

КОНКУРС «Новой школе – новые стандарты»

**Номинация «Разработка и реализация основных
общеобразовательных программ с учетом ФГОС общего образования и
концепции преподавания учебных предметов»**

Предмет «Математика», 5 класс, тема «Десятичные дроби»

Учитель математики:
Бекшаева Мария Николаевна,
МБОУ «Еткульская СОШ»,
Еткульский муниципальный район

Содержание и структура оценочных материалов по предметным результатам

Тема «Десятичные дроби» в 5 классе входит в раздел «Дробные числа и действия над ними». Графический диктант (ГД) – один из видов тематического контроля результатов, позволяющий учащимся наглядно, самостоятельно, быстро и эффективно оценить свой уровень знаний, умений и навыков.

В графических диктантах учащийся выполняет небольшое количество заданий (5-10 в зависимости от степени привыкания работы с ГД), представленных в устной или наглядной форме. После выдачи правильных ответов, учащиеся отмечают их на карточках самопроверки (рис. 1) с помощью специальной системы команд.

Фамилия _____

Имя _____

● - Правильно ○ - Неправильно

Сетка 10x10 с осями и точками.

Рис. 1 Исходная карточка самопроверки.

Исходное положение - учащийся держит карандаш в центре системы координат. Если ответ правильный, то выполняет команду, которую проговаривает учитель. Например, В1 – закрась вверх первую точку, ПЗ – закрась вправо третью точку, Н2 – закрась вниз вторую точку или Л5 – закрась влево пятую точку. Если ответ неправильный, всегда точка остается не закрашенной. Далее учитель предлагает учащимся сравнить и самостоятельно (или в группе) оценить работу по общим критериям.

Фамилия _____

Имя _____

● - Правильно ○ - Неправильно

Рис. 2 Карточка самопроверки с правильными ответами.

С помощью данного упражнения учащиеся уже в 5 классе привыкают работать в системе координат, что облегчит им усвоение понятия положительного и отрицательного числа и навыков движения в координатных четвертях в 6 классе и получают начальные сведения предмета «Информатика» из темы «Алгоритмизация и программирование»; отмечая и закрашивая точки усваивают принадлежность/непринадлежность точек координатному лучу при решении числовых неравенств в 7-8 классе.

Работа с карточками самопроверки в ГД предполагает постепенное усложнение по мере изучения математики в целом и опыта учащихся. В начале 5 класса учащиеся выполняют в течении ГД 5 заданий, в конце 5 класса количество заданий увеличивается до 10, изменяются карточки самопроверки (рис. 3) и критерии оценивания.

Фамилия _____

Имя _____

● - Правильно ○ - Неправильно

Рис. 3 Исходная карточка самопроверки в конце 5 класса.

В начале 6 класса после изучения темы «Положительные и отрицательные числа» меняется система команд, например, Г+1 – закрась на горизонтальной оси число +1 или В-4 – закрась на вертикальной оси точку с координатой -4. В конце 6 класса после изучения темы «Координатная плоскость» учащиеся узнают названия осей и нумерацию четвертей, и система команд меняется на 1Ч24 – закрась точку с абсциссой 2 и ординатой 4.

В процессе работы на протяжении 5-6 класса учащиеся привыкают к работе с координатной плоскостью, на практике запоминают и отрабатывают движение по координатным четвертям и осям. Таким образом в 7 классе им легче и комфортнее работать с темой «Функции и их графики».

СПЕЦИФИКАЦИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ДИКТАНТА по теме: «Десятичные дроби»

Планируемые результаты:

Записывать и читать десятичные дроби. Представлять обыкновенные дроби в виде десятичных. Сравнивать и упорядочивать десятичные дроби. Выражать одни единицы измерения величины через другие (сантиметры в метрах и т. п.)

Фрагмент тематического планирования с включенным ГД

№ раздела	Раздел	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тема НРЭО	Формы текущего контроля
5	Десятичные дроби. (50 часов)	109-112	Представление о десятичных дробях	4		Самостоятельная работа №12
		113-115	Сравнение десятичных дробей	3		Графический диктант №9
		116-118	Округление чисел. Прикидки	3		Самостоятельная работа №13
		119-124	Сложение и вычитание десятичных дробей	6	Выполнять действия с дробями при решении простейших практических задач в условиях своего района	Самостоятельная работа №14

Критерии оценивания графического диктанта

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 5 баллов. Он набирается в зависимости от количества правильно отмеченных точек в карточке самопроверки (таблица 1).

Таблица 1

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество точек	Рекомендуемая оценка
Менее 3	2
3	3
4	4
5	5

1. Продолжительность работы

Продолжительность графического диктанта 7-10 минут.

КОДИФИКАТОР

ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Кодификатор элементов содержания и планируемых результатов по математике является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ.

Кодификатор составлен на базе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

Перечень элементов содержания, проверяемых графическим диктантом

№	Элементы содержания, проверяемые заданиями диктанта
6.1	Десятичная запись дробей
6.2	Десятичные дроби и метрическая система мер
6.3	Перевод обыкновенной дроби в десятичную
6.4	Перевод обыкновенной дроби в десятичную
6.5	Сравнение десятичных дробей

Перечень планируемых результатов

№	Требования (умения), проверяемые заданиями диктанта
6.1	Записывать и читать десятичные дроби
6.2	Представлять обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные

	в виде обыкновенных
6.3	Сравнивать и упорядочивать десятичные дроби

ТЕКСТ ГРАФИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

Вариант 1	Вариант 2
1) Определите правильно ли записано число сорок семь целых триста восемь тысячных 47,038. Да или нет? Ответ: нет (В3). 2) Выразите в метрах и запишите десятичной дробью 14 мм. Ответ: 0,014 (Н4). 3) Запишите в виде десятичной дроби сорок шесть сотых числа. Ответ: 0,46 (Л2). 4) Выделите целую часть и запишите в виде десятичной дроби пятьдесят восемь десятых числа. Ответ: 5,8 (П3). 5) Сравните 67,89 и 67,888. Ответ: > (В1).	1) Определите правильно ли записано число шестьдесят девять целых семьдесят восемь тысячных 69,078. Да или нет? Ответ: да (В4). 2) Выразите в метрах и запишите десятичной дробью 56 см. Ответ: 0,56 (Н3). 3) Запишите в виде десятичной дроби двадцать пять тысячных числа. Ответ: 0,025 (Л1). 4) Выделите целую часть и запишите в виде десятичной дроби триста восемь сотых числа. Ответ: 3,08 (П5). 5) Сравните 54,807 и 54,81. Ответ: < (В2).
Образец карточки самопроверки Фамилия _____ Имя _____ ● - Правильно ○ - Неправильно	Образец карточки самопроверки Фамилия _____ Имя _____ ● - Правильно ○ - Неправильно