

2 класс

ТЕХНОЛОГИЯ

I полугодие

Технологическая карта № 1

Тема раздела	Здравствуй, друг! (1 час)	
Тема изучения	Как работать с учебником (1 час)	
Цели	Сформировать представление об учебнике и рабочей тетради предмета «Технология». Ввести систему условных знаков, которые используются в учебнике, критерии оценки выполненного изделия. Научить использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.	
Основное содержание темы, термины и понятия	Знакомство с учебными пособиями, наблюдение, анализ структуры учебника и рабочей тетради, определение назначения каждого источника информации, освоение системы условных знаков, которые используются в этом комплекте. <i>Инструменты, критерии, материалы, приспособления, тетрадь, условные обозначения, учебник.</i>	
Планируемый результат		
Личностные умения • Проявлять: — интерес и бережное отношение к учебной книге; — ответственность при выполнении учебного задания в рамках групповой деятельности; — <i>осознанный интерес к</i>	Метапредметные умения Познавательные умения: — использовать в активном словаре изученные понятия; — использовать приобретённую информацию при выполнении задания; — <i>анализировать структуру учебника, соотносить задания учебника и рабочей тетради и обосновывать их назначение.</i> Регулятивные умения: — выполнять учебное действие в соответствии с планом;	Предметные умения • Ориентироваться на страницах учебного комплекта. • Активно пользоваться навигационной системой учебника. • <i>Составлять рассказ об учебном комплекте</i>

<i>составлению рассказа об учебном комплекте «Технология».</i>	— распределять обязанности для выполнения учебного задания; — выполнять учебное действие, используя условный знак. Коммуникативные умения: — формулировать понятные для партнёра высказывания; — адекватно взаимодействовать в рамках учебного диалога; — представлять результат деятельности группы.	«Технология».
Организация образовательного пространства		
Межпредметные связи	Ресурсы	Формы работы
Русский язык Тема «Текст-повествование».	Информационный материал Учебник «Технология», рабочая тетрадь «Технология». Демонстрационный материал Образцы: Работы, выполненные в 1 классе. Плакаты: — «Правила безопасной работы с шилом, ножницами, иглой»; — «Критерии оценки работы». Интерактивный материал Игра «Лото: Инструмент, материал, изделие».	Фронтальная; индивидуальная —  ; парная —  ; групповая —  .
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ		
I этап. Самоопределение к деятельности		
Цели деятельности	Ситуативное задание	Планируемый результат
• Мотивировать учащихся к изучению темы. • Проявлять интерес к учебному комплексу.	Аня и Ваня перешли во второй класс. Первого сентября они с радостью пришли в школу. На первом уроке ребята получили новые учебники и заметили, что цвет обложки изменился. Вечером Аня и Ваня, как обычно, навестили профессора Самоварова и поделились впечатлениями первого учебного дня. Аня: «Сегодня мы получили новые учебники, среди них есть такой, с	Личностные умения: • проявлять: — интерес к изученной теме; — бережное отношение к учебной книге.

	помощью которого мы научимся находить неизвестное, отвечать на вопросы, изучать новые компоненты действий. В нём есть тексты с вопросами и очень много чисел и знаков. Благодаря этому учебнику мы больше узнаем о фигурах, времени и числах». Ваня: «Учебник, который понравился мне, имеет синюю обложку, он нетяжёлый, с яркими картинками. Полистав его, я понял, что мы будем изучать различных животных и птиц, рассказывать о них, читать тексты, заполнять таблицы, измерять и чертить отрезки. Этот учебник поможет нам путешествовать во времени». Ребята, как вы думаете, о каких учебниках рассказывали Аня и Ваня? Ученики сразу догадались, что Аня говорила об учебнике «Математика». Ванин рассказ вызвал у детей дискуссию. Одни называли учебник «Окружающий мир», другие — «Математику», третьи — «Литературное чтение», четвёртые — «Русский язык». В результате дискуссии дети поняли, что для точного представления учебника необходимо поближе с ним познакомиться, приобрести определённые знания. Есть ли у вас желание приобрести такие знания и составить рассказ об учебнике так, чтобы все поняли, о чём идёт речь?	
II этап. Учебно-познавательная деятельность		
Цели деятельности	Учебные задания на «знание» (З), «понимание» (П), «умение» (У)	Планируемый результат
Блок А. Как работать с учебником		
Цели: • Ввести в активный словарь понятия «учебник», «тетрадь», «условные обозначения», «критерии», «материалы», «инструменты», «приспособления».	Задание 1 (З) Учебник, с. 4. Рассмотрите учебник и назовите его разделы. Назовите средство, позволяющее отличить один раздел от другого. (<i>Разный цвет страниц.</i>) Назовите самый большой раздел учебника. Назовите темы раздела «Человек и вода». Назовите знаки, которые помогут ориентироваться в учебнике.	Диагностические задания: 1. Закончите предложения: • Условные обозначения — это... • Материалы — это... • Инструменты — это...

• Актуализировать знания о навигационных системах учебника и тетради. • Стимулировать бережное отношение к школьной книге. • Научить: — анализировать структуру учебника, соотносить задания учебника и рабочей тетради, обосновывать назначение каждого пособия; — использовать навигационную систему учебника; — использовать речевые средства в рамках учебного диалога; — выполнять учебное действие, используя условный знак; — ориентироваться на страницах учебного комплекта.	Рассмотрите содержание рабочей тетради и назовите порядок расположения учебных тем. Расскажите, как сохранять учебник и рабочую тетрадь в хорошем состоянии. Задание 2 (II) Можно ли утверждать, что условные обозначения позволяют успешно пользоваться только учебником? Обоснуйте свой ответ. Можно ли утверждать, что задания в рабочей тетради можно выполнять, не заглядывая в учебник? Обоснуйте свой ответ. Задание 3 (У)  Рассмотрите в учебнике тему «Человек и лошадь». Выберите в рабочей тетради задания, соответствующие этой теме. Определите условные обозначения, которые помогут ориентироваться в этой теме. Задание 4 (З) Учебник, с. 5.  Рассмотрите фотографии и назовите инструменты, которые будут использоваться во 2 классе. Назовите правило, с которым познакомитесь в этом учебнике. (<i>Правило работы с ножом.</i>) Назовите материалы, которые будут использоваться впервые на уроках технологии во 2 классе. Задание 5 (II)  Можно ли утверждать, что без использования нужного инструмента можно хорошо выполнить изделие? Обоснуйте свой ответ. Можно ли утверждать, что в теме «Народные промыслы» вы научитесь выполнять изделия из дерева? Обоснуйте свой ответ. Задание 6 (У)  Определите тему раздела, в результате изучения которого можно выполнить аппликацию «Русалка». Определите изделия, которые можно выполнить в результате освоения темы «Использование ветра человеком». Расскажите о значении условных знаков, которые станут вашими спутниками в этом учебном комплекте.	2. Напишите значение каждого условного знака. Личностные умения: — проявлять интерес и бережное отношение к учебной книге. Познавательные умения: — использовать в активном словаре изученные понятия; — анализировать учебник, соотносить задания учебника и рабочей тетради и обосновывать их назначение. Регулятивные умения: — выполнять учебное действие, используя условный знак. Коммуникативные умения: — адекватно использовать речевые средства в рамках учебного диалога. Предметные умения: — активно пользоваться навигационной системой учебника; — ориентироваться на страницах учебного комплекта.
--	--	--

Блок К. Диагностика качества освоения темы		
Цели: • Мотивировать на успешный результат деятельности. • Стимулировать ответственность при выполнении учебного задания в рамках групповой деятельности. • Научить: — использовать приобретённую информацию при выполнении задания; — планировать деятельность и распределять обязанности; — взаимодействовать в рамках учебного диалога; — представлять результат деятельности группы.	Контрольные задания:  Выберите в учебнике тему, которая вам понравилась больше всего. Ознакомьтесь с содержанием этой темы. Расскажите, чему вы можете научиться, выполняя задания этой темы.	Личностные умения: — проявлять ответственность при выполнении учебного задания в рамках групповой деятельности. Познавательные умения: — использовать приобретённую информацию при выполнении задания. Регулятивные умения: — распределять обязанности для выполнения учебного задания; — выполнять задание в соответствии с планом. Коммуникативные умения: — адекватно взаимодействовать в рамках учебного диалога; — представлять результат деятельности группы. Предметные умения: — составлять рассказ по выбранной теме.
III этап. Интеллектуально-преобразовательная деятельность		
Цели деятельности	Варианты заданий	Планируемый результат
• Стимулировать интерес к процессу создания рассказа об учебном комплексе «Технология». • Научить: — составлять рассказ об учебном пособии; — выбирать вариант	Этап интеллектуально-преобразовательной деятельности включает: • выбор варианта задания (<i>информативный, импровизационный, эвристический</i>); • выбор способа деятельности (индивидуальный или коллективный); • самоорганизацию по выполнению задания: — планирование деятельности; — выполнение задания; — представление результатов деятельности. Информативный вариант	Личностные умения: — осознать интерес к составлению рассказа об учебном комплексе «Технология». Познавательные умения: — выбирать вариант выполнения задания. Регулятивные умения:

задания и планировать деятельность; — представлять результат деятельности.	Вставьте пропущенные слова в рассказ об учебнике «Технология». Учебник «Технологии» имеет ... (<i>четыре</i>) раздела, каждый из которых выделен своим ... (<i>цветом</i>). Ориентироваться в учебнике и рабочей тетради помогают ... (<i>условные знаки</i>). Благодаря этому учебному комплексу мы освоим новые ... (<i>материалы и инструменты</i>) и научимся выполнять интересные ... (<i>изделия</i>). Импровизационный вариант Составьте рассказ об учебном комплекте «Технология», используя вопросы: 1. Сколько разделов имеет учебник «Технология»? Чем отличается каждый раздел? 2. Что помогает ориентироваться в учебнике и рабочей тетради? 3. Что мы узнаем нового и чему научимся благодаря работе с учебным комплектом? Эвристический вариант Расскажите об особенностях учебного комплекта «Технология».	— выполнять учебное действие в соответствии с планом. Коммуникативные умения: — адекватно использовать речевые средства для представления результата. Предметные умения: — составлять рассказ об учебном комплекте «Технология».
---	--	---

IV этап. Рефлексивная деятельность

Цели деятельности	Самоанализ и самооценка ученика	Результат деятельности						
Научить: — соотносить полученный результат с поставленной целью; — оценивать результат своей деятельности; — оценивать результат учебной деятельности.	Самоанализ I. Задание на самоанализ Закончите предложения: 1. Мне важно знать, как устроен учебник «Технология», чтобы... (<i>легко в нём ориентироваться</i>). 2. Мне важно знать правила техники безопасности, чтобы ... (<i>умело пользоваться инструментами</i>). Самооценка II. Задание на самооценку а) Самооценка самостоятельности своей деятельности <table border="1"> <tr> <td>V</td><td>+</td><td>!</td></tr> <tr> <td>Я полностью справ-</td><td>Я справился с за-</td><td>Я не смог справиться</td></tr> </table>	V	+	!	Я полностью справ-	Я справился с за-	Я не смог справиться	<i>Заполняется учителем после освоения темы учащимися.</i>
V	+	!						
Я полностью справ-	Я справился с за-	Я не смог справиться						

	<table border="1"> <tr> <td>вился с заданием самостоятельно».</td><td>данием хорошо, но мне помогли...»</td><td>с заданием так, как хотелось. Мне надо ещё поучиться...»</td></tr> </table> б) Самооценка собственной деятельности в целом Довольны ли вы своей работой на уроке? • Если очень довольны, поднимите две руки и сложите их вместе в рукопожатие. • Если довольны, поднимите две руки. • Если не очень довольны, то поднимите одну руку.	вился с заданием самостоятельно».	данием хорошо, но мне помогли...»	с заданием так, как хотелось. Мне надо ещё поучиться...»	
вился с заданием самостоятельно».	данием хорошо, но мне помогли...»	с заданием так, как хотелось. Мне надо ещё поучиться...»			
Цели деятельности	Самоанализ и самооценка учителя	Результат деятельности			
• Соотнести полученный результат с поставленной целью. • Оценить результат своей деятельности.	Цели темы: Сформировать представление об учебнике и рабочей тетради предмета «Технология». Ввести систему условных знаков, которые используются в учебнике, критерии оценки выполненного изделия. Научить использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности. Ключевые умения темы Личностные умения: — проявлять осознанный интерес к составлению рассказа об учебном комплекте «Технология». Познавательные умения: — анализировать структуру учебника, соотносить задания учебника и рабочей тетради и обосновывать их назначение. Регулятивные умения: — выполнять учебное действие, используя условный знак. Коммуникативные умения: — представлять результат деятельности группы. Предметные умения: — составлять рассказ об учебном комплекте «Технология».	<i>Заполняется учителем по окончании изучения темы.</i>			