

Эмоциональное развитие — одно из новых направлений в развитии личности. Сфера эмоций и чувств более сложна, чем познавательная сфера. Развитый эмоциональный интеллект позволяет ребенку: эффективно общаться со сверстниками и взрослыми, управлять своим поведением, быть собранным и сосредотачиваться на решении конкретной задачи.

У детей с высокоразвитым эмоциональным интеллектом выше успеваемость и мотивация к учебе. А ребята с низким эмоциональным интеллектом больше поддаются влиянию дурной компании, получают плохие оценки из-за низкой концентрации внимания, подвержены стрессам и эмоциональному выгоранию.

Детский возраст является одним из самых бурных периодов в созревании эмоционального человека.

Организованная психолого-педагогическая работа в этом направлении с момента поступления ребёнка в дошкольное учреждение может не только обогатить эмоциональный опыт дошкольника, но и благоприятно отразиться на состоянии физического и психологического здоровья детей.

Поэтому практическое пособие «В мире детских эмоций», которое я хочу представить будет актуально и интересно для педагогов, психологов, работающих с детьми в возрасте от 4 до 7 лет. Оно включает в себя четыре игровых пособия, которые можно использовать для индивидуальных и групповых занятий.

Практическое пособие «В мире детских эмоций»

«Эмоциональные куклы»

Комплект состоит из 6 кукол – 5 девочек (Веселинка, Грустинка, Удивлинка, Пуглинка, Злинка) и один мальчик (Спокунчик). Лица кукол выражают основные психологические состояния человека: радость, грусть, страх, злость, удивление, спокойствие. Куклы можно использовать при проведении занятий на развитие эмоционально-волевой сферы, а также при выполнении различных этюдов и упражнений на развитие эмоционального интеллекта. Можно сочинить вместе с ребёнком истории об этих персонажах. Можно предложить ребёнку угадать, что произошло с каждым из этих персонажей:

- Кому подарили вкусный торт?
- Кто споткнулся и ударился ногой?
- Кому приснился страшный сон?
- У кого никак не получается завязать шнурки?

Цель: ознакомить детей с различными эмоциональными состояниями и особенностями мимики, научить осознавать свои эмоции и интересоваться настроением друг друга.

«Смайлики»

«Смайлики» - это увлекательная игра, которая подарит ребенку и веселое времяпрепровождение, и поможет получить новые знания. В процессе игры можно научить детей не только распознавать эмоции человека, но и развивать зрительное восприятие, мышление, речь, мелкую моторику рук, усидчивость. Можно разложить на столе, разобранные картинки изображением вверх, а можно в перевернутом виде, далее предложить ребенку найти недостающую половинку. Необходимо сложить две детали вместе - они должны соединиться в целое изображение. Дети могут играть самостоятельно друг с другом, подбирая пары своим половинкам.

Цель: развитие коммуникативных навыков, эмоциональное развитие детей, развитие внимания и мышления, развитие мелкой моторики, развитие пространственного и логического мышления.

«Конструктор эмоций»

Эта игра познакомит ребенка с мимическими выражениями различных эмоций и чувств. Конструктор эмоций развивает фантазию и творчество. С его помощью ребёнок сможет создавать свои образы героев, проигрывать различные ситуации, выражать свои чувства и эмоции.

Игра будет полезна для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Увлекательность игры состоит в том, что одному и тому же персонажу можно придавать любое настроение и менять выражение его лица. Проговаривайте с ребёнком все эмоции, которые он выбирает, и обсуждайте, почему и в каких ситуациях они возникают, развивая воображение и фантазию. Пособие состоит из овала лица и комплектов глаз, губ, бровей,

Цель: научить детей определять и различать человеческие эмоции и чувства, способствовать развитию конструктивных умений; формировать социальную и эмоциональную сферу ребёнка; развивать воображение; развивать мелкую моторику; развивать пространственное и логическое мышление; развивать речь детей;

«Капельки эмоций»

Красочные капельки-эмоции знакомят детей с основными эмоциями человека, развивают эмоциональный интеллект: умение узнавать, распознавать и дифференцировать эмоции других людей, верно выражать свое эмоциональное состояние, управлять мимикой лица. Они могут помочь малышу рассказать окружающим, какое у него сегодня настроение. Можно попросить малыша выбрать одну из капелек и рассказать, когда он испытывал эту эмоцию. Ребёнок может постараться изобразить любую эмоцию, глядя в зеркало.

Цель: умение определять человеческие эмоции и чувства, развитие мимических мышц. Учить детей определять эмоциональное состояние, называть эмоцию, и показывать самому такую же эмоцию.

Дети с удовольствием играют в такие игры, а пособия помогают сделать обучение интересным и увлекательным.