

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 5 «Солнышко» города Азнакаево Азнакаевского муниципального
района Республики Татарстан

Музыкальное развлечение для родителей
«Пушкинский вечер»

Из опыта работы
учителя-логопеда
I кв.категории
Хасаншиной С. В.

«Пушкинский вечер»

Цели:

1. Продолжать развивать интонационную сторону речи, выразительность и четкую дикцию.
2. Учить детей передавать сценический образ.
3. Продолжать формировать художественно – эстетические умения и навыки.
4. Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина и классическим художественно – музыкальным произведениям эпохи Пушкина.

Оборудование: Оформление музыкального зала: иллюстрированная декорация к сказкам, костюмы, атрибуты к сказкам, музыкальные инструменты, мольберт с кроссвордом.

Предварительная работа: Знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Чтение сказок и стихов Пушкина.

В празднично оформленный зал заходят дети под вальс П. Чайковского

Ход развлечения

Ведущая:

Дорогие ребята, уважаемые гости сегодня наш праздник посвящен великому русскому поэту А.С. Пушкину.

Больше двухсот лет тому назад родился А. Пушкин, но до сих пор его сказками и стихами зачитываются и взрослые и дети. Ведь не даром его называют «солнцем русской поэзии». Все что выходило из под его пера было необычно и талантливо. Пушкиным написано множество стихов, поэм, повестей, сказок и все они наполнены красотой и вдохновением.

Дети читают стихи.

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась.
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван

Тянулся к югу.

Приближалась довольно скучная пора

Стоял ноябрь уж у двора.

... Улыбкой ясною природа

Сквозь сон встречает утро года;

Синея блещут небеса.

Ещё прозрачные леса

Как будто пухом зеленеют.

Пчела за данью полевой

Летит из кельи восковой.

Долины сохнут и пестреют;

Стада шумят; и соловей

Уж пел в безмолвии ночей.

Дети встают на польку.

Полька

Ведущая:

А какие звонкие и певучие строки пушкинских сказок. Они мгновенно запоминаются и завораживают нас. Кажется только начни читать первые строчки - и герои сказок тут же оживут. (*Приглушенно звучит пьеса «Лебедь» К. Сен-Санса*)

За морем царевна есть,

Что не можно глаз отвести:

Днем свет божий затмевает,

Ночью землю освещает,

Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит.

А сама то величава,

Выступает, словно пава;

А как речь то говорит,

Словно реченька журчит

Царевна Лебедь:

Здравствуйте, красны девицы да добры молодцы. Как услышала чудные строки, к вам скорей поспешила сюда, чтоб доставить радость от встречи с чудесными сказками

Ведущая:

Дети а вы узнали из какой сказки к нам пришла гостя?

Царевна Лебедь:

Дорогие ребята, я хочу вас пригласить на праздничный бал. Но мы сможем туда попасть, только если вы отгадаете мои сказочные загадки. Итак, начинаем.

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.

На сцену выходят три девочки, садятся на скамеечку за прялку и поют русскую народную песню «Прялица». Затем они по очереди читают стихи. Роль рассказчика исполняет Царевна Лебедь.

- «Кабы я была царица, -

Говорит одна девица, -

То на весь крещенный мир

Приготовила б я пир».

- «Кабы я была царица, -

Говорит её сестрица, -

То на весь бы мир одна

Наткала я полотна».

- «Кабы я была царица, -

Третья молвила сестрица,-

Я б для батюшки царя

Родила богатыря».

Царевна Лебедь:

Только вымолвить успела,

Дверь тихонько заскрипела,

И в светлицу входит царь.

Стороны той государь.

Во всё время разговора
Он стоял позадь забора;
Речь последней по всему
Полюбилася ему.

Царь:

Здравствуй красная девица...

Царевна Лебедь:

Говорит он.

Царь:

...будь царицей
И роди богатыря
Мне к исходу сентября.
Вы ж, голубушки – сестрицы,
Выбирайтесь из светлицы.
Поезжайте вслед за мной,
Вслед за мной и за сестрой:
Будь одна из вас ткачиха,
А другая повариха.

Царевна Лебедь:

Царь не долго собирался:
В тот же вечер обвенчался.

Из какой сказки эти герои? *(Ответ детей «Сказка о царе Салтане»).*

А какое еще чудо – чудное было в этой сказке?

Ребенок:

Ель растет перед дворцом,
А под ней хрустальный дом.
Белка там живет ручная,
Да затейница, какая!
Белка песенки поет

Да орешки всё грызет,
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,
Ядра чистый изумруд.
Белку слуги стерегут.

На сцену выходят дети, играющие на музыкальных инструментах. Исполняют русскую народную мелодию «Во саду ли в огороде».

Царевна Лебедь:

Молодцы дети, хорошо знаете мою сказку. А теперь отгадайте из какой сказки это чудо?

Выставляется декорация к сказке «Сказка о рыбаке и рыбке»

Ребенок:

Пошел старик к синему морю.
В первый раз закинул он невод
Пришел невод с одною тиною.
Он в другой раз закинул невод
Пришел невод с травой морскою.
В третий раз закинул он невод
Пришел невод с одною рыбкой
С непростой рыбкой – золотою.

(Старик бросает невод и на третий раз вытягивает золотую рыбку)

Рыбка:

Чего тебе надобно старче? *(Старик с поклоном ей отвечает)*

Старик:

Смилуйся, государыня рыбка!
Опять моя старуха бунтует.
Уж не хочет она быть дворянкой.
Хочет быть вольную царицей.

Рыбка:

Не печалься старик, ступай себе с богом.

Будет старуха царицей! *(Старик уходит. Пляска рыбок).*

Ребенок:

Старичок к старухе воротился.

Что же? Перед ним царские палаты

В палатах видит свою старуху

За столом сидит она царицей

Как увидел старик, испугался

В ногу он старухе поклонился.

Старик:

Здравствуй грозная царица. Ну теперь твоя душенька довольна.

Старуха:

Да ты что старик?

Хочу чтобы было веселье,

Что бы все меня развлекали.

Пляска с ложками

Старуха:

Воротись, поклонись рыбке,

Не хочу быть вольной царицей,

Хочу быть владычицей морской.

Чтобы жить мне в океане море,

Чтоб служила мне рыбка золотая.

Царевна Лебедь:

Вы узнали эту сказку? И чем эта сказка закончилась? *(Ответы детей)*

Разгадывание кроссворда по произведениям А.С. Пушкина - родителями.

(по вертикали)

Ведущая:

Инсценировка отрывка из поэмы «Руслан и Людмила»

У Лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том,
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом.
Идет на право – песнь заводит,
Налево сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит
Русалка на ветвях сидит
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей.
Там лес и дол ведений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской.
Та королевич мимоходом
Пленяет грозного царя.
Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несет богатыря.
В темнице там царевна тужит,
А серый волк ей верно служит
Там ступа с Бабою Ягой
Идет, бредет сама собой
Там царь Кащей над златом чахнет
Там русский дух... там Русью пахнет!

И я там был, и мед я пил
У моря видел дуб зеленый;
Под ним сидел, и кот ученый
Свои мне сказки говорил.

Царевна Лебедь:

Вижу, что сказки вы хорошо знаете и поэтому наш праздник продолжается.

Разгадывание кроссворда по произведениям А.С. Пушкина - родителями.

(по горизонтали)

Выход на вальс

Музыки грохот, свеч блистанье,
Мельканье, вихорь быстрых пар,
Красавиц легкие уборы,
Людьми пестреющие хоры,
Невест обширный полукруг,
Всё чувства поражает вдруг...
Однообразный и безумный,
Как вихорь жизни молодой,
Кружится вальса вихорь шумный
Чета мелькает за четой.

Вальс

Ребенок:

Любовь! Россия! Солнце! Пушкин!
Прекрасные слова!
И не от них ли на опушке
Нам распускается листва?

Ребенок:

Есть имена, как солнце! Имена, как музыка!

Как яблоня в рассвете! Я говорю о Пушкине поэте

Действительном в любые времена!

Ведущая:

Пусть всегда сказки и стихи поэта озаряют нашу жизнь.

Пусть проходят года, века, но все также светло и молодо звучат снова и снова
пушкинские слова



