

«Саратовская область – родная земля»

Коваль Мария Валерьевна,
воспитатель МАДОУ детский
сад № 17 г. Балаково

Лукьянова Юлия Алексеевна,
Социальный педагог МАДОУ
детский сад №17 г.Балаково



Тема: «Саратовская область – родная земля»

Цель: формирование интереса у детей к своей малой родине.

Задачи:

Формировать элементарные представления о планете Земля, как общем доме людей. Формировать представление того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её. Воспитывать любовь к Родине, гордость за её достижения. Формировать компоненты устной речи детей, составлять небольшой рассказ. Развивать двигательную активность.

Предварительная работа.

Рассматривание карты России, Саратовской области. Беседы о родном крае. Рассматривания «Красная книга Саратовской области». Разучивание стихов, песен, пословиц о родном крае.

Материалы и оборудование: ИКТ, глобус, карта Саратовской области, геометрические фигуры на каждого ребенка, альбомные листы, цветные карандаши, плакат с изображением растений, карточки с изображением животных, презентации «Достопримечательности города Балаково», «Достопримечательности города Саратова».

Музыка М. Бернеса «С чего начинается Родина»

Ход НОД:

Воспитатель:

- Ребята мы сегодня с вами поговорим о нашей малой Родине.
- Возьмите друг друга за руки, посмотрите в глаза соседу, подарите ему самую добрую и приветливую улыбку.
- Молодцы.

Входит Незнайка.

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? *(ответ детей)*

Незнайка: Ой куда я попал? *(ответ детей)*

- А где находится ваш сад? А что такое малая родина?

Воспитатель: Ребята давайте расскажем Незнайке, что такое малая Родину. Ребята, посмотрите на эту карту. Это карта нашей страны.

- Как она называется? *(Ответы 2-3 детей)*

Воспитатель:

- Карта может рассказать многое о нашей стране.
- Россия – это большое и сильное государство, в котором много городов, озёр, рек, лесов. Мы гордимся нашей великой страной.

(Звучит музыка М. Бернеса «С чего начинается Родина»)

Воспитатель:

- 
- О чём поётся в этой песне?
 - Как вы думаете, что такое Родина?

Ребёнок:

Малая Родина
Островок Земли
Под окном смородина
Вишни зацвели
И берёзка белая
А под ней скамья
Ласковая малая
Родина моя.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель:

- У каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок Земли, где мы выросли, где находится наш родной дом. Родина огромна и прекрасна, и у каждого она одна, как мама. Родиной надо гордиться, любить её, заботиться о ней. Наша малая Родина – это город, в котором мы живём.

- Как он называется? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

- Хотите посмотреть, какая она малая Родина на планете Земля?

- Подойдите к столу, на котором лежат альбомные листы и карандаши.

- На какой планете мы живём? *(Ответы детей)*

- Возьмите голубой карандаш и нарисуйте большой круг. Это планета Земля. *(Дети выполняют задание)*

- Как называется наша страна? *(Ответы детей)*

- Возьмите карандаш зеленого цвета и нарисуйте в большом круге круг поменьше. Это наша страна – Россия. Она огромна и разделена на много областей. В каждой области есть главный город. Мы с вами живем в Саратовской области, где главный город Саратов.

- Как называется область, в которой мы живём? *(Ответы детей)*

- Возьмите карандаш синего цвета и внутри кругов нарисуйте ещё один круг. Это наша Саратовская область. А наш город находится в Саратовской области.

- Как называется наш город? *(Ответ детей)*

Возьмите красный карандаш и нарисуйте маленький круг – это наша малая родина – Балаково.

- Посмотрите, какой он маленький на такой большой Земле наш любимый город. У каждой области есть свой герб и флаг. А вы знаете как выглядит герб и флаг Саратовской области? *(ответы детей)*

- Предлагаю вам сыграть в игру, которая называется «Символика Саратовской области»

Игра «Символика Саратовской области»

Из предложенных гербов и флагов разных Российских городов и областей, дети должны выбрать герб и флаг Саратовской области и прикрепить их на магнитную доску.

Воспитатель: Молодцы, отлично справились с заданием! Действительно, флаг Саратовской области представляет собой прямоугольное полотнище из двух горизонтальных полос. Нижняя полоса красного цвета, а верхняя - белого цвета. В центре белой полосы двухстороннее изображение герба Саратовской области. А герб Саратовской области представляет собой лазоревый (синий, голубой) щит с тремя серебряными стерлядями, сходящимися в вилообразный крест, увенчанный золотой земельной короной.

Физминутка «Ветер веет над полями»

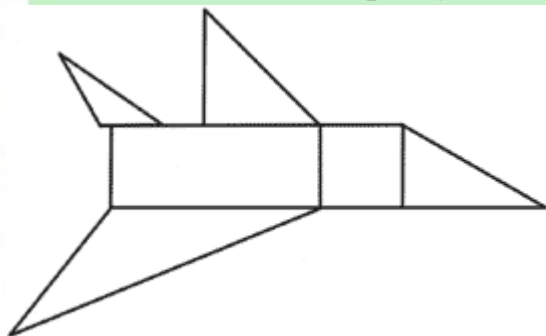
Ветер веет над полями,
И качается трава (*Дети плавно качают руками над головой*)
Облако плывет над нами,
Словно белая гора. (*Потягивания-руки вверх*)
Ветер пыль над полем носит.
Наклоняются колосья-
Вправо-влево, взад-вперед,
А потом наоборот. (*Наклоны вправо-влево, вперед-назад*)
Мы взбираемся на холм. (*Ходьба на месте*)
Там немного отдохнем. (*Дети садятся*)
(автор неизвестен)

- В нашем городе много достопримечательностей. Назовите достопримечательности нашего города? (Ответы детей)

- Наша область большая. Ребята как можно посмотреть природу нашей области. (*ответы детей*)

- Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие на самолете. Давайте пройдем за столы и построим самолет, на котором отправимся в путешествие.

(*На столах лежат геометрические фигуры. Воспитатель показывает эскиз самолета и дети по образцу делают самолет*)



- Молодцы ребята! А теперь отправляемся в полет. (дети имитируют взлет самолета, полет и посадку)

Первая остановка это столица нашей области – Саратов.

- Люди строили города по берегам рек, озер, морей. Скажите, какая река протекает в городе Саратов? (Ответы детей). Давайте посмотрим чем интересен город Саратов.

Показ презентации «Саратов»

- Понравился ли вам город? (ответы детей) Какие знакомые места вы увидели?

Проводиться игра на внимание «Заколдованный город» (Воспитатель показывает достопримечательности города в черно – белом варианте – силуэты, а дети отгадывают.)

- Нам пора отправляться дальше. Прошу пройти на борт самолета.

- Следующая остановка лес. Наша область богата лесами. Давайте вспомним как нужно вести себя в лесу. (ответы детей) Молодцы, знаете правила поведения в лесу. Давайте будем аккуратными и внимательными. Ведь по земле ползают насекомые, животные, в гнёздах сидят птицы. Не спугните их!

- Идём по дорожке, из следа в след.

- Вот мы пришли на поляну.

- А теперь давайте поприветствуем всё живое.

Воспитатель: На этой полянке растёт много разных красивых растений.

- Хотите поиграть в игру? Она называется «Растения нашего края»

Я вам загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать.

На проталинке в лесу

Первым встретил я весну.

Я мороза не боюсь

Первым из земли пробьюсь. (Подснежник)

На зелёном шнурочке

Белые звоночки.

Знают даже малыши

То лесные (ландыши)

Как зовут меня, скажи

Часто прячусь я во ржи.

Скромный полевой цветок

Синеглазый (василёк)

Разбежались по лужайке

Беззаботной лёгкой стайкой

Словно девочки-подростки

Белоствольные (берёзки)

- Наша белоствольная красавица-берёзка нравится всем. Это дерево – символ нашей Родины.

Воспитатель:

Люблю берёзку русскую

То светлую, то грустную
В белом сарафанчике
С красивыми серёжками
С зелёными серёжками.
Динамическая пауза. Музыка.

(Дети имитируют покачивание берёзки на ветру.)

- Ребята, а у меня ещё одна игра есть. Она называется «Животные и птицы нашего края».

- Подойдите к столу, на котором лежат карточки с животными и выберите тех, которые обитают в Саратовской области.

(Дети берут картинку с животным которые проживают в нашей области и прикрепляют на картинку лес.)

Воспитатель:

- Мы с вами уже долго путешествуем по нашей малой родине. Давайте полежим на солнечной полянке.

Релаксация. Звучит музыка.

- Закрывайте глаза. Представьте, что вы на солнечной полянке, на которой много цветов, бабочек.

- Ребята, послушайте пословицу: «Тот свой край не любит, кто его природу губит»

- Как вы понимаете эту пословицу?

- Молодцы, ребята. Действительно, природа нашего края многообразна, но она беззащитна перед человеком.

- А как называется книга, в которую занесены исчезающие растения и животные? *(Ответы детей)*

- Отдохнули, а нам пора возвращаться обратно в садик. Садимся в самолет и вылетаем. (Имитация взлета, полета и посадка самолета)

Незнайка: Как много интересного вы знаете о своей малой Родине. Я раньше этого ничего не знал, а теперь много нового узнал о природе нашего края.

Воспитатель.

- Незнайка, а ребята что-то ещё хотят тебе сказать.

- Нет земли краше, чем Родина наша.

- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.

- Береги землю любимую, как мать родимую.

Рефлексия.

Воспитатель.

- Ребята, давайте ещё раз Незнайке напомним, что нового узнали сегодня.

(Ответы детей)

Незнайка

- Ребята, спасибо вам за то что вы рассказали про вашу малую родину. Но мне пора возвращаться обратно на свою родину. А вы мне по памяти нарисуете рисунки про свой край родной. До свидание.

Воспитатель.

- Ребята нарисуем нашу малую родину и отправим эти рисунки по почте для незнакомки.

