

Мягкая развивающая фетровая книжка «Больница»

Цель: формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о профессии врач.

Мягкая развивающая фетровая книга «Больница» представлена в виде книги, внутри которой находятся тканевые станции с пришитыми кармашками, содержащие дидактические игры, а также игровыми деталями, способствующие формированию представлений о профессии врач, развитию мелкой моторики, памяти и вниманию.

Содержание мягкой развивающей фетровой книги «Больница»

1. страница (обложка) с изображением здания больницы, специального транспортного средства, «карыеты скорой помощи» с открывающейся дверью и фигурки человека в специальной одежде.
2. страница материал о истории медицинских символов и профессии врач.
3. страница «Регистратура», содержит карман, содержащий бланки для анализов и журнал регистрации больных.
4. страница «Расписание», содержит график работы специалистов.
5. страница «Стоматолог», с «Почистим зубки», «Вредное/полезное».
6. страница «Окулист», содержит карманы с дидактическими играми «Гимнастика для глаз», «Проверь зрение», «Мемори», «Что нужно окулисту», «Чьи инструменты», «Раскрась картинку».
7. страница «Педиатр», содержит карманы с дидактической игрой «Составь рассказ по картинке», «Где работают детские врачи»

Ход игры

Игра 1. «Почистим зубки».

На странице изображена девочка с открывающимся ротиком и умывальная раковина.

Цель: формирование представлений о профессии врач - стоматолог, приобщение к ЗОЖ

Правила игры: Ребенку необходимо с помощью раскрытия и закрытия кнопок убрать все микробы из полости рта модели и переместить их в раковину.

Игра закончится, как только все микробы будут перемещены в раковину.

Игра 2. «Вредное/полезное»

На странице изображены два зуба, грустный и веселый, в заднем кармане книги расположены продукты питания «вредные/полезные».

Цель: формирование представлений детей о вредных и полезных продуктах питания, влияющих на здоровье зубов.

Правила игры: Ребенку предлагается разобрать продукты питания, на две группы «вредные/полезные» и с помощью лент закрепить их на зубах.

Игра заканчивается, как только все продукты будут правильно закреплены на зубах, в соответствии с их влиянием на зубы.

Игра 3. «Мемори»

Цель: развитие памяти, внимания

Правила игры: В игре могут принимать участие от 2 до 6 детей одновременно.

Все карточки перед началом игры перемешиваются и раскладываются рядами лицевой стороной (картинкой) вниз. Игроки по очереди открывают (переворачивают) по 2 карточки. Если открыты одинаковые карточки, то игрок забирает их себе и открывает следующую пару карточек. Если карточки не совпадают - игрок кладет их на прежнее место лицевой стороной вниз и право хода переходит к следующему участнику. Когда непарные карточки возвращаются на место, все играющие стараются запомнить, где какая картинка лежит.

Побеждает игрок, набравший наибольшее количество карточек.

Игра 4. «Проверь зрение»

Цель: формирование представлений у детей о трудовых действиях врача - окулиста

Правила игры: В игре может принимать участие группа детей. Один ребенок берет на себя роль «Окулиста», с помощью таблицы, указки показывает картинки, дети называют их по очереди.

Игра может повторяться несколько раз.

Игра 5. «Гимнастика для глаз»

Цель: формирование представлений у детей о трудовых действиях врача - окулиста, профилактика нарушения зрения.

Правила игры: Ребенок берет на себя роль «Окулиста», с помощью карточек показывает упражнения, дети повторяют.

Игра может повторяться несколько раз.

Игра 6. «Чьи инструменты»

Цель: формирование представлений у детей о инструментах «помощниках» профессии врач.

Правила игры: В игру могут играть от 2 до 6 человек одновременно. Ведущий показывает картинку, на которой изображен предмет, принадлежащий к той или иной профессии. Дети должны назвать, кому нужен этот инструмент, что им можно делать. Названные карточки убираются отдельно.

Игра продолжается до тех пор, пока не будут названы все орудия труда.

Игра 7. «Составь рассказ по картинке»

Цель: формирование умений составлять рассказ о профессии врач по картинкам.

Правила игры: Ребенку на выбор предлагается сюжетная картинка с изображением узких специалистов и предлагается составить по ней рассказ из 3-5 предложений.

Игра 8. «Что лишнее»

Цель: формирование умений классифицировать предметы по определенному признаку и выделять лишний предмет.

Ход игры:

Воспитатель показывает карточку. Ребёнок видит изображение профессии и инструментов, которыми работает человек данной профессии. Предлагает найти лишний предмет, не относящийся к данной профессии и объяснить свой выбор. Играть можно как с одним ребенком, так и с группой детей.

Игра 9. «Где работают детские врачи»

Формирование представления у детей о взаимодействии профессии врач с другими социальными группами.



Фото 1



Фото 2



Фото 3



Фото 4



Фото 5



Фото 6

