

Оценочный листок

Задание	Оценка + или -
Минутка чистописания	
Орфографическая разминка	
Составление кластера	
Групповая работа	
Самостоятельная работа	
Задание	Оценка + или -
Минутка чистописания	
Орфографическая разминка	
Составление кластера	
Групповая работа	
Самостоятельная работа	
Задание	Оценка + или -
Минутка чистописания	
Орфографическая разминка	
Составление кластера	
Групповая работа	
Самостоятельная работа	
Задание	Оценка + или -
Минутка чистописания	
Орфографическая разминка	
Составление кластера	
Групповая работа	
Самостоятельная работа	

Тест 1

1. Глагол - это часть речи, которая обозначает:

- 1) действие предмета;
- 2) признак предмета;
- 3) предмет.

2. Глагол отвечает на вопросы

- 1) какой? какие?
- 2) почему? когда?
- 3) кто? что?
- 4) что делать? что сделать?

3. Отметьте, в каком ряду все слова обозначают действия.

- 1). Морозно, холодно, ледяной, холодеет
- 2). Бежит, красит, светает, нездоровится
- 3). Белеет, рисунок, седьмой, вечерело
- 4). Бег, плавание, ходьба, решение

Тест 2

1. Укажите строку, во всех глаголах которой не с глаголами пишется СЛИТНО:

- 1) (не)здоровится, (не)достанет, (не)придет;
- 2) (не)побрился, (не)навидит, (не)хочет;
- 3) (не)взлюбил, (не)доумевает, (не)годует.

2. В какой строке все глаголы пишутся раздельно с НЕ?

- 1) (не)говорить, (не)догнать, (не)домогать
- 2) (не)навидеть, (не)годовать, (не)здоровится
- 3) (не)накрывать, (не)смотреть, (не)любить

Тест 3

1. Какой глагол образован суффиксальным способом?

- 1) *разморозить*
- 2) *морозить*
- 3) *размораживать*
- 4) *заморозить*

2. Какой глагол образован приставочным способом?

- 1) *похаживать*
- 2) *выспаться*
- 3) *перечитывать*
- 4) *перечитать*

Тест 4

1. Укажите глагол совершенного вида

- 1) *ловить* 2) *рисовать*
- 3) *читать* 4) *писать* 5) *поймать*

2. Укажите глагол несовершенного вида:

- 1) *нарисовать* 2) *закрасить*
- 3) *перечитать* 4) *пойти* 5) *говорить*

Тест 6

1. Укажите ряд, в котором все глаголы стоят в форме прошедшего времени

- 1) ждал, опаздывал
- 2) не опоздаю, уйду
- 3) согнули, запру
- 4) покрашу, слизал

2. Укажите ряд, в котором все глаголы стоят в форме настоящего времени

- 1) смеюсь, отвлекаюсь, смотрю
- 2) желтеет, смеются, рисовал
- 3) буду петь, прозевали, отойди
- 4) говорю, наговорили, нарисую

Тест 7

1. Укажите ряд, в котором все глаголы 1-го спряжения

- 1) молчать, брить, пицать
- 2) сеять, держаться, славить
- 3) стелить, сказать, ждать
- 4) расторгать, лепить, увидеть

2. В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) мы вид...м, мы убежда...мся, мы наслажда...мся
- 2) ты разговарива...шь, ты закручива...шь, он дыш...т
- 3) вымокн...м, выдерж...шь, выбь...шь
- 4) они бор...тся, они се...т, они кол...т

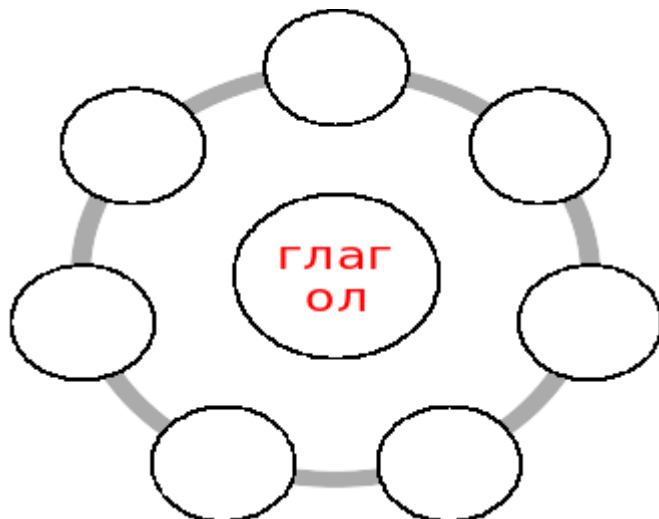
Тест 8

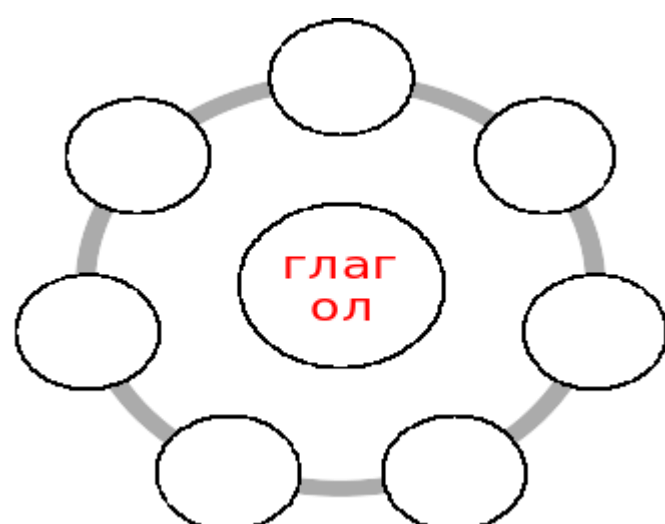
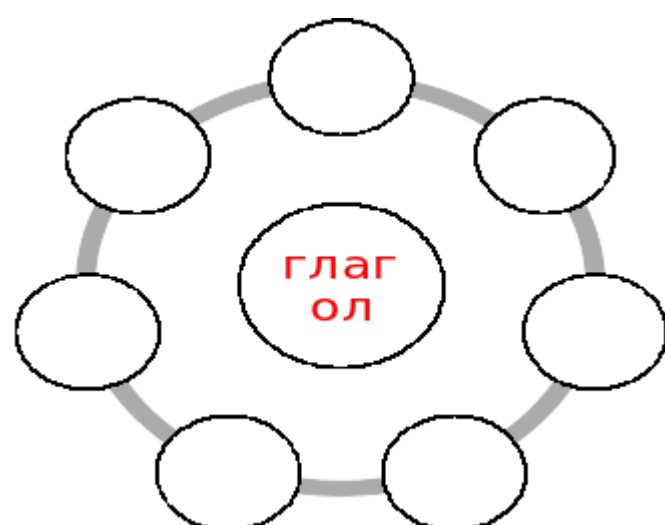
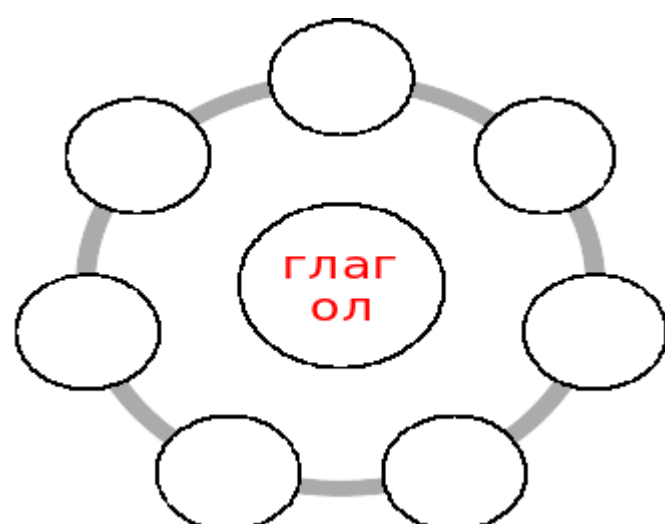
1. Укажите ряд, в котором все глаголы 2-го спряжения

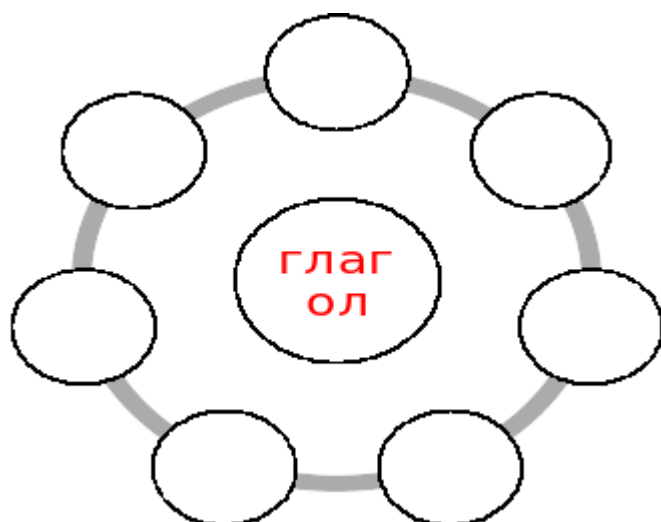
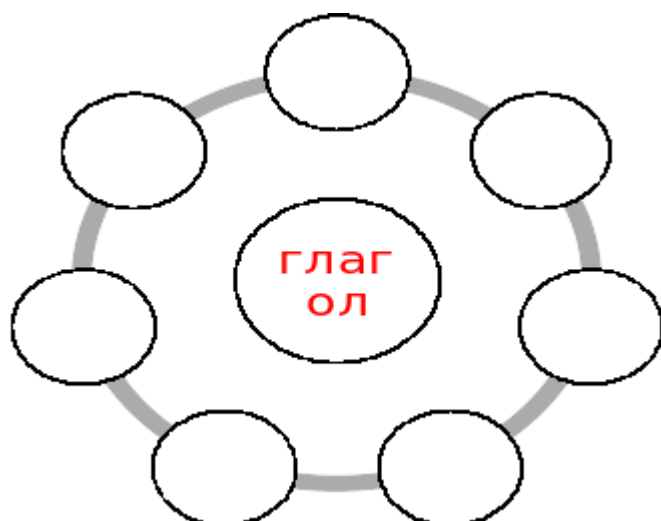
- 1) слышать, пилить, ждать
- 2) видеть, говорить, измерить
- 3) брить, гнать, смириться
- 4) закрепить, дышать, скакать

2. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква

- 1) не наполн..шь, ты не вып..шься, он се..т
- 2) он паш..т, он вяж..т, он пил..т
- 3) она корм..т, она уч..т, она не ворот..т
- 4) он вид..т, он дремл..т, он бре..т







орфограммы

--	--	--	--	--	--

орфограммы					

орфограммы					

орфограммы					

орфограммы					

орфограммы					

1 группа

У лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Всё ход...т по цепи кругом;
Идет направо — песнь завод...т,
Налево — сказку говор...т.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сид....т

-Из какой сказки эти строки? (*Сказка –поэма Руслан и Людмила*)

-Какую орфограмму вы встретили в этом отрывке?

- Вспомните правило

- Вставьте пропущенные буквы – оценка (слайд) парная работа

2 группа

"Ты, волна моя, волна!
Ты гульлива и вольна;
Плещешь ты, куда захочеш...,
Ты морские камни точиш...,
Топиш.... берег ты земли,
Подымаеш..... корабли -
Не губи ты нашу душу:
Выплесни ты нас на сушу!"

- Из какой сказки эти строки? (*Сказка о царе Салтане*)

-Какую орфограмму вы встретили в этом отрывке? (Ь после шипящих)

- Вспомните правило

- Вставьте пропущенные буквы – оценка (взаимопроверка)

3 группа

Вот Чернавка в лес пошла
И в такую даль свела,
Что царевна догадалась
И до смерти испугалась
И взмолилась: “Жизнь моя!
В чём, скажи, виновна я?
(Не) губи меня, девица!
А как буду я царица,
Я пожалую тебя”.
Та, в душе её любя,
(Не) убила, (не) связала,
Отпустила и сказала:
“(Не) кручинься, бог с тобой

А сама пришла домой.

- Из какой сказки эти строки? (*Сказка о мертвой царевне*)
- Какую орфограмму вы встретили в этом отрывке? (*Правописание не с глаголами*)
- Вспомните правило
- Вставьте пропущенные буквы - оценка

4 группа

4. Попадья Балдой не нахвалит.....ся,
Поповна о Балде лишь и печалит.....ся,
Попенок зовет его тятей;
Кашу заварит, нянчится с дитятей. (взаимопроверка)
Из какой сказки эти строки? (*О попе и о работнике его Балде*)

- Какую орфограмму вы встретили в этом отрывке? (*правописание тся,ться*)
- Вспомните правило
- Вставьте пропущенные буквы - оценка

1. Не давай обещаний, если не знаешь, сможешь ли сдержать обещание, а если уж дал слово – то держи его
2. В этой сказке Пушкин ведет историю о победе верности и добродетели над гордыней и злобой.
3. Пушкин великолепно преподавал урок того, как легко потерять все, поддавшись глупости и жадности.
- 4.«Не гонялся бы ты поп за дешевизной» - в этой фразе Пушкин выразил весь смысл сказки. За все надо платить, как бы ни хотелось жадным и богатым поступить иначе.
5. Не стоит верить никому на слово, ведь злые помыслы недругов могут испортить жизнь и привнести в нее много неприятных и неправильных решений.
6. Эта сказка учит тому, что только тот, кто берется со злом, смел, добр и отважен, побеждает. Правда всегда на стороне добра.

Чему учат сказки Пушкина? Прежде всего, добру и пониманию что любое зло будет наказано. В каждой сказке обличаются человеческие пороки, наглядно показывается, к чему приводит зависть, жадность, гордыня.

«Сказка о попе и работнике его Балде». Находчивость и трудолюбие обыкновенного деревенского мужичка противопоставляется жадности попа, который хотел заполучить себе бесплатного работника. «Не гонялся бы ты поп за дешевизной» - в этой фразе Пушкин выразил весь смысл сказки. За все надо платить, как бы ни хотелось жадным и богатым поступить иначе.

Насколько плохо и себе дороже быть жадным Пушкин описал в «Сказке о рыбаке и рыбке». С одной стороны, вознаграждается сочувствие Старика по отношению к рыбке и, с другой стороны, справедливо наказывается жадность его жены. Как бы ни хотелось быстрее пройти путь от «разбитого корыта» до «владычицы морской», но по велению «Золотой Рыбки» это не сделать. Пушкин великолепно преподавал урок того, как легко потерять все, поддавшись глупости и жадности.

Сказка о царе Салтане. Зависть и ложь сестер и бабки Бабарихи привели к страданиям и трудностям царицы и ее сына, но, как и полагается в сказке для детей Пушкина, побеждает любовь и прощение. Не стоит верить никому на слово, ведь злые помыслы недругов могут испортить жизнь и привнести в нее много неприятных и неправильных решений.

В «Сказке о мертвой царевне» Пушкин ведет историю о победе верности и добродетели над гордыней и злобой. С скромная красавица-царевна мешает жить коварной и тщеславной царице. Все попытки известить молодую соперницу не могут привести к требуемому результату. Ведь в помощниках у справедливости и природа, к которой обращается за советом Елисей, и сила богатырей, по-джентльменски отнесшихся к случайно забредшей к ним красавице. Долгая история заканчивается счастливо и это характерно для любой сказки Пушкина для детей.

Чему учит сказка о Золотом петушке? История про царя Дадона повествует о важности держать свое слово. Главному герою предлагается помощь, взамен на ответную услугу в будущем. Царь с радостью принимает подарок, не думая, чем ему это может обернуться. А задуматься стоило, ведь неизвестно, что в дальнейшем могут потребовать за оказанное одолжение. Эта беспечность обошлась ему дорого, так как сдержать слово, данное мудрецу он не смог. Мораль такова: не давай обещаний, если не знаешь, сможешь ли сдержать обещание, а если уж дал слово – то держи его.