

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ОКТЯБРЬСКИЙ»

664046, г. Иркутск, б. Постышева, 20
тел. 22-42-62

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА С
УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**

Разработчики:
Соломонова Д.А.,
педагог дополнительного образования
Федорова Л.В.,
методист

Иркутск, 2021

Паспорт программы

Наименование Программы	Индивидуальная образовательная программа педагога
Разработчик программы	Соломонова Дарья Александровна, педагог дополнительного образования, педагог организатор
Куратор программы	Федорова Лада Владимировна, методист.
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании РФ» - Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых. Утвержденным Министерством труда и социальной защиты от 22.09.2021 г. № 952-н
Концепция Программы	Направленность на непрерывное саморазвитие, постоянный поиск решений профессиональной педагогической деятельности.
Цель Программы	Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования согласно Стандарту
Задачи Программы	1. Комплексное обновление знаний в области профессиональной деятельности 2. Совершенствование педагогического мастерства: овладение новыми формами, приемами, методами обучения и воспитания; изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта. 3. Формирование психологической и профессиональной готовности к работе в режиме постоянного саморазвития.
Ожидаемые результаты Программы	1. Выявление профессиональных потребностей и дефицитов на основе самоанализа и самооценки. 2. Проставление индивидуальной профессиональной траектории с использованием ресурсов образовательного учреждения 3. Повышение творческой самооценки, стремление к самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства. 4. Повышения уровня компетенций согласно Страндарту 5. Представление результатов реализации индивидуальной программы педагогическому сообществу.
Сроки реализации программы	2021-2022гг. I этап 2021г (март - август) – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); II этап 2021 - 2022 г. (сентябрь - июнь) – основной этап (практическая реализация программы); III этап 2022г (сентябрь - декабрь) – аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы).

1. Личная карта педагога.

ФИО	Соломонова Дарья Александровна
Дата рождения	28.08.1985
Образование	Высшее. ИГПУ, 2008 г.
Педагогический стаж	17 лет
Квалификационная категория	высшая
Дата присвоения квалификационной категории	2020г.
Курсы повышения квалификации	2021 г.
Достижения	2019 г. Лауреат муниципального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
Адрес электронной почты	Solomonova_irk@mail.ru
Контактный телефон	89021734098

2. Пояснительная записка

На основе оценки уровня квалификации педагога (самооценки и экспертной оценки), проведенной в МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский», были выявлены дефициты собственной профессиональной деятельности и определены возможности решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов образовательной организации и возможностей внешней среды.

В результате разработана индивидуальная программа профессионального развития педагога для реализации поставленной цели и задач.

3. Самооценка должностных функций и профессиональных достижений (выявление профессиональных дефицитов)

3.1. Обобщенная трудовая функция: «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»

Компетенции (трудовые функции)	Самооценка в баллах: 0 – сформирована 1 – сформирована, но требует совершенствования 2 – сформирована	Комментарии
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение ДОП	1	Необходимо освоение новых форм, методов и приемов обучения с использованием дистанционных технологий
Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации ДОП	2	Необходима разработка приложений досуговых и воспитательных

		мероприятий к программе
Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих ДОП, при решении задач обучения и воспитания	1	Очень сложно взаимодействовать с родителями. Отсутствие мотивации у родителей.
Педагогический контроль и оценка освоение ДОП	1	Необходимы дополнительные знания по оценке освоения ДОП, разработке критериев
Разработка программно-методического обеспечения реализации ДОП	2	Отсутствие систематизации программно-методического обеспечения

3.2. Обобщенная трудовая функция: «Организационно – педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Компетенции (трудовые функции)	Самооценка в баллах: 0 – сформирована 1 – сформирована, но требует совершенствования 2 – сформирована	Комментарии
Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	2	Необходимы современные формы, востребованные у детей
Организационно – педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижение услуг дополнительного образования детей и взрослых	2	Не достаточно отработан алгоритм взаимодействия. Необходимы инструменты проведения анализа рынка услуг и его продвижение
Организация детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	1	Низкая мотивация у детей

4. План программы профессионального развития.

№ п/п	Мероприятия программы/	Индикатор ожидаемого результата		Ожидаемые результаты	компетенция
		2021	2022		
Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития					

1	Изучение актуальных нормативных документов	«Профессиональный стандарт педагога» Приказ Минтруда России №652н от 22 сентября 2021 год	Повышение профессиональной компетентности по вопросам организации дополнительного образования	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение ДОП
		Национальный проект «Образование»		
		Федеральный проект «Успех каждого ребенка».		
		Региональный проект «Успех каждого ребенка».		
		Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»		
		Изучение программы воспитания		
2	Изучение научно-методической литературы	Методические рекомендации по разработке и оформлению ДОП в образовательных организациях Иркутской области	Выделены актуальные формы работы с родителями. Сформирован Родительский комитет объединения	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих ДОП, при решении задач обучения и воспитания
		Изучение актуальной литературы по вопросам взаимодействия и работы с родителями (законными представителями)		
		Инструменты проведения анализа рынка образовательных услуг.		

					дополнительного образования детей и взрослых
Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования					
1	Обучение на курсах повышения квалификации.	Анализ рынка услуг в рамках повышения		Педагог имеет представление о перечне курсов ПК	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение ДОП
		«Реализация ДОП в образовательной организации»		Успешное прохождение курсов май 2021	
2	Поступление и обучение в магистратуре ПИ ИГУ	Прохождение вступительных экзаменов в магистратуру «Менеджмент образования»	Успешное обучение в магистратуре	Освоение программы магистратуры «Менеджмент образования» 2022	
3	Посещение семинаров, мастер-классов, семинаров-практикумов и т. д., в том числе использована дистанционных технологий	По отдельному плану		Необходимо освоение новых форм, методов и приемов обучения с использованием. дистанционных технологий	
	Активное участие в работе вебинаров				
Участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение престижа и значимости педагогической профессии					
1	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Изучение педагогического опыта конкурсантов прошлых лет		Повышение уровня квалификации через участие в конкурсах профмастерства	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение ДОП
		Изучение Положения конкурса «Лучшая методическая разработка» - Участие в конкурсе - город	Участие в региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка»		
			Участие в конкурсе профмастерства «Сердце отдаю детям» - регион		
Участие в системе методической работы					

1	Создание условий обеспечивающих реализацию ДОП	Разработка ДОП «Альтернатива»	Реализация программы ДОП «Альтернатива»	Повышение профессиональной компетенции.	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение ДОП
2	Активное участие в работе профессиональной группы.	Участие в творческих тематических группах: реализация инновационной площадки; творческих педагогических проектах: научно – практическая деятельность и др		Освоение новых форм работы с детьми и родителями Обобщение опыта внедряемых инноваций.	
3	Обеспечение развития информационной деятельности, как фактор повышения престижа учреждения	Овладение информационными технологиями ведения оф. аккаунтов	Создание и ведение страницы инстаграм объединения «Альтернатива»		
4	Экспертная деятельность	Участие в работе экспертом различных конкурсов		Качественное проведение экспертизы конкурсных работ	
5	Наставническая деятельность	Наставничество молодых педагогов		Успешная адаптация молодых педагогов, разработана модель наставничества.	
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта					
1	Педагогический контроль и оценка освоение ДОП	Изучения актуальных форм контроля и оценки освоения ДОП	Применение актуальных форм контроля и оценки освоения ДОП	Освоены и применяются актуальные формы контроля и оценки ДОП	Педагогический контроль и оценка освоение ДОП
2	Программно-методического обеспечения реализации ДОП	Систематизировано методического обеспечения реализации ДОП		Составлен каталог программно – методического обеспечения программы	Разработка программно-методического обеспечения реализации ДОП
3	Педагогический контроль и оценка освоение ДОП	Составлены контрольно – измерительные материалы по курсу вокально – хоровой работы		Сборник контрольно – измерительных материалов по курсу вокально – хоровой работы	Педагогический контроль и оценка освоение ДОП

4	Участие в педагогических семинара	Выступление по теме «Культура докладчика»	Выступление о теме «Программа развития педагога»	Успешное представление опыта работы. Повышение престижа профессии	Разработка программно-методического обеспечения реализации ДОП
5	Мастер – класс	«Метод нейрографики, как средство развития пространственного мышления» - уровень учреждения	«Рефлексия на уроках вокала» - уровень - город	Обобщение опыта, повышение престижа профессии	Разработка программно-методического обеспечения реализации ДОП
Организация досуговой деятельности обучающихся					
1	Рабочая программа воспитания	Разработка рабочей программы воспитания объединения	Реализация рабочей программы воспитания	Повышение мотивации обучающихся. Решение поставленных задач в программе	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации ДОП
2	Составление плана досуговых мероприятий в рамках реализации ДОП	Изучение интересов детей, мониторинг, опрос	Составление программы/афиши актуальных мероприятий	Реализованы мероприятия в рамках программы/афиши, повышение мотивации обучающихся	

5. Анализ результатов выполнения индивидуальной образовательной программы

Планируемый результат развития компетенции	Фактические результаты развития компетенции	Различия м/д фактическими и запланированными результатами	Выводы
1	2	3	4

6. Самоанализ /собеседование по результат программы

Этапы	Вопросы для самоанализа и обсуждения
Установочный	Основные проблемы и дефициты педагога
	Задачи педагога в соответствии с имеющимися дефицитами: знать, понимать, применять
Рефлексивный	Рефлексия содержания основных вопросов и мероприятий: что изменилось, в чем приращение, какова ценность приобретённых знаний

Мотивационный	Побуждение к деятельности: как будете применять приобретенные знания на практике Что готовы изменить в первую очередь
Проектировочный	Какие задачи планируете решать в ближайшие два года
Прогностический	Какие позитивные изменения в Вашей практике могут произойти при реализации плана Какие могут возникнуть проблемы Способы решения возможных проблем