

Мастер-класс для родителей «Квест «Невидимка»

Цель: Ознакомление **родителей** на практике с интересными способами нетрадиционных техник изобразительности.

Задачи:

-Расширить представление о таком виде празднования дня рождения ребенка, как **квест**.

- Вызвать интерес к нетрадиционным методам рисования, как источнику развития образного мышления, гибкости восприятия, воображения.

- Показать алгоритм выполнения работ способом ниткографии.

- Предложить варианты заданий для прохождения **квеста в домашних условиях**.

Участники: Дети и **родители воспитанников**.

Предварительная работа:

- Нахождение необходимого методического материала и составление конспекта.

- Подготовка плаката-загадки и «**следов невидимки**»

- Подготовка конвертов с вклеенными в них контурными изображениями.

- Подготовка образцов работ в технике ниткографии.

- Организация пространства для проведения **мастер – класса**.

Материалы:

- Альбомные листы.

- Акварель, гуашь.

- Кисти из щетины, шерстяные или хлопковые нити крупного плетения.

- Восковые мелки.

Ход мастер – класса:

Квест, как нестандартный способ поздравления, взбодрит именинника и зарядит его положительными эмоциями на весь день. Это интеллектуальное задание состоит из нескольких этапов. После успешного прохождения каждого из них участник отправляется по итоговой подсказке на следующий – и так до финиша. Конечная цель может быть различной: найти выход из комнаты, отыскать спрятанный клад, провести свое расследование. Все зависит от особенности сценариев детских **квестов**, тематики мероприятий и их сложности.

Особенность **квеста** состоит в том, что его можно проходить в одиночку. Чаще всего виновнику торжества предлагается именно такой вариант поздравления, который позволяет преподнести подарок необычным образом. Можно пригласить друзей, как группу поддержки.

Сегодня я представляю Вашему вниманию элементы детского **квеста** под названием «**Невидимка**».

Суть его заключается в том, что **родители** именинника объявляют гостям о приготовленных для них подарках. При попытке их найти обнаруживаются следы неизвестного происхождения, лист белой бумаги, несколько совершенно белых конвертов и, соответственно, пропажа самих подарков! (Собственно с этого момента и начинается **квест**, т. е. игра с заданиями.

Задания в **квесте** обычно интеллектуальные, речевые, двигательные или танцевальные. Я же предлагаю разнообразить их еще и творческими изобразительными заданиями.)

Итак, вместо сокровищ – чистый белый лист. Попробуем расшифровать послание **невидимки**. Имениннику предоставляется почетная возможность

разгадать загадку. Большой кистью быстрыми движениями он старается проявить рисунок, сделанный свечой или белой масляной пастелью. Там оказывается нарисован подарок, перечеркнутый крест-накрест, стрелочка, ведущая к конвертам и сундук. Делаем вывод, что если мы разгадаем тайну конвертов, то найдем сундук с подарками.

1 КОНВЕРТ С ЗАДАНИЕМ.

Детям раздаются конверты. Как же узнать, что в них зашифровано, ведь они заклеены со всех сторон, а ножниц нет, чтобы разрезать. Зато есть восковой мелок. Он поможет сделать нам маленькое чудо! Берем его плашмя и раскрашиваем конверт. Контурное изображение проступает от нажатия! Там нарисовано окно. Значит, следующий конверт нужно искать на одном из окон. Дети с энтузиазмом обследуют помещение и находят следующий конверт с заданием.

2 КОНВЕРТ С ЗАДАНИЕМ И ЗАГАДКОЙ.

Задание 2

Поздравьте именинницу веселыми и дружными **ПОЖЕЛАЛКАМИ!**

Веселые и дружные **ПОЖЕЛАЛКИ**

- Давайте я буду читать **ПОЖЕЛАЛКИ**, а вы громко кричите «**Да!**» и хлопаете, если согласны, или кричите дружно «**Нет!**» и мотаете головой из стороны в сторону, если не согласны.

«**Да**» иль «**Нет**» вы повторяйте -

Маргариту поздравляйте!

С Днём рожденья поздравляем! (Да-да-да)
И капризок ей желаем! (Нет-нет-нет)
Будь, Маргарита, доброй, милой! (Да-да-да)
Непослушной и драчливой! (Нет-нет-нет)
Чтобы мамочка любила! (Да-да-да)
И мороженым кормила! (Да-да-да)
Будь здоровой и смышленной! (Да-да-да)
Словно крокодил зелёной! (Нет-нет-нет)
Пусть же ждёт тебя успех! (Да-да-да)
Ты, Маргуля, лучше всех! (Да-да-да)

Загадка 2

Вспушит она свои бока,
Свои четыре уголка,
И тебя, как ночь настанет,
Всё равно к себе притянет.

(Подушка)

Дети отгадывают загадку и под одной из подушек обнаруживают следующий (третий) конверт.

3 КОНВЕРТ С ЗАДАНИЕМ И ЗАГАДКОЙ.

Задание 3

Покажите, какие вы актеры, изображая разных животных!

Игра «Покажи, кто ты!»

Из мешочка или шляпы дети по очереди достают записки с названиями животных и изображают их, не издавая ни звука. Когда животное угадано, артиста одаривают щедрыми аплодисментами.

Мы использовали названия следующих животных: заяц, лиса, медведь, волк, лошадь, собака, кошка, бабочка, змея, воробей, курица, слон.

Загадка 3

Я с ножками, но не хожу,
Со спинкой я, но не лежу,
Садитесь вы – а я стою.

(Стул)

На одном из стульев (*с нижней стороны его сиденья*) дети отыскивают четвертый конверт.

4 КОНВЕРТ С ЗАДАНИЕМ И ЗАГАДКОЙ.

Задание 4

Самое сложное задание! Предлагается нарисовать рисунок для **Невидимки** в его любимой манере «*ниткопись*» или «*ниткография*». Почему любимой, потому что когда мы рисуем, то не видим, как получается рисунок, это тоже маленькое чудо, которое получается с помощью нитки.

Итак, «*ниткопись*»- это доступный для маленьких детей метод ниткографии.

Возьмите шерстяную или акриловую нить, немного распушите ее. Изображения, получаемые от нитей с большим ворсом, гораздо интереснее для детей. Длина нити – 40-45 см.

Приготовьте обычный лист бумаги формата А4.

Опустите нить в краску любого цвета.

Положите нить на листок бумаги.

Накройте лист с нитью другим бумажным листом. Можно использовать не два, а один лист. В этом случае его нужно сложить пополам и ниточку располагать между двумя половинами листа.

Поводите нитью в любом направлении.

Раскройте половинки листа (*если используете один листок*) или уберите второй лист (*если работаете с двумя листами*).

Уберите нить с краской.

Дорисуйте причудливое изображение, полученное от ворса нити, проявив фантазию.

Загадка (*вопрос*) 4

-Как вы думаете, на что похож рисунок, который у нас получился?

- Да, совершенно верно, на цветок! А где у нас в группе много цветов? Конечно же, в уголке природы. Наверное, **Невидимка** там спрятал наши сокровища. Надо проверить!

В результате проверки находится сундучок с угощениями для детей, но он крепко- накрепко закрыт. Сверху к нему прикреплен последний (*пятый*) конверт.

5 КОНВЕРТ С ЗАДАНИЕМ И ЗАГАДКОЙ.

Задание 5

Покажите, какие вы музыкальные и танцевальные при помощи музыкальной физминутки «Самолет»!

Музыкальная физминутка «Самолет» (Чударуки)

Дети с интересом и радостью выполняют музыкальную разминку с ускорением, ведущий помогает правильно выполнять движения.

Загадка 5

Подсказку ты найдёшь всегда,

Где шумно плещется вода.

(Ванная)

После того, как загадка была отгадана, дети дружно ринулись на поиски ключа в умывальную комнату. Найдя ключ, открыв сундучок, дети с удовольствием рассматривают подарки, которые были там спрятаны.

Уважаемые наши гости, наш **мастер** – класс подошел к концу. Мы на мгновение с вами вернулись в детство. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями от нашего занятия! (Мнения **родителей**)

Желаю успехов, благодарю за участие.

