

Конспект НОД по формированию математических представлений с детьми среднего дошкольного возраста по мотивам сказки "Золотой ключик"

Составила:
Воспитатель
МБДОУ
«Детский сад № 63»
Храмова Н.В.

Цель:

Счет в пределах пяти. Закреплять представление о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник). Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.

Задачи.

- Показать образование числа 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 4 и 5.
- Учить считать в пределах 5
- Отвечать на вопросы: Сколько чашек? Сколько блюдец? Что можно сказать о количестве чашек и блюдец?
- Расширять представления о прямоугольнике и квадрате, сравнивать геометрические фигуры.
- Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.

Методы и приемы:

создание проблемной ситуации, введение игрового персонажа, художественное слово, дифференцированный подход, поощрение детей.

Средства:**Демонстрационный материал:**

- Кукла Мальвина
- Кукла Буратино
- Посуда (5 чашек и 5 блюдец)
- Треугольник, квадрат, прямоугольник
- Две полоски-модели контрастные по длине (одна полоска равна длине сторон квадрата и короткой стороне прямоугольника, другая равна длинной стороне прямоугольника)

Раздаточный материал:

- Карточки
- Цветочки,
- Листочки
- Прямоугольник, квадрат, треугольник

Предварительная работа:

- Беседа: "Из какой сказки пришли к нам сказочные герои Мальвина и Буратино?"

Индивидуальная работа:

- Активизировать в речи Родионовой Лизы и Метелевой Полины какое число больше, какое меньше
- Закреплять счет в пределах 5 у Димы и Егора.
- Закреплять знания о геометрических фигурах у Артема и Саши.

Дифференцированный подход:

- Предложить детям, быстро выложившим листочки и цветочки, выложить дополнительно геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник)

Мотивация:

- Приезд сказочных героев Буратино и Мальвина

Конспект занятий по математике средней группы

Схема конспекта	Содержание
Цель: Счет в пределах пяти. Закреплять представление о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник). Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. Задачи. - Показать образование числа 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 4 и 5. - Учить считать в пределах 5 - Отвечать на вопросы: Сколько чашек? Сколько блюдец? Что можно сказать о количестве чашек и блюдец? - Расширять представления о прямоугольнике и квадрате, сравнивать геометрические фигуры. - Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. Методы и приемы:	Игровая ситуация (Мальвина учит считать Буратино) 1. Стук в дверь. В гости к детям приходят Мальвина и Буратино. Мальвина учит Буратино считать, дети помогают. Мальвина ставит на стол 4 блюда и предлагает Буратино их сосчитать: "Сколько блюдец? Поставь рядом столько же чашек. Сколько чашек ты поставил? Сколько блюдец? Что можно сказать о количестве блюдец и чашек?" Дети считают одновременно. Мальвина ставит еще одно блюдо и считает: "Как получили 5 блюдец? Сколько у нас чашек?" Ответ: 5 блюдец и 4 чашки. "Правильно. Сравните ребята чего больше?" (5 блюдец больше чем 4 чашки) "Ребята, 4 чашки и 5 блюдец - сравните чего меньше?" (4 чашки меньше чем 5 блюдец). "Какое число больше - 5 или 4? Какое число меньше 4 или 5? Как сделать так, чтобы блюдец и чашек стало поровну?" Дети обговаривают два варианта уравнивания. Воспитатель предлагает сделать так, чтобы блюдец и чашек стало по 5. Дети добавляют 1 чашку, считают чашки, уточняют сколько их стало или как получилось 5 чашек. Ответ детей "К 4 чашкам добавили еще одну чашку" 2. Мальвина дает детям задание: "Расположите на верхней полоске карточки, 3 листочка и цветочки." Затем сравнивают

создание проблемной ситуации, введение игрового персонажа, художественное слово, дифференцированный подход, поощрение детей.

Средства:

Демонстрационный материал:

- Кукла Мальвина
- Кукла Буратино
- Посуда (5 чашек и 5 блюдце)
- Треугольник, квадрат, прямоугольник
- Две полоски-модели контрастные по длине

(одна полоска равна длине сторон квадрата и короткой стороне прямоугольника, другая равна длинной стороне прямоугольника)

Раздаточный материал:

- Карточки
- Цветочки,
- Листочки
- Прямоугольник, квадрат, треугольник

Предварительная работа:

- Беседа: "Из какой сказки пришли к нам сказочные герои Мальвина и Буратино?"

Индивидуальная работа:

сколько листочков, сколько цветочков. Ответы: пять цветочков и четыре листочка.

Мальвина: "Сравните чего больше?" Ответы детей: "пять цветочков больше чем четыре листочка"

Мальвина: "Четыре листочка и пять цветочков - чего меньше?" Ответы "Четыре листочка меньше чем пять цветочков"

Мальвина: "Какое число больше пять или четыре? Какое число меньше четыре или пять? Сделайте так чтобы листочков и цветочков стало поровну"

Мальвина уточняет способы уравнивания предметов.

Физкультминутка "Листики"

Мы листики осенние

На ветках мы сидим (присесть).

Дунул ветер, полетели

Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)

И на землю тихо сели (присесть)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял (легкий бег по кругу)

Закружились, полетели,

И на землю тихо сели (присесть).

3. Мальвина показывает Буратино прямоугольник, квадрат и треугольник. Уточняет название фигур, считает их стороны и углы.

"Сколько сторон? Сколько углов?"

"А теперь давайте сравним сторону квадрата и прямоугольника. Смотрите ребята, у квадрата все стороны равны, а

- Активизировать в речи Родионовой Лизы и Метелевой Полины какое число больше, какое меньше - Закреплять счет в пределах 5 у Димы и Егора. - Закреплять знания о геометрических фигурах у Артема и Саши. Дифференцированный подход: - Предложить детям, быстро выложившим листочки и цветочки, выложить дополнительно геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник) Мотивация: - Приезд сказочных героев Буратино и Мальвина	прямоугольника только противоположные стороны" (с помощью полосок-моделей уточняются свойства квадрата и прямоугольника) 4. Игровое упражнение "Поможем Буратино склеить посуду" У детей в конвертах предметы посуды, разрезанные на части. Мальвина просит детей помочь Буратино склеить посуду (помощь воспитателя). Воспитатель: "Молодцы ребята! Сегодня закрепили счет до пяти. Сравнили геометрические фигуры квадрат и прямоугольник. Помогли Буратино склеить посуду из нескольких частей." "До свидания, ребята!" Мальвина и Буратино уходят.
--	---