

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №69 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Конспект ООД по ФЭМП во 2 младшей группе на тему:
«Веселые игры»**

**Подготовила и провела воспитатель
2 мл.группы №8 Герейханова Г.С**

г. Санкт-Петербург

2021

Тема: «Веселые игры»

Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах, формирование умений различать понятия «один - много»

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить различать понятия «много», «один».
- закрепить понятие «круглое».
- закрепить умение отличать понятия «большой», «поменьше», «еще меньше», «маленький»;
- продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.

Воспитательные:

- воспитывать желание трудиться
- воспитывать доброту и отзывчивость

Развивающие:

- развивать слуховое и зрительное восприятие, наблюдательность
- развивать речь и обогащать словарный запас

Форма работы: групповая

Словарная работа: пирамида, колечки, крылечко, кошки, мышки

Методы и приемы: словесные и наглядные

Индивидуальная работа: закрепить название геометрических фигур с Пашей Б и Региной М

Материалы и оборудование :

Демонстрационный: 2 пирамидки, картинка с изображением кошки.

Раздаточный: лист формата А 4 с набором геометрических фигур (1 круг и 4 треугольника 1 меньше другого).

Организационный момент:

В: Здравствуйтесь ребята

Дети: Здравствуйтесь

В группе нашей каждый день

Делаем зарядку,

Выполняем упражнения

Строго по порядку:

Все присели,

Дружно встали,

Повертели головой

Потянулись, повернулись

И друг другу улыбнулись

В: К нам на занятие пришли гости давайте мы поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйтесь

Ход образовательной деятельности:

В: Скажите вы все любите играть?

Сегодня мы с вами поиграем в разные игры.

В: Игра «Собери пирамидку».

- Ребята, я хочу загадать вам загадку:

Мы присели на крылечко,

Собираем мы колечки.

И, сравнив их по размеру,

Наряжаем стержень белый.
Ну, скажи-ка мне навскидку,
Что мы строим? -... пирамидку.

В: Молодцы! А теперь посмотрите у меня есть собранная пирамида, а у второй пирамиды все колечки растерялись, помогите мне их собрать.
Давайте вместе рассмотрим нашу пирамиду.

В: Какие колечки по форме?

Ответы детей: (Круглые).

В: А с каких колечек мы будем составлять пирамиду?

Ответы детей (С больших, а затем (поменьше... (еще меньше, (маленькие).
Дети по очереди собирают колечки на пирамиде. Игра продолжается до тех пор, пока не будет собрана пирамида.

Вы справились ребята, а теперь у нас веселая физкультминутка

Физминутка «Три медведя»

Три медведя шли домой (дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой-большой. (поднять руки над головой, потянуть вверх.)

Мама с ним поменьше ростом, (руки на уровне груди.

А сынок — малютка просто. (присесть)

Очень маленький он был, (присев, качаться по-медвежьи.)

С погремушками ходил. (встать, руки перед грудью сжаты в кулаки).

И играл он до утра

Ту-ру-ру та-ра –ра –ра

В: Сколько было медведей?

Ответы детей (3)

- Молодцы, очень весело мы поиграли. А теперь я закрою глаза и досчитаю до пяти, а вы должны успеть все сесть за стол.

Дети занимают место за столом.

Игра «Собери кошку из геометрических фигур».

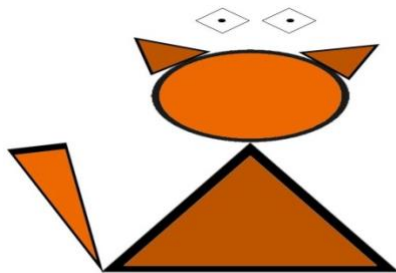
В: У меня для вас, ребята, есть еще одна загадка:

Мордочка усатая,

Шубка полосатая

Молоком питается.

Как называется? ... кошка (на доску вывешивается картинка кошки)



В: А, что есть у кошки? (Хвост, лапки, уши и т. д.)

- А теперь посмотрите вот на эту картинку (рядом вывешивается картинка со схемой кошки из геометрических фигур).

Посмотрите, из чего состоит тело кошки? (из геометрических фигур).
Назовите их.

Ответы детей: из большого треугольника, круга; трех маленьких
треугольников .

В: Посмотрите, у вас на столе на листах лежат геометрические фигуры.
Какие фигуры лежат у вас?

Ответы детей

В: Как вы думаете, сможем ли мы из них выложить кошек? Давайте
попробуем.

Дети выкладывают кошек из геометрических фигур.

Воспитатель контролирует процесс и помогает детям, которые затрудняются.

А теперь давайте отдохнем.

Пальчиковая гимнастика «КОШКИ — МЫШКИ»

Вот кулак,	(показать кулак левой руки)
А вот – ладошка,	(раскрыть пальцы, ладонь вверх)
На ладошку села кошка.	(«когти» правой руки водят по
ладошке левой)	
Села мышек посчитать,	
Раз, два, три, четыре пять.	(правой рукой загибать по одному
пальцу левой)	
Мышки очень испугались,	(вращать кулаком)
В норки быстро разбежались	(спрятать кулак под правую
подмышку)	

Итог образовательной деятельности:

Ну вот, наши игры подошли к концу. Вы все молодцы очень хорошо играли.

А какая игра вам понравилась больше всего?

Ответы детей.

Какие геометрические фигуры мы называли?

Какой величины были треугольники в игре «Собери кошку»?

Вы постарались ребята молодцы!

Вместе мы поиграли, позанимались и закрепили наши знания.