

МБОУ «ОРЕШКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛУХОВИЦЫ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ,
ГДЕ Б НЕ ПАМЯТЕН БЫЛ СВОЙ ГЕРОЙ» В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
ПОДВИГ НАРОДА

НОМИНАЦИЯ «СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ»
/ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА/

БОЕВАЯ СПУТНИЦА СОЛДАТА

Работа выполнена

Обучающимся 9 класса
МБОУ «Орешковская основная
общеобразовательная школа»
Кочетковым Владиславом

Контактные данные

директора школы:

пос. Орешково, ул. Луговая,
строение 6.
8(49663)53-3-80],
orech777@mail.ru

Руководитель:

Пушкарева Татьяна Юрьевна,
учитель истории
МБОУ «Орешковская основная
общеобразовательная школа»

Контактные данные

руководителя:

телефон: 8-915-300-68-80
адрес электронной почты:
pushka1958@mail.ru

Оглавление

1. Введение - стр. 3
2. О музейной комнате нашей школы - стр. 4
3. Краткий экскурс в историю - стр. 4-5
4. Полезные свойства шанцевого инструмента - стр. 5
5. Боевая спутница солдата - стр. 5-7
6. МПЛ и современная армия - стр. 7
7. Результаты исследования - стр. 7-8
8. Выводы - стр. 8
9. Заключение - стр. 8
10. Список источников - 9
11. Приложения - стр. 10-12

Боевая спутница солдата

Хорошо, что в школах есть музеи,
Значит, нить времён не прервалась,
Значит, всё-таки сумеем
С прошлым удержат незримо связь.
Т. Л. Федорцова [1]

Введение

Актуальность и новизна исследования. Несомненно, большую роль в формировании исторической памяти и патриотическом воспитании обучающихся нашей школы играет музейная комната. Её экспонаты, являясь «немыми свидетелями» многих событий, «рассказывают» нам о них и приводят к неожиданным открытиям, позволяют увидеть жизнь, к примеру, фронтовиков, с самых неожиданных ракурсов. В этом я убедился, исследуя один из музейных экспонатов. Им стала малая пехотная лопата, принадлежавшая ранее нашему земляку, участнику войны Собакину Владимиру Матвеевичу. Он раскрыл неизвестную для меня, обыденную сторону армейской жизни, о которой вообще не очень-то было принято говорить в прошлом. Музейный предмет ведёт нас по волнам людской памяти, помогает узнавать многое о событиях истории, их участниках, «отсылает» нас к художественным произведениям, будит мысль, учит видеть человека с его неповторимостью, индивидуальностью, его ролью в истории» [2]. Изучение музейных экспонатов позволяет сохранить преемственность поколений и нашу общую историческую память.

Цели: посредством использования музейного экспоната, малой пехотной лопаты нашего земляка Собакина Владимира Матвеевича расширять знания о войне 1941-1945гг.; сохранить историческую память, развивать гражданственность и патриотизм.

Задачи, которые я попытался решить в данной работе:

- выяснить обстоятельства появления малой пехотной лопаты в музейной комнате школы;
- узнать историю создания лопатки и время ее появления в вооруженных силах страны;
- на примере фронтовой биографии земляка Собакина Владимира Матвеевича показать значение малой пехотной лопаты в условиях войны;
- определить значимость данного вида воинского снаряжения для солдат современной российской армии;
- развивать исследовательские навыки.

Гипотеза исследования: если малая пехотная лопата служит в русской армии более 150 лет, то для солдат она стала привычным и необходимым атрибутом.

В работе были использованы **следующие методы исследования:**

историографический – исследование одного из предметов экипировки участника войны земляка Собакина В.М., малой пехотной лопаты, и выяснение обстоятельств ее применения на фронте;

повествовательно-описательный, позволяющий систематизировать собранный материал в текстовой форме;

метод интервью, помогающий воссоздать достоверную историю появления в музейной комнате изучаемого экспоната, его значение в фронтовой судьбе земляка;

методы сравнения и анализа, позволившие отобрать нужную информацию и провести данное исследование;

метод обобщения результатов исследования.

Практическая значимость работы: материалы исследования можно применять во внеклассной и внешкольной работе патриотической направленности /для проведения экскурсий, Уроков мужества, краеведческих чтений и т.п., приуроченных к дням Боевой Славы/. Считаю полезным поделиться результатами исследования с работником Аллеи музеев пос. Орешково с тем, чтобы этот материал вызвал интерес у посетителей нашего поселкового музея.

О музейной комнате нашей школы

В музейной комнате нашей школы есть уголок Боевой Славы. Здесь собраны и хранятся многочисленные экспонаты времен Великой Отечественной войны. Например, некоторые виды воинского снаряжения: саперные лопатки, каски, фронтовые фляжки и кружки, штыки от винтовок, гильзы от патронов. Также здесь хранятся копии наградных документов, фронтовые письма и бланки денежных переводов, фотографии и газеты военных лет, воспоминания о войне наших доблестных земляков и их родных. Все эти музейные экспонаты являются семейными реликвиями и переданы они нашей музейной комнате не просто так. Наш долг – сохранить память о Великой войне, о наших доблестных земляках, о их героизме и мужестве. Ничто не должно быть предано забвению. Среди музейных экспонатов есть самые обыденные. Но именно от них, самых простых предметов: пехотной лопатки и каски, котелка и ложки, очень часто на фронте зависела жизнь бойцов. Вот почему меня заинтересовала малая пехотная лопата, когда-то принадлежавшая ветерану Великой Отечественной войны Собакину Владимиру Матвеевичу. С ее помощью я постараюсь показать иную сторону фронтовой жизни.

Родился он в обычной крестьянской семье в деревне Ганькино 25 июля 1925г. Умер 15 ноября 2016г. Это был последний ветеран войны в селении Ганькино. По рассказам учителя истории Т.Ю. Пушкаревой и родных Владимира Матвеевича, в частности, сына Михаила, бывший фронтовик был очень общительным человеком. Обладая замечательной памятью, В.М. Собакин всегда охотно делился своими воспоминаниями о войне с юными краоведами школы. Эти воспоминания бережно хранятся в архивах музейной комнаты. В них я нашёл не только описание сражений, в которых участвовал наш земляк, но и интересные рассказы о простой обыденной жизни солдат, о том, как они выживали в суровых условиях войны. В своих воспоминаниях Владимир Матвеевич неоднократно упоминает саперную лопатку, которая неразлучно находилась при нем, была его настоящей боевой подружкой. Он берег ее, следил, чтоб «не увели», ведь и такие случаи бывали на фронте. Потому что «без лопатки любому пехотинцу «капут» [3]. Владимир Матвеевич отмечал её особую роль в сохранении жизни солдата, ведь главным на фронте для каждого пехотинца было умение быстро окопаться.

При получении приказа окопаться, он ложился на землю и в положении лёжа начинал копать ямку рядом с собой. За 5-10 минут окапывался на глубину 15 сантиметров. В полученную ямку прятал голову и плечи. Выкопанную землю укладывал впереди и по бокам, формируя «бруствер – земляную насыпь для прикрытия от неприятельских выстрелов» [4]. В бруствере делал отверстие в виде амбразуры, в которой размещал ствол автомата. Знал, чем глубже окопаешься, тем безопаснее себя чувствуешь. А если звучал приказ о дальнейшем продвижении, бежали вновь вперед. При команде окопаться, снова принимались рыть сначала ямки, затем окопчики. Если остановка была длительной, начинали из своих окопчиков рыть землю навстречу друг другу, создавая траншею. При частой смене позиций это приходилось делать по несколько раз в день. Со своей лопаткой, прикрепленной к ремню, он никогда не расставался, с ней после серьезного ранения и длительного пребывания в госпитале, вернулся домой в октябре 1945 года. Лопатка верно ему служила и в мирной жизни. Однажды, в разговоре со школьниками, он обронил, что она до сих пор лежит в сарае на полке. По просьбе ребят, Владимир Матвеевич достал лопатку и показал им свою боевую спутницу. Увидев блеск в глазах и искренний интерес ребят к лопатке, он, махнув рукой, подарил ее для школьного Уголка боевой Славы. Конечно, нелегко далось ему это расставание, ведь для него она стала настоящей фронтовой реликвией. Лопатка сопровождала нашего земляка во многих боях, спасала ему жизнь, была надежной помощницей. Вот такова история появления саперной лопатки в нашем Уголке боевой Славы.

Краткий экскурс в историю

Заинтересовавшись данным музейным экспонатом, я решил совершить экскурс в историю. И вот что узнал. Словосочетание «саперная лопата» известно всем. Причем подразумевают под этим названием, того не ведая, именно МПЛ-50. МПЛ – М-малая, П-пехотная, Л-лопата, а цифра 50 подразумевает общую длину инструмента, равную 50 см. Именно пехотная лопата, а

вовсе не саперная, как ее ошибочно называют в народе. Оказывается, вопреки распространенным слухам, впервые этот инструмент появился вовсе не в русской армии. Придумал его датчанин Мэдс Линнеман, находясь в сложных окопных условиях и служивший в то время в чине пехотного капитана. «В 1869 его изобретение было запатентовано, и лопата, сильно упрощенная, была введена в вооружение датской армии в 1870 году. Она могла использоваться как сковорода, нож, и, конечно, **как шанцевый инструмент**» [5]. Лопатка была запатентована в 1870 году и быстро распространилась по миру. «Единственная страна, которая заплатила за использование патентованного изобретения— Российская империя» [6].

В 1871 году Линнеман поехал в Вену, где начал производить австрийскую версию лопаты. Она состояла из следующих частей:

- штыка, который ещё назывался лезвием /длина штыка – 25 см, а ширина – 20 см /;
- черенка из дерева, как правило, берёзы.

Производительность лопаты – до 0,5 кубометров грунта в час. Общая длина лопатки – 50 см, поэтому ею было легко измерять расстояние: 2 длины лопатки – метр. «Очень многие военные из разных стран, в том числе в России, оценили полезность и удобство инструмента, поэтому лопата быстро приобрела популярность. Инструмент стал неизменным спутником солдат, как и личное оружие» [7]. Лопата помнит строительство укреплений, жестокие рукопашные схватки и мирный послевоенный труд. На любой войне ее проклинали новобранцы, и уважительно отзывались ветераны. Именно о ней говорили: «Винтовка без лопаты, все равно, что без патронов» или «Винтовка несёт смерть, лопата – жизнь». Эти поговорки вошли в сокровищницу военной науки вместе с мозолями, потом и кровью солдат» [8].

Еще один вопрос заинтересовал меня: чем было вызвано создание лопатки? Чтобы ответить на него, необходимо назвать имя немецкого оружейного мастера Иоганна Дрейзе. Этот человек «... в XIX веке нашел способ объединить порох, капсюль и пулю в один патрон. Скорострельность возросла, игольчатая винтовка Дрейзе принесла кровавое опустошение в Европу. Солдаты вынуждены были наступать буквально под свинцовым дождем» [9]. Вот почему на поле боя появилась лопата. До ружья Дрейзе вся тактика сводилась к тому, чтобы быстрее добежать до неприятеля и заколоть его штыками. Так меньше своих потерь. Но из-за возросшей скорострельности ружей уже не успевали добегать. Нужно было думать о спасении жизни солдат. Так появилась лопата - универсальное средство спасения пехотинца.

Полезные свойства шанцевого инструмента

Ранее в работе я упомянул словосочетание «шанцевый инструмент». Уверен, не всем известно его значение. В Википедии я нашел ему объяснение. «**Шанцевый инструмент** — это ручной инструмент, предусмотренный по штату в воинских подразделениях и предназначенный для выполнения инженерных работ» [10]. К таким инструментам кроме малой пехотной лопатки относят также топоры, кирки, ломы и прочие инструменты. Одни инструменты - носимые, т.е., они постоянно находятся при солдате и перемещаются вместе с ним, другие – возимые, т.е. они перемещаются на специальном транспорте. Наиболее популярным возимым инструментом в годы войны являлась большая саперная лопата, весила она 1,9 кг, длина ручки составляла 110 см. Сокращенно БСЛ -110. «Предназначена для выполнения работ в грунте. Во всех подразделениях всех родов войск видов ВС России, Украины и Белоруссии, входит в комплект ЗИПов всех военных машин. Производительность работ БСЛ-110 в среднем грунте 1 м³ в час» [11]. В интернете отыскал еще одно объяснение армейской аббревиатуры, имеющей отношение к шанцевым инструментам. Зип – это «запасные части, инструмент и принадлежности» [12]. Заточенной пехотной лопатой на фронте можно было нарубить веток для маскировки, сколоть лёд, разорвать проволоку, вскрыть консервную банку, нарезать хлеб, приготовить немудренную пищу на костре, используя её как сковороду. Нередко бойцы писали на ней письма домой, подкладывали ее под себя при сырой погоде. В случае опасности использовали её как оружие.

Примечание [ТП1]:

Боевая спутница солдата

Собакин Владимир Матвеевич родился в июле 1925 году, на фронт призывался 4-го января 1943 года. Первоначально, с июля 1941 года, Собакин Владимир стал участником трудового фронта - вместе с другими парнями был отправлен в Издешковский район Смоленской области. Именно там тогда разворачивалось Великое сражение. В спешном порядке укрепляли линию обороны - копали по правому берегу Днепра противотанковые рвы. Дневная норма – три кубометра земли. Вот где пригодилась крестьянская сноровка и приобретенные с детства навыки обращения с садовой лопатой. По возвращении из Смоленской области, Владимир был направлен под Коломну, в район села Колычёво. И снова не расставался с лопатой – вместе с другими копал глубокие противотанковые рвы и траншеи, устанавливал противотанковые ежи.

С осени 1941 года нес службу в истребительном батальоне района, одно из подразделений которого находилось в Алпатьево. В обязанности юных солдат входило патрулирование железнодорожного полотна до станции Дивово. Взвод просуществовал до конца декабря 1942 года, а в начале января 1943 Владимир был призван в армию.

Новобранцев отправили на обучение в Удмуртию - город Ижевск. Шесть месяцев длилась боевая подготовка, в ходе которой их учили не только умению обращаться с оружием, но и умению окапываться. Во второй половине августа наш земляк был направлен на Белорусский фронт под командованием Рокоссовского. Службу нёс в 329 стрелковом бронетанковом полку, был вторым номером в боевом расчёте бронетанкового орудия /БТР/. В его задачу входило обеспечение оружия патронами и его зарядка. Первое боевое крещение принял 1-го сентября 1943 года. Бой шёл за маленькую деревушку. Здесь-то и пришлось солдатам окапываться несколько раз. Многие тогда так и остались лежать на поле боя. Из-за сложности ситуации потери солдат были учтены не верно, и 4-го сентября командование по ошибке отправило домой извещение о гибели Владимира. В похоронке было указано место его захоронения – село Малиновка Рославского района Смоленской области /об этом свидетельствует запись в книге Памяти Московской области/. Родные оплакивали его гибель, но спустя две недели от Владимира пришло письмо, что он жив, здоров, бьёт фашистов. Родные вновь плакали, но на этот раз от радости и счастья.

Также нашему земляку было памятно сражение 13 октября 1943 года. Бои шли на Западном направлении, на советские позиции ползли немецкие «Тигры». Одна из машин стала кружиться над траншеей, в которой находился Владимир Собакин. Его засыпало землёй, но ему удалось вытащить лопатку и откопаться. Едва перевёл дух, получил ранение в голову. До медсанчасти добрался самостоятельно.

После возвращения в строй Владимир Матвеевич в звании сержанта нёс службу в 50-й армии 1289 морского полка. Там он командовал подразделением автоматчиков, участвовал в боях под Могилёвым. Не раз ходил в атаку, не обходилось и без рукопашных боёв. Главным средством ведения рукопашного боя для Владимира Матвеевича стала саперная лопата. Ею он прикрывался во время атаки противника, и наносил смертельный рубящий удар. Однажды при таком рукопашном бое, во вражескую траншею попала мина. Она накрыла без разбора всех солдат – и немцев, и русских. Кто погиб на месте, кто получил серьёзные ранения. Одним из раненых оказался Владимир. У него оказались перебиты обе ноги, правая нога была распорота осколком до самого паха. Повезло с санитарями, откопали полуживого. Лечение было длительным, 27 октября 1945 года Собакина Владимира демобилизовали из армии по инвалидности. Через год раны открылись – пришлось опять долго лежать в больнице. Так они и мучили его всю жизнь – болели, кровоточили, не давая по ночам спать и напоминая о минувшей войне...

О боевом пути нашего земляка и его верной спутнице, пехотной лопатке, я решил поговорить с сыном В.М. Собакина, Михаилом Владимировичем. Прежде чем встретиться с ним, составил вопросник из следующих вопросов.

1. Знает ли он что-либо о пехотной лопате своего отца?
2. Какую роль играла лопата в жизни солдата?

3. Где она находится в настоящее время?
4. Каково было отношение Владимира Матвеевича к саперной лопате?
5. Помнит ли он рассказы отца о первом применении МПЛ-50 на фронте?
6. Какой эпизод с применением лопатки оказался его отцу наиболее памятным?
7. Как он использовал лопатку в мирной жизни?

Из разговора выяснилось, что Михаил Владимирович помнит отдельные эпизоды отцовских рассказов о войне. «Пехотную лопату Владимир Матвеевич очень ценил, на фронте, по его словам, был с ней неразлучен, называл ее боевой подругой или боевой спутницей. Она не раз выручала его на полях сражений. Окапывался он быстро, так как следил за инструментом, время от времени затачивал его. Да и навыки копания земли имел неплохие. Окоп свой маскировал ветками деревьев, которые срубал с помощью той же лопатки. Когда спал, укладывал вещмешок на лопату, прижимая его поплотнее – боялся, как бы ночью ее не украли. Дело в том, что за утерю МПЛ-50 командиры строго наказывали. Некоторые бойцы на черенке оставляли пометки, чтобы в случае кражи, найти лопату. Но это не всегда помогало...

О том, что пехотная лопатка была отцом подарена школе и является ныне музейным экспонатом, не знал, поэтому был приятно удивлен. О первом боевом крещении отца у Михаила Владимировича сохранились нечеткие воспоминания. Знает одно, что это был Белорусский фронт. А вот эпизод, связанный с рукопашным боем с помощью пехотной лопатки, запомнил хорошо, так как именно тогда отец получил тяжелые ранения в обе ноги. Полученные раны не давали покоя всю жизнь. Михаил Владимирович вспомнил и о том, что по рассказам отца, во время атак отец засовывал лопатку за ремень, прикрывая тем самым живот. Это было неплохой защитой для тела, так как лопатки были сделаны из прочной толстой стали и пули их не всегда пробивали. В мирное время саперная лопатка верно служила отцу. С её помощью Владимир Матвеевич вырубал крупные сорняки, использовал при ремонте фундамента дома и хозяйственных построек. После завершения дел, обтирал штык, лопату хранил в чистоте в надежном месте» [13].

МПЛ и современная армия

В настоящее время малая пехотная лопата не утратила своего значения и активно применяется в сухопутных войсках, в спецназе, который уделяет много внимания отработке техники рукопашного боя. Малые пехотные лопаты остаются чрезвычайно важным элементом индивидуального оснащения бойца, и в ближайшее время замены им не предвидится. «На снабжение в 2018г. принята новая высокотехнологичная пехотная малая складная лопата. До этого она два года находилась на испытаниях в войсках. По их итогам в конструкцию изделия был внесен ряд изменений, например, был разработан более прочный черенок из полимерных материалов» [14].

В условиях современной войны малые пехотные лопаты по-прежнему используются для самоокапывания. Когда находишься под огнем противника и помощи ждать неоткуда, с помощью саперной лопаты можно вырыть окоп, чтобы сохранить жизнь. Вместе с тем в полевых условиях очень важна многофункциональность инструмента, ведь бойцу бывает необходимо не только копать, но и рубить кустарник, резать колючую проволоку, отбиваться в рукопашной схватке. Создание многофункциональной, но при этом прочной и легкой саперки считают большим прорывом в плане разработки современного снаряжения.

В войсках стран НАТО пользуются складными лопатками. Сегодня обновленный вариант несколько отличается: складывающаяся в три раза с D-образным концом черенка «эталонная» американская лопатка может использоваться даже как мотыга. На ней есть пилка, а гражданская версия инструмента дополняется набором для выживания. Весь комплект снабжен жестким пластиковым чехлом. «Отзывы об этой лопатке разные, но хороших мало, поскольку и для копания-то она пригодна лишь до той поры, пока не расшатаются шарнирные соединения, а другие функции – без надобности. Главный недостаток всех усовершенствованных вариантов – усложнение конструкции, появление подвижных соединений, а также повышение стоимости» [15].

Надо отметить, что многие считают, что классическая лопата МПЛ-50 остаётся лучшей и в

наши дни. Вадиму Шутикову, самому известному в нашей стране коллекционеру пехотных лопаток, изучившему лучше других все боевые и бытовые характеристики МПЛ-50, принадлежат великие и такие справедливые слова: «За спасенные жизни малая пехотная лопата заслуживает памятника, и, наверное, когда-нибудь он непременно будет» [16].

Результаты исследования

Считаю, исследовательская работа в целом, получилась интересной и содержательной, поставленные цели и задачи исследования выполнены. И от этого я испытываю чувство удовлетворения. Я совершил виртуальное путешествие в прошлое и узнал историю возникновения малой пехотной лопаты, остановился на причинах её изобретения. Мною установлено, что МПЛ-50 является шанцевым инструментом, выяснил полезные свойства лопатки. Привел перечень других инструментов, которые также относятся к шанцевым и предназначены, как и лопатка, главным образом, для рытья окопов (самоокапывания), преодоления заграждений и для рукопашного боя. На примере героической биографии нашего земляка, Собакина Владимира Матвеевича, постарался сделать исследование более интересным и содержательным, подчеркивающим особую роль МПЛ-50 в жизни солдата. Неоспорим тот факт, что главное предназначение малой пехотной лопаты – служить быстрому окапыванию солдата, но ведь на практике она была более многофункциональной. Лопата не только спасала жизнь солдату, защищала его от смерти, широко использовалась в рукопашном бою, но и значительно улучшала армейский быт.

Моя гипотеза подтвердилась, малая пехотная лопата, которая вот уже более 150-ти лет несет службу первоначально в царской, затем в советской, а в настоящее время в российской армии, является привычным и необходимым солдатским атрибутом. Впервые широко применённая в первой и второй мировых войнах, она и сегодня весьма актуальна. Не менялось ее предназначение. Как и в прошлом столетии, она и в наши дни спасает и защищает солдат, являясь их верной спутницей и боевой подругой.

Обо всём этом я не знал и смотрел на неё, как на обычный атрибут военного времени. Но теперь моё мнение изменилось. Я уверен, с таким ошибочными взглядами на важный музейный экспонат живут и мои друзья, одноклассники. С результатами исследования я обязательно их познакомлю. Моя работа пополнит фонды музейной комнаты и станет полезной при проведении воспитательных мероприятий патриотической направленности.

Выводы

Работая над исследованием, ещё раз убедился в том, что главная ценность любого музея – экспонаты. И каждый из них, как и человек, имеет свою интересную судьбу. Малая пехотная лопата не стала исключением, она имеет свою богатую историю. Наравне с автоматом, лопатка была надёжной боевой спутницей солдат. Каждый день защищая и спасая, поддерживая в нелегком армейском быту, МПЛ-50 помогала советским воинам одерживать победы. Пехотная лопатка нашего земляка Собакина Владимира Матвеевича, немая свидетельница войны, прошла с ним многие-многие километры нелёгких фронтовых дорог, разделив с ним самые суровые испытания. Данная семейная реликвия осветила нам мало изученные, обыденные стороны войны, которые не содержатся в учебниках истории. Результаты исследования являются своеобразным дополнением к имеющимся знаниям о Великой Отечественной войне, делает их более полными, достоверными и развернутыми. Именно в этом, на мой взгляд, главная ценность работы. Уверен, что в будущем обучающиеся нашей школы продолжат изучать историю других музейных экспонатов, ведь каждый из них по-своему уникален и несёт свой собственный рассказ не только о войне, но и о мирной жизни.

Заключение

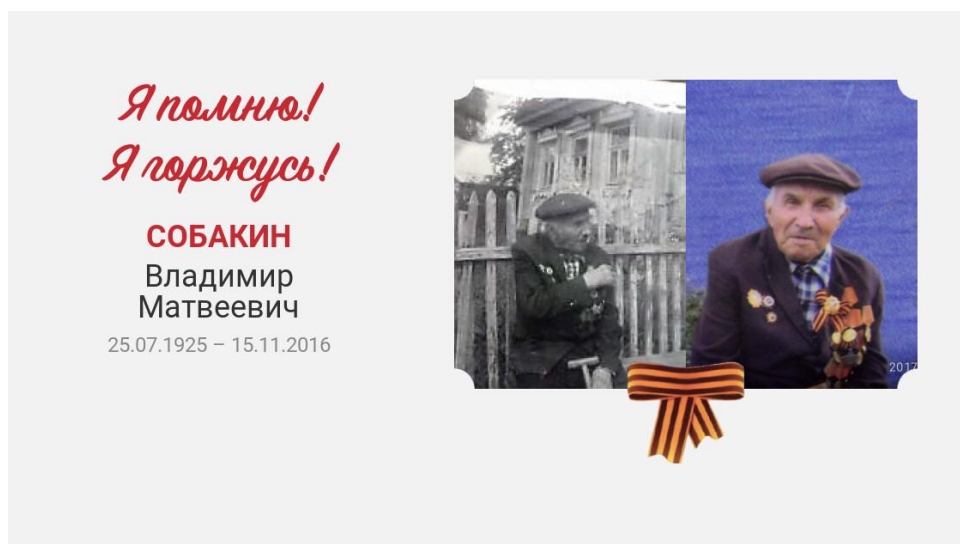
Работать над исследованием было и легко, и трудно. Легко потому, что материал для исследовательской работы я мог взять из фондов музейной комнаты. Мне очень помогли воспоминания о своем боевом пути фронтовика Собакина Владимира Матвеевича, поддержка

учителя истории Т.Ю. Пушкаревой, умело направлявшей меня на всех этапах исследования, а также воспоминания об отце Михаила Владимировича Собакина.

Но при написании работы я столкнулся с такими трудностями, как отбор материала, его последовательное изложение в работе. Это был мой первый опыт в написании исследовательской работы. Составляя вопросник для беседы, проводя первое интервью, фотографируя, изучая школьные архивы, я впервые почувствовал себя в роли исследователя. Признаюсь, мне, например, нелегко было слушать рассказ Михаила Владимировича об отце и при этом вести записи. Но несмотря на трудности, работать было познавательно и интересно. Думаю, в будущем я продолжу заниматься исследованием других, уверен, не менее интересных, музейных экспонатов.

Список источников

1. Школьный музей <https://1bobruisk.schools.by/pages/shkolnyj-muzej>
2. Экспонаты рассказывают <http://www.memory.cdo-revda.edusite.ru/p31aa1.html>
3. МПЛ-50 <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/317064>
4. Словарь иностранных слов русского языка https://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_fwords/8312/%D0%91%D0%A0%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95%D0%A0
5. История саперной лопатки <https://army-today.ru/obmundirovanie/istoriya-sapernoj-loparki>
6. Александр Круглов «Солдаты окапываются по-новому» <https://iz.ru/757343/aleksandr-kruglov-aleksei-ramm/soldaty-okopaiutsia-po-novomu>
7. Саперная лопатка, которая стала частью истории <https://fishki.net/1530249-sapernaja-loparka-kotoraja-stala-chastju-istorii.html>
8. Встреча с писателем Вадимом Шутиковым. Официальный сайт администрации Санкт-Петербурга https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_viborg/news/232410/
9. Егор Елисеев, «Глубоко копнул», Российская газета, №106 <https://rg.ru/2017/05/17/piterskij-kollekcioner-napisal-pervuiu-v-mire-knigu-ob-armejskoj-lopate.html>
10. Википедия. Академик. Шанцевый инструмент <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/57903>
11. Большая саперная лопата, Википедия, свободная энциклопедия, https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B0%D0%BF%D1%91%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B0
12. Википедия. Академик. Зип <https://dic.academic.ru/dic.nsf/sea/12491/%D0%97%D0%B8%D0%BF>
13. Воспоминания Собакина Михаила Владимировича о своём отце, Собакине Владимире Матвеевиче. Записаны 17.02.2022г., хранятся в школьном архиве.
14. Солдаты окапываются по-новому <https://iz.ru/757343/aleksandr-kruglov-aleksei-ramm/soldaty-okopaiutsia-po-novomu>
15. Лопата – друг солдата! История саперной лопатки. Главный исторический портал страны <https://histrf.ru/read/articles/lopata-drugh-soldata-istoriia-sapiernoi-loparki>
16. Встреча с писателем Вадимом Шутиковым, офиц. сайт администрации Санкт-Петербурга. https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_viborg/news/232410/



Фотография 2012г., День Победы



Собакин Владимир Матвеевич
Справа, фото военных лет, 23.04.1945г., на лечении в Сочи
Слева фотография 2012г. сделана в День Победы



Собакин Михаил Владимирович,
сын Собакина Владимира Матвеевича, фотография 2021г.

На нижнем фото супруги Собакины
Владимир Матвеевич и Мария Ивановна



**Малая пехотная лопата Собакина Владимира Матвеевича
в руках участника конкурса Кочеткова Владислава, март 2022г.**

