е.Г.Халзанова

«6» апреля 2021 г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ.
Учебная практика. Тема «Резка углов гипсовых молдингов»

Мастер п/о: Суханова Ольга Николаевна

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Преподаватель	Суханова Ольга Николаевна
ПМ	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ.
Группа	МОСиДР-229
Профессия	08.01.25. Мастер отделочно-строительных и декоративных работ.
Тема занятия	«Резка углов гипсовых молдингов»
Номер учебного занятия	№14
Вид занятия	Учебная практика
Тип занятия	Занятие по усвоению новых знаний
Цель занятия:	Научиться выполнять резку углов гипсовых молдингов
Задачи: образовательная	• Познакомить с существующими видами и способами использования гипсовых декоративных элементов; • Освоить приёмы резки гипсовых декоративных элементов; • Осуществить первичное закрепление одной из операций по выполнению комплексных работ
развивающая	1) способствовать формированию практических навыков в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения резки молдингов в соответствии с инструкциями и регламентами; 2) способствовать формированию умений: • пользоваться установленной технической документацией; • аккуратно нарезать материалы; • точно выполнять запил угла согласно заказу (под разный градус); • точно отмерять и резать элементы; 3) развитие эстетического вкуса, пространственного мышления, самоконтроля выполнения трудовых приемов, самооценки, саморегуляции, 4) формированию ОК и ПК в соответствии с требованиями ФГОС по данной профессии
воспитательная	создание условий для формирования ответственного отношения к труду и своему здоровью, будущей самореализации в профессиональной деятельности.

Образовательные результаты				
Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Практический опыт (действия)	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. Создавать и устанавливать элементы декоративной лепки.	- Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения резки углов гипсовых элементов в соответствии с инструкциями и регламентами; - Создание и установка декоративных элементов.	- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения резки углов гипсовых элементов в соответствии с инструкциями и регламентами; – Пользоваться установленной технической документацией; – Выслушать, понять и уважать мнения заказчиков; – Понимать цель заказанной работы; – Аккуратно нарезать материалы; – Точно выполнять запил угла согласно заказу (под разный градус); – Точно отмерять и резать элементы; – Резать и устанавливать, молдинги, плинтуса, карнизы, потолочные розетки;	- Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения резки углов гипсовых элементов; – Методов и принципов изготовления гипсовых декоративных элементов; – Существующих видов и способов использования гипсовых декоративных элементов; – Основы математики и геометрии; – Различные виды средств индивидуальной защиты; – Безопасные способы утилизации отходов и возможные

			– Применять правила математики и геометрии при выполнении расчетов углов; – Создавать и поддерживать безопасную рабочую среду, также соответствующую нормам гигиены; – Эффективно использовать средства индивидуальной защиты; – Эффективно работать в команде;	способы их переработки.
--	--	--	--	-------------------------

Организация образовательной среды

Педагогические технологии	Методы обучения	Образовательные ресурсы	Междисциплинарные и межкурсовые связи	Формы организации работы
Компетентностный, практико-ориентированный, деятельностный, личностно-ориентированный подходы. Элементы игровой технологии. Здоровьесберегающие технологии.	Словесные, наглядные, практические	ПК,; Проектор; презентация; раздаточный материал; Инструменты: стусло, ножовка, рубанок обдирочный, угольник.	Материаловедение, основы безопасной жизнедеятельности, охрана труда, математика, техническое черчение.	Фронтальная, индивидуальная, парная

Технологический процесс занятия

Деятельность преподавателя и объем времени	Деятельность обучающихся	Формируемые образовательные результаты			
		Общая компетенция	Профессиональная компетенция		
			Практический опыт (действия)	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6
I. Организационный этап.					
<u>Орг.момент</u> Подготовка к занятию, - организация обучающихся на включение в практическую деятельность на уроке 10.00-10.01	Эмоциональный настрой на усвоение новых знаний, умений, навыков, быстрое включение в деловой ритм	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения резки углов гипсовых элементов в соответствии с инструкциями и регламентами	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения резки углов гипсовых элементов в соответствии с инструкциями и регламентами	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения резки углов гипсовых элементов
II. Вводный этап (вводный инструктаж 12-15% времени) Постановка цели и задач УП. Мотивация учебной деятельности обучающихся					
Обсуждение со студентами темы и цели занятия 10.02-10.03	Формулируют тему и цель занятия: Тема: «Резка углов гипсовых молдингов» Цель: научиться выполнять резку углов гипсовых молдингов.	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Создание и установка декоративных элементов.	Эффективно работать в команде;	Существующих видов и способов использования гипсовых декоративных элементов

<u>Организация входного инструктажа на основе презентации «Резка углов гипсовых молдингов»</u> 10.03-10.06	Знакомятся, изучают применение гипсовых молдингов в интерьере, принципы изготовления различных видов углов.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Создание и установка декоративных элементов.	Пользоваться установленной технической документацией	Существующих видов и способов использования гипсовых декоративных элементов;
Демонстрация практических операций по запиливанию углов гипсовых молдингов на рабочем месте с использованием стусла для углов 45 °, 60 ° и 90 °, приёмов резки нестандартных углов. Повторение вместе со студентами основных правил ТБ 10.07-10.12	Усваивают и закрепляют приёмы запиливания углов гипсовых молдингов. Повторяют, проговаривают, закрепляют основные правила техники безопасности:	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Создание и установка декоративных элементов.	Пользоваться установленной технической документацией; Аккуратно нарезать материалы; Точно выполнять запил угла согласно заказу (под разный градус); Точно отмерять и резать элементы; Резать и устанавливать, молдинги, плинтуса, карнизы, потолочные розетки; Применять правила математики и геометрии при выполнении расчетов углов; Создавать и поддерживать безопасную рабочую среду, также соответствующую нормам гигиены; Эффективно	Существующих видов и способов использования гипсовых декоративных элементов; Инструменты и приспособления для выполнения резки гипсовых молдингов; Основы математики и геометрии; Правила безопасного труда; Различные виды средств индивидуальной защиты.

				использовать средства индивидуальной защиты; Применять безопасные приемы и методы труда;	
III. Основной этап. Выполнение практического задания (резка углов гипсовых молдингов)					
<u>Текущий инструктаж:</u> <u>заказ для оформления стены детского сада на тему «Геометрические формы» из гипсовых молдингов;</u> обращаю внимание на уровень сложности выполнения, временные затраты, критерии оценки. 10.13-10.14	Слушают инструктаж, задают уточняющие вопросы.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения резки углов гипсовых элементов в соответствии с инструкциями и регламентами	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения резки углов гипсовых элементов в соответствии с инструкциями и регламентами; Выслушать, понять и уважать мнения заказчиков; Понимать цель заказанной работы.	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения резки углов гипсовых элементов;
Текущий контроль: проверяю выполнение задания, оказываю помощь студентам, испытывающим затруднения, контролирую соблюдение техники безопасности. 10.15-10.35	Самостоятельно выбирают и выполняют задание по уровню сложности, исходя из количества резки углов и их формы от 1 до 4. Представление работ	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Создание и установка декоративных элементов.	Пользоваться установленной технической документацией; Аккуратно нарезать материалы; Точно выполнять запил угла согласно заказу (под разный градус); Точно отмерять и резать элементы; Резать и	Существующих видов и способов использования гипсовых декоративных элементов; Инструменты и приспособления для выполнения резки гипсовых молдингов; Основы математики и геометрии.

		коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		устанавливать, молдинги, плинтуса, карнизы, потолочные розетки; Эффективно работать в команде; Применять правила математики и геометрии при выполнении расчетов углов, плоскостей, периметров, изгибов, и т. д. Создавать и поддерживать безопасную рабочую среду, также соответствующую нормам гигиены; Эффективно использовать средства индивидуальной защиты; Применять безопасные приемы и методы труда.	Различные виды средств индивидуальной защиты; Правила безопасного труда.
--	--	--	--	--	--

VI. Подведение итогов занятия (взаимоконтроль, рефлексия)

Организация взаимоконтроля на основе критериев демонстрационного экзамена Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» модуль № 3 «Выполнение гипсовых элементов». Выставление оценок 10.36-10.39	Производят взаимооценку на основе таблицы критериев, заносят результаты в ведомость. Оглашают оценки.	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Создание и установка декоративных элементов.	Аккуратно нарезать материалы; Точно выполнять запил угла согласно заказу (под разный градус); Точно отмерять и резать элементы; Резать и устанавливать, молдинги, плинтуса, карнизы, потолочные розетки; Эффективно работать в команде; Применять безопасные приемы и методы труда.	Существующих видов и способов использования гипсовых декоративных элементов; Инструменты и приспособления для выполнения резки гипсовых молдингов; Правила безопасного труда; Безопасные способы утилизации отходов и возможные способы их переработки.
Организация совместного подведения итогов работы. Побуждение обучающихся к выражению собственного мнения по достижению/ не достижению целей занятия, рефлексии своей деятельности. Обсуждение темы следующего занятия. 10.40-10.45	Студенты заполняют высказываются о достижениях и трудностях в своей работе, возникших в ходе занятия				