

Ф.И.О педагога: Сенькова Елена Александровна

Должность: учитель физической культуры

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 8» муниципального образования города Братска

Дата проведения: 28.04.2022

Место проведения: МБОУ «СОШ № 8», спортивный зал

Тема: Обучение технике бросков и ловли мяча в паре.

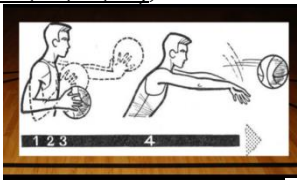
Класс: 2А

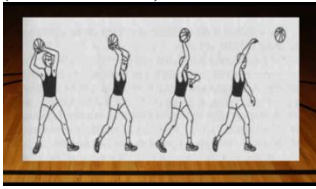
Цели деятельности учителя	Формировать умения участвовать в командном действии; учить технике выполнения бросков мяча в паре на месте и продвижении
Тип урока	Обучающий
Планируемые образовательные результаты	Предметные (объем освоения и уровень владения компетенциями): <i>научатся:</i> в доступной форме объяснять технику выполнения бросков и ловли мяча в паре; анализировать и находить ошибки; эффективно их исправлять; <i>получат возможность научиться:</i> оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий; доброжелательно объяснять ошибки и способы их устранения. Метапредметные (компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность): <i>познавательные</i> – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы, соотносят изученные понятия с примерами; <i>коммуникативные</i> – овладеют умением вести диалог, вступать в речевое общение; <i>регулятивные</i> – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять. Личностные: принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
Методы и формы обучения	Словесный, наглядный с применением ИКТ, фронтальный, игровой, работа в парах.
Образовательные ресурсы	Мячи баскетбольные и теннисные

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы взаимодействия	Универсальные учебные действия	Виды контроля
1	2	3	4	5	6	7
I. Организационный момент	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала	Проводит построение в одну шеренгу. Проверяет готовность учащихся к уроку, инструктаж по т.б; создает эмоциональный настрой на изучение нового предмета (<u>слайд 1</u>) Зачитывается загадка (<u>слайд 2</u>) В спортзале есть и слева щит, И справа, как близнец, висит, На кольцах есть корзины, И круг посередине. Спортсмены все несутся вскачь И бьют о пол беднягу-мяч. Его две группы из ребят В корзины «выбросить» хотят. Достанут... и опять о пол! Игра зовётся ... (Баскетбол) Как догадались? (<u>слайд 3</u>) А теперь я проверю, что вы знаете о баскетболе? Задаются интеллектуальные вопросы (<u>слайд 4,5,6</u>) Занимаясь, баскетболом вы станете быстрыми, ловкими и будете быстро ориентироваться в сложной обстановке. А как вы думаете над чем, нам нужно поработать, чтобы научиться играть в эту игру? Сегодня мы на уроке будем работать в	Выполняют построение. Слушают и обсуждают тему урока, отвечают на вопросы	Фронтальная	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются о школе; правильно идентифицируют себя с позицией школьника	Устный опрос

		парах, обучаются техники передачи и ловли мяча разными способами (слайд 7) С чего начинается каждый урок? Для чего нужна разминка?				
II. Актуализация знаний	Выполнить ходьбу с воспроизведением задания. Специальные беговые упражнения: Разминка на месте с мячами (см. Приложение 1)	Даёт команды: «Направо!», «Налево в обход шагом марш!». Объясняет задание: выполнить ходьбу по периметру зала; - ходьба на носках руки вверх; - ходьба на пятках руки за голову; (слайд 8) Даёт команды: «Бегом марш!» - бег с ускорением (слайд 9) затем по окончании бега: «Шагом марш!». Упражнения на восстановление дыхания: Руки вверх вдох, Низ выдох. Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения Перестроение из одной колонны в две колонны с мячами. Выдача мячей: 1 шеренга баскетбольные, 2 шеренге теннисные.	Выполняют команды. Выполняют ходьбу с воспроизведением задания. Выполняют бег (2 мин). Выполняют упражнения	Фронтальная. Индивидуальная, фронтальная. Задача: Обеспечить плавный переход от подготовительной части урока к основной Фронтальная	Личностные: активно включаются в общение и взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей. Регулятивные: умеют анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения	Выполнение действий по инструкции. Осуществление самоконтроля по образцу

1	2	3	4	5	6	7
III. Изучение нового материала	Обучение технике бросков и ловли мяча в паре. Упражнения в парах с мячом	Инструктаж работы с мячами. Объяснение способов ловли мяча двумя руками <u>(слайд 10,11)</u>  и передачи мяча двумя руками от груди <u>(слайд 12,13,14,15)</u>,   Передача б.мяча двумя руками с отскоком от пола <u>(слайд 16,17)</u>  Передача мяча одной рукой	Выполняют расчёт и перестроение в пары. Повторяют движения за учителем. Выполняют упражнения.	Индивидуальная, фронтальная. Работа в парах. Методы: Словесный, наглядный, метод упражнений	Регулятивные: действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя. Познавательные: <i>общеучебные</i> – умеют характеризовать действия и давать им объективную оценку на основе освоенных знаний; <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации. Коммуникативные: умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; обмениваются мнениями, слушают друг друга, строят понятные речевые высказывания	Выполнение действий по инструкции. Осуществление самоконтроля по образцу

		(слайд 18,19)  Ведение мяча вокруг партнера, возвращаясь на свое место, передают мяч по воздуху. Правильное положение ног и рук при выполнении бросков мяча в паре. Формулирует задание, осуществляет индивидуальный контроль. Объясняет задание. Осуществляет мотивацию и контролирует выполнение задания.				
IV. Первичное осмысление и закреплен	Круговые эстафеты Игра «Свободное место»	Построение. Выбор водящего 1. передача мяча через капитана, который стоит в центре (по воздуху и с отскоком от пола) Играющие образуют круг по 6-8 человек. Игрок выполняет передачу любому партнеру и бежит за мячом. Игрок, получивший мяч, также передает мяч любому партнеру, но бежит уже на	Перестроение шеренги в круг. Делятся на две команды. Выполняют упражнения	Фронтальная Методы достижений: игровой, соревновательный. Цель игры: Закрепление умений передачи	Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей	Выполнение действий

		освободившееся место.		мяча		
V. Итоги урока. Рефлексия	Обобщить полученные на уроке сведения	Проводит беседу по в о п р о с а м : Выставление оценок. Оценки выставляют капитаны своей команде	Отвечают на вопросы.	Фронтальная	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его.	Оценивание уча-

Общеразвивающие упражнения с баскетбольными и теннисными мячами:

1.И.п. – основная стойка ноги врозь, мяч внизу, наклоны головы

«1»- наклон головы вперед

«2»- наклон головы назад

«3»- наклон головы вправо

«4»-наклон головы влево.

2.И.п. – основная стойка ноги врозь, мяч внизу.

1- руки вперед,

2 – руки вверх,

3 - руки вперед,

4 – руки вниз.

Поменялись мячами

То же самое

3.И.п – о.с, руки вперед

«1» - поворот вправо

«2» - и.п

«3» - поворот влево

«4»- и.п

Поменялись мячами

То же самое

4. И.п. – Основная стойка ноги врозь, руки вверх.

«1»- наклоны туловища вправо.

«2»-и.п

«3»- наклон туловища влево

«4»- и.п

Поменялись мячами

То же самое

5. И.п. – основная стойка ноги врозь, мяч внизу, выпады

«1»-правой ногой выпад, руки вверх, прогибаемся.

«2» -шаг назад, опускаем руки вниз.

«3»- левой ногой выпад, руки вверх, прогиб

«4»- шаг назад, опустили руки вниз

Поменялись мячами

То же самое

6.И.п. – основная стойка ноги врозь, мяч внизу.

«1»-приседаем, руки вверх.

«2»-встаем, руки вниз.

Поменялись мячами

То же самое

7.И.п – ноги вместе, мяч внизу

«1»- ноги врозь мяч вверх

«2»- и.п

«3»- «4»- то же самое

8. Вращение баскетбольного мяча вокруг тела

Вращение теннисного мяча вокруг ног «восьмерка»

Поменялись мячами

9. То же самое

10. Подбрасывание мяча вверх, выполнение 2 хлопка в ладоши, ловля мяча
(поменяться с мячами)

11. То же самое

12. Ведение баскетбольного мяча на месте правой рукой

Удар от пол теннисного мяча и ловля мяча

Поменялись мячами

13. То же самое