

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад № 15 «КАЗАЧОК» г. Пятигорск
Воспитатель: Казарян Юлия Юрьевна

Тип проекта: творческий, групповой, кратковременный, в рамках МБДОУ № 15 «КАЗАЧОК»

Актуальность проекта:

Даже маленькие дети должны знать, что война – это горе, страдания и смерть. У дошкольников необходимо начинать формировать чувство патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу. Поэтому в детском саду обязательно проводится утренник, праздник, посвященный Дню Победы.

Цель проекта:

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
3. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
4. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Участники проекта: Дети, родители, музыкальный руководитель, воспитатели, ветераны ВОВ

Разработка проекта: Обсуждение вариантов проведения праздника и возможностей участия в празднике.

Музыкальный руководитель: разработка сценария, оформление зала, атрибутика.

Музыкальный руководитель, воспитатель, дети: Разучивание с детьми песен, танцев, стихов.

Проведение музыкально-литературной гостиной «Этот славный День Победы!», спортивного развлечения «Учимся быть солдатами»

Срок реализации проекта: май 2021 года.

Предполагаемый результат:

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

Продукты проектной деятельности:

- семейные фотогазеты, мини-альбомы «Этих дней не смолкнет слава! Прадедушкам и прабабушкам посвящается...»;
- Рисунки на тему «Война глазами детей»;
- материал для заочного консультирования родителей (памятки и др.);
- демонстрационный материал (аудио, наглядный) по теме;
- подборка художественно-публицистической литературы по теме;
- презентация в формате Microsoft PowerPoint проекта «Этот славный День Победы».

Презентация проекта:

- музыкально-литературная гостиная «Этот славный День Победы!» с родителями воспитанников

Воспитатель:

1. Оформление тематической выставки в уголке книги «День защитников Отечества»
2. Оформление выставки в группе «Парад военной техники»

- 3.Фотовернисаж в группе «Мой дедушка - солдат»
- 4.Выставка художественной литературы.
- 5.Оформление «Родительского уголка». Поздравление для родителей.
6. Оформление выставки « Мой папа –самый лучший!» (вставка портретов)

Воспитатель, дети:

<i>Образовательные Области.</i>		<i>Вид детской деятельности</i>
Познание		<u>НОД:</u> «Поклонимся великим тем годам». - Просмотр презентации - Беседа « История праздника 9 Мая» -Тематическое занятие «Награды - Традиция «Гость группы» (Приглашение ветеранов ВОВ) - Рассматривание иллюстраций ,энциклопедий, фотографий военных лет, медалей, альбомов «Семейный поход по местам боевой славы», «Они сражались за Родину»; - Оформление стенгазеты - Экскурсия в Музей боевой славы СОШ № 9,СОШ №4, городской музей им. Шпаковского, Архивный отдел г.Ессентуки.
	конструирование	Гараж для военной техники
Коммуникация		<u>НОД:</u> «Я помню! Я горжусь!».

		- Беседа «Зачем нужен мир ? - Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия» - Как защищали свою Родину русские люди в годы ВОВ» - Города - герои. (Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Сталинград (ныне Волгоград), Одесса, Севастополь, Москва, Брестская крепость (крепость-герой), Новороссийск, Керчь, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск -
Чтение художественной литературы		<u>НОД:</u>А.Митяев «Почему армия родная?» М. Светлов «Неизвестный солдат», «Наша армия родная» Л. Некрасова. П.Воронько «Лучше нет родного края», Е. Благинина «Шинель» - Кассиль. Твои защитники. Солдатская медаль и пр.). -А. Плотникова «Ода солдату»: - Выставка книг в книжном уголке на тему: «От богатырей до защитников наших дней» - Подбор фотографий для фотовернисажа «Бессмертный полк»
Социализация	Дидактические	-«Угадай и назови» - « Назови пословицу» - «Чья военная форма?», - « Кому какой головной убор принадлежит?»
	Сюжетно-ролевые	«Моряки», «Лётчики», «Пограничники»
	Театрализованные игры	«Награждение медалями»
Музыка		Прослушивание песен:

		«День Победы», Д. Тухманова, «Священная война», «Катюша», «Три танкиста», «Синий платочек»
Художественное творчество	Аппликация/ Лепка	<u>НОД:</u> «Этот славный день Победы». - Аппликация «Военный корабль» - Аппликация «Погоны»
	Рисование	<u>НОД:</u> «Портрет моего папы(дедушки)». • Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»; • Рисунки на тему «Война глазами детей» • Салют Победы
	Худ.труд	<u>НОД:</u> «Подарки для пап и дедушек» Изготовление писем ветераном Оригами « 9мая»

Литература:

1. Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».
2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».
3. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».
4. <http://www.maaam.ru/detskijsad/nod-razvitie-rechi-po-teme-den-zaschitnika-otechestva.html>
5. <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/syuzhetno-rolevaya-igra-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vozpitanija-detei>
6. <http://actualcomment.ru/theme/2219/>
7. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».
8. Е.Ступак «Подарки к празднику».
9. Н.Ф. Тарловская «Обучение конструированию и ручному труду».
10. <http://www.vampodarok.com/february23.php?storie=58>
- 11.«Музыка в детском саду». Москва. «Музыка».1985.
- 12«Ритмическая мозаика». А. И. Буренина. Санкт – Петербург. 2000.
- 13.«Музыка и движение». Москва. Просвещение. 1983.

14.«Гусельки». №8. Москва. 1986.

15.«300 песен – караоке» . диск.

«Учите детей петь

Ведущая: Дорогие ребята! Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое. Все сегодня мы отмечаем праздник – День защитника Отечества. Вся Россия сегодня радуется и поздравляет ваших пап и дедушек, а мы поздравляем наших гостей и мальчиков.

Дети:

1. Что за праздник у страны?

Флаги развеваются!
Нашей Родины сыны
Нынче прославляются!
2. Все, кто в армии служил,
Кто с врагами справился
И награды получил,
Нынче прославляются!
3. Кто спасал страну в войне
И в бою не струсил,
Нынче славятся в двойне-
Солнце, мир над Русью!
4. Пусть салют цветет зимой
Для солдат Отечества.
Пусть царит над всей Землей
Мир для человечества!

Песня «Бравые солдаты». Муз. А. Филлипенко.

5. Наши дедушки и папы
Тоже славные солдаты.
Подрастем и мы с тобой,
Будем в армии родной.
6. Чтобы лучшим стать солдатом,
Быть верзилой маловато.
Ничего, что ростом мал,
Зато весел и удал!
7. Постараюсь быть удалым
И веселым быть смогу,
Буду лучшим запевалой
В нашей роте и полку.

Песня «Военная игра» . Муз. Савинцева.

Ведущая: Сегодня к нам в гости пришли настоящие военные, это...(представляет гостей).

Гость: Молодцы, хорошую песню вы спели об Армии, о защитниках Родины. Вслушайтесь только в эти гордые слова - «защитник Отечества». Это- наши солдаты, офицеры, генералы, которые всегда, в любую минуту готовы встать на защиту нас с вами, нашей Родины. Все мальчики тоже очень хотят быть похожими на них, хотят стать такими же сильными и отважными. А готовы ли вы, как настоящие солдаты, пройти испытания? Если готовы, то представьте себе, что вы уже выросли – и в путь, друзья, на рубежи нашей Родины, охранять границу, беречь покой всех ее граждан – и больших, и маленьких, взрослых и детей!

Я вижу, все вы смелые,

Глаза огнем горят.

Сегодня ты лишь мальчик,

А завтра ты солдат!

В путь, друзья!

Фонограмма песни «Граница». Муз. Агутина.

Ведущая: В расположении нашей части появился мальчик Вова.

Вова: Здравствуйте, я Вова!

Я очень избалован!

Я чистенький и свеженький,

Я ужасный неженка.

Ною целый день с рассвета:

«Дай то, подайте это!»

Посадите на коня

И любуйтесь на меня!

Это вот сам я,

А вот и мама моя. (выходит Мама)

Мы будем служить

вместе с нею,

Я один ничего не умею.
Ведущая: В тот же день
За мамой вслед
В части появился Дед.
Бабушка с подушкой,
Тетя с раскладушкой.

(появляются Мама, Бабушка, Дедушка и Тётя.)

Бабушка: Ребенок без нас пропадет,
На него самолет упадет!

Ведущая: Мы с ребятами
отправляемся в поход,
А Вова-то ваш как пойдет?

Вова: Без винтовки и пилотки.
Я винтовку отдам тетке,
Зато возьму батон и крем,
Как устану - так поем.

Бабушка: Рядом с ним пойдем мы прямо -
Тетя, бабушка и мама.

Ведущая: Бабушка с подушкой,
Тетя с раскладушкой?

Тетя: Вдруг устанет он с дороги?
Чтоб отдохнули ноги!

Дед: Вот так, за метром метр,
Прошагаем километр. (сядутся вокруг Вовы).

Бабушка: Бабушка с дедом
Займутся обедом.

Дед: Вове понемножку
 Скормим за ложкой ложку.

Тетя: Ты за маму съешь одну!

Мама: Еще одну - за старшину!

Дед: Ну, а за полковника-
 Не менее половника!
 Все, закончился обед!
 Начнем военный совет!

Мама: Так, кого пошлем в разведку?

Вова: Разумеется, бабу и деду!
 Пусть они,
 будто два туриста,
 Проползут километров триста,
 Чтоб узнать,
 где стоят ракеты
 И где продаются конфеты.

Мама: А кто будет держать оборону?

Вова: Позвоните дяде Андрону.
 Он работает сторожем в тресте,
 Всех врагов уложит на месте.

Тетя: Ну, а Вова?

Мама: Пускай отдохнет,
 Он единственная наша отрада,
 Охранять нам Вовочку надо.

Ведущая: Ай, да Вова, ну, молодец!
 Ребята, нам нужен такой боец?
 Скажем тебе, Вова без лишних слов:
 Ты ленив и бестолков.

Если были ли бы все,
как ты, избалованы-

Были бы мы

уже давно завоеваны!

А вот наши ребята- дошколята - не такие! Они уже сейчас тренируются, чтобы быть сильными, ловкими и выносливыми! Покажем, ребята? А вы, родители, бабушки, дедушки, не переживайте, мы Вову в обиду не дадим, а поможем ему стать сильным, смелым, отважным! Ты, Вова, согласен?

Для солдата тренировка

Начинается с утра.

На разминку быстро, дружно,

Собирайся, детвора!

Ребенок: Надо сильным быть,

чтоб не устать,

Смелым, чтоб не испугаться,

И ловким нужно стать,

Чтоб с врагом сражаться!

Упражнение «Спецназ».

Фонограмма песни «Богатырская сила». Муз. А. Пахмутовой.

Ведущая: Какие молодцы все ребята. А теперь, вас хотят поздравить наши девочки.

Девочки: Мы хотим сказать вам громко:

Важен мир для всех ребят!

Поздравляют вас девчонки

Наших будущих солдат!

2. Станут мальчики большими.

Будут Родину беречь,

Будет мир несокрушимым

Для любви и добрых встреч.

Мальчик: Мы всегда за вас горою,

Будем верно охранять.
Может стану я героем?
Надо срочно подрастать.

(девочки надевают мальчикам свои пилотки и встают в 2 колонны).

Девочка: Всех мужчин- защиту нашу-
Поздравляем от души!
Мы гостей сейчас уважим-
Вас частушкой рассмешим!
Частушки.

Девочки: Два мальчишки- забияки
Не научатся дружить,
Не проходит дня без драки.
Как такое может быть?

Мальчики: Мы друг друга тренируем,
Тренируем кулаки,
А потом сидим, горюем
И считаем синяки!

Девочки: Вы бы лучше не сердились,
Ведь глядит на вас народ,
Вы бы лучше потрудились
И вскопали огород!

Мальчики: Вы девчонки, не трещите,
Скоро вас перерастем,
Вы мальчишек не учите,
Скоро в армию пойдем.

Девочки: Хороши солдаты наши,
Мы надеемся на них,
Хорошо поели каши,

Видно, каждый за троих!

Мальчики: Мы девчонок не обидим,
Не обидим никого.

Мы же умные, мы видим,
Как мириться не легко!

Все дети: Ой, спасибо, что глядели,
Что послушали вы нас.

Половину нынче спели,
Половину в другой раз!

Ведущая: Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы знаете, что в армии есть различные рода войск, назовите их. (дети называют). Молодцы! А сейчас мы с вами разделимся на 2 команды – и посмотрим, какие из вас получатся солдаты, и сможете ли вы служить в армии. В наших соревнованиях примут участие и мальчики, и девочки, чтобы и девочкам было понятно, как тяжело приходится на военной службе. Наше жюри раздаст командам секретные задания и будет зорко следить, как вы их выполняете. А в чем секрет, мы узнаем тогда, когда все задания будут выполнены.

Представитель жюри: У нас есть разрезные картинки. За выполненное задание вы получаете кусочек картинки, а в конце праздника, собрав все кусочки, узнаете, что изображено на ваших картинках.

Ведущая: Внимание! Внимание!

Начинаем соревнования!
Соревнования необычные,
От других отличные!

Командиры отделений, построить свои команды! В нашей части объявляется боевая тревога. Надо отразить атаку противника и подбить вражеские танки.

1-е задание: «Попади в цель». (попасть мешочком с песком в кеглю-«танк»).

Ведущая: Молодцы! А теперь надо разминировать минное поле.

2-е задание: «Саперы». (перенести мяч на 2-х палочках).

Ведущая: Много специальностей есть в армии, но мне больше по душе моряки.

Моряки: Якоря на ленточках	Мы проходим строем,
Вьются за спиной.	Все на нас глядят.
Мы вернемся вечером,	Можем мы на палубе
Ждите нас домой!	«Яблочко» плясать!

Матросский танец «Яблочко».

Ведущая: Замечательные моряки! А теперь настоящие морское состязание.

Представьте, что на море- шторм,	Все шлюпки на воду скорей,
Корабль о риф разбился	Зря время не теряйте,
И, воду черпая бортом,	Живее тонущих людей
В пучину погрузился.	От гибели спасайте!

3-е задание: «Подводная лодка».(сквозные мешки)

Ведущий: Конечно в армии солдаты не только воюют и тренируются, они еще и отдыхают. Давайте и мы передохнем.

Конкурс для родителей и детей. Нужно определить какой вид боевой техники изображен на листе бумаги. Соединив точки с цифрами по порядку и определить, что изображено на бумаге.

Ведущая: А еще в армии есть связисты, которые обеспечивают связь между командирами и солдатами.

4-е задание: «Связисты» (кто быстрее намотает шнур на палочку).

Ведущая: Но еще в армии важна профессия пограничника.

На ветвях заснули птицы,	Пограничники не дремлют
Звезды в небе не горят.	У родного рубежа:
Притаился у границы	Наше море, нашу землю,
Пограничников отряд.	Наше небо сторожат!

«Песня о пограничнике». Муз. Витлина.

5-е задание: «Стой! Кто идет!» (выбираются два пограничника, им завязываются глаза, третий- нарушитель старается тихо пройти между ними. Если пограничник услышал, он должен сказать «Стой! Кто идет!»).

Ведущая: Конечно, в армии солдаты не только воюют и тренируются, они еще и отдыхают – развлекаются, ходят в увольнение. Давайте и мы передохнем, потанцуем!

Девочка: И у нас веселый праздник,
Мы мальчишек поздравляем,
От души за них мы рады-
И на танец приглашаем!

**Шуточный танец. (фонограмма муз. И. Саруханова
«А я люблю военных»).**

Ведущая: Настало время самых сложных испытаний.

6-е задание: «Разведчики». (проползти по-пластунски под рейками).

Ведущий: Мы проверили, что наши солдаты умеют тихо двигаться, как настоящие разведчики. А сейчас проверим, умеют ли они точно выполнять указанные действия. Необходимо пройти полосу препятствий и передать пакет с документами командиру.

7-е задание: «Доставь пакет» (полоса препятствий).

Ведущая: Каждый старался не подвести товарищей по команде, все справились!

Действительно, показали образец мужества и отваги. Но, как после настоящего боя, есть у нас раненые, которым срочно нужна медицинская помощь. Девочки медсестры, на помощь!

Танец медсестер. Муз. Компанейца.

Ведущий: А сейчас давайте посмотрим, сможете ли вы собрать картинки из тех кусочков, которые вы получили. И узнаем, что на них изображено. (Каждая команда собирает свои картинки, на которых изображена военная техника.)

Ведущая: Вот наш праздник и подошел к концу. Теперь все ребята знают: чтобы стать настоящим мужчиной, защитником. Нужно быть смелым, сильным, ловким, метким. А самое, главное, надо уметь дружить! Будьте дружны, и вам улыбнется удача!

Служат армии солдаты-
Подражают им ребята.

Вы немного подрастете,
Тоже в армию пойдете!
Потому, совсем не даром,
Люди всюду говорят:
«Самый сильный, справедливый,
Мирный человек – солдат!»

Песня « Наша Родина сильна». Муз. А.Филлипенко.

Литература:

1. «Музыка в детском саду». Москва. «Музыка».1985.
 2. «Ритмическая мозаика». А. И. Буренина. Санкт – Петербург. 2000.
 3. «Музыка и движение». Москва. Просвещение. 1983.
 4. «Гусельки». №8. Москва. 1986.
 5. «300 песен – караоке» . диск.
- «Учите детей петь». Москва «П

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8 «Зоряночка» г.Ессентуки**

Проект
«Этих дней не
смокнет слава»