



Игра-Квест: «В царстве русского языка»



Игра-Квест:
«В царстве русского языка»

Цель: выявить и обобщить знания учащихся по русскому языку по разным разделам языкознания; развивать память, смекалку, сообразительность, творческие способности, умения и навыки учащихся сплочённо работать в команде; воспитывать чувство коллективизма, сотрудничества, доброжелательности, интерес и любовь к русскому языку.

Оборудование: классы- помещения для станций, таблички на каждой станции, оборудование и демонстрационный материал для каждой станции, сказочные герои на каждой станции, бегунки, грамоты.

Ход мероприятия:

Ведущий.

- Язык, на котором мы с вами говорим, очень красив и богат. На русском языке говорят не только русские. Он понятен каждому человеку, живущему в нашем государстве. Но чтобы увидеть, насколько красив и богат русский язык, надо его хорошо знать. Не секрет, что «Русский язык» считается одним из самых трудных школьных предметов. А мы постараемся доказать, что обучение русскому языку может быть интересным, увлекательным и занимательным.

Стихотворение «Выучи русский язык!».

1 -й ученик:

Если ты хочешь судьбу
переспорить,

Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре,
Выучи русский язык!

2-й ученик:

Он твой наставник - великий,
могучий,
Он переводчик, он проводник,
Если штурмуешь познания кручи,
Выучи русский язык!

3-й ученик:

- Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие «В царство русского языка». Мы будем продвигаться от станции к станции, выполняя разные задания, после чего будут объявлены победители, которые будут награждены грамотами и призами. Капитан каждой команды получит свою карту с перечнем станций. И после того, как вы представите свою команду, и мы начнем.

2.Представление и приветствие команд.

-В нашей игре принимают участие пять команд команды.

Ведущий.

3. Правила проведения квеста:

-Чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила:

- **Работать дружно, все вместе;**
- **Уметь выслушать своего товарища;**

Русское слово живет на страницах
Мир окрыляющих пушкинских
книг.

Русское слово - свободы зарница,
Выучи русский язык!

4-й ученик:

Мир разобщенных безрадостно
тесен,
Спаенный мир необъятно велик.
Сын мой, работай, будь людям
полезен,
Выучи русский язык!

- Не обижать товарища, который сделал ошибку;
- Не смеяться над командой, которая проигрывает;
- Не злиться, если вы проиграете.

4.Раздача маршрутных листов

- Каждая команда получает маршрутный лист, по которому ей нужно следовать от станции к станции.

- Готовы отправиться в путь? Начинаем наше путешествие. Желаю успеха всем командам!

1 станция «В стране сказок»

(На этой станции ребят встречает Баба Яга. Задача ребят - ответить на сказочные вопросы и выполнить задания хозяйки избушки.)

Баба Яга. Чую-чую русским духом пахнет. Кто это ко мне пожаловал? А, детишечки. Ну, заходите.

В ступе летаю,
Детей похищаю
В избе на куриной
Ноге проживаю.
Угадали, кто я.
Дети...

Баба Яга. Ну что, голубчики, сразу вас съест или на ужин приберечь... Ладно, коль в гости зашли, сразу вас есть не буду. Давайте-ка сначала побеседуем. На вопросы мои ответите, задания выполните, а там посмотрим.

Вспомните-ка, касатики, сказки, которые любите читать. За каждую, правильно названную, сказку получите балл.

Загадки.

Парень слез с любимой печки,
За водой поплелся к речке.
Щуку в проруби поймал
И с тех пор забот не знал. Ответ: Емеля.
На кочке болотной
Невестушка ждет,
Когда же за нею
Царевич придет. Ответ: царевна-лягушка.
Много серебра и злата
В сундуках своих он спрятал,
В мрачном он дворце живет
И чужих невест крадет. Ответ: Кощей Бессмертный.
Сладких яблок аромат
Заманил ту птицу в сад,
Перья светятся огнем
И светло в ночи, как днем. Ответ: Жар-птица.
Из муки он был печен,
На окошке был стужен.
Убежал от бабки с дедом,
А лисе он стал обедом. Ответ: Колобок.

Баба Яга. Ну ладно, отпущу вас. Что-то умные вы больно, ещё живот от вас заболит. Ступайте-ступайте.

За каждый правильный ответ – 1 балл (всего: 5 баллов)

2 станция «В стране поэзии»

(детей встречает **КОТ УЧЕНЫЙ**)

- Здравствуйте друзья, мяу. Я рад видеть вас в стране ПОЭЗИИ. А каких поэтов вы знаете?

Известные мастера русского слова А.С. Пушкин, И.С. Тургенев, С.А. Есенин высоко ценили русский язык как язык великого, талантливого народа.

- И.С. Тургенев говорил:

«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками». Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием. В руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!...».

Перед вами стихотворения, некоторые строчки пропущены. Вместо них стоит картинка. Вам нужно будет воссоздать правильный вариант стихотворения.

Стишок «Колючий гость»

Нашли в саду мы  и принесли домой.

Он прятался от  под старую ольхой.

Сперва боялся  нас и под  сидел.

Но только в  свет погас, наш  осмелел.

Всю ночь он топал и шуршал, пыхтел, как .

А утром наш колючий гость нас рассмешил до слёз.

К себе под  он натаскал три , десять .

Газету, носовой платок и даже папин .

Смеётся  за окном, не плачет больше .

Жалеем только об одном - пора прощаться, .

Тебе в дорогу соберём мы  и .

А хочешь,  забирай, раз так тебе он нужен.

За правильный ответ – 1 балл (всего: 1 балл).

3 станция «В стране Крылатых выражений»

(На этой станции ребят встречают 2 аиста)

1 аист. Здравствуйте, ребята. Вы попали в страну Крылатых выражений (машут крыльями). А как мы называем еще эти выражения? (фразеологизмы).

2 аист. Послушайте сказку, в которой есть фразеологизмы.

Сказка о том,

Однажды царь зверей лев издал указ:

- На лесной полянке состоится собрание о подготовке к зиме.

Утром *ни свет, ни заря* звери явились в указанное место. Сидят, *глазами хлопают, языки распустили, все головы сломали*, думают, о чём речь пойдёт. В мгновение ока на поляне появился лев и как закричит во всё горло:

- Прекратить *мышиную возню*! – не на шутку рассердился он.

У зверей душа в пятки ушла, сидят как на иголках, лица на них нет.
Только барсук *не вешал нос*, ведь он обладал Олимпийским спокойствием от природы.

- Во главе угла у нас сегодня подготовка к зиме - продолжил лев. Прошёлся я вчера по лесу, да такое увидел, что *у меня глаза на лоб вылезли, шерсть дыбом встала*. Жилища не отремонтированы, припасов *как кот заплакал*.

Всё баклуши бьёте, да лодыря гоняете. На носу холода. И глазом моргнуть не успеешь, как наступят морозные деньки. Даю вам срок три дня, что б вы всё исправили, а иначе *пеняйте на себя*.

Три дня звери *трудились не покладая рук*. Никому не хотелось *ударить в грязь лицом*. И вновь все звери собрались на полянке. *С замиранием сердца* ждали они, что же скажет лев на этот раз.

- Вижу, вы *потрудились на славу* – говорит лев.

Не успел лев договорить, как вдруг пошёл снег, и зверей с полянки как *корова языком слизала*. Они были *на седьмом небе от счастья*, ведь теперь их жилища тёплые, а в погребах много припасов.

1 аист.- Не только дети, но и взрослые любят наблюдать за поведением животных. Животные очень бы удивились, если бы узнали, что фразеология не обошла их стороной.

2 аист. Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете повадки и описание животных. Я зачитываю вам начало фразеологизма, вы молча записываете через запятую концовку. **У вас 2 минуты.**

Голоден как...

Труслив как...

Грязный как...

Нем как ...

Колючий как...

Взаимопроверка с помощью доски: волк, заяц, свинья, рыба, ёж. За каждый правильный ответ – 1 балл (всего: 5 баллов).

4 станция «В стане устаревших слов»

Входит Царь Горох и глашатаи и читают стих

Глашатаи:

В славном царстве тридевятом,

В государстве тридесятом

За Кудыкиной горой

Живёт царь Горох Второй

Надоело государю на завалинке сидеть,

Да под гусли яровчатые песенки петь.

И отправил матушку царицу по амбарам поскрести, по сусекам помести

Пирог, пышки, булки, ватрушки испечь.

Приглашает всех да на пир честной, под широкой сосной

Пир не простой: задания выполнять, хитрость и смекалку проявлять!

ЦАРЬ ГОРОХ:

Какие слова вам не знакомы? Употребляем ли мы в повседневной речи эти слова? (Нет, мы ими не пользуемся в повседневной жизни, потому что ушли в прошлое предметы, а вместе с ними и слова, которые их обозначают). А теперь выполните задание. Перед вами письма из моей личной библиотеки. Попробуйте найти этим словам современный синоним.

очи	губы
уста	глаза
перст	лоб
горница	палец
чело	комната
Изгородь	неряха
ества	забор
Рать	Войска
замарашка	еда
злато	золото

За каждый правильный ответ – 1 балл (всего: 10 баллов).

5 станция «В стране пунктуация»

(На этой станции ребят встречает Вовка из тридесятого царства)

ВОВКА. Вы попали в страну знаков препинания. Я-то уже побывал в ней и могу вам смело сказать, что русский язык нужно учить. Постарайтесь запомнить навсегда, для чего нужны в русском языке знаки препинания.

ДЕТИ С МАСКАМИ ЗНАКОВ

1 – маска:

Вечно думая над смыслом, изогнулся коромыслом.

Разные вопросы задаю я всем:

Как? Откуда? Сколько? Почему? Зачем?

Вот какой я мастак, Вопросительный знак!

2 – маска:

Друзья мои, приятели,

Живу я много лет.

Примите восклицательный, мой пламенный привет!

Обычно в предложениях стою я для того,

Чтоб выделить волнение, тревогу, восхищение,

Победу, торжество...

3 – маска:

Достойна точка уважения в конце любого предложения.

Пусть точка меньше муравья – она помощница моя.

На карте точка – целый город

Неважно, стар он или молод.

4 маска:

Я – тире. Лягу палочкой на строчку:

- Проходите по мосточку

Вовка. А какой, не менее важный, знак мы пропустили? (запятая). Да, молодцы. А сейчас, попробуйте вы, воспользовавшись своими знаниями поставить знак препинания там, где он необходим.

БУДИТЬ НЕЛЬЗЯ ДАТЬ ПОСПАТЬ
СТРОИТЬ НЕЛЬЗЯ СНОСИТЬ
КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ

За каждый правильный ответ – 1 балл (всего: 3 баллов).

6 станция (библиотека)

Буратино: здравствуйте, ребята! Я рад, видеть вас в этом царстве знаний. Посмотрите сколько здесь книг. За всеми книгами следит хозяйка школьной библиотеки Дарья Владимировна. Она всегда радостно встречает тех ребят, которые любят читать. А у меня тоже есть увлечения. Я собираю разноцветные книги.

Буратино: А у вас есть книга желтая в горошек?

Библиотекарь: А зачем тебе такая книга?

Буратино: Я их подбираю по цвету, у меня и диван желтый дома, но я их не читаю.

Библиотекарь: Ребята! Как вы считаете, правильно Буратино подбирает книги для домашней библиотеки? (Ответы детей). Книги нужны чтобы их читать.

Буратино: А вы, ребята любите читать? А вы знаете как надо с книгами обращаться? Это мы сейчас проверим и повторим правила обращения с книгой. Предлагаю вам игру « Да - нет».

Что любит книжка?

Обложку.- Да.

Грязные руки. – Нет.

Закладку.- Да.

Дождик и снег. – Нет.

Бережное отношение. – Да.

Ласку. – Да.

Яичницу.- Нет.

Чисты руки. – Да.

Валяться на полу. – Нет.

Драться. – Нет.

Жить на книжной полке. – Да.

Любознательных читателей. – Да.

Библиотекарь: Вот видишь Буратино, ребята все правила назвали правильно. Молодцы! А тебе Буратино, нужно больше читать книг! Потому что в книгах можно найти ответы на все интересные вопросы.

(ролик о книгах)

Ведущий. Сегодняшнее наше мероприятие, посвящённое НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА, завершаем замечательным стихотворением,
Язык наш прекрасный - богатый и звучный.
То мощный и страстный, то нежно - певучий.
В нём есть и усмешка, и меткость и ласка.
Написаны им и рассказы и сказки-
Страницы волшебных, волнующих книг!
Люби и храни наш великий язык

После последнего конкурса подсчитываются баллы и награждаются лучшие команды.