

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Новомичуринский детский сад №2»

ПРОЕКТ **"Землю красит солнце,** **а человека - труд"**



ПАСПОРТ ПРОЕКТА



Автор проекта – Каравкина Татьяна
Николаевна, воспитатель средней группы
«Капитошка»

Продолжительность проекта – краткосрочный
(1 месяц)

Тип проекта – групповой

Вид проекта – практико-ориентированный

Участники проекта – воспитатели, дети
средней группы, родители

Возраст детей – 4 – 5 лет

Форма представления - презентация

Актуальность проекта

Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство-чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека.

Проблема

(В.А. Сухомлинский)

Проблема возникла вследствие того, что у большинства детей пришедших в нашу группу не была сформирована мотивация к трудовой деятельности. У детей наблюдалась гиперопека со стороны родителей. Родители предпочитали сделать все за ребенка, считая, что так быстрее и лучше. Также была проведено анкетирование родителей, которое показало, что родители больше уделяли внимание развитию, а не воспитанию ребенка. Реализуя данный проект мы создаем условия для воспитания личностных качеств ребенка в разных видах трудовой деятельности.

Цель проекта -

создание условий для воспитания личностных качеств ребенка в разных видах трудовой деятельности.



Задачи проекта для детей:



- способствовать формированию представлений о важности труда в жизни человека;
- способствовать воспитанию у детей личностных качеств, таких как: трудолюбие, ответственность, аккуратность, взаимопомощь, опрятность, бережливость, самостоятельность, целеустремленность;
- совершенствовать трудовые навыки в разных видах детской деятельности;
- расширять и закреплять знания детей о профессиях членов семьи, учить четко называть профессию и вид деятельности;
- способствовать воспитанию положительных взаимоотношений между детьми в процессе;
- способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь.

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ :

- повышение профессионального уровня педагогов по вопросам организации работы по трудовому воспитанию дошкольников;
- разработка методических материалов по теме «Труд» (картотека игр, методы и приемы работы, конспекты занятий, бесед и других мероприятий);
- внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов работы для развития трудовой активности детей.



для родителей :

- привлечение родителей к созданию фотовыставки «Главные помощники», «Профессии моих родителей».
- поддержка и стимулирование родителей по приобщению детей к трудовому воспитанию.



Продукты проекта для детей:

Фотовыставки: «Главные помощники»,
«Профессии моих родителей».
На окне «Веселый огород»

для родителей:

Фотовыставки: «Главные помощники»,
«Профессии моих родителей».



ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

Картотека дидактических игр, конспекты занятий, наглядные пособия по трудовому воспитанию, оформленный и обновленный стенд с уголком дежурства.



Ожидаемые результаты для детей :

**Устойчивый интерес к трудовым поручениям
и посильному труду у воспитанников группы**

для педагогов :

**Подведение итогов проектной деятельности в форме
презентации «Землю красит солнце, а человека — труд».
Пополнение предметно-развивающей среды детского
сада дидактическими и методическими материалами по
ознакомлению дошкольников с трудом, систематизация
материалов.**

для родителей :

**Осознание родителями важности
воспитания дошкольников** **трудового**

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный

- Определение темы проекта
- Определение значимости проекта
- Изучение литературы по теме проекта
- Составление плана осуществления проекта
- Разработка мероприятий по осуществлению проекта для детей и родителей
- Выбор методов и приемов осуществления проекта



Формы реализации проекта

- Познавательные занятия;
- Наблюдения;
- Трудовая деятельность;
- Дидактические игры;
- Просмотр познавательного видео и слайд - презентаций;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций;
- Целевые прогулки;
- Беседы;
- Консультации для родителей.



2 этап. Деятельностный

Хозяйственно - бытовой труд в средней группе

"Умелые руки не знают скуки"

Цель: нравственно - психологическая и практическая подготовка детей к добросовестному труду, формирование начал трудолюбия.

Задачи:

- продолжать учить трудиться в коллективе;
- способствовать формированию аккуратности и бережного отношения к окружающим предметам;
- воспитывать чувство ответственности за совместное дело.



Девочка - Чумазя:
Здравствуйте, а это я!
Вы меня узнали?
Я Девочка - Чумазя,
Посмотрите, как ручки измазала!
Шла я мимо далеко,
Заглянула к вам в окно,
Не понравилось мне то,
Что у вас здесь хорошо.
К вам пришла сегодня я,
Беспорядок навела.





Давайте нашу группу
приведем в порядок и
научим Девочку, как
это надо делать!

К работе все готовы!

Распределение
трудовых
обязанностей.





Работа идет!





Делу время, а потехе час.



Занятие по формированию элементарных экологических представлений в средней группе "Посадка лука и чеснока"

Цель: способствовать формированию трудовых умений и навыков.

Задачи:

- Расширять представления детей об условиях необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет).
- Дать элементарные понятия о природных витаминах.
- Воспитывать у детей желание ухаживать за растениями.





Труд в природе



Уход за цветами



Коллективный труд на прогулке



**Мы трудились, мы трудились
и снеговика слепили.**



Самообслуживание

Формирование навыков
самообслуживания

(самостоятельно одеваться,
раздеваться, аккуратно складывать
и вешать одежду, приводить ее в
порядок (чистить, просушивать);

- Самостоятельно умываться, мыть
руки с мылом;

- Пользоваться платком, расческой;

- Правильно пользоваться
столовыми приборами;

- Полоскать рот после еды и т.д.



Именно в средней группе дети активно овладевают трудовыми навыками и приемами труда в природе, хозяйственно – бытового труда и самообслуживания.



Знакомство детей с трудовой деятельностью взрослых

Наблюдения:

- за трудом дворника – знакомство детей с рабочими профессиями;
- за трудом водителя – развитие социальных отношений детей за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых;
- за работой педагогов и других работников детского сада.

Беседы:

- О труде людей разных профессий.
- Кто и как работает в нашем детском саду?
- Где и кем работают твои родители?

Дидактические игры:

- «Кому что нужно для работы? »;
- «Кто что делает? »;
- «Отгадай профессию!» и др.;



Целевые прогулки:

- по близлежащей улице;
- к проезжей части;

Художественная литература:

- К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе»;
- А. Барто «Мы с Тamarой ходим парой», «Кораблик»;
- В. Маяковский «Кем быть? »;
- С. Баруздин «Кто построил этот дом? »;
- «Жихарка» в обр. Карнауховой;
- сказки: «Петушок и бобовое зернышко», «Колосок», обр. Соколова – Микитова «Зимовье».

Образовательная деятельность с использованием мультфильмов и слайд – презентаций

«Все профессии важны!»

«Где работают мои родители?»

Взаимодействие с родителями:

- Размещение информации на тему «Трудовое воспитание в семье»;
- Анкетирование на тему «Трудовое воспитание детей»;
- Консультация «Трудовое воспитание детей средней группы»;
- Участие в фотоконкурсах



3 этап. Завершающий

В группе были созданы условия для разнообразной трудовой деятельности детей:

- имеется привлекательный инвентарь для разных видов трудовой деятельности;
- регулярно обсуждаются и планируются интересные дела, результаты презентуются, обсуждаются и поощряются.

Трудовая деятельность детей разнообразна, динамична.

Отмечается положительная динамика в отношении детей к труду, формировании личностных качеств.

Количественные и качественные показатели характеризуют заинтересованность родителей в групповых проектах.

Фотовыставка "Лучшие помощники"



Водитель

Фотовыставка

Техник

"Профессии моих родителей"

Парикмахер



Слесарь

Менеджер

Слесарь



"Уголок дежурных"



"Веселый огород"



Заключение

Хочется отметить, что:

- дети получили необходимые знания о разных профессиях;**
- узнали и смогли рассказывать о значимости труда;**
- стали старательно и аккуратно выполнять поручения взрослых;**
- у детей сформировались навыки совместной деятельности;**
- установились дружеские контакты, взаимопонимание, взаимопомощь;**
- для детей труд стал потребностью.**

**Спасибо
за
внимание!**

