

Коптелова М.В.
старший воспитатель
Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития
ребенка-детский сад
№13» Кунгурского муниципального округа

**«Экологизация образовательного процесса в ДОО на примере
реализации проекта «Мы вместе, мы можем».**

Аннотация

Сегодня наша планета сталкивается с множеством угроз окружающей среде, одни из них локальны, другие – общие для всех стран. Это изменение климата, загрязнение воздуха, обращение с отходами, вырубка лесов, пандемии. На федеральном уровне выходят документы, направленные на урегулирование вопросов по сохранению окружающей среды. Так с 2019 года запущен национальный проект «Экология», направленный на решение экологических проблем во многих регионах нашей страны. Данный проект нашел отклик в сердцах россиян, тысячи волонтеров присоединяются к уборке рек и озер, выходят сажать деревья, участвуют в работах по раздельному сбору мусора.

Экологические проблемы нашего региона, и города Кунгура в частности, - загрязненность окружающей среды, сокращение биологического разнообразия, нельзя оставить без внимания. Понимаем, что в условиях экологического кризиса качество жизни человека полностью зависит от него самого. В связи с этим важнейшая задача современного общества - формирование экологической культуры подрастающего поколения, происходит, прежде всего, в ходе образовательного процесса.

Экологическое образование - это не просто часть образования, а новый смысл и цель современного образовательного процесса. Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, самый благоприятный период для формирования экологической культуры. Именно в это время формируются экологические представления об объектах и явлениях природы, являющейся основой систематических знаний о природной среде и бережном отношении к ней. Но эти представления не формируются на пустом месте. Нужны живые примеры перед глазами детей - поступки, слова взрослого, как пример для подражания; организация экологической среды жизнедеятельности детей. Поиск новых современных технологий, способствующих экологизации

образовательного процесса в ДОУ привел нас к использованию проектного метода.

Основная часть

Проект «Мы вместе, мы можем» - предполагает активное включение в событийную жизнь ДОУ по экологическому воспитанию детей, педагогов и родителей через реализацию совместных мероприятий в рамках ЭКОкалендаря. В основе ЭКОкалендаря–2020-2021 - международные и российские экологических знаменательных датах и событиях.

Цель проекта: формирование экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления у детей.

Этапы реализация проекта: 1.Организационный (определение целей, задач, содержания). 2.Основной (реализация проекта). 3. Обобщающий (презентация и трансляция результатов проекта).

Комплексный план

месяц/событие	направление	форма проведения
деятельности		
Сентябрь «Мы дышим, а значит живем» (7 сентября- «День воздуха»)	Познавательно-речевое	НОД «Воздух и его свойства» Занимательные опыты «Воздух-невидимка»
	Социально-коммуникативное	День экологической игры.
	Художественно-эстетическое	Изготовление стенгазет «Бой загрязнению воздуха» Рисование «Мыльными пузырями»
Октябрь «Мы живем с ними на одной планете» (5 октября «День защиты животных»)	Познавательно-речевое	Квест-игра «Знатоки природы» НОД «В краеведческом музее»
	Социально-коммуникативное	Беседы проблемного характера с использованием экологических моделей
	Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Всем животным нужен дом»
Ноябрь «Птичий переполох» (7 ноября «Синичкин день»)	Познавательно-речевое	Экспериментальная деятельность «Предпочтения птиц в кормах»
	Социально-коммуникативное	Акция «Кормушки для пичужки»
	Художественно-эстетическое	Составление альбома «Что мы знаем о синице» День птиц в Музее



Заключительная часть

В итоге реализации проекта «Мы вместе, мы можем» у детей сформировалось сознание важности природоохранных мероприятий, проявилась инициатива и активность в экологической деятельности. Родители активно взаимодействовали с педагогами, проявили живой интерес к результатам достижений ребенка в освоении экологических знаний.

В процессе работы с детьми над проектом было создано некое единое экологическое пространство, были оформлены новые пособия, выставки, оборудованы и прогулочные участки.

1.Список литературы:

1. Программа «Наш дом-природа» Рыжова Н.А. –Москва 2005
2. Сценарии занятий по экологическому воспитанию от 4 – 7 лет. Л.Г. Обухова, А.В. Кочерина, А.В. Обухова – Москва 2008
3. Материалы интернет – сайтов.