

Департамент образования администрации Города Томска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА» Г.ТОМСКА



**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ПРОФИЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ПРОФИ»,
СМЕНА ЛАГЕРЯ: «PROFI - Устойчивое будущее»**

Томск, 2022 г.

Содержание программы

1. Титульный лист
2. Паспорт программы
3. Пояснительная записка
4. Цели и задачи программы
5. Участники программы
6. Этапы реализации программы
7. Сроки реализации программы
8. Содержание деятельности
9. Механизмы реализации программы
10. Условия реализации программы
11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки
12. Мониторинг воспитательного процесса
13. Список литературы и источники

2. Паспорт программы (информационная карта, перечень организаторов программы)

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа профильного летнего лагеря «Профи», смена лагеря «PROFI - Устойчивое будущее».
Адресат проектной деятельности	Учащиеся МАОУ Школы «Перспектива» в возрасте с 12 до 17 лет. Количество участников смены – 100 человек
Сроки реализации программы	Продолжительность смены – 21 день, сроки реализации: 30.05.2022 – 19.06.2022
Цели программы	1. Создать условия для развития интеллектуально и физически активной личности, способствовать повышению интереса к выбранному профилю обучения, выходящего за рамки школьной программы. 2. Помочь воспитанникам принять ценности, развить знания и умения, которые позволят в дальнейшем принимать индивидуальные и коллективные решения локального или глобального характера для улучшения качества жизни без угрозы для будущего планеты.
Задачи	1. Развитие социальной активности учащихся путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним; 2. Эффективное стимулирование профилизации, воспитание устойчивого интереса к предметам; 3. Адаптация содержания и разъяснение смысла и значимости ЦУР ООН, в рамках выбранного профиля; 4. Развитие интереса школьников к ЦУР ООН; 5. Создание условий для формирования коммуникативных навыков, чувства коллективизма; 6. Создание условий для формирования и развития гражданских чувств и качеств: патриотизм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственной готовности личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях; 7. Создание условий для расширения кругозора учащихся, представив возможность самостоятельного поиска информации, используя информационные ресурсы, развитие и закрепление умения работать с полученными ресурсами; 8. Сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, формирование экологического мировоззрения и экологически ответственного поведения; 9. Формирование навыка публичных выступлений.

Краткое содержание программы



Предлагаемая программа летнего пришкольного лагеря «Профи», реализуемая в МАОУ Школе «Перспектива», рассчитана на 21 день и включает три основных направления:

1. Химико- биологическое «Vita»
2. Технологическое «ТЕХНО»
3. Гуманитарное «ЛИНГВА»

В основу проектной деятельности и коллективно творческих дел трех профильных школ легли 17 целей устойчивого развития, разработанные ООН. Образование для устойчивого развития представляет собой интегративное направление, цель которого - помочь воспитанникам принять такие ценности, развить такие знания и умения, которые позволят им в дальнейшем принимать индивидуальные и коллективные решения локального или глобального характера для улучшения качества жизни без угрозы для будущего планеты.

Задача образования в целом - подготовить ребенка к жизни. Задача образования для устойчивого развития - подготовить ребенка к тому, чтобы он смог впоследствии внести свой вклад в построение устойчивого, экологичного общества. Образование для устойчивого развития должно показать детям примеры решений, которые помогут снизить нагрузку человечества на биосферу до безопасного для будущего уровня, т.е. могут постепенно перестроить экономику и жизнь общества. Поэтому в содержание образования для устойчивого развития могут войти самые разнообразные понятия.

Содержание образования для устойчивого развития включает в себя экономический, экологический, социальный, культурологический и другие аспекты взаимодействия человека с окружающей средой, при этом наибольшее значение имеет содержание, интегрирующее наибольшее число аспектов. Образование для устойчивого развития рассматривает такие вопросы, как:

- Взаимосвязи в обществе, экономике, природе;
- Гражданственность, права и ответственность человека;
- Потребности и права сегодняшнего и будущих поколений;
- Культурное, социальное и биологическое разнообразие;
- Качество жизни, равноправие и социальная справедливость;
- «Устойчивые» изменения – развитие в рамках способности экосистемы к самовосстановлению;
- Позитивное видение будущего, как прогнозируемого, так и непредсказуемого.

Устойчивое развитие представляет собой некий образ, а не готовый рецепт. Для достижения этого образа учащимся понадобятся не только знания из различных областей науки, но и ряд важных умений и личностных качеств.

Практическая реализация 17-ти Целей устойчивого развития ООН до 2030 года (ЦУР) принесет несомненную пользу во всех областях жизни страны и лично каждому. Возникает необходимость не только знакомить детей всех возрастов в деталях с Целями устойчивого развития, но и

	побуждать активно действовать. Программа предусматривает организацию деятельности участников лагерной смены 6-10 классов в форме малой академии, действующей в интересах устойчивого развития для профильной и профессиональной ориентации подростков. Каждый день в лагере учащиеся знакомятся с новой целью устойчивого развития. В рамках каждого направления ЦУР будут рассмотрены с применением разных подходов, в зависимости от тематики и профиля отряда профильного лагеря. Запланированная программа лагеря предполагает решение кейсов, в основу которых заложены ЦУР, создание акций, мотивирующих постеров, роликов, участие в играх нравственного содержания, а также защиту групповых исследовательских проектов социально-экологической направленности на английском и русском языках по одной из выбранных ЦУР. Предполагается, что в рамках проектно-исследовательской работы воспитанники лагерной смены рассмотрят одну из ЦУР подробно с позиции своего профильного направления с последующим представлением результатов на итоговой конференции по окончании лагерной смены.
Ожидаемый результат	1. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья, повышения уровня физической подготовленности детей; 2. Создание доброжелательной комфортной атмосферы для каждого ребёнка; 3. Создание условий для самосовершенствования и личностного роста каждого ребёнка; 4. Подготовка детей к тому, чтобы они смогли впоследствии внести свой вклад в построение устойчивого, экологичного общества; 5. Создание условий для формирования активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе культурным, экологическим, экономическим и политическим вопросам; 6. Создание условий для формирования толерантности, уважительного отношения к разнообразию в природе и обществе.
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа «Перспектива» г. Томска
Почтовый адрес учреждения, телефон	634029 Томская область, г.Томск, ул. Никитина, 6. Телефон: +7 (3822) 71-67-69 (приёмная), +7 (3822) 71-67-84 (факс), +7 (3822) 71-67-71 (директор)
Ф.И.О. руководителя учреждения	Сахарова Ирина Евгеньевна, директор школы
ФИО авторов программы	Гауэр Мария Сергеевна, Васильева Татьяна Николаевна учителя английского языка, Букреева Татьяна Михайловна, учитель химии.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав МАОУ Школы «Перспектива».
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников лагеря.
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приёма лагеря.

3. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого и интеллектуального потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Профильный лагерь – форма организации образовательно-досуговой деятельности детей, проявивших особые способности в освоении научных знаний и имеющих интерес к углублённому изучению отдельных предметов (английский язык, математика, информатика, биология, химия, экология), а также спортивно-оздоровительная деятельность детей по укреплению здоровья и улучшению спортивных достижений.

Новизна программы заключается в совмещении профессиональных и социальных проб в рамках проектно – исследовательской деятельности. Программа смены «PROFI-Устойчивое будущее» позволит узнать о ценностях и целях устойчивого развития (ЦУР), разработанных ООН, и способах их реализации в своей жизни через межпредметные связи и работу в профильных сменах.

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения, получать новые научные знания, получить опыт в проектировании и осуществлении детско-взрослых инициатив, направленных на продвижение целей устойчивого развития (ЦУР).

Итогом смены станет научно-практическая конференция «Устойчивое развитие в глобальном мире».

Программа является комплексной, т.е. включает в себя три основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- ✓ духовно-нравственное и интеллектуальное развитие и воспитание детей;
- ✓ формирование здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ формирование экологического мировоззрения и экологически ответственного поведения.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 12-17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 10 -12 человек.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены.

Место проведения – МАОУ Школа «Перспектива» г. Томска

Продолжительность смены –21 день.

4. Цели и задачи программы

Цели:

1. Создать условия для развития интеллектуально и физически активной личности, способствовать повышению интереса к выбранному профилю обучения, выходящего за рамки школьной программы.

2. Помочь учащимся принять ценности, развить знания и умения, которые позволят в дальнейшем принимать индивидуальные и коллективные решения локального или глобального характера для улучшения качества жизни без угрозы для будущего планеты.

Задачи:

1. Развитие социальной активности учащихся путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним.
2. Создание условий для формирования коммуникативных навыков, чувства коллективизма.
3. Создание условий для формирования и развития гражданских чувств и качеств: патриотизм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственной готовности личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.
4. Создание условий для расширения кругозора учащихся, представив возможность самостоятельного поиска информации, используя информационные ресурсы, развивать и закреплять умение работать с полученными ресурсами.
5. Сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия.
6. Формирование навыка публичных выступлений, умения показать себя, выслушать других, воспитание чувства собственного достоинства, уважение к окружающим.

5. Участники программы

Количество участников: 100 человек, учащихся МАОУ Школы «Перспектива». Несовершеннолетние дети в возрасте от 12 до 17 лет, в том числе в приоритете находятся:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- несовершеннолетние дети «группы особого внимания»;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

6. Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Направление деятельности	Мероприятия	Результаты деятельности
Организационный	Январь	Аналитическая работа	1. Анализ с целью дальнейшего планирования; 2. Изучение спроса детей	Выбор направлений деятельности
	Февраль	Разработка программы	Изучение опыта работы	Составление модели программы
	Март-май	Нормативное обеспечение	Изучение нормативно-правовой базы	Подготовка пакета документов
	Апрель-май	Обучение педагогов	Прохождение сан минимума, планирование	Подготовленность педагогов к летней кампании

		Подготовка материально-технической базы	Приемка учреждения и лагеря к новому учебному году	Получение акта-приемки лагеря с дневным пребыванием
			Оформление помещений	Стилизованное оформление помещений
Основной	Май – июнь	Погружение в тематику смены	Знакомство с законами, традициями и правилами смены	Коллективные творческие дела
		Дополнительное образование	Творческие мастерские, мастер-классы, коллективно-творческие дела, кейсы, акции, мотивирующие постеры, видеоролики, игры нравственного содержания, проектно-исследовательская деятельность	- Подготовка мини проектов; - Активность и заинтересованность детей; - Эффективное стимулирование профилизации; - Воспитание устойчивого интереса к предметам;
		Оздоровление;	- Утренняя вариативная зарядка; - Спортивно-оздоровительные мероприятия;	- Сохранение и укрепление здоровья; - Формирование навыков здорового образа жизни;
Аналитический	19 июня Закрытие смены	Демонстрация и реализация приобретенного опыта	- Подведение итогов смены; - Проведение конференции; - Награждение победителей и призеров;	Формирование навыка публичных выступлений
		Психолого-социально-педагогический анализ результатов	Рефлексия	Представление приобретенного опыта в отзывах и оценках
		Анализ реализации программы смены	Педагогический совет	Удовлетворенность детей и их родителей летним отдыхом
		Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон	Самоанализ педагогических работников смены	Разработка перспектив дальнейшего развития программы

Деятельность педагогического коллектива и отдыхающих детей реализуется через определённые этапы организации и проведения смены, каждый из которых имеет конкретные задачи, направления деятельности.

7. Сроки реализации программы

1 смена продолжительностью 21 день (с учетом выходных и праздничных дней) – 30.05.2022 г. – 19.06.2022 г.

8. Содержание деятельности

Программа включает в себя следующие направления деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- досугово-познавательное;
- социально-значимое;
- проектно-исследовательское.

8.1. Реализуемые направления

Блок	Цель	Виды деятельности
Спортивно-оздоровительный	Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни, заботы о своём здоровье, повышение двигательной активности	- утренний спортивный флешмоб; - экскурсии, прогулки на воздухе; - спортивные и подвижные игры;
Досугово-познавательный	Способствовать формированию и развитию досуговой культуры детей и подростков путем включения их в различные формы познавательной и интеллектуальной деятельности.	- коллективные творческие дела; - «мозговые штурмы»; - мастер-классы; - исследовательские проекты; - викторины, экскурсии.
Социально-значимый	Организовать атмосферу активности, систему занятости, направленную на получение участниками смены положительного социального опыта через организацию мероприятий и систему дополнительного образования.	- социально-значимые акции: создание и распространение социальной рекламы;
Проектно-исследовательский	Создать условия для расширения кругозора учащихся, представив возможность самостоятельного поиска информации, используя информационные ресурсы, развить и закрепить умение работать с полученными ресурсами.	- работа с литературой; - работа в проектно-исследовательских группах.

Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. Тематика дней отображается в плане работы лагеря.

Кроме КТД используются следующие формы работы:

- экскурсии по городу;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия;
- социально-значимые акции;
- экологические игры, квесты, кейсы.

8.2. Принципы, используемые при планировании и проведении смены

Программа летнего проектно-исследовательского лагеря «PROFI - Устойчивое будущее» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип безопасности всех мероприятий: в процессе организации и проведения мероприятий одним из главных принципов является обеспечение физической и психологической безопасности каждого ребенка.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в процессе реализации программы смены.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня и лагеря в целом;
- активное участие детей во всех видах деятельности;
- создания условий для активного участия во всех событиях смены учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип креативности: для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

7. Принцип эффективности социального взаимодействия: способствуя межличностному общению в отрядах, включать каждого ребенка в социально значимую деятельность, тем самым позволять ему получить навык социальной адаптации и самореализации.

Примерный план-сетка работы летнего профильного лагеря «Профи» с дневным пребыванием детей на май-июнь 2022 г.

ДАТА	ВРЕМЯ	ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			ОТВЕТСТВЕННЫЕ
		ЛИНГВА	ТЕХНО	ВИТА	
30.05	9:00-9:30	Прием детей. Общий сбор. Приветственное слово начальника лагеря, зам. начальника лагеря, руководителей профильных школ. Спортивный флешмоб, инструктаж.			Воспитатели летних профильных школ Начальник лагеря: Гауэр М.С. Зам начальника лагеря: Васильева Т.Н.
	9:30-10:00	Завтрак			
	10:00-12:00	Общее лагерное дело Открытие: знакомство с тематикой лагерной смены «17 целей устойчивого развития» (далее: 17 ЦУР), постановка задач профильных школ, представление отрядов.			
	12:00-13:00	Знакомство, игры на сплочение, оформление отрядных уголков	Знакомство, игры на сплочение, оформление отрядных уголков	Знакомство, игры на сплочение, оформление отрядных уголков	
	13:0-13:45	Обед			
	13:45-14:45	Тренинг - погружения по английскому языку	Семинар «Клуб изобретателей», обсуждение возможностей it - сферы	Погружение в проектную деятельность	
	14:45-15:00	Рефлексия дня			
	9:00-9:30	Прием детей. Общий сбор. Зарядка «Спортивный флешмоб»			Воспитатели летних профильных школ Начальник лагеря: Гауэр М.С. Зам начальника лагеря: Васильева Т.Н.
	9:30-10:00	Завтрак			
	10:00-12:00	Общее лагерное дело: Знакомство с ЦУР №9 «Индустриализация, инновации и инфраструктура». Интегрированная викторина «Квиз-плиз»			
	12:00-13:00	Выбор темы проектно-исследовательской работы, деление на рабочие группы, работа с мобильном классом, подбор материалов на английском и русском языках	Выбор темы проектно-исследовательской работы, деление на рабочие группы, знакомство с ресурсами школы	Выбор темы проектно-исследовательской работы, деление на рабочие группы	
	13:0-13:45	Обед			
	13:45-14:45	Интерактивные лексико-грамматические игры	Конкурсная программа «Твори, выдумывай, пробуй»	Знакомство с ресурсами лаборатории	
	14:45-15:00	Рефлексия дня			

01.06	9:00-9:30	Прием детей. Общий сбор. Зарядка «Спортивный флешмоб			Воспитатели летних профильных школ Начальник лагеря: Гауэр М.С. Зам начальника лагеря: Васильева Т.Н.
	9:30-10:00	Завтрак			
	10:00-12:00	Общее лагерное дело: знакомство с ЦУР №16: «Мир, правосудие и эффективные институты». Квест «Английский детектив»			
	12:00-13:00	Работа в проектных группах (постановка проблемы, актуальность)	Работа в проектных группах (постановка проблемы, актуальность)	Летняя практика (Биотехнология, Химические технологии, Ситифермерство, Зоология)	
	13:0-13:45	Обед			
	13:45-14:45	Мастер-класс по созданию «MySimpleStory» на английском языке (работа с мобильным классом)	Работа в проектных группах	Индивидуальная работа с проектами	
	14:45-15:00	Рефлексия дня			
02.06	9:00-9:30	Прием детей. Общий сбор. Зарядка «Спортивный флешмоб			Воспитатели летних профильных школ Начальник лагеря: Гауэр М.С. Зам начальника лагеря: Васильева Т.Н. .
	9:30-10:00	Завтрак			
	10:00-12:00	Общее лагерное дело: знакомство с ЦУР №11: «Устойчивые города и населенные пункты». Мини-проект «Моделирование эко-города» или создание макета «Дом, который не навредит окружающей среде»			
	12:00-13:00	Работа над проектно-исследовательскими работами в рабочих группах	Мастер-класс: “Знакомство с ИИ”	Летняя практика (Биотехнология, Химические технологии, Ситифермерство, Зоология)	
	13:0-13:45	Обед			
	13:45-14:45	Проведение интеллектуальной игры «English Gurus»	Работа в проектных группах (цели и задачи)	Индивидуальная работа с проектами	
	14:45-15:00	Рефлексия дня			
3.06	9:00-9:30	Прием детей. Общий сбор. Зарядка «Спортивный флешмоб			Воспитатели летних профильных школ Начальник лагеря: Гауэр М.С. Зам начальника лагеря: Васильева Т.Н. .
	9:30-10:00	Завтрак			
	10:00-12:00	Общее лагерное дело: знакомство с ЦУР №10: «Уменьшение неравенства». Просмотр отрывков из документального фильма People, создание социальной рекламы в формате видеоролика или постера			

	12:00-13:00	Экскурсия в ТГПУ ФИЯ на мастер-класс «Искусство английской фонетики»	Экскурсия в лабораторию робототехники ТУСУР Мастер-класс “Возможности современной робототехники”	Летняя практика (Биотехнология, Химические технологии, Ситифермерство, Зоология)	
	13:0-13:45	Обед			
	13:45-14:45	Ролевая игра на английском языке	Работа в проектных группах	Индивидуальная работа с проектами	
	14:45-15:00	Рефлексия дня			
6.06	9:00-9:30	Прием детей. Общий сбор. Зарядка «Спортивный флешмоб			Воспитатели летних профильных школ Начальник лагеря: Гауэр М.С. Зам начальника лагеря: Васильева Т.Н.
	9:30-10:00	Завтрак			
	10:00-12:30	Экскурсия в кинотеатр «Fake!» на просмотр мультфильма.			
	12:30-13:00	Настольные игры	Настольные игры	Настольные игры	
	13:0-13:45	Обед			
	13:45-14:45	Проведение интерактивной познавательной игры посвященной Дню русского языка			
	14:45-15:00	Рефлексия дня			
7.06	9:00-9:30	Прием детей. Общий сбор. Зарядка «Спортивный флешмоб			Воспитатели летних профильных школ Начальник лагеря: Гауэр М.С. Зам начальника лагеря: Васильева Т.Н.
	9:30-10:00	Завтрак			
	10:00-12:00	<u>Общее лагерное дело:</u> знакомство с ЦУР № 8: «Достойная работа и экономический рост». Деловая игра по профориентации «Атлас профессий»			
	12:00-13:00	Работа над проектно-исследовательскими работами в рабочих группах	Мастер-класс “Tetra or Arduino”	Летняя практика (Биотехнология, Химические технологии, Ситифермерство, Зоология)	
	13:0-13:45	Обед			
	13:45-14:45	Тренинг –погружение по фонетике «Поэтический батл на английском языке»	Работа в проектных группах	Индивидуальная работа с проектами	
	14:45-15:00	Рефлексия дня			
8.06	9:00-9:30	Прием детей. Общий сбор. Зарядка «Спортивный флешмоб			Воспитатели летних профильных школ Начальник лагеря: Гауэр М.С. Зам начальника лагеря: Васильева Т.Н.
	9:30-10:00	Завтрак			
	10:00-12:00	<u>Общее лагерное дело:</u> знакомство с ЦУР № 3: «Хорошее здоровье и благополучие». Спортивная эстафета «Олимпийские игры»			

	12:00-13:00	Работа над проектно-исследовательскими работами в рабочих группах	Экскурсия в лабораторию робототехнике ТУСУР ФЭТ “Программирование манипулятора”	Летняя практика (Биотехнология, Химические технологии, Ситифермерство, Зоология)	
	13:0-13:45	Обед			
	13:45-14:45	Создание рисунков и плакатов для участия в городском конкурсе «Здоровы мы-здорова Россия»	Создание рисунков и плакатов для участия в городском конкурсе «Здоровы мы-здорова Россия»	Создание рисунков и плакатов для участия в городском конкурсе «Здоровы мы-здорова Россия»	
	14:45-15:00	Рефлексия дня			
9.06	9:00-9:30	Прием детей. Общий сбор. Зарядка «Спортивный флешмоб			Воспитатели летних профильных школ Начальник лагеря: Гауэр М.С. Зам начальника лагеря: Васильева Т.Н.
	9:30-10:00	Завтрак			
	10:00-12:00	Общее лагерное дело: знакомство с ЦУР №6: «Чистая вода и санитария». Ярмарка мастер-классов, подготовленных профильными школами, или создание социальных рекламных роликов по теме: «Сбережем чистую воду, начнем с себя!»			
	12:00-13:00	Подготовка сценария творческих номеров к празднованию Дня России (песни/стихи/драматизация)	Подготовка сценария творческих номеров к празднованию Дня России (песни/стихи/драматизация)	Подготовка сценария творческих номеров к празднованию Дня России (песни/стихи/драматизация)	
	13:0-13:45	Обед			
	13:45-14:45	Репетиция творческих номеров к празднованию Дня России			
	14:45-15:00	Рефлексия дня			
 10.06	9:00-9:30	Прием детей. Церемония поднятие флага, Гимн РФ. Спортивный флешмоб			Воспитатели летних профильных школ Начальник лагеря: Гауэр М.С. Зам начальника лагеря: Васильева Т.Н.
	9:30-10:00	Завтрак			
	10:00-12:00	Общее лагерное дело: Концерт посвященный празднованию Дня России			
	12:00-13:00	Экскурсия в Музей Славянской мифологии	Мастер-класс “3D моделирование”	Летняя практика (Биотехнология, Химические технологии, Ситифермерство, Зоология)	
	13:0-13:45	Обед			
	13:45-14:45	Коммуникативные игры на английском языке	Работа в проектных группах	Индивидуальная работа с проектами	
	14:45-15:00	Рефлексия дня			
	9:00-9:30	Прием детей. Общий сбор. Зарядке «Спортивный флешмоб			Воспитатели летних

14.06	9:30-10:00	Завтрак			профильных школ Начальник лагеря: Гауэр М.С. Зам начальника лагеря: Васильева Т.Н.
	10:00-12:00	<u>Общее лагерное дело: знакомство с ЦУР №12: «Ответственное потребление и производство»</u> Проведение социальной акции/рекламы “Значение маркировки (знаков) на упаковках: переработка и экология”			
	12:00-13:00	Работа над проектно-исследовательскими работами в рабочих группах	Квиз-плиз “Технологии будущего”	Летняя практика (Биотехнология, Химические технологии, Ситифермерство, Зоология)	
	13:0-13:45	Обед			
	13:45-14:45	Тренинг «Публичные выступления на английском языке»	Работа в проектных группах	Индивидуальная работа с проектами	
	14:45-15:00	Рефлексия дня			
	15.06	9:00-9:30	Прием детей. Общий сбор. Зарядка «Спортивный флешмоб		
9:30-10:00		Завтрак			
10:00-12:00		<u>Общее лагерное дело: знакомство с ЦУР №2: «Ликвидация голода”.</u> Проведение конкурса “Кухня народов мира”			
12:00-13:00		Мастер-класс по работе в программе «Английский пациент»	Конкурсная программа «Твори, выдумывай, пробуй»	Предзащита проектных работ	
13:0-13:45		Обед			
13:45-14:45		Игры на свежем воздухе “Спортивный английский”	Работа в проектных группах	Рефлексия проделанных работ	
14:45-15:00		Рефлексия дня			Воспитатели летних профильных школ Начальник лагеря: Гауэр М.С. Зам начальника лагеря: Васильева Т.Н.
16.06	9:00-9:30	Прием детей. Общий сбор. Зарядка «Спортивный флешмоб			
	9:30-10:00	Завтрак			
	10:00-12:30	Поход в р/к «Fake»на спортивную игру в боулинг			
	12:30-13:00	Создание презентаций в рабочих группах	Создание презентаций в рабочих группах	Индивидуальная работа с проектами	
	13:0-13:45	Обед			
	13:45-14:45	Подготовка к защите проектных работ	Подготовка к защите проектных работ	Индивидуальная работа с проектами	
	14:45-15:00	Рефлексия дня			

17.06	9:00-9:30	Прием детей. Общий сбор. Зарядка «Спортивный флешмоб.			Воспитатели летних профильных школ Начальник лагеря: Гауэр М.С. Зам начальника лагеря: Васильева Т.Н.
	9:30-10:00	Завтрак			
	10:00-12:00	Общее лагерное дело: ЦУР №17: «Устойчивое развитие: вызовы и возможности», представление результатов проектно-исследовательских работ на конференции.			
	12:00-13:00	Обмен мнениями о том что понравилось/запомнилось больше всего в лагере и размещение рефлексии на постере	Обмен мнениями о том что понравилось/запомнилось больше всего в лагере и размещение рефлексии на постере	Обмен мнениями о том что понравилось/запомнилось больше всего в лагере и размещение рефлексии на постере	
	13:00-13:45	Обед			
	13:45-14:45	Заккрытие лагерной смены, вручение дипломов победителям конференции	Заккрытие лагерной смены, вручение дипломов победителям конференции	Заккрытие лагерной смены, вручение дипломов победителям конференции	
	14:45-15:00	Рефлексия смены	Рефлексия смены	Рефлексия смены	

8.4.Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Элементы режима дня	Время проведения
Прием детей	9:00 – 9:15
Утренняя линейка, зарядка	9:15 – 9:30
Завтрак	9:30 -10:00
Работа по плану отрядов, образовательные мастер-классы, мероприятия, соревнования, КТД	10:00 – 13:00
Обед	13:00 – 13:45
Общее лагерное дело	13:45 – 14:45
Рефлексия дня	14:45 – 15:00
Уход детей домой	15:00

9.Механизмы реализации программы

9.1. Система организации контроля за реализацией программы

Внутришкольный контроль:

Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок контроля	Контролирующий	Выход на результат
Подготовка программы деятельности летнего пришкольного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего пришкольного лагеря	Февраль	Зам. директора по ВР	Защита программы на педагогическом совете
Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока Цель: контроль за работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.	Ежедневно(май-июнь)	Начальник лагеря, медицинский работник, директор школы	Совещание при директоре школы
Посещение воспитательных мероприятий Цель: выявить наиболее удачные формы и методы	Посещение мероприятий	2,6день (июнь)	Начальник лагеря, заместитель начальника по ВР	Совещание при директоре школы

работы с детьми				
Контроль за планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие мероприятий программе деятельности летнего пришкольного лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1,7 день (июнь)	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре школы
Итоги летней смены профильного лагеря «PROFI – Устойчивое будущее»	Анализ работы летней профильной смены в 2022 году	Конец июня	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре школы

10. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Методическое обеспечение программы
2. Материально-техническое обеспечение программы
3. Кадровое обеспечение программы
4. Финансовое обеспечение программы

10.1. Методическое обеспечение смены

- Наличие программы лагеря, плана реализации программы, описание модели плана - сетки;
- должностные инструкции всех работников лагеря;
- проведение установочного семинара для работающих в лагере;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- возможность использования сети Интернет;
- подбор проектов и исследовательских работ.
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

10.2. Материально-техническое обеспечение:

Кабинеты	Применение	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, исследовательские лаборатории, отрядные дела.	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Начальник лагеря, заместитель

		начальника лагеря, воспитатели
Спортивная площадка	Проведение общих лагерных мероприятий, спортивных состязаний	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
Школьный двор	Общая линейка, отрядные дела, общие лагерные дела	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
Актный зал	Общие лагерные дела, конференция	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
Медицинский Кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Поставщик питания
Методический кабинет	Творческая мастерская педагогов	Директор лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, технический персонал

10.3. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ заместитель начальника лагеря;
- ✓ заместитель директора Школы по воспитанию и социализации учащихся;
- ✓ воспитатели, закрепленные за отрядами.

10.4. Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счет бюджетных средств.

11. Ожидаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

Благодаря созданию оптимальных условий для полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в проектно – исследовательскую деятельность.

Исходя из того, что участники Программы – учащиеся МАОУ Школы «Перспектива», предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и во внеучебных мероприятиях.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>%</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья участников смены			
Сохранение и укрепление здоровья	– Соблюдение режима дня.	100	– Анкетирование; – Диагностика индивидуального
	– Сбалансированное питание.	100	
	– Участие детей в спортивно-	100	

	массовых мероприятиях. – Травматизм и заболеваемость участников программы летних смен. – Число детей, обратившихся к медицинскому работнику	Нет Нет	здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников; – Беседа; – Анализ травматизма и заболеваемости.
Реализация участниками смены своих способностей			
Активное участие в мероприятиях смены	– Заинтересованность подростков в мероприятиях и конкурсах смены; – Удовлетворенность отдыхом в лагере; – Охват участников мероприятиями смены; – Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.	100 100 100	– Метод наблюдения; – Анкетирование; – Анализ достижений подростков; – Анализ продуктов деятельности.
Развитие уровня социальной активности у участников смены			
1.Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников 2.Соответствие событий смены потребностям и интересам детей. 3.Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности	– Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, научных и социально значимых мероприятий; – Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД; – Количественный показатель участия детей в развивающих мероприятиях; – Количественный показатель участия подростков в творческой и социально-полезной деятельности.	100 100 100 100	– Анкетирование; – Наблюдение; – Итоговая выставка детских, творческих работ; – Навыки самоорганизации; – Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях; – Рейтинг популярности творческих мероприятий.
Повышение уровня социализации участников смены			
1.Соблюдение участниками правил поведения, ценностное отношение к имуществу. 2.Приобретение практических умений и навыков самоконтроля.	– Качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками смены; – Знание участниками своих сильных сторон личности; – Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми; – Сформированность ценностного отношения к людям, природе и имуществу.	100 100 100 100	– Наблюдение; – Беседа; – Анкетирование.
Развитие гражданско-патриотических качеств личности			
Повышение уровня осознанности,	– Наличие чувства национальной гордости за свою страну.	100	– Анкетирование; – Беседа; – Анализ продуктов

ценностного отношения к Отечеству			деятельности.
-----------------------------------	--	--	---------------

Реализация данной программы позволит:

детям и подросткам:

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- сформировать навыки бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

педагогам:

- выйти на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

12. Мониторинг воспитательного процесса.

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Блоки мониторинга	Система показателей
Воспитательный	Воспитанность детей и подростков в следующих сферах: - социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств); - нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения); - эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению).
Социальный	- соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу; - психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.
Экономический	- обеспеченность методической базы программы и т.д.; - уровень материально-технической оснащенности.
Организационно управленческий	– - успешность реализации программы; - уровень организации методического сопровождения программы.
Информационно познавательный	– - расширение информационно-познавательной сферы участников смены; - формирование познавательной активности в рамках тематики смены.

На первом этапе (организационный период) – анкетирование, которое проводят в отрядах педагоги: ожидания, готовность личного участия и т.д.

На втором этапе (основной период) – получение информации о состоянии участников Программы, степени их удовлетворенности на основе наблюдения во время ежедневной рефлексии по итогам дня.

На третьем этапе (заключительный период) – это анкетирование, которое проводят в отрядах педагоги: оправдались ли ожидания участников Программы, личные приобретения.

13. Список литературы и источники:

1. Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном лагере.- М.: Новая школа,1994
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
5. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - Волгоград: Учитель,2007
6. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
7. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
8. Портал «Вожатый.ру», www.vozhatyi.ru
9. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
10. А.В.Леонтович «Исследовательская и проектная работа школьников» – М: ВАКО,2014