

Конспект досуга в логопедической игре

Тема: Игра «Поле чудес»

Цель: формирование правильной и грамотной речи у дошкольников.

Задачи:

- Упражнять в дифференциации звуков, определении и выделении заданного звука в слове.
- Развивать умение составлять слова из предложенных звуков, называть звуки в слове по порядку
- Продолжать развивать плавность и длительность выдоха.
- Закреплять знание схематичного обозначения звуков, умение выкладывать звуковые схемы к словам.
- Воспитывать умение слушать товарищей и чувство коллективизма.

Оборудование: музыкальная композиция из игры «Поле-чудес», вращающийся барабан; цифры от 1 до 6; буквы; предметные картинки; конверты с заданиями; звуковые символы; магнитная доска с 3-мя вагонами; контурные картинки с предметами животных; карта символов; презентация; книжки-раскраски.

Ход мероприятия:

Слайд № 1

Логопед: Здравствуйте, ребята! Вы когда –нибудь смотрели игру «поле чудес»? . А хотите стать её участниками? Вот сейчас мы с вами превратимся в игроков этой игры, и окажемся за игровым столом. Нужно только закрыть глаза на минуточку, чтобы очутиться в игровом зале.

Звучит музыка из игры “Поле чудес”. Дети проходят в зал

Логопед: Звучит знакомая музыка, но вот не могу вспомнить, откуда она! Может, кто знает?

- Правильно, эта музыка из игры «Поле чудес»! А вы хотите поиграть в эту игру? А чего не хватает для игры? (барабана).

- ребята, чему мы учились на протяжении года? (правильно и красиво говорить, звуки, слоги и печатать буквы и слова). А кто назовёт правила игры «Поле чудес»? почему на барабане 6 цифр? Внимание! В конце игры нам нужно будет отгадать слово, без знания которого будет очень трудно учиться в школе! Вы готовы? Начали!

Ребята, как мы узнаем, кто первый будет крутить барабан?

Тот кто отгадал загадку. № __. Первое задание игры в команде - вам необходимо составить слово, разгадай ребусы по первым и последним звукам и напишут и получится слова?

Слайд № 2

Логопед: Молодцы! Для того, чтобы узнать, кто первый будет вращать барабан я предлагаю вам называть животных, в названии которых встречается согласный «Л».

Дети: жираф, морж, крокодил, бобр и т.д.

Ребёнок, который назвал больше животных на звук «Л», вращает барабан, называет открывшуюся на барабана цифру и подает конверт с соответствующей цифрой логопеду.

Логопед: Игра, спрятанная в конверте, называется «Рассели животных в домики». На парашютах спускаются животные. Детям нужно назвать животного, определить «трудный» звук, и разместить его в соответствующий домик (на крышах написаны буквы). Назвав животных, дети по очереди «расселяют» их в домики.

После выполнения дети проверяют правильность и садятся за столы. Следующий ребёнок вращает барабан, называет открывшуюся на барабана цифру и подает конверт с соответствующей цифрой логопеду.

Логопед: Следующая игра называется «Горошины». Ваша задача следующая: в домик нужно расселить картинки с изображенными на них животными – на первом этаже будут проживать слова-картинки с одним слогом, с 2-мя слогами на втором этаже и. т. д.

Логопед: Дети, подойдите к столу, присядьте каждый напротив картинки и подуйте так, чтобы горошины отодвинулась. Воздух вдыхаем носом. Следим, чтобы плечи не поднимались, дуть нужно плавно и длительно.

Открыв картинки, дети по очереди «расселяют» их в домики. После выполнения дети проверяют правильность и садятся за столы.

Следующий ребёнок вращает барабан, называет открывшуюся на барабана цифру и подает конверт с соответствующей цифрой логопеду.

Слайды № 3-6

Логопед: Во время пути гласные в словах растерялись, остались лишь согласные. Соберите слова, вставив пропущенные гласные на места.



Л_С_ И А



З_БР_ ЕА

Дети выполняют задание по одной картинке. Проверка выполнения идёт по ходу работы.

Логопед: Я предлагаю вам немного отдохнуть. Устали животные путешествовать на поезде, захотели они размяться. Назови, как передвигаются эти животные?

Слайд № 7

Как двигаются животные? Соедини линией рисунок с правильным ответом.



Логопед: Животные предлагают отдохнуть вместе, сделав зарядку.

Упражнение: "Зайчик-коза-вилка"



Зайчик - указательный и средний пальцы вытянуть вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем.



Коза.

Указательный палец и мизинец выпрямить. Средний и безымянный - прижать большим пальцем к ладони.



Вилка

Указательный, средний и безымянный пальцы вытянуты вверх, расставлены врозь и напряжены. Большой палец прижимает мизинец к ладони.

логопед: Мы сделали зарядку, а теперь продолжим нашу игру.

Следующий ребёнок вращает барабан, называет открывшуюся на барабане цифру и подает конверт с соответствующей цифрой логопеду.

Слайд № 8

Логопед: Собери картинку из частей, назови животного, составь его название из букв. После составь схему (ГРИБ).

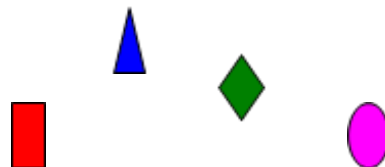
По окончании работы логопед проверяет выполнение, при затруднении логопед привлекает к помощи других детей.

Логопед: Расшифруй имя



Ключ к разгадке:

А Б Г Я



Логопед: Волшебные бусы

Вос: Перед вами разбросаны бусы, но не простые, а волшебные, с картинками, подобранными таким образом, чтобы последний звук предшествующего слова был первым звуком последующего. Нам надо с вами их собрать.



Логопед: Молодцы! Со всеми заданиями справились! И я объявляю финал. Предлагаю сыграть вам в суперигру по результатам которой у нас определится победитель. Я сейчас загадаю вам трудную загадку. Отгадка спряталась на доске в строчке квадратов. Сначала я разрешу вам открыть любые три буквы. Называйте!

Логопед переворачивает на доске квадрат с угаданной буквой.

Логопед: Слушайте загадку:

Я уроки посещаю

И всегда веду дневник.

Сам себя я называю

Школьник или... (ученик)

Один из детей называет слово-отгадку: «УЧЕНИК»

Логопед: Давайте проверим, правильно ли мы отгадали загадку.

И логопед переворачивает буквы и одновременно вместе с детьми соединяет звуки в слово и получается слово «Ученик». Объявляется победитель. Звучит музыка из игры «Поле-чудес».

Логопед: Всем участникам игры «Поле чудес» призы в студию!

Логопед вручает каждому сюрприз.

М Л С Д Е Ц