

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Конспект КОД  
для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с ТНР  
«Поиграй со сказкой»

*Автор: Максимова Екатерина Сергеевна  
учитель – логопед*



Г. Кушва  
2022 г.

## **Конспект коррекционно-образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с ТНР «Поиграй со сказкой»**

**Образовательные области:** «речевое развитие», «познавательное развитие; «социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** развитие связной речи, расширение и активизация словаря по теме "Перелетные птицы» у детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

### **Задачи:**

#### Коррекционно-образовательные:

- обогащать и уточнять словарь у детей с ТНР по теме «Перелетные птицы»;
- активизировать речевую деятельность детей с ТНР;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- совершенствовать умение классифицировать, сравнивать, анализировать;
- формировать предпосылки к учебной деятельности.

#### Коррекционно-развивающие:

- развивать навыки речевого общения,
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать мышление, внимание, память;
- развивать пространственную ориентировку на листе бумаги.

#### Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать любовь к сказке;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать чувство взаимопомощи.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Методы и приёмы:** моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, беседа, вопросы к детям, ИКТ, наглядное моделирование.

**Оборудование:** детские столы и стулья, ноутбук, колонки, игровой кубик, маркеры 6 штук, презентация «Поиграй со сказкой» музыкальные файлы «Звук звонка скайпа», яблоки с перелетными птицами, пирожки с частями тела птиц, карта, ребус (отгадай слово по первым буквам), украшение в виде Бабы Яги на чупа-чупсы, карты Проппа, картинки с фрагментами сказки «Гуси Лебеди»

**Демонстрационный материал:** игра-презентация, созданная в программе Microsoft PowerPoint, карты Проппа для сочинения сказки, картинки со сказочными героями, картинки с фрагментами сказки «Гуси Лебеди»

**Раздаточный материал:** яблоки с перелетными птицами, пирожки с частями тела птиц, карта, ребус (отгадай слово по первым буквам), украшение в виде Бабы Яги на чупа-чупсы, карты Проппа, картинки с фрагментами сказки «Гуси Лебеди», призы для детей.

**Возраст детей:** 5-6 лет (группа компенсирующей направленности).

**Планируемый результат:** дети имеют элементарные представления о перелетных птицах, их строении; могут пересказать сказку с опорой на карты Проппа; могут образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением слова; владеют навыками звукового анализа и синтеза; активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками.

**Предварительная работа:** Чтение с детьми русских народных сказок, знакомство с картами Проппа, их раскрашивание, рисование сказочных героев, беседы на тему «Перелетные птицы».

## Ход КОД

### 1. Организационный момент.

**Логопед:** Здравствуйте ребята! Рада вас видеть! Хорошее ли у вас настроение? К нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Давайте вспомним, какой сегодня день недели? Он четвертый по счету. А какой был вчера? А какой перед вторником? Молодцы. Какое сейчас время года? (весна). Какие приметы весны вы помните? Вы сказали про птиц. Напомните, как называются птицы, которые осенью улетают на юг, а весной прилетают? (перелетные) А те, которые зимуют у нас? (зимующие).

### 2. Целеполагание.

*Звук скайпа.*

**Логопед:** Ребята, извините пожалуйста, у меня звонок скайпа, я должна ответить, вдруг там что-то важное.

**Аленушка:** Здравствуйте, друзья! Мне нужна ваша помощь! Я с матушкой и батюшкой в доме прибиралась, а братец Ванюша на улице бегал. Вышла позвать его домой, а братца-то и не нашла. И тут мне на телефон фотография пришла от Бабы Яги, посмотрите (показывает фото – на нем Баба Яга нагревает котел, чтоб сварить Ванюшу на обед).



**Аленушка:** И написала сообщение, что если я со всеми ее испытаниями справлюсь, то она братцапустит, а если нет, то сварит его на обед и съест.

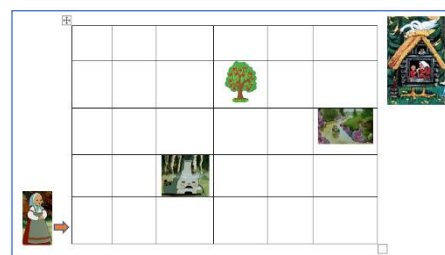
**Логопед:** Ой ребята, какая беда приключилась!! Нужно Аленушке помочь и Ванюшу спасти. Поможем?

*(ответы детей)*

**Логопед:** Мы поможем тебе, Аленушка!

**Аленушка:** У меня есть карта, которая вам поможет найти дорогу к Бабе Яге. Сейчас я вам ее отправлю.

**Логопед:** Пришла карта, сейчас ее вам распечатаю. (раздается карта каждому ребенку и маркер).



**Логопед:** Для начала нам нужно размять наш язычок, чтоб он стал послушным.

**Артикуляционная гимнастика.**

**Чистоговорки.**

Рали-рали-гуся мальчика забрали.

Га-га-га- хочет съесть его Яга.

Ать-ать-ать-надо Ванечку спасать.

Ожем-ожем-мы Аленушке поможем.

### 3. Основная часть.

**Логопед:** Но в каком же направлении начать двигаться?

*Звук смс. (от Бабы Яги)*

**Логопед:** Давайте вспомним: звуки мы что делаем? (ответы детей: слышим и произносим), а буквы? (ответы детей: видим и пишем).

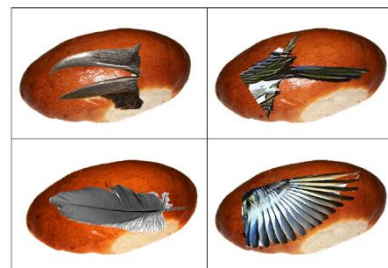
**Логопед:** Нам нужно определить, сколько в слове слогов (каждому раздаются картинки с перелетными птицами). Приготовили ладошки. Первое слово «Аист» (утка, грач, скворец, ласточка, кукушка)-каждый ребенок отхлопывает свое слово. Выясняем, какое длиннее. С какого звука начинаются слова: «Аист», «Утка», «Грач», «скворец».

**Логопед:** Мы справились с первым заданием, и вот в каком направлении нужно двигаться – 2 клетки направо, одна вверх.

**Логопед:** Мы пришли с вами к печке. Печка, милая, подскажи, в каком направлении двигаться дальше к Бабе Яге? Молчит печка, но дает следующее задание.

«Скажи ласково». (Из печки вынимаются пирожки)

**Логопед:** Пирожки «горячие». Подуем на них, чтоб остыли. Носом вдыхаем – ротиком выдыхаем. Посмотрите, ребята, на пирожках есть картинки. К этой картинке нужно подобрать ласковое слово. (Перо, крыло, клюв, голова, птенцы, хвост, гнездо, кукушка).



**Логопед:** Печка показала дорогу: две клетки вверх, одна – направо.

**Логопед:** Давайте немного отдохнем.

**Физминутка. (возле стульчиков).**

|                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| Лебеди летят, крыльями машут.         | машут руками      |
| Прогнулись над водой, качают головой. | качают головой    |
| Прямо и гордо умеют держаться.        |                   |
| Очень бесшумно на воду садятся.       | распрямляют спину |
|                                       | садятся           |

*Садятся снова за столы.*

**Логопед:** Передвигаем фишку. На пути у нас яблоня. Яблоня, матушка, подскажи дорогу до Бабы Яги. И она молчит. Снова задание предлагает.

(на яблочках) «Посчитай».

На яблочках картинки с перелетными птицами. Вам нужно по одному бросать игральный кубик. Какое число на нем выпадет,



такое количество птиц и нужно назвать. Например, у меня картинка с грачом. И на кубике выпало число 3, значит мне нужно сказать такое предложение: «У меня три грача».

Молодцы, справились с заданием. Вот и яблоня показала нам дорогу: одна клетка вниз, две направо.

Предлагаю размять наши пальчики.

### ***Развитие мелкой моторики.***

Тели-тели, тели-тели - скрещивают большие пальцы, машут ладонями.

Птицы с юга прилетели.

Прилетел к нам скворушка

Серенькое перышко. - поочередно сгибают пальцы на обеих руках.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись, прилетели,

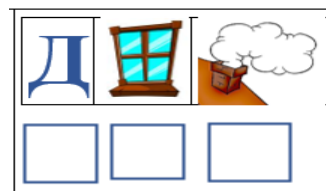
Песни звонкие запели. - снова скрещивают большие пальцы, машут ладонями.

- указательным и большим пальцем делают клюв.

**Логопед:** Перед нами молочная река кисельные берега. Реченька, может ты подскажешь дорогу к Бабе Яге? Опять тишина. Только задание есть для нас.

*Ребус.*

**Логопед:** По последним звукам картинок необходимо составить слово. (получится слово ДОМ). Нужно произвести звуковой анализ слова (*дети выполняют задание*).



**Логопед:** Передвигаем фишку: две клетки вверх. Вот мы и добрались до Бабы Яги. И последнее задание от нее.

*Даны карточки Пропта по сказке «Гуси Лебеди».*

**Логопед:** Задание: придумайте, кто бы и как помогли Аленушке спасти братца Ванечку, если бы ей не помогали печка, яблонька и речка?

(даны картинки Красной Шапочки и волшебной палочки).

Дети придумывают сюжет новой сказки, с добавлением других героев.

**Логопед:** Какие вы молодцы, хорошая история получилась!

*Звонок скайпа.*

**Аленушка:** Ребята, спасибо вам огромное, мы с Ванюшей наконец-то встретились, Баба Яга его отпустила! И обещала, что больше не будет его забирать. За то, что помогли нам я приготовила вам подарки.

#### ***4. Рефлексия.***

**Логопед:** Ребята, вам понравилось сегодняшнее путешествие?

Что понравилось больше всего?

Что было трудно?

Я благодарю вас за то, что вы не побоялись злой Бабы Яги, справились со всеми заданиями и спасли Ванюшу.