

«ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК»

Сценарий ко дню дошкольного работника.

Под музыку в зал входят воспитатели со своими группами, занимают свои места.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые коллеги, дорогие ребята! Мы собрались вместе в этом зале не случайно. Сегодня в нашей стране отмечается праздник – день дошкольного работника!

Вот ведь сложная задача -
Успокоить тех, кто плачет,
Наказать и поощрить,
Научить с ребятами дружить.

Мудрый, добрый воспитатель,
Первых слов преподаватель,
С праздником Вас поздравляем,
Здоровья, счастья и терпенья Вам желаем.

Давайте поприветствуем громкими аплодисментами всех сотрудников
Азовского детского сада «Солнышко»!

Звучит волшебная музыка

Ведущий:

Я сегодня в садик шла и цветик-семицветик для воспитателей в подарок несла. Этот цветок волшебный, из сказки, он исполняет желания. Но одна злая-презлая колдунья, прознав про подарок, очень разозлилась. Она отняла у меня цветок и в ярости раскидала его лепестки. Но вы не огорчайтесь, если мы с вами найдем все лепестки и соединим их в цветок, то он исполнит ваши самые заветные желания. Ну что ребята, поможем вернуть лепестки на место?

Красный лепесток возвращаем и стихотворения для всех читаем!

Дети читают стихотворения

Ведущий:

Оранжевый лепесток возвращаем, и нашу сказку начинаем!

Инсценировка сказки «ТЕРЕМОК» на новый лад

Вед: Стоит в поле теремок –теремок, Он не низок, не высок, не высок
Кто-кто в теремочке живет? Кто –кто в невысоком живет.

А живут в них детки, детки, как конфетки: На вид замечательные, по делам старательные,

Любят потрудиться, а потом повеселится. Рядом взрослые всегда, что бы в дом не шла беда.

Идет по полю няня, няня –усыпляня. Подошла к теремочку, спросила:

Няня: Кто –кто в теремочке живет? Кто –кто в невысоком живет?

Дети: Мы детки - конфетки, а ты кто?

Няня: А я няня –усыпляня! Буду деток я ласкать, в тихий час усыплять,
Колыбельную им петь, За ребятами смотреть...

(Ласково поет колыбельную) Баю-баю-баю бай. Спи, малютка, засыпай!

Вед: Иди к нам жить. С няней- то вопрос решен. Дело стало за поваром
Как же деток нам кормить, Кашу кто будет варить?

Повар: Кто – кто в теремочке живет? Кто –кто в невысоком живет?

Дети: Мы детки – конфетки. Я няня – усыпляня.

Вместе: А ты кто?

Повар: А я повар – кулинар. Кухни я великий дар!

Щи, борщи, салаты, каши и лагман,

Пицца, равиоли, плов – целый казан.

Из ничего конфетку быстро смастерю.

Деток всех любимых вкусно накормлю!

Вед: Нам такой человек, очень нужен! Ступай и ты к нам жить.

Из чего же теперь будет повар варить? Необходим специалист, который все сможет достать.

Завхоз: Кто –кто в теремочке живет? Кто –кто в невысоком живет?

Ответы: Мы детки – конфетки. Я няня – усыпляня. А я повар кулинар

Хором: А ты кто?

Завхоз: А я завхоз, решу любой вопрос. У меня все схвачено, по счетам заплачено.

В любое дело могу я сунуть нос и сию ж минуту улажу вопрос
(осматривается вокруг).

Теремок я ваш обставляю, мебель классную доставлю!

Вед: Такой нам нужен человек, с ним не расстанемся вовек.

Только деткам нужен вдруг лучший их наставник, друг.

Учитель: Кто –кто в теремочке живет?

Воспитатель: Кто – кто, в невысоком живет?

Все: Детки – конфетки, няня – усыпляня, повар – кулинар, завхоз – решу любой вопрос.

Вместе: А вы кто?

Учитель и воспитатель: Мы педагоги- быстрые ноги.

Все с детьми мы успеваем: лепим, пишем и играем.

Воспитатель: Я воспитатель, за детьми наблюдатель. Их я утром приму и зарядку проведу,

Поиграю в салочки, попрыгаю на скакалочке. Деток всех я соберу, и занятия проведу.

Их досуг организую: очень всех детей люблю я!

Вед: Без таких специалистов в детсаду никак не обойтись

Приходите к нам работать, закипит тогда уж жизнь

Вашу работу надо направлять, чтобы все было во время и по плану.

Нужен срочно такой специалист.

Методист: Кто – кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

Все: Детки – конфетки, няня – усыпляня, повар – кулинар, завхоз – решу любой вопрос, педагоги – быстрые ноги.

Вместе: А ты кто?

Методист: А я методист за воспитательным процессом наблюдаю!

Графики я составляю, рабочие часы считаю.

За работой наблюдаю.

Если что – то вдруг не так, быстро все я устраняю, что – нибудь предпринимаю !

Без меня не обойтись, как ты милый ни крутись!

Вед: Что ж с тобою согласны. Будем мы с тобой дружить - дружбой дорожить.

Прачки: Кто –кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

Все: Детки – конфетки, няня – усыпляня, повар – кулинар, завхоз – решу любой вопрос, педагоги – быстрые ноги, методист – наблюдаю, прачки-лучшие помощники.

Вместе: А вы кто?

Прачки: А мы ваши лучшие помощники.

Где подштопать, подлатать, где погладить, постирать.

Вед: Заходите, будем рады – ваша помощь всем награда.

Сторож: Кто –кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

Все: Детки – конфетки, няня – усыпляня, повар – кулинар, завхоз – решу любой вопрос, педагоги – быстрые ноги, методист – наблюдаю, прачки-лучшие помощники.

Вместе: А ты кто?

Сторож: Я «Секьюрити» - охрана. Без меня вам просто «ЯМА»

Буду терем ваш хранить и дозором обходить!

Только кто же в теремочке за всем будет следить?

Нам заведующий нужен, самый главный человек!

Заведующий: Кто –кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

Все: Детки – конфетки, няня – усыпляня, повар – кулинар, завхоз – решу любой вопрос, педагоги – быстрые ноги, методист – наблюдаю, прачки-лучшие помощники, сторож - охрана.

Зав.: Вижу теремок упокоен. Будем дружно все в нем жить!

Жёлтый лепесток вернём, дружно песню мы споем!

Песня «Воспитатель» подг. гр.

Голубой лепесток вернём, рифмы подбирать начнём.

Рифмы-миниатюры

- 1. В кладовой шуришала мышка,
Под сосной лежала - ... (ишишка) .*
- 2. Живёт в нашем доме Гарик,
У него есть синий ... (шарик).*
- 3. Капризуля наша Маша,
У неё в тарелке ... (каша).*
- 4. Стоит в деревне старый дом,
В сети к нам попался - ... (сом).*
- 5. Очень любят мыши сыр,
В хорошем сыре много - ... (дыр).*
- 6. Жил на свете старый пёс,
Он исправно службу ... (нёс).*
- 7. На скачках выступали кони,
Катали в парке детей ... (пони).*
- 8. Всю сметану слизал кот,
Вытирал он лапой ... (рот).*
- 9. На столе лежала пышка-
Запах уловила ... (мышка).*
- 10. Клоун снял смешную кепку,
Посадил дед в сказке ... (репку).*
- 11. Петя руки с мылом мыл,*

Все микробы быстро... (смыл).

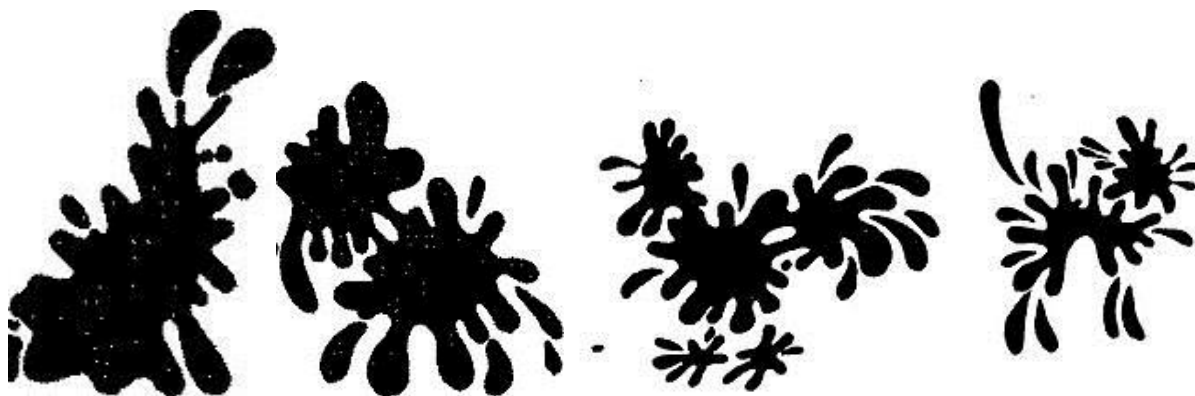
12.Детки бегали, скакали

И под вечер все ... (устали).

Чтобы зелёный лепесток вернуть, предлагаю немного отдохнуть и вспомнить любимую физкультминутку вашей группы.

Веселая зарядка «Солнышко лучистое»

Синий лепесток верните, на рисунки посмотрите, что нарисовано скажите.



Фиолетовый лепесток вернём, снова песенку споем!

Песня «В детстве все бывает»

Ведущий:

Вот и вернулись все лепестки на место. Просто чудесно!

А по другому и не могло быть в этот чудесный день!

Читает муз. руководитель

Поздравления воспитателям в стихах

Дети - радость государства, настоящее богатство.
Их воспитывать должны, как надежду для страны.
Есть дошкольное хозяйство, детский сад - ребячье счастье.
Там проходит ребятня все уроки бытия.
Как вести себя и кушать, чтоб здоровье не нарушить.
Как спортивный вид иметь, все болезни одолеть.
Научиться рисовать и, конечно, танцевать.
Вышивать когда охота, в общем, им нужна забота.
Для детей вторая мама - воспитательница сада.
Знает многое она, рукодельница сама.

Детский мир её занятие, настоящее приращье.
Терпелива с ребятей, развлекает их игрой.
День за днем идет ученье, что-то вроде приключения.
Дети счастливы, цветут, в детский сад гурьбой идут.
Нынче праздник в детсаду - Воспитатель на виду.
Поздравленья получает, о своем мирском мечтает...
Пусть исполнятся мечты, воспитательниц страны!

Вручение грамот или сувениров

Песня на мелодию "Я не могу иначе" исполняют воспитатели

1. В садик с утра я вновь иду, в сумку поделки прячу.
Все для работы я найду, Я не могу иначе.
Ножницы, нитки, кнопки, клей, бинт, валерьянка, пластырь.
Тех успокой, тому - пришей. Я педагог и пастырь.
2. Сели обедать - я им мать, спать улеглись - я няня.
Всех пожалеть и всех понять - сердце мое не камень.
Вечер настал - домой иду, молча усталость прячу.
Дело и дома я найду - я не могу иначе.
3. Ночью про садик сны смотрю, если сынок не плачет.
Утром обед семье варю - я не могу иначе.
Так и тружусь я день за днем, крест свой несу, как знамя.
Наш детский сад - второй мой дом - сердце мое не камень.