СЦЕНАРИЙ,
предметно-развивающей среды в средней группе №13 для детей с ОНР.

Авторы: Садчикова Наталия Анатольевна, воспитатель высшей категории
Коровкина Валентина Ивановна, воспитатель

Организация развивающей среды в нашей группе построена с учетом ФГОС ДО, представляет систему дидактических игр, игрушек, книг, предметов, обучающих зон, способствующих обогащению, закреплению и становлению речи детей. Она содержательно- насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В развивающей среде мы отразили основные направления пяти образовательных областей, каждая из которых представлена в различных центрах.

В познавательный центр вас приглашаем.
Разнообразными играми его наполняем.
Дети знания здесь получают
и интеллект свой развивают.



- Наш познавательный центр богат развивающими играми, наглядным и дидактическим материалом по математике, развитию речи, материалом, рекомендованным программой Н.В.Нищевой, а так же играми Воскобовича, палочками Кюизенеира, блоками Дьенеша и др. Хозяйкой нашего центра является Каркуша-Говоруша, она помощница детей, учит правильно говорить, слушать, играть.
- В познавательном центре располагается мини-библиотека. Подобраны книги по программе в соответствии с возрастом детей, есть тематические альбомы, детские журналы, портреты писателей, книжки- малютки, книжки-самоделки

А если с книгой случилась беда
Наши дети помогут ей всегда.
Бережно книгу в руки возьмут
Вылечат быстро и к жизни вернут.

Здесь же размещен патриотический уголок, где находятся книги и дидактические игры о Волгограде.

Представляем мы сейчас
Центр развития речи для вас.



- Нами накоплен и систематизирован разнообразный практический, методический и игровой материал по развитию речи, в соответствии с возрастом детей и программой. Есть авторские игры на формирование правильного речевого дыхания и упражнения на развитие воздушной струи.



Шагают наши ножки прямо до окошка
Здесь встречает друг наш – гномик ЭКОЛОШКА.
Он все знает о природе: что растет на огороде,
Кто сажает, поливает, за погодой наблюдает.

- Нами был изготовлен календарь наблюдений, где дети отмечают, что они сегодня наблюдали: какая темпиратура воздуха (ниже 0 или выше по ощущениям), часть суток, во что одеты дети, какой сейчас месяц, явления природы, какие изменения происходят с деревьями, в частности с берёзой. Для знакомства детей с водными обитателями, сделали сухой аквариум. Так же имеются авторские макеты природных зон с набором обитающих в них животных и авторские игры, которые позволяют детям запомнить представителей Красной книги.
  Нами было изготовлено многофункциональное методическое пособие из фетра «Мы познаем мир», которое знакомит ребят с растительным и животным миром, с миром людей и предметов. Данное пособие содействует появлению и развитию потребности в речевом общении; создает возможность для формирования и развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, фонематического слуха, формирует и развивает звуковую и смысловую стороны речи, развития умения логично и связно выражать свои мысли

Дальше мы вам предлагаем пройти
Центр сенсорики ждет впереди.



- Наш сенсорный центр «Мои пальчики всё скажут, всё помогут, всё расскажут»- это продолжение речевого центра. Все мы знаем, что рука это наша речь, чем сильнее развита рука, тем лучше речь. В нашем центре есть: игры со



шнуровкой, конструкторы мозаика, щёточки для массажа подушечек пальцев в разных направлениях, прищепки из разного материала для создания узоров, трафареты, сухой массаж для рук, тактильные мешочки набор мелких игрушек.

- В игровом центре представлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Пароход», «Магазин». Для трансформации и полифункциональности предметно-пространственной среды мы используем маркер, с помощью которой дети могут менять пространство группы в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей. Маркеры используются для разнообразных сюжетно-



ролевых игр: «Пароход», «Шоферы», «Семья», «Детский сад», «Магазин». Мы не стали ограничивать детей атрибутами к «Магазину», а дали им возможность самим нарисовать витрину. Сейчас мы изучаем тему «Игрушки», дети сами изготовили атрибуты и разместили их на ширме. Съемные атрибуты, полотнища определяют сюжет новой игры. Также можно использовать маркер и как театральную ширму, для кукольного и теневого театра.

- Театрально-игровое оборудование нашего центра: костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок, игр-драматизаций; куклы и атрибуты для обыгрывания сказок в различных видах театра (плоскостной на фланелеграфе, кукольный, настольный, перчаточный), куклы бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям), а для ребенка (перчаточные или пальчиковые); набор театральных игрушек. Есть переносной театр-ширма, который можно установить в любое место группы.



- Мы создали у себя в группе маленький оркестр «До-ми-соль-ка», где дети играют на самодельных инструментах. А это мастерская Сереброва: Музыкальные и шумовые инструменты, как фабричные, так и изготовленные из бросового материала используются также в сюжетно-ролевой игре, театрализованной и свободной, самостоятельной деятельности детей, способствуют формированию интереса к музыке. Театр и музыка помогают детям преодолевать робость, застенчивость, неуверенность в себе, развивать фонематический слух и фонематическое восприятие

- Если малышу станет грустно, он может полистать семейный альбом, рассматривая альбом - раскладушку «А мне нравится в саду и я с радостью иду» дети вспоминают, чем занимались, находят своих друзей, рассказывают о

них. Система зеркал расположенная в цветах, позволяет ребенку рассмотреть свои эмоции, улыбнуться, раскрепоститься.





- Наш центр безопасности представлен макетом города, где дети могут смоделировать ситуацию на дороге при помощи атрибутов. Для детей созданы необходимые условия – подобраны игры, имеются разные транспортные средства, настольный макет улицы, макет светофора, настольные и напольные дорожные знаки, парковка, дорожка, а также чехлы на стульчики и фартучки для детей, которые дают возможность детям приобрести необходимые знания. Часть групповой комнаты трансформируется: сейчас это спальня, потом - игровая зона, где дети играют с конструктором, транспортом

Экскурсия на этом не кончается.
И мы сейчас продолжим с вами путь.
Для вас таинственные двери открываются…
мы предлагаем в раздевалку заглянуть...

- Центр здоровья привлекает детей красочным оформлением и разнообразными спортивными атрибутами как традиционными, так и нетрадиционными. Имеются дидактические игры о спорте, атрибутика и игры, посвященные Олимпиаде. В центре здоровья представлен продукт проектной деятельности «Здоровье ребенка зависит от нас».





Тот, кто с кистью и красками дружит
И очень мечтает художником быть,
В центре творчества может найдёт всё, что нужно,
Чтоб порадовать нас, удивить!

- Представляем вашему вниманию Мастерскую творчества. Для развития художественных способностей дети используют разнообразный художественный и нетрадиционный материал. Для удобства мы разместили его в стаканчиках на карандашном заборе. Имеются раскраски для мальчиков и девочек, трафареты по лексическим темам, разного формата и фактуры бумага, штампики, инструменты для лепки и аппликации, авторские и фабричные дидактические игры, фигурки и альбомы с видами декоративно-прикладного искусства.
- Комнатные растения прекрасно вписываются в интерьер группы, отвечая возрастным и эстетическим требованиям. Имеется паспорт на все растения. Для каждого цветка мы разработали условные обозначения, которые помогают детям правильно ухаживать за растением. Столик Песок-Вода позволяет проводить игры с детьми: «Плывёт – тонет», «Легкий – тяжёлый», и др.



- Группа работает по адаптированной программе ДОУ на основе программы Н.В. Нищевой....

Грамотно, славно, работая с ней,
Мы развиваем наших детей.
Родители в этом нам помогают
Наши советы они выполняют:
Как поступить, или как воспитать,
Право ребенка не нарушать,
Рекомендации специалистов
Тоже стараются выполнять.
Залог успешного воспитание –
Партнерство, сотрудничество и понимание.





Спасибо большое вам за внимание!