

ДЕТСКИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «УДИВИТЕЛЬНЫЕ УЛИТКИ»

Алексеевко Анна Сергеевна, воспитатель
МБОУ ЦО №7 , 2 корпус (61 детский сад)
город Тула



КАК ВОЗНИКЛА ЭТА ТЕМА?

Мы с ребятами читали развивающую сказку о животных Т. А. Ткаченко «Испугался!». Главными героями этой сказки были две улитки, которые спрятались под листком от дрозда.

Тут и начались вопросы детей, которые и положили начало нашему проекту.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники: воспитанники и родители старшей группы, воспитатели.

Сроки выполнения: апрель 2022г.

Продолжительность: 1 месяц

Предмет исследования: улитки.



ЧТО МЫ ЗНАЕМ ПРО УЛИТКУ?

Дима: она на себе свой домик носит.

Маша: у неё есть рожки.

Полина: она прячется в свой домик, когда боится.

Варя: она очень Медленная.

ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?



СТЁПА: КАК УЛИТКА
ПОЛЗАЕТ?
САВЕЛИЙ: КАК ЕСТ?

АРИША: Я ВИДЕЛА 2 улитки в ДЕРЕВНЕ.
ВАРЯ И.: КАК ОНА ПОЛЗАЕТ?

ПОЛЯ ЛУК.: КАК ОНА ДЫШИТ И КАК
ЗАВОРАЧИВАЕТСЯ?

МАША: КАК ОНА ДВИГАЕТ УСИКАМИ?
АНЯ: КАК ЕСТ И КАК ДВИГАЕТ УСИКАМИ?

ПОЛИНА ЛОК.: КАК ОНИ ВЫВОРАЧИВАЮТСЯ ИЗ
КЛУБКА?

ФРОМА: ПОЧЕМУ ОН ПОЛЗАЕТ МЕДЛЕННО?

КОЛЯ К.: КАКИЕ У НЕЁ СЛИЗИ?

ЕЛДЖАН: КАК ОНИ БЕГАЮТ?
ПОЛИНА ЛОК.: У НИХ РАЗНЫЕ ПАНЦЫРИ БЫВАЮТ?

ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ ЧТОБЫ ОТВЕТИТЬ
НА ЭТИ ВОПРОСЫ?

МАША: НУЖНО ИЗУЧИТЬ УЛИТКУ!

ГДЕ МОЖЕМ УЗНАТЬ?

София: в энциклопедии.

Саша: спросить у родителей.

Виталия: посмотреть в интернете.

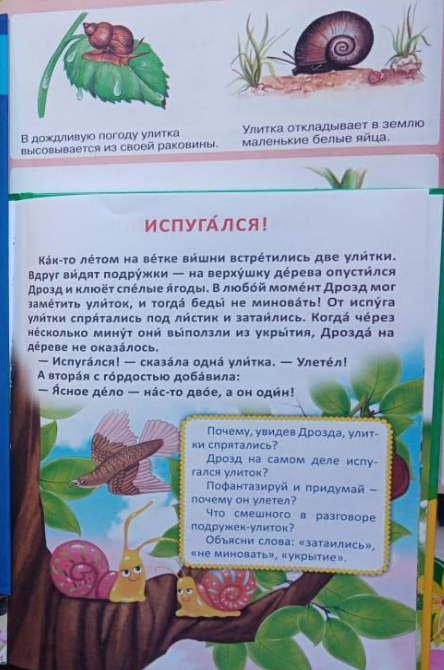
ДЛЯ ЧЕГО НАМ ЭТО ЗНАТЬ?

Богдан: чтоб быть умными.

Ксюша: чтоб завести дома улитку и знать, как за ней ухаживать.

<u>Центр науки</u> Ампулярия в гостях. Совместный досуг с родителями по теме (поход в зоомагазин, на птичий рынок) Экскурсия «Тульский Зооэкзотариум» Видеофильм «Улитки: знакомые незнакомцы»	<u>Центр искусства</u> Рисование по точкам «Моя улитка» Лепка «Удивительная улитка» Песочная терапия «Ракушка улитки» Детская песенка «Улитка»	<u>Центр движения</u> Подвижные игры «Домик улитки», классики «Улитка» Утренняя зарядка «Улитка», гимнастика-пробуждение «Просыпаются улитки», физкультурные упражнения «Улитка»
<u>Центр игры</u> Дидактическая игра «Найди улитку, которая отличается от других» «Чья тень?»_, СРИ «Экзотариум»	<u>ТЕМА:</u> <u>«УДИВИТЕЛЬНЫЕ УЛИТКИ»</u>	
<u>Центр математики</u> НОД «Соберём улитку», «Проведи улитку по лабиринту»	<u>Центр речи</u> Пальчиковая гимнастика «Улитка»;Беседы «Наземные улитки», «Водные улитки» Загадывание и	<u>Центр труда</u> Поручение «Покорми улитку» Помощь в уборке песка после песочной терапии
<u>Центр книги</u> Чтение сказок Т.А. Ткаченко «Испугался!»; Г.Х. Андерсен «Улитка и розы», «Скороходы»; Французская сказка «		

ЦЕНТР КНИГИ



ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ





ЦЕНТР ГРАМОТЫ

РИСОВАНИЕ ПО ТОЧКАМ « МОЯ УЛИТКА»



ЛЕПКА «УДИВИТЕЛЬНАЯ УЛИТКА»



ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ



Цель: повторение основных способов рисования песком, развитие мелкой моторики, представлений об окружающей действительности, творческих способностей.



ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРЫ, УПРАЖНЕНИЕ «УЛИТКА»



АХАТИНА из Тульский зооэкзотариума в гостях у ребят

Сотрудник экзотариума близко познакомила ребят с АФРИКАНСКОЙ АХАТИНОЙ - с самой большой сухопутной улиткой. Она достигает 39 сантиметров в длину.



ГИГАНТСКАЯ АХАТИНА - 39 см

А самой маленькой улиткой является АНГУСТОПИЛА ДОМИНИКА. Её длина не превышает 0,5 миллиметра. Десять таких улиток умещаются в ушке иголки.



АНГУСТОПИЛА - 0,5 мм





Улитка «АМПУЛЯРИЯ» в гостях у ребят.

Чтобы подробно изучить улитку, я принесла детям обитателя собственного аквариума в стеклянной банке.

Мы разглядели глазки на верхней паре рожек, разобрались, что нижние рожки нужны улитке для осязания. Попробовали представить себя улитками.

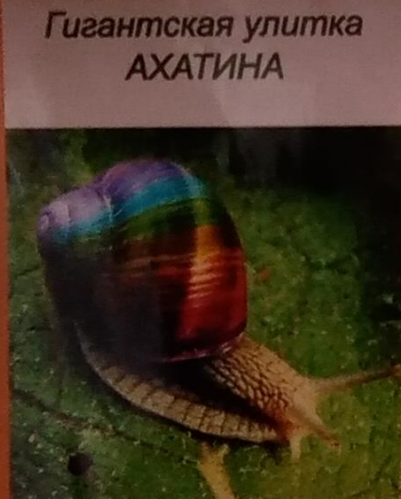
Посмотрели, как вытягивается дыхательная трубка.

Ампулярия продемонстрировала, как красиво она может парить в воде, если ей надо спуститься (расправив свою ногу, как на ковре-самолёте). А в аквариуме улитка может кататься на пузырьках воздуха: поднимается на потоке воздуха, а слетает на расправленной ноге. Вот такие чудеса!

ФОТОВЫСТАВКА И ВЫСТАВКА РИСУНКОВ УЛИТОК, О КОТОРЫХ РАССКАЗЫВАЛИ РЕБЯТА

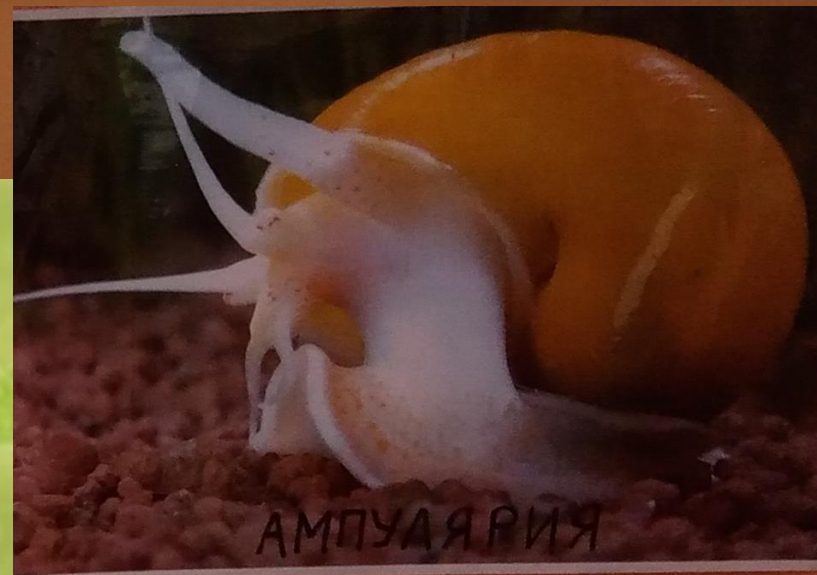
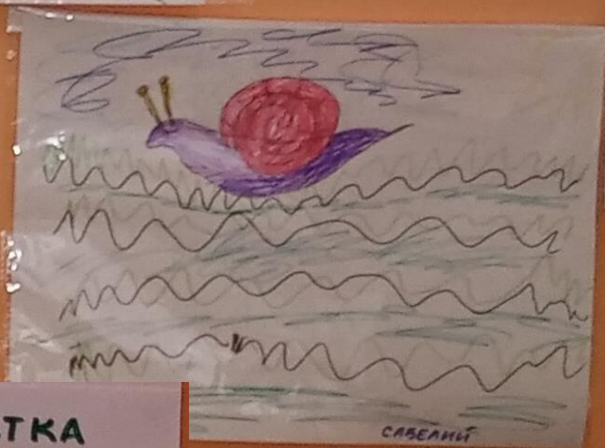


Улитка Мелания Гранифера



Физа

Ребята распределили между собой поисковую деятельность: каждый взял себе любую понравившуюся улитку, находил с помощью родителей информацию о ней и приносил фото или рисунок (по желанию) на выставку и рассказывал о выбранном экземпляре.

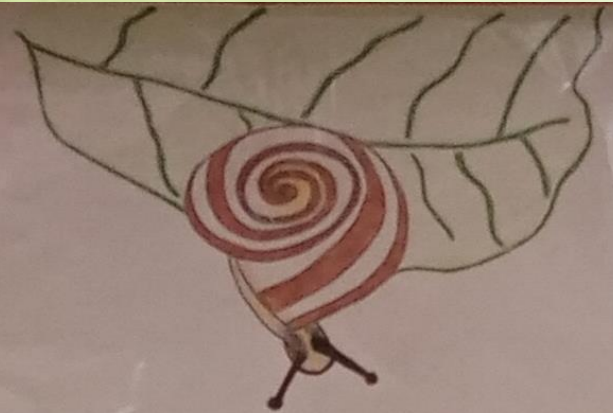


Выставка «Удивительные улитки» продолжалась в группе целый месяц.

За это время дети успели не только рассказать друг другу о различных улитках, но и всем гостям, приходившим в группу(родителям, воспитателям, методистам, заведующей).



Виноградная улитка



Кораконус Сашмон-улитка-блюдце

ВАРЯ Б.



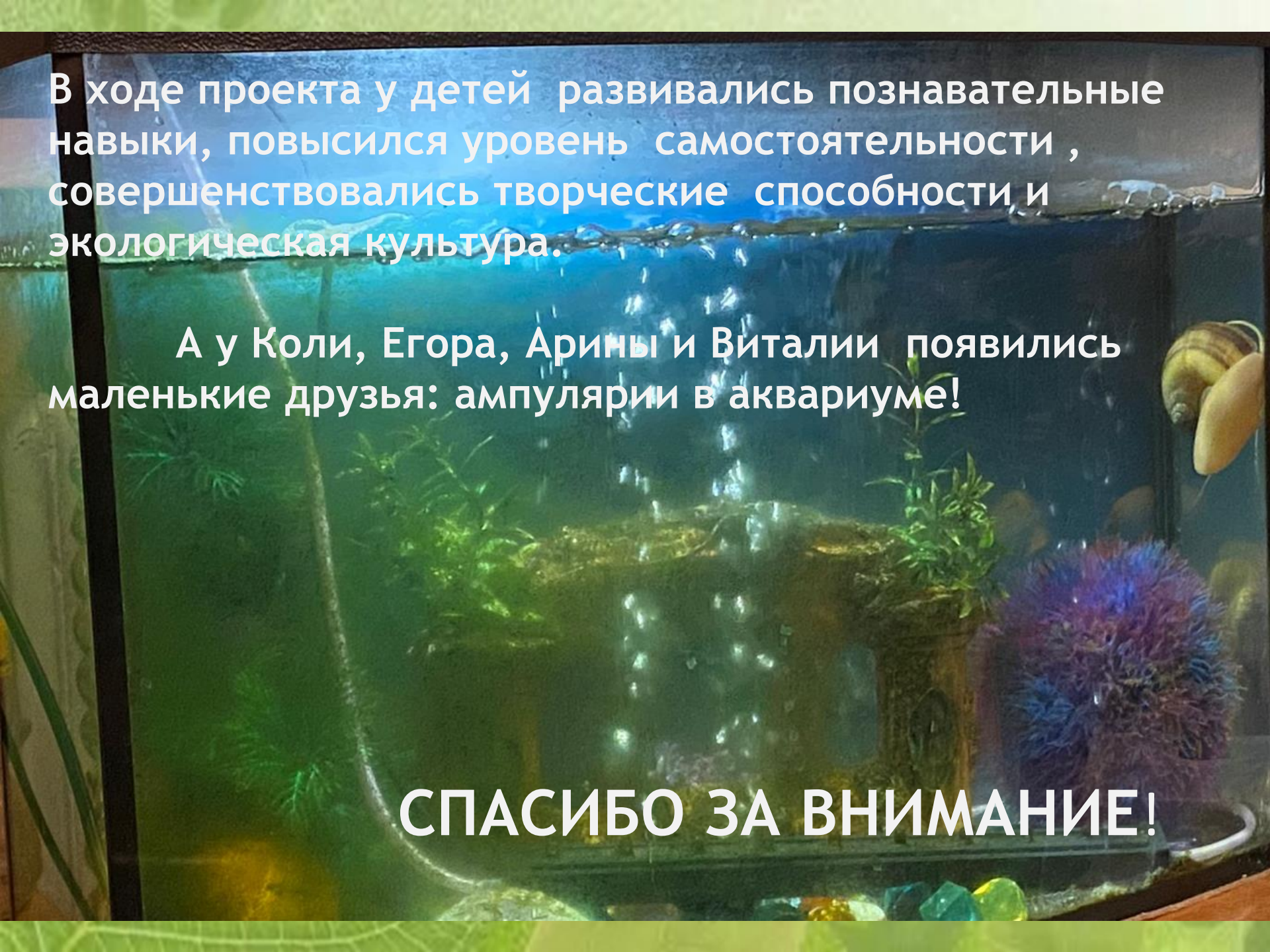
Виноградная улитка



В ходе проекта у детей развивались познавательные навыки, повысился уровень самостоятельности, совершенствовались творческие способности и экологическая культура.

А у Коли, Егора, Арины и Виталии появились маленькие друзья: ампулярии в аквариуме!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. Т.А. Ткаченко «Я говорю правильно » развивающие сказки о животных «Испугался!»;**
- 2. Г.Х. Андерсен «Улитка и розы», «Скороходы»;**
- 3. Французская сказка « Волк-грубиян и мудрая улитка»;**
- 4. С.Федорченко «Улитка»;**
- 5. М.Р. Пимон. « Твоя первая энциклопедия.Животные» ;**
- 6. П.М. Волцит. Энциклопедия с развивающими заданиями «Пауки, жуки, улитки»;**
- 7. Видеофильм «Улитки: знакомые незнакомцы»
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12855304331457640500&text=видео+фильм+про+улиток>.**