

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

**Всероссийский конкурс для школьников
«9 мая — день Великой Победы»**

Исследовательская работа по теме

«Повторившие подвиг Сусанина»

Выполнила:

**Киселева Валентина,
учащийся 3 «В» класса**

**МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №4»**

Руководитель:

**Колданова Ирина Николаевна,
учитель начальных классов**

**Череповец
2022**

Содержание

1.Введение.....	с3
2.Основная часть.....	с5
3.Заключение.....	с8
4.Литература и источники.....	с9
5.Приложения.....	с 10-13

Введение

На одном из занятий нашего юнармейского отряда мы узнали о подвиге Ивана Сусанина, человека, который не пожалел себя, чтобы спасти царя и Отечество. Кто-то из ребят спросил: «А были ли еще такие люди, которые так поступали?» Я решила найти ответ на этот вопрос. Оказывается, имя Сусанин стало нарицательным. Его подвиг и через много лет живет в памяти народа. В исторических событиях страны подобные поступки совершали и другие герои.

Период Великой Отечественной войны не стал исключением для героических поступков, похожих на подвиг Сусанина. По официальным источникам было известно около 50 таких случаев. Но люди, изучавшие историю войны уверены, что их было намного больше.

Я задумалась, были ли среди этих героев дети, и решила найти ответ на этот вопрос.

Актуальность: тема актуальна, потому что знания об этих событиях помогут сохранить нам память о поколении Великой Отечественной войны.

Цель работы: изучение информации о детях–участниках Великой Отечественной войны, которые повторили подвиг Сусанина.

Для достижения цели необходимо было решить следующие **задачи:**

- найти материал о детях, повторивших подвиг Ивана Сусанина в годы Великой Отечественной войны.

- отобрать информацию для будущего буклета .

- продумать дизайн буклета (фон, текст, портреты героев).

- оформить буклет.

Этапы работы над исследованием совпадают с решением поставленных задач.

Объект исследования: жизнь и деятельность детей во время Великой Отечественной войны

Предмет исследования: подвиги Насти Дроздовой, Вани Фролова, Тихона Барана, Миши Куприна.

Методы исследования:

-картографический метод,

-анализ литературных источников,

- обобщение и систематизация материала,

-моделирование.

Предполагаемый продукт: буклет «Повторившие подвиг Сусанина».

Основная часть

В 1612 году поляки захватили Москву. Юный претендент на царский престол Михаил Романов скрылся возле города Костромы, так как враги хотели убить его. Захватчики потребовали, чтобы местный крестьянин Иван Сусанин (*приложение 1*) провёл их к царю. Сусанин повёл польский отряд в противоположную сторону и придумал, как известить царя об опасности. Ценой своей жизни, он завёл отряд далеко в дремучий лес, где находились непроходимые болота. Поляки убили героя, это произошло 30 марта 1613 года. Эта дата считается днём памяти Ивана Сусанина.

В годы Великой Отечественной войны подвиг Ивана Сусанина повторили более 50 человек, в том числе и дети.

Юные партизаны

Первой в 1941 году повторила подвиг Ивана Сусанина и погибла разведчица партизанского отряда города Великие Луки Настя Дроздова (*приложение 2*). Настенька - так ласково называли все девушку-разведчицу. Свой бессмертный подвиг она совершила 8 октября 1941 года.

С самого начала войны Настя Дроздова стала связной в партизанском отряде. Девушка обеспечивала партизанам связь с городским подпольем, добывала сведения о передвижении фашистских частей. Однажды фашисты схватили Настю и потребовали, чтобы она показала им дорогу в партизанский отряд. Девушка сделала вид, что согласилась, но сама увела отряд к непроходимым болотам. Немцы расстреляли партизанку.

Среди героев, которые пожертвовали своей жизнью, было немало детей. Ваня Фролов (*приложение 3*) из Калужского района Тульской (ныне Калужской) области сам вызвался показать дорогу к партизанам. Увидев, как фашисты, желая узнать, где находится база партизан, избивали пионервожатого Александра Козлова, сказал, что сам покажет фашистам дорогу, чтобы спасти вожатого лагеря от смерти. Целый день мальчик водил фашистов по снежному лесу, а потом сказал офицеру: «Я не знаю, где находятся партизаны. Отпустите меня». Обозленные фашисты тут же убили Ваню. Он стал сусанинцем на Калужской земле

Тихон Баран (*приложение 4*) был обыкновенным деревенским мальчишкой. Он учился в школе, играл с ребятами, помогал маме по хозяйству и ухаживать за младшими сестрами. Его отец был скромным и серьезным человеком. Тихон во всем старался быть похожим на него. А ещё его любимым героем был Александр Невский. О нем Тихон мог рассказывать

сколько угодно. Однажды учитель его спросил: «Скажи Тихон, а какая черта характера Александра Невского тебе ближе всего?». «Никогда не сдаваться, идти до конца и любить свою Родину!» – ответил мальчик.

Прошло всего несколько месяцев, и началась Великая Отечественная война. Когда фашисты захватили деревню Байки в Белоруссии, семья Тихона в полном составе - 6 детей и родители - ушла в партизаны. Тихон стал связным, как мать и сестры.

Однако Тихон не только передавал сведения от жителей деревни, но и в течение двух лет он помогал в работе тайной типографии, которая находилась в землянке. Эту землянку выкопал отец Тихона возле хаты под старой яблоней. К сожалению, нашёлся предатель, который выдал маленького связного. Немцы устроили расправу над жителями в деревне Тихона, на его глазах расстреляли односельчан и маленьких сестер. Мальчик согласился показать дорогу к партизанам. Но немцы зря ликовали, Тихон решил жестоко отомстить фашистам.

Тихон, был связным, знал многие тайные тропки в лесу, о которых фашисты даже не догадывались. По одной из них Баран и отправился впереди вражеского отряда. Тихон привел неприятеля не к лагерю, а напрямик в непроходимые болота, за что впоследствии он и получил прозвище «белорусский Сусанин».

К сожалению, Тихон Баран повторил судьбу исторического персонажа. Один из офицеров, поняв, что он и его сослуживцы оказались в западне, убил Тихона. Но это не помогло: немецкий отряд сгинул на болотах в полном составе - более 200 солдат и полицейских. Выбраться из трясины удалось только одному немцу. Позднее, находясь в плену, он и рассказал о подвиге белорусского школьника. В его дневнике партизаны нашли следующую запись: «Мы никогда не победим русских, потому что даже дети у них сражаются, как герои».

Мальчик Миша Куприн (*приложение 5*) жил на Брянщине в селе Званки. В 1942 году ему было 14 лет. Он вместе с дедом стали членами партизанского отряда. Миша был разведчиком, выдавал себя за обычного паренька, который то искал отбившуюся корову, то собирал ягоды с грибами, а заодно узнавал расположение и количество немцев и полицейских. После одного из боев партизанам пришлось уйти вглубь леса. Надо было обязательно узнать, где и сколько немцев. Послали Мишу. На выходе из леса он натолкнулся на немцев, и те отвели его штаб. В деревне, куда привели Мишу, нашёлся предатель, который сказал немцам, что мальчик - внук старого большевика. После этого он оказался в холодном погребе и просидел там четыре дня. Потом был новый допрос, на котором мальчику начали грозить расстрелом. Тут он и сказал, что проведет немцев к партизанам.

В действительности юный герой повел их в другую сторону и долго водил по самым топким местам. Немцы поняли, что мальчик их дурит и, расвирепев, убили пионера. Две женщины спрятались в кустах и были случайными свидетелями этой жестокой расправы. Они слышали как, умирая, Миша кричал: «Бейте, гадюки, но Родину я не предаю!» — такими были последние слова 14-летнего героя. Через несколько дней его тело нашли партизаны. Хоронили Мишу Куприна на Косиловском кладбище, со всеми боевыми почестями.

В этом году исполняется 76 лет Победы в Великой Отечественной войне. Со словом «победа» всегда рядом стоит слово «подвиг». А что такое подвиг во время войны? Это и открытое сражение с врагом, и поступок ради других. Эти ребята из далёких военных лет совершили подвиг, даже не задумываясь об этом. Они горячо любили свою Родину и защищали её, как умели и могли.

Заключение

На данной карте (*приложение б*) я выделила звездочками области, где погибли герои. Я думаю, что таких мест было значительно больше. И мы с отрядом попробуем создать карту мест деятельности детей – партизан.

В ходе работы я нашла ответ на вопрос. «А были ли еще такие люди, которые так поступали?» Да, были! Маленькие герои большой войны - Настя Дроздова, Ваня Фролов, Тихон Баран, Миша Куприна то, что они герои, признавали даже враги.

Информацию о подвигах данных героев я решила разместить в своем буклете.

Таким образом, в ходе данного исследования

- был проведен анализ литературных и интернет- источников,
- выявлена и определена необходимая информация для оформления буклета;
- установлено, что среди героев, повторивших подвиг Сусанина в годы ВОВ, были дети;
- с итогами работы познакомила одноклассников.

На основании результатов данной работы доказано, что дети во время Великой Отечественной войны наравне со взрослыми принимали активное участие в борьбе с врагами.

В процессе работы я научилась работать с информацией в интернете, создавать тестовой редактор, буклет помогла мне сделать мама.

Литература и источники:

- Борисов Н.В. «Они повторили подвиг Сусанина» - Москва : Просвещение, 1979
- <https://konspekta.net/studopediaru/baza25/13210565426605.files/image027.jpg> - фон буклета
- <https://luki.ru/polk/persons/502607.html> – Настя Дроздова
- <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0955/000721bc-4bd8e136/img6.jpg> – Ваня Фролов
- https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BD%20%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD&pos=1&img_url=https%3A%2F%2Fpbs.twimg.com%2Fmedia%2FEjU7aiXQAAs.jpg&rpt=simage– Тихон Баран
- <https://cr2.livejournal.com/517974.html> – информация о памятнике Матвею Кузьмину
- <https://cont.ws/@ahlin8/272198> -информация про Тихона Баран
- <https://valerongrach.livejournal.com/314259.html> - о подвиге Миши Куприна

Приложение 1

1.Иван Сусанин



Приложение 2

Анастасия Дроздова



Приложение 3

Ваня Фролов



Приложение 4

Тихон Баран



Миша Куприн



Карта районов гибели детей-партизан

