

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому воспитанию детей №44 «Андрейка»

«190 лет со дня рождения литературного произведения А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане»»

Краткосрочный познавательный-творческий проект
для воспитанников старших и подготовительных групп

Авторы:

воспитатель высшей квалификационной категории Иванкович Л.В.
учитель-логопед 1 квалификационной категории Яценко Т.Н.

2021 г.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Как и у людей, у книг бывают разные судьбы. Некоторые, не успев появиться, быстро забываются. Другие идут с нами по жизни, передаются из поколения в поколение и отмечают юбилеи. Одним из великих людей, оставившим великое наследие, считается Александр Сергеевич Пушкин. Его произведения живут в каждом из нас, вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников на новые произведения. Его сказки радуют нас своим волшебством, каждая из них является жизненным уроком. Прививая любовь к книге, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова. К сожалению, в настоящее время существует проблема – дети не любят слушать и читать художественную литературу. Они больше времени проводят за компьютерными играми и просмотром мультфильмов, к сожалению, не всегда полезных.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Сказки Пушкина поэтичны, красочны, благодаря присутствию в них волшебных превращений, фантастических персонажей, изящны по ритму и языку. Что способствует воспитанию добрых, отзывчивых качеств в детях. Знакомство с литературой у каждого ребенка начинается именно со сказок, которые сопровождают все его детство и остаются с ним на всю жизнь. Творческое наследие **А. С. Пушкина** является живым достоянием нашей современности, оно раскрывается в наши дни во всем своем величии и многообразии.

Сегодня поэзия **Пушкина** воспринимается как неотъемлемая часть круга детского чтения и сопровождает юного читателя в течении многих лет его взросления.

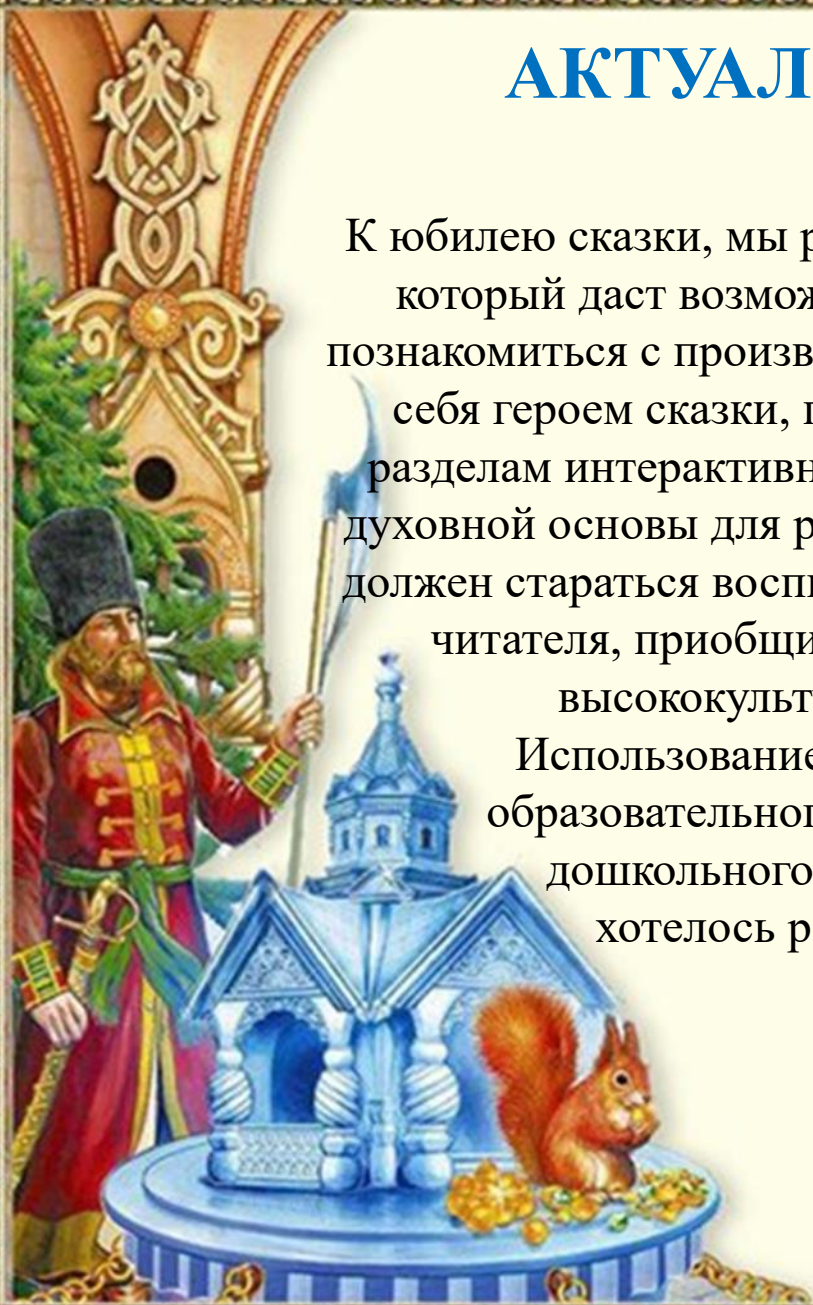
Трудно переоценить значение **пушкинских** творений для формирующейся личности: они открывают маленькому читателю огромный мир человеческих мыслей, чувств, переживаний, приобщают его к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

К юбилею сказки, мы решили разработать и апробировать проект, который даст возможность не только вспомнить или впервые познакомиться с произведением А. С. Пушкина, но и почувствовать себя героем сказки, последовательно обращаясь к различным разделам интерактивной экспозиции. Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы взрослый должен стараться воспитывать в современном ребенке грамотного читателя, приобщить его к русской литературе, воспитать высококультурного и **творческого человека.**

Использование **проектного** метода в организации образовательного процесса в ДОУ обусловлено принципами дошкольного образования, отраженные в ФГОС и нам бы хотелось рассмотреть эту тему в контексте **проектной деятельности.**



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: краткосрочный, познавательно- творческий.

Длительность проекта: 1 неделя.

Реализация проекта: 22.11.2021 г. – 26.11.2021 г.

Участники проекта:

воспитанники старше-подготовительных групп,
воспитатели, музыкальный руководитель,
учитель-логопед, родители (законные представители)
воспитанников.

Цель проекта: формирование интереса и
положительного отношения к творчеству
А.С. Пушкина



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ✓ Формировать представление воспитанников о том, что у литературного произведения есть день рождения (юбилей);
- ✓ Развивать творческое мышление, способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта;
- ✓ Воспитывать гордость и уважение, за великого русского писателя А.С. Пушкина, прославившему литературную Россию на весь мир.



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1 этап – Подготовительный

- ✓ Сбор материалов для реализации проекта;
- ✓ Подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии, книги, сказки, загадки и т.д.);
- ✓ Подбор дидактических игр;
- ✓ Подбор подвижных игр;
- ✓ Подбор сюжетно-ролевых игр;
- ✓ Подбор художественной литературы;
- ✓ Подбор методического материала;
- ✓ Разработка презентаций по теме проекта.



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

2 этап – Основной



Комплексно тематическое планирование по теме проекта.

№ п\п	Мероприятие
Организованная образовательная деятельность:	
1	Познание (ФЦКМ) «А.С. Пушкин – великий поэт».
2	Речевое развитие (Развитие речи) - «Путешествие в страну устаревших слов».
3	Художественно - эстетическое развитие – (Рисование) - «Портрет Пушкина».
4	Художественно - эстетическое развитие – (Лепка) - «Белка с орешком».
5	Художественно - эстетическое развитие - (Рисование) «Ветер по морю гуляет, и кораблик подгоняет».
6	Художественно-эстетическое развитие (Эстетическое воспитание) «История создания произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».
7	Речевое развитие (Развитие речи. Лексико-грамматический строй) - «Герои сказок».
8	Занятие по развитию фонетико-фонематической системы языка и навыка языкового анализа - «Сказки А.С. Пушкина».

Комплексно тематическое планирование по теме проекта.

№ п\п	Мероприятие
Социально-коммуникативное развитие:	
1	Сюжетно – ролевые игры: • «Мы играем в театр»; • «Библиотека»; • «Театрализованные игры по сюжету сказок»; • «Я рисую сказку»; • «Морское путешествие».
2	Дидактические игры: • «Расскажи сказку»; • «Скажи наоборот»; • «Угадай по картинке» • «Собери сказку по картинкам»; • «Закончи предложение».
3	Подвижные игры: • «Море волнуется...»; • «Рыбки»; • «Золотые ворота»; • «Ветер и листочки»; • «Охотники и звери».

Комплексно тематическое планирование по теме проекта.

№ п\п	Мероприятие
Беседы с воспитанниками:	
1	• Беседа к произведению В.Воскобойникова. • «Когда А.С.Пушкин был маленьким» • Беседа «Творчество А.С.Пушкина» • Беседа о героях сказки. • Беседа о моральном облике героев сказки о царе Салтане.
Чтение художественной литературы:	
2	«Воскобойников «Когда А.С. Пушкин был маленьким»; «Сказка о царе Салтане»; «Сказка о золотом петушке»; «Сказка «У лукоморья дуб зелёный»; «Сказка о рыбаке и рыбке».
3	Загадки по теме проекта.
4	Просмотр сказки по теме проекта: «Сказка о царе Салтане».





Комплексно тематическое планирование по теме проекта.

Взаимодействие с родителями:	
1	Изготовление Книжки – малышки по сказкам А.С. Пушкина
Продукт проекта:	
1	«Выставка поделок по теме проекта»
2	Папка передвижка для родителей
3	Лэпбук «По сказкам А. С Пушкина»
Итоговое мероприятие:	
1	Театрализация воспитанниками логопедической подготовительной группы № 9 отрывков из произведений А.С. Пушкина.



Комплексно тематическое планирование по теме проекта.

Взаимодействие с родителями:	
1	Изготовление Книжки – малышки по сказкам А.С. Пушкина
Продукт проекта:	
1	«Выставка поделок по теме проекта»
2	Папка передвижка для родителей
3	Лэпбук «По сказкам А. С Пушкина»
Итоговое мероприятие:	
1	Театрализация воспитанниками логопедической подготовительной группы № 9 отрывков из произведений А.С. Пушкина.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ «А.С. ПУШКИН – ВЕЛИКИЙ ПОЭТ»



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ «А.С. ПУШКИН – ВЕЛИКИЙ ПОЭТ»



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ УСТАРЕВШИХ СЛОВ»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РИСОВАНИЕ «ПОРТРЕТ А.С. ПУШКИНА»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РИСОВАНИЕ «ПОРТРЕТ А.С. ПУШКИНА»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РИСОВАНИЕ «ПОРТРЕТ А.С. ПУШКИНА»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РИСОВАНИЕ «ПОРТРЕТ А.С. ПУШКИНА»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РИСОВАНИЕ «ПОРТРЕТ А.С. ПУШКИНА»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛЕПКА «БЕЛКА С ОРЕШКОМ»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛЕПКА «БЕЛКА С ОРЕШКОМ»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛЕПКА «БЕЛКА С ОРЕШКОМ»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РИСОВАНИЕ «ВЕТЕР ПО МОРЮ ГУЛЯЕТ И КОРАБЛИК ПОДГОНЯЕТ»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

РИСОВАНИЕ «ВЕТЕР ПО МОРЮ ГУЛЯЕТ И КОРАБЛИК ПОДГОНЯЕТ»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

РИСОВАНИЕ «ВЕТЕР ПО МОРЮ ГУЛЯЕТ И КОРАБЛИК ПОДГОНЯЕТ»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ) «ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ А.С. ПУШКИНА «СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ».



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ «ГЕРОИ СКАЗОК А.С. ПУШКИНА»



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ «ГЕРОИ СКАЗОК А.С. ПУШКИНА»



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ «ГЕРОИ СКАЗОК А.С. ПУШКИНА»



ЗАНАТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА И НАВЫКА ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА «СКАЗКИ А.С. ПУШКИНА»



ЗАНАТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА И НАВЫКА ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА «СКАЗКИ А.С. ПУШКИНА»



**ЗАНАТИЯ ПО РАЗВИТИЮ
ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА
И НАВЫКА ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА
«СКАЗКИ А.С. ПУШКИНА»**



БЕСЕДЫ:

- ✓ Беседа к произведению В.Воскобойникова
«Когда А.С. Пушкин был маленьким»



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:



Просмотр сказки по теме проекта: «Сказка о царе Салтане»



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

✓ «Море волнуется раз...»



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

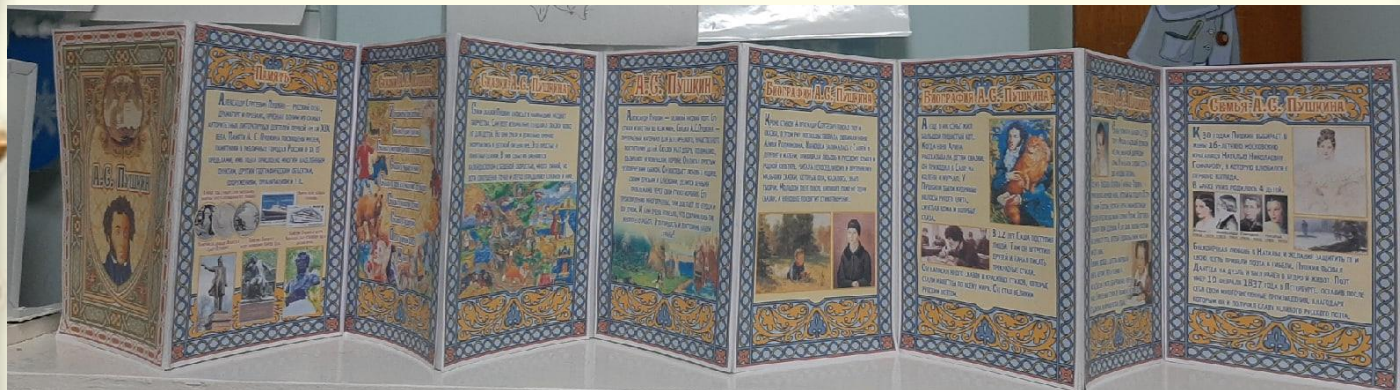
✓ «Золотые ворота»



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:



ПРОДУКТ ПРОЕКТА:



ПРОДУКТ ПРОЕКТА:



ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:
Театрализация воспитанниками логопедической
подготовительной группы № 9
отрывков из произведений А.С. Пушкина.

«Сказка о золотой рыбке»



«Сказка о царе Салтане...»



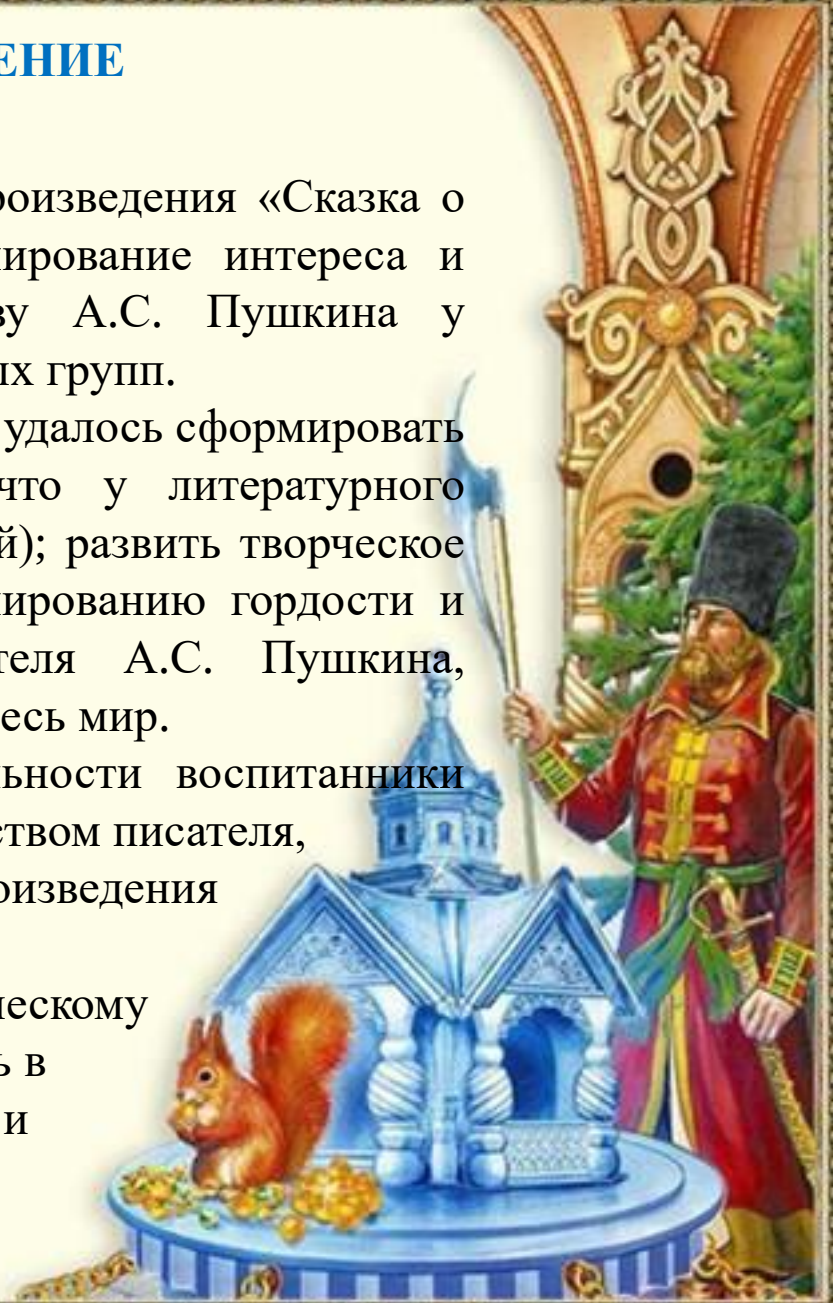
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект «190 лет со дня рождения произведения «Сказка о царе Салтане» был направлен на формирование интереса и положительное отношение к творчеству А.С. Пушкина у воспитанников старших и подготовительных групп.

Благодаря данному проекту педагогам удалось сформировать представления воспитанников о том, что у литературного произведения есть день рождения (юбилей); развить творческое мышление. Проводилась работа по формированию гордости и уважения за великого русского писателя А.С. Пушкина, прославившему литературную Россию на весь мир.

В процессе образовательной деятельности воспитанники познакомились с автобиографией и творчеством писателя, а также узнали историю возникновения произведения «Сказка о царе Салтане».

На занятиях по художественно-эстетическому развитию герои известной сказки оказались в руках маленьких творцов, ребята рисовали и создавали любимых персонажей.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитатели читали своим воспитанниками уже известные им произведения и знакомили с новыми. Ребята играли в дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры по следам сказок А.С. Пушкина, совместно с родителями приняли активное участие в создании выставки «В гостях у сказок А.С. Пушкина».

Воспитанники не только познакомились с произведениями А.С. Пушкина, но и стали частью сказок, примеряя на себе роли сказочных героев. Ребята подготовительной группы № 9 показали театральные постановки по произведениям А.С.Пушкина, раскрыв свои таланты посредством устного народного творчества, в точности передав не только сюжет сказки, но и характер героев.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

