

**Методы и формы обучения учащихся
с РАС на коррекционно-
развивающих занятиях
учителя – логопеда.**



Структура занятия

- Приветствие - как ритуал.
- Регуляционное упражнение (активизация зрительного, слухового, двигательного внимания)
- Коррекционно-развивающие упражнения
- Прощание - как ритуал.

До свидание!



Здравствуйте!



Хочу пить



Хочу в туалет



Метод социальных историй.

Социальные истории в деталях раскрывают адекватные способы действий в сложных или непонятных для ребенка с аутизмом ситуациях. Они всегда описывают желаемое поведение и никогда не упоминают о проблемном. Социальные истории составляются индивидуально для каждого пользователя и обычно в них входит 5 предложений, пошагово раскрывающих альтернативу проблемному поведению. Например: *«В школе мы иногда строимся парами. Мы строимся парами, чтобы пойти в столовую, спортивный или музыкальный зал, на прогулку. Ходьба в паре спокойная и безопасная. Моя учительница радуется, когда мы строимся и ходим парами. Я постараюсь ходить в паре, чтобы моя учительница была довольна».*

Метод социальных историй позволяет решить следующие задачи:

- познакомить с новым алгоритмом действий;
- представить недостающую информацию об окружающей действительности;
- подготовить к предстоящим изменениям в привычной последовательности событий;
- помочь в понимании чувств и мыслей других людей.

Метод хлодинг – терапии

Метод холдинг-терапии (от английского «hold» - держать). Этот метод состоит в попытке форсированного, почти насильственного образования физической связи между человеком и ребенком, т. к. именно отсутствие этой связи считается сторонниками этого метода центральным нарушением при аутизме. Причём ребёнок удерживается лицом к лицу с родителем, что позволяет наладить эмоциональный контакт.

1. Солнышко лучами

Гладит нас, ласкает.

Солнце, как и мама,

Лишь одно бывает.

2. Сорока, сорока,

Где была? Далеко.

Дрова рубила,

Печку топила,

Воду носила,

Кашку варила,

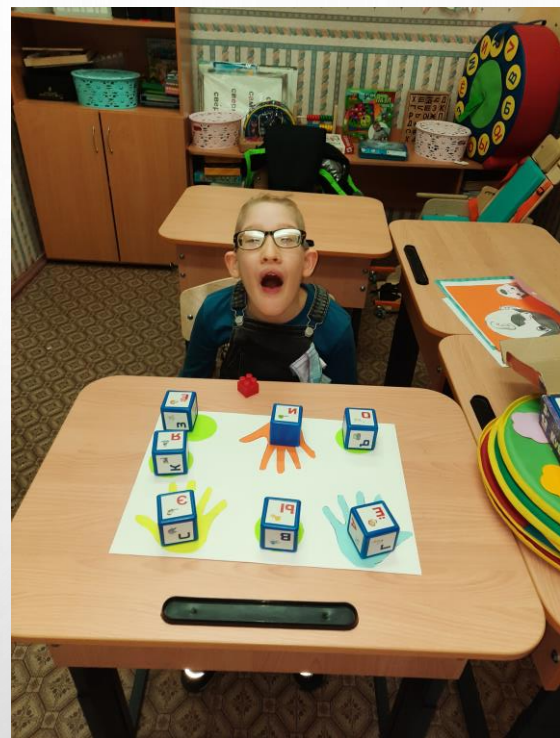
Деток кормила.

3. «Полетели»

Несколько усложненный вариант игры в ладушки.

Полетели-полетели,

На головку (ноги, живот, шею, подбородок, локти и т.д.) сели.

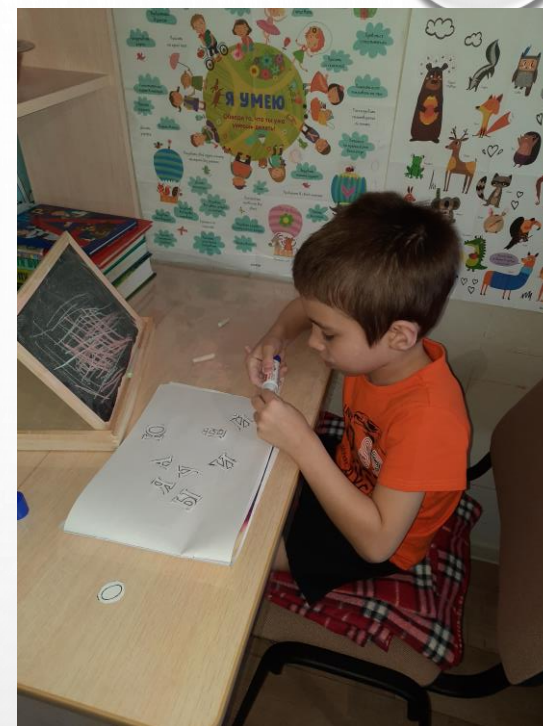
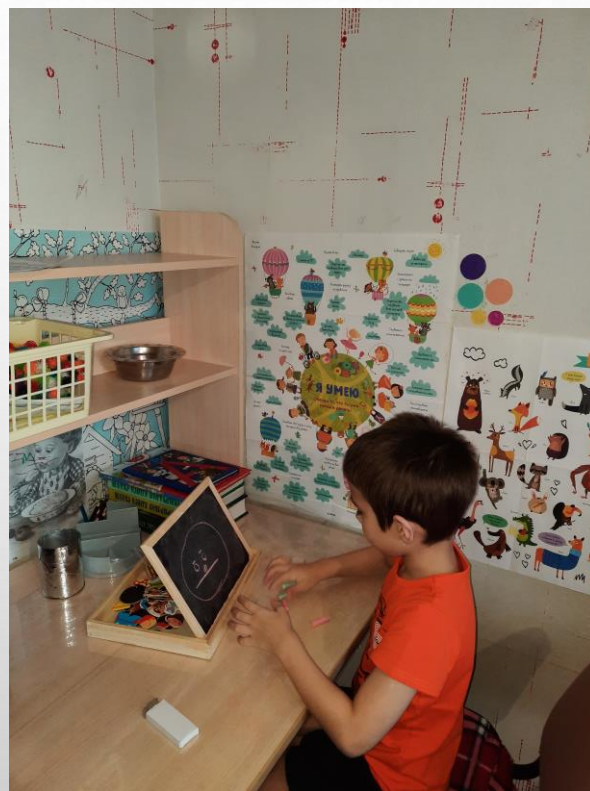


В своей работе по развитию дыхания и воздушной струи пользуемся уже зарекомендованными играми и упражнениями, широко известными в логопедической практике.



Развитие мелкой моторики

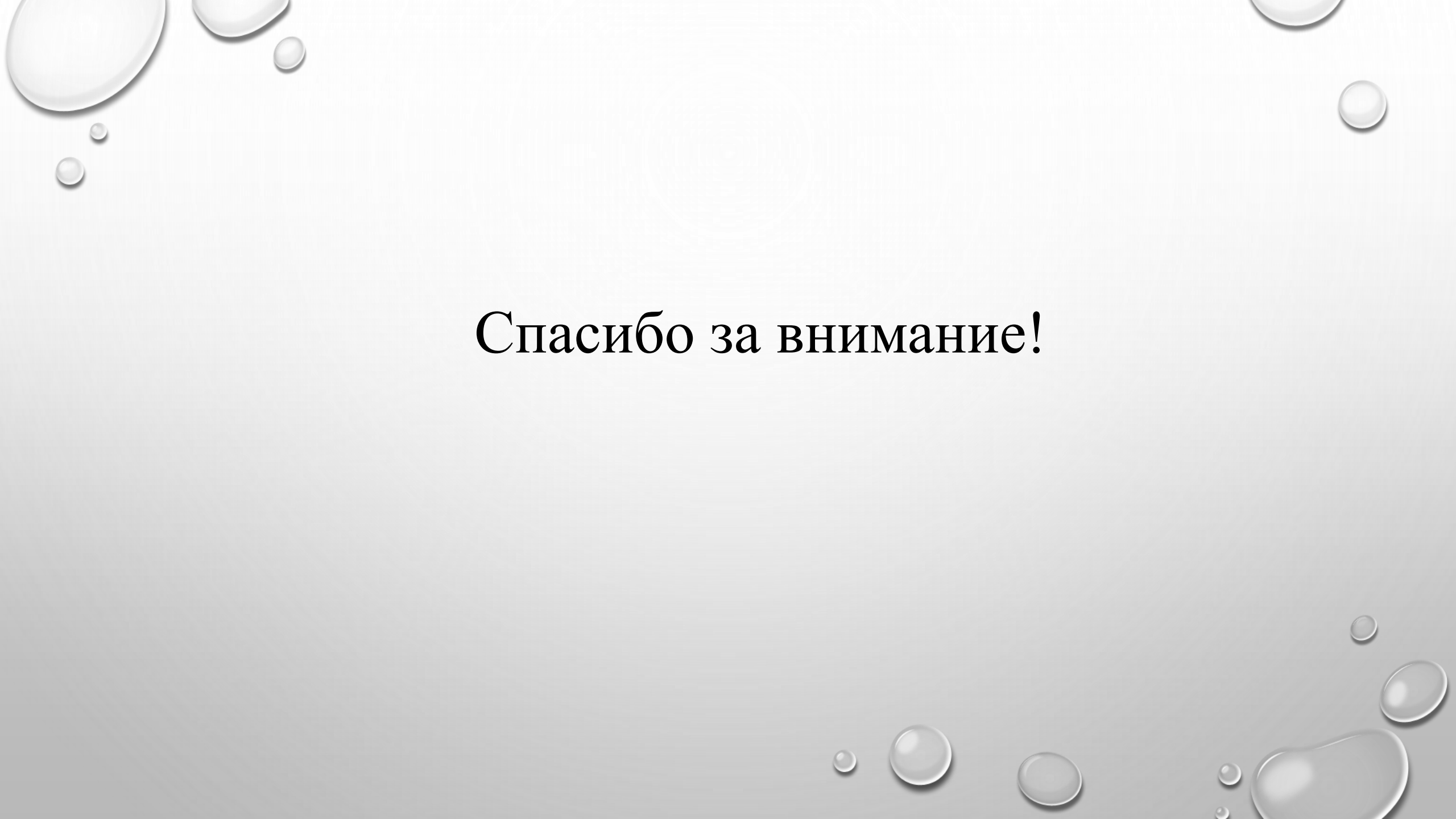




A young boy with short brown hair is sitting on a pink sofa, looking down at an open book he is holding. He is wearing an orange t-shirt with a graphic that says "THIRD DISTRICT" and black shorts. He is barefoot. To his left on the sofa is a colorful, circular object that looks like a large, flat, round cake or a decorative plate with a rainbow and various symbols. The background shows a bedroom with a bed, a nightstand, and a wall with colorful polka dots.





The background is a light gray gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic-looking water droplets of various sizes, some overlapping. A faint, circular watermark logo is visible in the upper center of the page.

Спасибо за внимание!