

Конспект коррекционно-развивающего индивидуального занятия
по обучению грамоте детей с использованием ИКТ в группе
старшего дошкольного возраста 6-7 лет компенсирующей
направленности для детей с ТНР

Тема: «Профессии. Звуки Р, Рь»

Автор-составитель: учитель-логопед Якушева Е.А.

Цель: дифференциация звуков [Р],[Р`].

Образовательные задачи

- Дать ребенку понятие о механизмах образования звуков [Р],[Р`], научить их различать.
- Активизировать, уточнять, обогащать и обобщать словарный запас по теме «Профессии».
- Развивать фонематический и слоговой анализ слов (определять наличие или отсутствие звука в слове, позицию звука в слове, делить слова на слоги).
- Профилактика дисграфии на начальном этапе.

Развивающие задачи

- Учить дифференцировать звуки [Р],[Р`] в слогах и словах.
- Развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику.
- Развивать голос, дыхание и мимические мышцы.
- Развивать логическое мышление.
- Развивать слуховое внимание, фонематический слух.
- Развивать зрительное восприятие, внимание и память.
- Развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки.

Воспитательные задачи

- Воспитывать активность, самостоятельность.
- Развивать интерес к миру взрослых.
- Привить уважительное отношение к труду и к профессиям.

Оборудование: ИКТ – Умное зеркало ArtikMe, картинки с изображением людей разных профессий (рыбак, художник, комбайнёр, врач, летчик, радист, продавец, писатель, воспитатель, монтер, рабочий, учитель, повар, космонавт, бортпроводник, пекарь, парикмахер) и их инструментов.

Ход занятия

1. Организационный момент

Логопед. Сегодня мы будем учиться правильно говорить звуки [Р],[Р`] и их различать. Для этого нам нужно сделать гимнастику для языка.

2. Артикуляционный уклад при звуке [Р] демонстрирует логопед, ребенок повторяет по подражанию: кончик языка поднимается к бугоркам и дрожит – это сильная воздушная струя заставляет его дрожать, спинка языка опускается, а боковые края прижимаются к верхним коренным зубам, горлышко звенит.

3. Артикуляционный уклад при звуке [Р`] демонстрирует логопед, ребенок повторяет по подражанию: кончик языка находится немного ниже, спинка языка поднимается к нёбу, задняя часть спинки продвинута вперед, горлышко также звенит.

4. Артикуляционная гимнастика – с помощью героев артикуляционной гимнастики ArtikMe:

«Индюк», «Барабан», «Маляр», «Лошадка», «Грибочек» - каждое упражнение выполняется 5-6 раз.

5. Дыхательная гимнастика: с помощью упражнений дыхательной гимнастики ArtikMe:
«Футбол», «Задувай свечу», «Калитка» - каждое упражнение выполняется 3 раза.
6. Пальчиковая гимнастика: «Повар»
Повар готовил обед, (растирание ладоней),
А тут отключили свет (ребром ладони стучать по столу),
Повар лебедя берет, (ребенок загибает пальчики на каждое действие)
И опускает в компот,
Бросает в котел поленья,
В печку кладёт варенье.
Угли бьет поварешкой,
Сахар сыплет в бульон
И очень доволен он. (ребенок разводит руками)
7. Игра «Поймай звук»:
Логопед: Хлопни в ладоши, когда услышишь твердый звук «Р» в слогах:
Ра – ря – ро – рё – тря – атр – ру – кри – гра – ры – при – дру – дрю – здра –
стря.
8. Игра «Четвертый лишний» – ход интерактивной игры ArtikMe:
Краткое содержание: ребенок должен выбрать лишнюю картинку и
объяснить почему она лишняя.
Картинки: пекарь, режиссёр, кассир, парикмахер.
Ребенок: Лишняя картинка – пекарь, так как в этом слове звук «Р» мягкий,
а в остальных твердый.
Логопед: Посчитай сколько слогов в каждом слове.
9. Игра «Найди картинки»
Логопед: Перед тобой изображения людей разных профессий. Тебе нужно
найти и назвать профессии, в названиях которых есть твердый звук [р], а в
каких мягкий звук [р'].
Ребенок: Рыбак, повар, продавец, радист, монтажёр, врач, рабочий,
комбайнёр, бортопроводник – твердый звук, а в словах: пекарь, парикмахер
– мягкий звук.
10. Игра: «Рассели по домам»
Логопед. Ты отлично справился с заданием. А сейчас распредели картинки
по домам. В первом доме живут карточки с изображениями профессий,
начинающихся на [р]. Назови их.
Ребенок. Радист, рыбак, рабочий.
Логопед. Правильно. Во втором доме поселились профессии, в названиях
которых [р] находится в середине слова. Теперь назови их.
Ребенок. Продавец, врач, бортопроводник.
Логопед. Отлично! В третьем доме живут профессии, в которых звук [р]
находится в конце слова. Перечисли их.
Ребенок. Комбайнёр, монтажёр, повар.
11. Физминутка:
Повар варит кашу (вращение кистей рук)

Плащ портниха шьет (махи руками)
Доктор лечит Машу (открыть рот – высунуть язык – закрыть рот)
Сталь кузнец кует (хлопки)
Дровосеки рубят (махи с наклоном)
Строят мастера (имитация руками с прыжками вверх)
Что же делать будет наша детвора? (поднимание-опускание плеч)

12. Игра «Чудесный мешочек»

Логопед. Выбери из мешочка подходящий для твоей профессии инструмент, с чем тебе приходится работать.

Логопед. Продавец, назови свои инструменты.

Ребенок. Купюры, кассовый аппарат, калькулятор.

Логопед. Врач, назови свои инструменты.

Ребенок. Шприц, градусник, медицинские перчатки.

Логопед. Повар, назови свои орудия труда.

Ребенок. Кастрюля, тарелка, тёрка.

Логопед. Рассмотрите картинки внимательно. Какие предметы лишние, то есть не подходят для выбранных профессий? Назови их.

Ребенок. Фотоаппарат, расческа, мастерок.

Логопед. Людям, каких профессий нужны эти предметы?

Ребенок. Фотоаппарат нужен фотографу, расческа – парикмахеру, мастерок – строителю.

13. Окончание занятия. (Оценка работы ребенка)

Логопед предлагает ребенку вспомнить, в какие игры он играл, что было интересно делать, какие профессии запомнил? Логопед оценивает работу ребенка, отмечает его достижения.

Используемая литература:

1. Руднева И.И., Токина Ж.А. Умное зеркало ArtikMe: методическое пособие – Челябинск: ИП Мякотин, 2020.
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
3. Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет– СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
4. Михкеева Н.Ю., Мартин И.В. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
5. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе – М.: Издательство Гном, 2019.