

ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Учебный предмет – математика «Школа России», 1 класс.

УМК: «Школа России»

Тип урока – урок комплексного применения знаний, умений и навыков на основе изученного материала

Тема урока «Решение текстовых задач» (закрепление)

Интернет – ресурсы:

-https://easyen.ru/load/m/1_klass/logicheskie_zadachki_2/375-1-0-17150

«Логические задачи» 1 класс

-<https://uchitelya.com/matematika/106557-prezentaciya-reshenie-prostyh-zadach-1-klass.html> -«Решение простых задач», интерактивная презентация

- остальные слайды в презентации составлены учителем Перминовой С.В.

Ресурсы:

- основные: учебник, авторы учебника: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2-х ч. М.: «Просвещение» 2020, рабочая тетрадь.

– дополнительные: мультимедийный проектор

Цели и задачи:

1) Актуализация знаний – 3 мин. – закрепить знания математической терминологии, развивать устные вычисления в пределах 20

2) Определение темы урока, постановка целей и задач – 3 мин.- проанализировать, где человек в жизни принимает различные решения, соотнести слово «решение» с темой урока математики, сформулировать самостоятельно цель урока, проанализировать и выбрать необходимые задачи к уроку (из предложенных учителем).

3) Работа по теме урока – 5 мин. – решение логических задач (разминка) – развивать логическое мышление учащихся, умение аргументировать своё решение

4) Решение текстовых задач – 15 мин.- развивать умение анализировать содержание и условие задачи, выделять ключевые слова, правильно составлять краткую запись задачи, выбирать решение и формулировать ответ. Аргументировать, почему нельзя решить задачу, в которой не хватает числа в условии и что нужно сделать для того, чтобы решить задачу. Развитие наблюдательности и умения анализировать.

5) Решение составной задачи – 10 мин. – развивать вычислительные навыки в пределах 20, развивать умение работать в паре, принимать совместное решение. Анализировать информацию, умение распределять денежные средства в зависимости от выбора предлагаемых продуктов и их цен.

6) Рефлексия – 4 мин. – развивать умение анализировать и оценивать свою деятельность на уроке.

Оборудование:

- интерактивная доска
- презентация с интерактивными элементами
- раздаточный материал: карточки с монетами и карточка – заказ

Выбор образовательных стратегий урока с учетом формирования функциональной грамотности:

- Приём «Ложная альтернатива»;
- Математическая копилка;
- «Корзина понятий»;
- Задачи на логику.

В ходе урока дети закрепляют:

- умение решать текстовые простые и составные задачи;
- умение составлять и записывать краткую запись задачи, выделяя ключевые слова;
- умение анализировать информацию в предложенной задаче;
- умение работать в паре, принимать совместное решение;
- развивают вычислительные навыки и читательскую зоркость;

- умение анализировать, рассуждать, аргументировать, находить жизненные примеры.