

Образовательные web-квесты в работе учителя-логопеда

В настоящее время дошкольное учреждение не должно стоять на месте, а постоянно развиваться, быть подвижной системой, которая достаточно быстро реагирует на все изменения окружающей действительности.

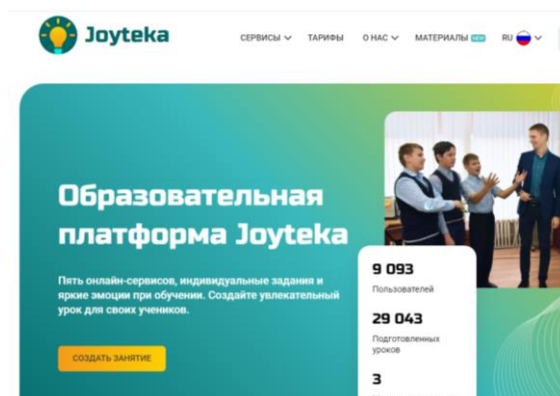
Именно поэтому в данный момент актуально формирование готовности педагогов к применению на логопедических занятиях web-квест технологии, как инновационной формы организации образовательной деятельности дошкольников. Так как игра является ведущим видом деятельности дошкольника согласно ФГОС. На сегодняшний день наиболее востребованными становятся интерактивные формы работы, позволяющие задействовать всех участников образовательного процесса: ребёнок-педагог-родитель. К таким формам можно отнести интерактивную игру с проблемными ситуациями, а именно web-квест.

На сегодняшний день существует множество трактовок понятия web-квест, например, это онлайн-квест на платформе в Интернете на котором учащиеся выполняют различные задания, или же другое понятие веб-квест (WebQuest) – это проблемное задание с элементами ролевой игры.

Главное преимущество web-квеста в том, что такая форма организации образовательной деятельности дошкольников ненавязчиво, в игровой форме способствует активизации детской любознательности, и стимулирует:

- познавательную активность ребёнка (*желание узнать новое*);
- коммуникативную активность ребёнка (*желание общаться, делиться своими рассуждениями и впечатлениями с окружающими*);
- творческую активность ребёнка (*инициативность, мышление*);
- речевую функцию (*закрепление звуков, развитие фонематических процессов*).

В настоящее время существует множество видов web-квестов и способов их создания, а также платформ, с уже готовыми квестами. Я же хочу рассказать про образовательную платформу *Joyteka* и ее применение в работе учителя-логопеда.



В своей работе для создания web-квестов я использую образовательную платформу *Joyteka*. Это онлайн-платформа для обучения на основе игровых методик. Ресурс отечественный, разработан в 2018 году в рамках конкурса «Учитель года». Данная платформа обладает многофункциональностью, с ее помощью можно создавать:

- образовательные web-квесты;
- дидактические игры;
- терминологические словари;
- видео-викторины.

На платформе web-квесты представлены в формате квеста «Выберись из комнаты». В них перед ребенком ставится задача выбраться из виртуальной запертой комнаты, используя различные предметы, находящиеся в комнате, находя подсказки и решая задачи.



Сервис *Joyteka* можно использовать на любой современной платформе, в том числе и на мобильных устройствах, так как является веб-ресурсом и может использоваться в разных вариациях:

- Прохождение web-квеста на индивидуальных занятиях

Ребенок самостоятельно принимает решение о выполнении заданий, логопед лишь наблюдает и контролирует происходящее.

- Прохождение web-квеста на подгрупповых занятиях

Демонстрация происходит на экране компьютера, либо на интерактивной доске. Дети совместно пытаются выбраться из виртуальной комнаты, решая задания педагога. Логопед также наблюдает и контролирует процесс.

- Web-квест в качестве домашнего задания

В данном случае, прохождение web-квеста происходит совместно с родителем, в домашних условиях.

Далее хотелось бы рассказать алгоритм создания образовательного web-квеста на платформе Joyteka.



При составлении web-квестов, главное – чувство меры, важно учитывать возраст детей и соотнести количество заданий с их возрастными возможностями. Также не стоит забывать, что время нахождения за компьютером для детей дошкольного возраста ограничено, для сохранения здоровья оно не должно превышать 15 минут.

Web-квест является привлекательным для современного ребёнка, в ходе проведения образовательной деятельности в таком формате ребёнок чаще проявляет инициативу, воображение, применяет логическое мышление, начинает мыслить нестандартно. Таким образом, необходимо отметить, что web-квест технология достаточно актуальна в контексте требований применения информационных технологий в работе педагогов.