Конкурс на получение гранта

«Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» для педагогов государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья

Республики Татарстан

Государственное бюджетное образовательное учреждение

«Набережночелнинская школа №69 для детей

с ограниченными возможностями здоровья»

П Р О Е К Т
«СПОРТПЛАТФОРМА-ИНСПОРТГРАД»

Цель проекта:

Формирование платформы для поддержки начинающих спортсменов - детей с ОВЗ по завершению обучения в специализированной школе



Разработчик:
Татаркин Михаил Витальевич, учитель физической культуры
высшей квалификационной категории
ГБОУ «Набережночелнинская школа №69 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

г. Набережные Челны, 2021

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Общая характеристика организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа №69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» открыта в 1984 году. ГБОУ «Набережночелнинская школа №69» - это коррекционное учреждение, созданное для обучения и воспитания детей с недостатками в развитии с целью коррекции отклонения средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в обществе.

В школе обучается 235 учащихся, сроки обучения с 1 по 9 класс. С 1 по 4 классы осуществляется общеобразовательная подготовка с коррекционной и пропедевтической работой, в 5-9 классах обучение по общеобразовательным предметам с профессиональной направленностью по столярному, слесарному, штукатурному и швейному делу. Образовательный процесс осуществляют 40 преподавателей,

В школе особое внимание уделяется физической культуре и спорту, реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП Бушидо», которая ежегодно охватывает 45 обучающихся школы. Не менее 15% из них желают продолжать заниматься дальше и стать профессиональными спортсменами (в адаптивном спорте). Выпускники «Набережночелнинской школы №69» помимо аттестата о среднем образовании получают свидетельство об окончании обучения по программе «ОФП Бушидо».

Актуальность, целесообразность представляемого проекта

По данным Всемирной Организации Здравоохранения, количество инвалидов в мире увеличивается с каждым годом. По данным статистики в мире 23% населения – люди с ограниченными возможностями.

Одним из важных инструментов реабилитации людей с ОВЗ является спорт. Для кого-то это возможность расширить свои функциональные возможности, улучшить здоровье, а для кого-то - шанс овладеть высоким спортивным мастерством и даже пополнить ряды паралимпийской сборной страны.

Различные виды адаптивной физической культуры также дают возможность людям с ОВЗ перерабатывать свои негативные состояния (агрессию, страх, отчужденность, тревожность и другое), лучше познать себя, экспериментировать со своим телом и его движениями, получать сенсорное удовлетворение и радость ощущений собственного тела.

Только оптимальный уровень двигательной активности может поддерживать функционирование всех систем организма на необходимом уровне. Такую активность могут обеспечить физкультурно-спортивные занятия и соревнования.

На актуальность проекта указывают такие факты как:

- необходимость организации физического воспитания детей с ОВЗ, так как физкультура и спортивные занятия способствуют реабилитации «особых» детей, их включению в здоровую социальную среду;

- необходимость поддержки мотивации для физкультурных и спортивных занятий детей с ОВЗ и создания адаптивной спортивно-соревновательной среды;

- необходимость продолжения физкультурных и спортивных занятий детей с ОВЗ, в особенности желающих заниматься любительским спортом или профессионально после завершения обучения в специализированной школе.

Между тем:

- недостаточно адаптированных программ по физической культуре и спорту для детей с ОВЗ;

- недостаточно педагогов, преподавателей физкультуры в специализированных школах, заинтересованных в приобщении детей к любительскому и профессиональному спорту;

- неразвита система включения детей с ОВЗ (в особенности детей с нарушениями интеллекта) в спортивно-соревновательную деятельность за пределами образовательной организации;

- не находят поддержки (финансовой, материальной) практики проведения соревнований, турниров между командами из разных школ (специализированных для детей с ОВЗ) города и республики.

Исходя из изложенных противоречий, можно обозначить проблему: предоставление возможности детям с ОВЗ расширить свои функциональные возможности, улучшить здоровье, овладеть спортивными умениями для дальнейшей социальной адаптации, профессионального самоопределения.

Решение обозначенной проблемы будет соответствовать государственным приоритетам в системе образования, учитывать особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, их психофизическое развитие, индивидуальные возможности и потребности, способствовать коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Цели и задачи, сроки реализации проекта

Цель проекта: формирование платформы для поддержки начинающих спортсменов - детей с ОВЗ, желающих заниматься спортом, а также продолжить заниматься спортом по завершению обучения в специализированной школе,

Задачи проекта:

- создать комплексную систему физической подготовки учащихся с ОВЗ, основанную на собственной мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

- создать адаптивные условия для овладения умениями в области спортивных дисциплин, входящих в программу учебно-образовательной и внеклассной спортивно-массовой деятельности;

- создать спортивные команды учащихся школ с ограниченными возможностями здоровья, объединенные спортивные команды в формате «учащийся-студент-практикант-учитель» по совершенствованию навыков спортивной подготовки;

- построить систему сетевого взаимодействия с исполнительными органами, образовательными учреждениями для детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательными учреждениями дополнительного образования, спортивными общественными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования, благотворительными фондами и общественностью;

- предоставить возможность начинающим спортсменам - детям с ОВЗ, желающим заниматься спортом по завершению обучения в специализированной школе получить опыт участия в соревнованиях и турнирах на уровне города, республики, Российской Федерации.

Срок реализации проекта 2020г. (сентябрь)- 2021 г.(июнь). Для внедрения данного проекта требуется не менее 10 месяцев. Проект может иметь долгосрочный характер, по решению отдельных задач, будут ставиться новые актуальные задачи.

Целевая группа

В проекте предполагается участие общеобразовательных школ для детей с ограниченными возможностями здоровья и специализированных учреждений города Набережные Челны и Республики Татарстан,

В проект вовлекаются дети с ограниченными возможностями здоровья: умственно отсталые дети и дети с задержкой психического развития, дети с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, а также дети со сложными, комбинированными недостатками в развитии.

Объект исследования дети с ОВЗ, обучающиеся в специализированных общеобразовательных организациях (СКОШ).

Предмет исследования: процесс физического воспитания и спортивной подготовки детей с ОВЗ в условиях специально созданной платформы

Обоснование новизны инновационной идеи проекта

Проект «Спортплатформа-Инспортград» создан на основе идеи оздоровления начинающего спортсмена с ограниченными возможностями здоровья (физического и духовно-нравственного) через занятия физической культурой и спортом в спортивно-оздоровительных и физкультурно-спортивных клубах и секциях с дальнейшей перспективой стать любителем-спортсменом, а для части детей с ОВЗ определиться в выборе профессии, связанной со спортом.

Это новая практика построения системы взаимодействия специализированной школы для детей с ОВЗ (реализация адаптированной программы «Бушидо»), спортивного вуза (реализации программы практики), спортивных школ, ссузов (организация спортивных соревнований) и профессиональных спортсменов (тренеры, судейство и др.).

Новизна опыта заключается в усовершенствовании системы коррекционно-развивающих, организационно-методических и практических мероприятий, способствующих формированию профессионально значимых знаний, умений и навыков в области спорта как наиболее эффективного средства социальной адаптации воспитанников с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью).

Проект «Спортплатформа - Инспортград» будет являться спортивной платформой для развития педагогического и тренерско-преподавательского

мастерства и поддержки начинающих спортсменов, создавая комплексную систему физического воспитания в условиях коррекционной школы и городской среды.

Научные данные, результатов исследований

При разработке проекта изучен накопленный значительный опыт по формированию двигательной сферы средствами физического воспитания в системе специального образования, работы таких авторов, как Р.Д. Бабенкова, А.А. Дмитриев, Н.А. Козленке, В.М. Мозговой, А.С. Самыличев и др.

Изучены положения о сущности коррекционного обучения и воспитания, физическом развитии и двигательной подготовленности детей и подростков разных категорий, формировании двигательных умений и навыков:

- об организации коррекционного процесса: единстве диагностики и коррекции процесса развития (Л.С. Выготский, И.Ю. Левченко, В.И. Лубовский);
- о роли физического воспитания, его основных функциях (В.В. Белинович, В.М. Зациорский, А.Н. Макаров, Л.П. Матвеев, А.П. Матвеев В.И. Лях, А.Д. Новиков, Ю.Г. Травин);
- о формировании двигательных навыков и развития двигательных качеств (С.А. Баранцев, С.В. Возняк, А.Н. Крестовников, В.Д. Мазниченко, А.Н. Мартовский, Ю.Г. Травин, В.И. Филиппович, В.П. Филин, А.М. Шлемин);
- о физическом развитии и двигательных возможностях детей с проблемами в развитии (Н.В. Астафьев, Р.Д. Бабенкова, Р.А. Белов, Н.П. Вайзман, А.А. Дмитриев, Н.Н. Ефименко, Н.А. Козленко, В.А. Кручинин, Д.М. Маллаев, Е.М. Мастюкова, В.М. Мозговой, А.Н. Плешаков, А.С. Самыличев, Л.С. Сековец, Б.В. Сермеев, Е.С. Черник, С.Ю. Юровский).

В результате проведенных исследований и собственного опыта разработчика данного проекта установлена связь между формированием двигательных навыков, развитием двигательных качеств и их коррекцией.

Обучение физическим упражнениям - это целенаправленное формирование двигательной активности ребенка в тесном взаимодействии с педагогом. В педагогической структуре двигательного действия выделяют побуждения (мотив) к завершению действия, способность запомнить физическое упражнения и воспроизвести его после перерывов в обучении.

Степень владения двигательными действиями проявляется при решении двигательной задачи и при изменении условий выполнения упражнений. Успешность овладения двигательными навыками зависит от выбора подводящих и подготовительных упражнений и их использования в процессе развития и коррекции двигательных функций школьников 7-16 лет с нарушениями интеллекта

Поэтапный план мероприятий по реализации инновационного проекта

Первый этап – подготовительный (сентябрь – октябрь).

Презентация проекта. Формирование актива учащихся школ, студентов колледжей, преподавателей, педагогов дополнительного образования, волонтеров - участников проекта «Спортплатформа - Инспортград»

Задачи этапа:

- создать комплексную систему физической подготовки учащихся с ОВЗ, основанную на собственной мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

- создать адаптивные условия для овладения умениями в области спортивных дисциплин, входящих в программу учебно-образовательной и внеклассной спортивно-массовой деятельности.

Организация практической деятельности:

- презентация проекта «Спортплатформа - Инспортград» в специализированных школах города для детей с ОВЗ, рекламная деятельность;

- организация обучающего семинара для учителей физической культуры и студентов-практикантов для повышения компетентности в области адаптивной физкультуры;

- выявление детей, ориентированных на продолжение занятий спортивными видами деятельности по завершению обучения в школе, на освоение профессии спортсмена;

- заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве;

- формирование и регистрация команд- участников проекта;

- организация брендинга – процесса создания бренда и управления им (эмблема, логотип, слоган, плакатная и афишная продукция, спортивные вестники, газеты, официальный сайт, рекламные видеоролики, видеопрезентации);

- формирование призового фонда для поощрения и награждения участников.

Второй этап - внедренческий (ноябрь- май):

Задачи этапа:

- организовать деятельность спортивных команд учащихся специализированных школ для детей с ограниченными возможностями здоровья, объединенные спортивные команды в формате «учащийся-студент-практикант-учитель» по совершенствованию навыков спортивной подготовки, по участию в турнирах и соревнованиях за пределами школ;

- построить систему сетевого взаимодействия с исполнительными органами, образовательными учреждениями для детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательными учреждениями дополнительного образования, спортивными общественными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования, благотворительными фондами и общественностью.

Организация практической деятельности:

- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (по совместному плану с Управлением образования Исполнительного комитета города Набережные Челны, местной общественной организацией Набережночелнинского обьединенного физкультурно-спортивного общества «Споркоррд», МАУДО «Центр детского творчества №16 «Огниво», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»;

- реализация программ прохождения учебно-педагогической, производственной и преддипломной практики студентами;

- организация спортивно-оздоровительных и общественных мероприятий (вначале на базе общеобразовательных школ, затем- на базе колледжей, институтов).

- организация консультаций, тренировок, репетиций с привлечением ведущих спортсменов, тренеров-преподавателей;

- организация профориентационной работы с детьми с ОВЗ, направленной на познание своих возможностей и способностей;

- создание партнерских групп «ребенок-учитель-тренер»;

- организация научно-исследовательской деятельности учителей физической культуры совместно со студентами-практикантами и медицинскими работниками учреждений;

- организация проектной деятельности учащихся (с предоставлением работ на конкурсы и фестивали, организуемые в рамках всероссийских и республиканских проектов и программ: «Всероссийского ГТО», «Спорт без границ», «Специальная олимпиада России», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», и др.)

- организация конкурсов брейдинга эмблем и логотипов команд, плакатов, афиш и рисунков, викторин, акций и других мероприятий спортивной направленности;

- демонстрация документальных фильмов по развитию внеклассного спорта по заявкам школ;

- организация экскурсий (виртуальных и очных) по детско-юношеским спортивным школам, спортивным клубам учреждений среднего и высшего профессионального образования и др.;

- организация творческих встреч, мастер-классов, совместных мероприятий со спортивными организациями;

- организация спортивных фестивалей, спортивных зарниц, конкурсов, выставок для выявления и поддержки профориентированных детей.

<u>Третий этап - аналитический (июнь)</u>

Анализ результатов реализации проекта.

Задачи этапа:

- создать систему поддержки наиболее активных участников программы «Спортплатформа - Инспортград», имеющих достижения в соревнованиях, конкурсах на различном уровне;

- повысить эффективность работы по подготовке и проведении спортивно-оздоровительных мероприятий;

- аккумулировать опыт организации деятельности по пропаганде физической культуры и спорта, популяризации физкультурно-спортивной деятельности при реализации проекта «Спортплатформа - Инспортград» на городском и республиканском, всероссийском уровнях.

<u>Организация практической деятельности:</u>

- анализ опыта физического воспитания, популяризация проекта «Спортплатформа - Инспортград» в городе и в Республике Татарстан;

- проведение итогового мероприятия проекта «Спортплатформа - Инспортград»;

- проведение городского семинара «Спортивно-оздоровительное пространство физического воспитания личности»;

- выпуск информационно-методического сборника;

- издание сборника проектных работ: рисунков, эмблем, учащихся.

Четвертый этап-перспективный (июль-август)

Планирование перспектив совершенствования проекта «Спортплатформа - Инспортград»

Задачи этапа:

- организация региональной инновационной площадки для студентов колледжей, студентов-практикантов, молодых педагогов для совершенствования преподавательской и организаторской деятельности;

-создание аналитической базы данных по участию образовательных организаций в проекте «Спортплатформа - Инспортград»;

-создание социально-сетевой газеты в социальных сетях в интернете в условиях современных инструментов информации и трансляции опыта;

-формирование аналитической оценки и мониторинга всех участников, учет комментарий и мнений в образовательных организациях на официальном сайте проекта «Спортплатформа - Инспортград»;

- создание республиканского проекта «Спортплатформа - Инспортград» по совершенствованию педагогического мастерства;

-формирование базы данных на основе социального опроса всех участников проекта «Спортплатформа - Инспортград» на основании отзывов и собственных идей и будущих проектов;

-организация научно-исследовательской деятельности на основании аналитических данных, полученных результатов проектной деятельности и публикация в научных изданиях и в СМИ.

Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие, запланированное для реализации проекта	Сроки проведения указанного мероприятия	Ответственные и исполнители мероприятия
1.	Разработка методического обеспечения проекта, разработка положения о проведении спортивно-оздоровительных мероприятий на 2020-2021 учебный год	Август 2020	Руководитель проекта
2.	Публикация рекламных сообщений в местной прессе	До 12 сентября	Руководитель проекта
3.	Организация семинара для заместителей директоров организаторов по воспитательной работе, педагогов - организаторов, учителей физической культуры, педагогов ДО, тренеров-преподавателей команд для презентации проекта	До 15 сентября	Руководитель проекта
4.	Заключение договоров со школами на совместную деятельность	До 18 сентября	Руководитель проекта
5.	Формирование и регистрация участников проекта	До 22 сентября	Руководитель проекта

6.	День консультаций (по специальной программе по средам еженедельно в течение учебного года)	С 27 сентября	Руководитель проекта
7.	Организация брендинга, разработка и продвижение символов (эмблема, логотип, слоган)	Постоянно	Руководитель проекта
8.	Разработка и открытие сайта проекта,	Сентябрь	Администратор сайта
9.	Информационная работа на сайте: отчеты, протоколы, анонсы, репортажи, видеосюжеты, фотоматериалы еженедельно в течение учебного года, транслирование информации на другие сайты социальных сетей интернета	Сентябрь Май	Администратор сайта
10.	Формирование призового фонда	В течении всего срока реализации проекта	Организационный комитет проекта
11.	Освоение формата видеоконференции для коммуникации с участниками проекта	До 01 октября	Руководитель проекта
12.	Разработка рекомендаций по организации спортивно-оздоровительных акций	До 05 октября	Руководитель проекта
13.	Организация и проведение первенства города по мини футболу на Кубок открытие - сезона 2020\ 2021 товарищеские игры	Октябрь	Руководитель проекта
14.	Организация и проведение V Открытого городского первенства по спортивным подвижным играм на V Кубок Бумеранга-2017 среди детей с ОВЗ совместно со здоровыми детьми	Октябрь	Руководитель проекта
15.	Организация и проведение XXV Открытого первенства по мини футболу на Кубок Бушидо-2020 среди детей с ОВЗ совместно со здоровыми детьми	Ноябрь	Руководитель проекта
16.	Конкурс брейдинга эмблем и логотипов на тему: «Спортивная площадка-Споркоррд» (рассматривается объединенные виды спорта для детей с ОВЗ совместно со здоровыми).	Октябрь-ноябрь	Руководитель проекта, дизайнер, актив проекта, студенты-практиканты
17.	Демонстрация документальных фильмов по развитию внеклассного спорта в актовом зале школы по заявкам школ	Ноябрь	Руководитель проекта, администратор сайта
18.	Организация спортивного фестиваля «Спортплатформа-2021» среди детей с ОВЗ совместно со здоровыми детьми	Ноябрь	Руководитель проекта
19.	XXV Детско-юношеское первенство по спортивно-игровой эстафете на «Кубок Бумеранга-2021» среди детей с ОВЗ	Декабрь	Руководитель проекта
20.	Работа консультационного центра по разработке персональных и групповых исследовательских и творческих проектов	Декабрь	Руководитель проекта, учителя физической культуры,

			методист базы практики студентов, медицинский работник школы
21.	VI Открытое первенство города Набережные Челны по смешанной эстафете на «I Кубок Единства-2022» среди детей с ОВЗ совместно со здоровыми людьми	Январь	Руководитель проекта
22.	Публикация сборников лучших проектов: - исследовательских; - творческих	Январь	Методист базы практики студентов, студенты, активисты проекта
23.	Работа консультационного центра по оформлению плакатов в разных жанрах	Январь	Дизайнер плакатной и афишной продукции
24.	VII Открытое объединенное первенство города Набережные Челны по спортивно-игровой эстафете «VII Кубок Бумеранга-2022»	Январь-февраль	Руководитель проекта
25.	Конкурс плакатов на тему: «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	Февраль	Руководитель проекта, библиотекарь школы
26.	VI Кубок Бумеранга-2022 по мини футболу среди детей с ОВЗ совместно со здоровыми детьми	Февраль	Руководитель проекта
27.	Оформление выставки плакатов и афиш в выставочном зале школы	Февраль	Актив проекта, педагогический коллектив школы
28.	XXVI Детско-юношеское первенство города Набережные Челны по лыжным гонкам «Бумеранг-2022» среди детей с ОВЗ	Март	Руководитель проекта
29.	Организация и проведения военно-спортивного праздника «Спортивная зарница-2022»	Март	Руководитель проекта
30.	Организация и проведение XVI Открытого первенства по мини футболу на IX Кубок Гагарина-2022 среди детей с ОВЗ совместно со здоровыми детьми	Апрель	Руководитель проекта
31.	Организация и проведение семинара «Спортивно-оздоровительное пространство физическое воспитания личности»	Апрель	Руководитель проекта
32.	Выпуск информационно – спортивного сборника по результатам семинара	Апрель	Руководитель проекта
33.	Организация и проведение XVII Открытого первенства по мини футболу на XI Кубок Победы-2022 среди детей с ОВЗ совместно со здоровыми	Апрель	Руководитель проекта
34.	Подготовка дипломов и грамот, благодарственных писем для руководителей и педагогов образовательных учреждений -	Май	Руководитель проекта

	активных участников всех этапов проекта, оказавших благотворительную помощь и содействие в реализации проекта.		
35.	Организация творческих встреч, мастер-классов, совместных мероприятий со спортивными организациями	Апрель	Руководитель проекта
36.	Выпуск сборника работ участников проекта: афиши, буклеты, плакаты, газеты, брошюры вестники	Май	Руководитель проекта
37.	Экскурсия в детско-юношеские спортивные школы города Набережные Челны	Май	Руководитель проекта и актив проекта, педагогический коллектив школы

Описание технологии достижения планируемых результатов

Педагогические технологии:

Личностные технологии: заключаются в ориентации на свойства личности, её формирования, развития в соответствии с природными способностями; в нахождении методов и средств обучения и воспитания, соответствующих индивидуальным особенностям каждого обучаемого;

Игровые технологии: реализуются по направлениям: цель ставится в форме игровой задачи; учебная деятельность подчиняется правилам игры; в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который приводит дидактическую задачу в игровую; успешное выполнение дидактической задачи связывается с игровым результатом;

Инновационные интерактивные технологии обучения: основываются на психологии человеческих взаимоотношений, рассматриваются как способ усвоения знаний, формирования умений и навыков в процессе взаимодействия педагога и обучаемого; опираются на процессы восприятия, памяти, внимания, на творческое мышление, общение; обучающиеся учатся общаться друг с другом, мыслить творчески, решать профессиональные задачи.

Используемые методы:

- беседа, рассказ;
- показ, демонстрация;
- практическая тренировка;
- решение репродуктивных, проблемных и творческих задач;
- упражнения (для разного уровня развития и разной степени подготовленности);
- организация творческих, имитационных и ролевых игр;
- телесно-ориентированные техники (психомышечная релаксация);
- просмотр и обсуждение видеофильмов, презентаций и др.;
- выполнение социальных и творческих проектов.

В содержании занятий и тренировочного процесса используются следующие виды подготовки:

- физическая;
- технико-тактическая;
- морально-волевая (психологическая);

- теоретическая;
- игровая (соревновательная);
- судейская и инструкторская практика.

Ожидаемые результаты

Критерии результатов	Показатели результатов
Сохранность контингента участников 97% (кол-во детей с ОВЗ, педагогов, практикантов)	Количество участников проекта 300 учащихся, студентов, преподавателей.
Стабильность состава детей с ОВЗ, желающих заниматься спортом в дальнейшем	75% детей с ОВЗ, желают заниматься спортом в дальнейшем
Высокий уровень мотивации участников проекта	Количество участников мероприятий - 90% от заявившихся и зарегистрированных на начало реализации проекта
Уровень заинтересованности в воспитании у участников проекта спортивно-оздоровительной культуры	Продукты интеллектуально- творческой и исследовательской деятельности (результаты и анализ исследования физической подготовленности и физического развития, динамика участия организаций, диаграммы, таблицы, наблюдение), спортивно-информационные буклеты, брошюры, плакаты, рисунки, логотипы, афиши. Социальные рейтинги: количество просмотров, комментарии, отзывы в социальных сетях: «Вконтакте» и «YouTube», в открытой группе «МОО НОФСО «Споркоррд»» на сайте проекта
Уровень осведомленности в области адаптивной физической культуры и спорта у участников проекта	Продукты интеллектуально- творческой деятельности (экспертная оценка, анализ рейтинга, просмотры официального сайта проекта)
Интерес участников проекта к здоровому образу жизни и спорту, к исследованию проблем ЗОЖ	Социологический опрос
Создан актив участников проекта	Не менее 3 человек от школы- участника проекта из числа педагогов, студентов-практикантов, педагогов дополнительного образования
Создана материально-техническая и информационно-методическая база проекта	- наличие спортивного оборудования; - наличие учебных пособий, специальной литературы, электронных изданий, дистанционных ресурсов и др.
Создана система взаимодействия с исполнительными органами, учреждениями дополнительного образования, образовательными организациями среднего и высшего профессионального обучения, представителями общественных организаций по расширению информационного и адаптивного спортивно-образовательного	- договора о сотрудничестве, согласованные положения по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий; - действующий сайт

пространства	
Обобщен и популяризуется опыт физкультурно-спортивной деятельности, воспитания ЗОЖ, профессиональной ориентации, по организации инновационных спортивно-оздоровительных мероприятий	- участники городского семинара не менее 100 человек; - публикации в местной прессе; - изданы сборники, буклеты, книжные брошюры, спортивные газеты, афишная и плакатная продукция, видео-презентации, рекламные видеоролики, видеосюжеты и репортажи по итогам реализации проекта
Заинтересованность участников проекта качеством организации и уровнем проведения мероприятий	- комментарии и отзывы в социальных сетях: «Вконтакте» и «YouTube», в открытой группе «МОО НОФСО «Споркоррд», рейтинг просмотров сайта проекта, статьи из книги отзывов; - социологический опрос (96% удовлетворены полностью)

Перечень условий, требующихся для воплощения идеи в жизнь

1. Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «ОФП Бушидо» : групповая форма проведения занятий с ярко выраженным индивидуальным подходом. Индивидуальные консультации, использование информационных образовательных ресурсов.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по вопросам развития и обучения ребенка, вопросам правового обеспечения и иным.

2. Сетевое взаимодействие, которое обеспечивает ресурсную поддержку проекта:

- организационная помощь от организаций: Камский экономико-строительным колледж им. Е.Н. Батенчука, местная общественная организация «Набережночелнинское обьединенное физкультурно-спортивное обществе «Споркоррд»;

- взаимодействие с ПМПк ППМС-центра является необходимой мерой для создания условий доступного образования для детей с ОВЗ;

- сотрудничество с Набережночелнинским колледжем (филиалом) государственного федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Государственным федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», в которых реализуется программа прохождения педагогической и производственной практики студентами.

3. Комплекс мероприятий для детей с ОВЗ:

- ежегодные открытые первенства по мини-футболу Кубок «Открытия-сезона», Кубок Бушидо, Кубок Бумеранга, Кубок Гагарина, Кубок Победы;

- соревнования по лыжным гонкам и лыжной эстафете «Бумеранг», по спортивно-игровой эстафете «От игры к игре», по спортивным подвижным играм «Дайпас», Многобол (свалкабол), «Шарубей»;

- многочисленные спортивные акции «Спорт для всех», «Единый день здоровья», «Футбольные минутки», «Футбольный флэш-моб», «Спортивная зарница», «Я-команда», «Смешанные эстафеты», обьединенные спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее».

Система управления проектом

Ф.И.О	Должность	Статус по проекту	Образование, опыт работы в должности, категория	Должностные обязанности	Степень вовлеченности в проект
Татаркин М.В.	Учитель физической культуры школы №69, председатель Местной общественной организации Физкультурно-спортивного общества «Спорткорд»	Руководитель проекта	Высшее, 9 лет, высшая категория	Разрабатывает положения, сценарии проведения спортивно-массовых и интеллектуально-спортивных мероприятий, сценарии и документацию мероприятий. Взаимодействует с органами власти, спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования города и РТ, организует общее руководство реализации мероприятий по проекту. Осуществляет контроль качества организации мероприятий.	Осуществляет руководство проектом.

Гареев И.Ф.	Учитель информатики и психолог школы №69	Заместитель руководителя проекта	Высшее, 1 категория	Организует работу по созданию сайта, еженедельное информирование участников проекта, трансляцию в СМИ, в социальные сетях (отчеты, протоколы, анонсы, репортажи, видеосюжеты, видеоролики, виджеты, фотоматериалы). Организует психологический практикум среди участников проекта в течении всего учебного года.	Организует контроль за работу сайта в рамках проекта, информационное сопровождение всех мероприятий. Осуществляет психологическое сопровождение участников проекта.
Матюшкина Т.М.	Медицинский работник школы	Медицинский работник школы	Средне-специальное, 15 лет, высшая категория	Организует исследовательскую деятельность, ведение медицинских карт, карт здоровья учащихся, осуществляет контроль за сохранностью здоровья участников проекта	Осуществляет консультативную деятельность студентов-практикантов
Гимаева А.Н.	Библиотекарь школы	Библиотекарь школы	Высшее, 8 лет	Организует конкурс рисунков на спортивную тематику, разработку плакатной продукции, афиш, подготовку материалов для публикации	Осуществляет просветительскую работа совместно с педагогами школы
Коновалов Е. В.	Видеодизайнер видео и фото оператор	Видеодизайнер видео и фото оператор	-	Организует фото и видеосьемку и видеодизайн, консультирует педагогов по вопросам создания видеопрезентаций и видеороликов	Осуществляет контроль работы сайта проекта
Чухно А.А.	Дизайнер плакатной и афишной продукции	Дизайнер плакатной и афишной продукции	-	Организует работу по созданию буклетов и брошюр, плакатной и афишной продукции	Осуществляет контроль создания печатной продукции

Уткина Е.И.	Хореограф проекта			Организует работу с детьми по постановке танцевальных номеров, спортивных флэшмобов, челенджей	Осуществляет танцевально-спортивную поддержку мероприятий

Ресурсы для реализации инновационного проекта.

Для проведения игры в футбол не требуется приобретение дорогостоящего специального инвентаря и приспособлений.

Программа не предусматривает подготовку игроков высокого класса, за счет оздоровления (компенсаторных возможностей организма) и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья формируются необходимые способности, физические и психические качества, которые позволяют осваивать технику игры в футбол. Одаренные учащиеся могут посещать занятия в группах для нормативно развивающихся детей, где они смогут более эффективно готовиться к соревнованиям, а также успешно выступать на пара-соревнованиях (в рамках проекта «Спортивная площадка-Споркоррд» и программы «Специальная Олимпиады России по видам спорта)

Возможные сложности в реализации проекта

Трудности в реализации проекта	**Как их преодолеть**	**Какие ресурсы необходимы**
Недостаточное финансирование, отсутствие средств обеспечивающие реализацию проекта современных коммуникационных и информационных технологий	Подготовить информационные письма об оказании спонсорской помощи, осуществить рассылки через социальные сети интернета, пожертвования частных лиц, коммерческих организаций для оказания благотворительной помощи	Интернет-ресурсы, информационные, административные
Недостаточная заинтересованность актива проекта, специалистов в области физкультурно-спортивной деятельности, нежелание быть в качестве консультантов, экспертов.	Следует использовать рекламную деятельность, связь со СМИ, совершенствовать брейдинг, вручать благодарности за вклад в реализацию проекта и др.	Мотивационные
Отсутствие компетентности и понимания важности проектной деятельности со стороны образовательных школ	Необходимо использовать ресурсы сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями в рамках инновационных площадок, создать стажировочную	Информационные, мотивационные

	площадку, необходимо проводить семинары, приглашать на мероприятия, выходить с просьбой о выдаче благодарностей от Управления образования Исполкома города	

Универсальность и охват проекта

Проект «Спортплатформа-Инспортград» адаптирован к условиям обучения детей с ОВЗ, может заинтересовать любую муниципальную территорию Республики Татарстан и Российской Федерации.

Благодаря широкому взаимодействию различных образовательных организаций, общественности, спортивного движения, такой проект может обеспечить высокий социальный эффект.

Проект «Спортплатформа-Инспортград» не является конечным, так как проблема физического воспитания, приобщения учащихся к спортивно-оздоровительной деятельности и физической культуре и спорта в ближайшие годы будет оставаться актуальной.

Проект не приносит доходы, так как он не является коммерческим и исключительно, предполагается осуществление за счет средств спонсорской помощи.

Литература

1. Татаркин М.В, Сафина А.Г. Влияние спортивно-массовой работы на физическую подготовленность детей среднего школьного возраста с нарушением интеллекта. Материалы всероссийской научно-методической конференции ФГБОУ ВО НГПУ, Набережные Челны 2018г.- С. 252
2. Татаркин М.В. Проект «Спортивная площадка-Споркоррд». Сборник аннотаций конкурсных работ III Международного конкурса-выставки «Вектор успеха - 2018. Инновации в дефектологии» - 2017г.- С 148-150
3. Татаркин М.В. Отчет о внедрении инновационного опыта победителя гранта «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» для педагогов государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья. -2018г.

4. Татаркин М.В. Положение о проведения спортивно-оздоровительных мероприятий по видам спорта на 2017-2018 учебный год.