

Занятие подготовила логопед
отделения ГБУСО МО «КЦСОиР
«Коломенский» социального обслуживания
на дому детей–инвалидов и детей
с ограниченными возможностями здоровья
Галина Александровна Климова

Логопедическое занятие с детьми
с ограниченными возможностями здоровья
по постановке звука «ль» с использованием
нейропсихологических упражнений.

Задачи занятия:

- научить выполнять артикуляционные упражнения в полном объёме;
- научить определять наличие звука «ль»;
- уточнение артикуляционной позы на звук «ль»
- развивать память, внимание, целостность восприятия.

Основная цель применения нейрогимнастики с детьми с ограниченными возможностями здоровья — это активизация развития речи у детей. Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- стимулировать речевую активность детей;
- развивать слухоречевое внимание детей;
- развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка;
- развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).

Оборудование:

- два листа бумаги;
- картинка с изображением лисы на лесной поляне осенью;
- салфетка;
- зеркало;
- многоразовые наклейки.

Ход занятия.

Нейропсихологическая разминка. Логопед и ребёнок садятся напротив друг друга, близко, колени почти соприкасаются. У каждого в правой руке комочек бумаги.

1 упражнение: руки лежат на ногах, движения выполняются на 4 счёта, с постепенным ускорением. Логопед начинает считать: один – бумагу перекидывают в левую руку, два – правая рука вернулась на правую ногу, три – перекидываем бумагу в правую руку, четыре – левая рука вернулась на ногу.

2 упражнение: руки лежат на ногах, движения выполняются на 4 счёта, с постепенным ускорением. Логопед начинает считать: один – бумагу перекидывают друг другу в противоположную руку, два – руки вернулись в исходное положение, три – бумагу перекидывают друг другу в противоположную руку, четыре – руки вернулись в исходное положение.

При условии, что упражнения выполняются успешно, по отдельности, далее они выполняются по очереди, с последующим ускорением. (3-5 мин.)

Артикуляционная гимнастика. Ребёнок и логопед садятся к зеркалу, для выполнения упражнений. Упражнения:

1. Блинчик – иголочка.
2. Качели.
3. Вкусное варенье.
4. Лошадка.
5. Грибочек.
6. Маляр.

Постановка звука «ль». Уточнение артикуляционной позы на звук «ль», по подражанию.

Игра «Назови ласково».

Например: лист – листик.

Лиса - ... Лимон - ...

Лес - ... Лента - ...

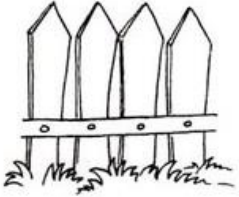
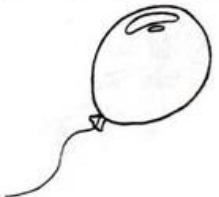
Улитка - ... Билет - ...

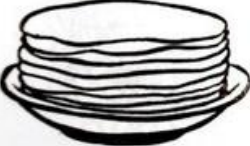
Упражнение «Молоток-пила» (упражнение выполняется либо на столе, либо на коленях). Левой рукой как бы пилим пилой, правой в это же время «забиваем молотком гвозди» при этом проговаривая звуки, слоги «ля», «ле», «ли», «лю».

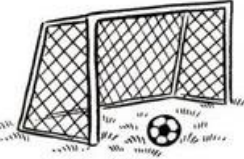
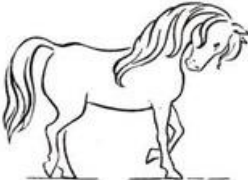
Работа с картинкой. Логопед предлагает ребёнку посмотреть на картинку, рассказать, что на ней изображено и наклеить многократные наклейки на те предметы, в которых есть звук «ль».

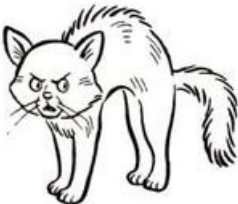
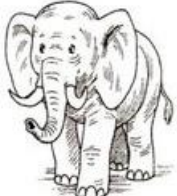
Когда задание закончено, логопед хвалит ребёнка за успешную работу на занятии.

Приложение 1.

	1. «Заборчик» Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.	
	2. «Дудочка» С напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты).	
	3. «Окошко» Широко открыть рот — «жарко». Закреть рот — «холодно».	
	4. «Шарик» Надуть щеки. Удерживать под счет до 5. Выпустить воздух.	
	5. «Чистим зубки» Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.	
	6. «Часики» Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить из одного уголка рта в другой, как маятник часов.	

	7. «Барабанщик» Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка «постучать» за верхними зубами: д-д-д.	
	8. «Качели» Улыбнуться, открыть рот. На счёт «раз» — кончик языка поставить за верхние зубы. На счёт «два» — за нижние зубы.	
	9. «Парашютик» На кончик носа положить комочек ваты. Широкий язык в форме чашечки прижать к верхней губе. Сдуть ватку с носа вверх.	
	10. «Чашечка» Улыбнуться, широко открыть рот. Высунуть широкий язык, придать ему форму чашечки.	
	11. «Вкусное варенье» Улыбнуться, открыть рот. Широким языком в форме чашечки облизать верхнюю губу.	
	12. «Блинчик» Улыбнуться, приоткрыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать на счет до 5.	

	13. «Маляр» Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка погладить («покрасить») нёбо.	
	14. «Загнать мяч в ворота» Широкий язык зажать губами. Комочек ваты (мяч) положить на кончик языка. Дуть, не надувая щёки.	
	15. «Лошадки» Улыбнуться, приоткрыть рот. Пощёлкать языком, присасывая его к нёбу, как цокают лошадки.	
	16. «Индюки болтают» Улыбнуться. Широким языком несколько раз быстро провести по верхней губе вперёд — назад.	
	17. «Поймаем мышку» Улыбнуться, приоткрыть рот. Произнести «а-а-а...» и прикусить широкий кончик языка («поймать» мышку за хвостик).	
	18. «Пароход гудит» Улыбнуться, открыть рот. Под счет до 5 с напряжением произнести «ы-ы-ы...».	

	19. «Грибочек» Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Удерживать под счёт до 5.	
	20. «Гармошка» Улыбнуться, открыть рот. Сделать «грибочек». Не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).	
	21. «Орешки» Рот закрыт. Кончик языка с напряжением упереть то в одну щёку, то в другую.	
	22. «Киска сердится» Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Выгнуть язык горкой. Удерживать под счёт до 5.	
	23. «Накажем непослушный язычок» («Месим тесто») Улыбнуться. Пошлёпать по языку губами. Покусать кончик языка. Движения чередовать.	
	24. «Слоник пьёт водичку» Вытянуть губы трубочкой («хобот»). Втянуть воздух, слегка причмокивая.	

