



НОД «Как звери готовятся к холодам»

II младшая группа

Образовательные задачи:

- развивать умение детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных (изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму);
- продолжать знакомство с характерными особенностями поздней осени;
- продолжать знакомить детей с дикими животными

Воспитательные задачи:

- формировать положительную установку на участие в непосредственно образовательной деятельности;
- формировать у детей интерес к наблюдению за животными, желание проявлять о них заботу

Развивающие задачи:

- развивать наблюдательность, внимание, восприятие и воображение;
- развивать мыслительную и речевую деятельность

Предварительная работа: беседа о диких животных, беседа о сезонных изменениях в природе, отгадывание загадок о животных, рисование сезонных изменений в природе, рассматривание иллюстраций с изображениями диких животных и сезонных изменений в природе, чтение литературных произведений о животных и о сезонных изменениях в природе, дидактические игры о диких животных.

Оборудование: фигурки животных (игрушки – медведь, белка, заяц, ежик, лиса, волк), макеты деревьев, елочек, пеньков, осенние листочки, вата (снег), дидактический материал к игре «Найди тень», проектор для демонстрации слайдов, игрушечный персонаж Старичок-лесовичок.

Последовательность непосредственно образовательной деятельности

На ковре расставлены макеты деревьев, елок и пеньков, разложены листья для имитации осеннего леса.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите в окно. Какое сейчас время года? (ответы детей).
- Да, верно, на дворе осень. Какая сегодня погода? (ответы детей)

воспитатель говорит о погоде в зависимости от ситуации (например, на улице пасмурно, ветрено, небо затянуто серыми облаками) [2]

- На деревьях есть листочки? (ответы детей).
- Да, верно, с деревьев облетели последние листочки.
- Как вы думаете, есть ли насекомые на улице? (ответы детей).
- На улице почти нет насекомых – они все попрятались от холода.
- Какое время года будет после осени? (ответы детей).
- Правильно ответили Маша, Костя, Полина, что скоро наступит зима. Выпадет снег, станет холодно.
- Ребята, а как готовятся звери к зиме в лесу? (ответы детей).
- Зверям будет трудно найти себе еду: нет ни травы, ни ягод.
- Сегодня к нам пришел Старичок-лесовичок, чтобы рассказать, как звери готовятся к зиме в лесу. Старичок предлагает нам отправиться в волшебный лес.

воспитатель с детьми подходит к коврику, где расставлены макеты деревьев

Старичок-лесовичок:

- Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать в волшебный лес, рассаживайтесь на пенечки (стулья). В лесу обитает много диких животных. Сейчас я загадаю вам загадку про одного из них, послушайте:
- Зверь мохнатый любит мёд.
Если что-то не поймёт,
Может дико зареветь,
Потому что он ... (Медведь) [4]

Воспитатель:

- Да, правильно угадал Саша. Это медведь.

воспитатель выставляет игрушку медведя

- Мы с ним познакомимся и узнаем, как он живет в лесу и как готовится к зиме, а в этом нам поможет волшебный экран.

Просмотр слайда 2.

- Медведь бродит по лесу и ищет укромное место для устройства берлоги.

Просмотр слайда 3.

- Найдёт укромное место и под деревом сделает себе берлогу. Нагребёт туда опавшей листвы, а зимой впадёт в спячку. В своей уютной берлоге медведь может проспать всю зиму.

Воспитатель:

- Куда улегся медведь? *(В берлогу)*
- Как вы думаете, зачем медведю в берлоге листья? *(Чтобы было тепло и сухо)*
- Пожелаем медведю крепкого сна на зиму.

педагог берет игрушку белочку и имитирует прыжки белки по деревьям

- Ребята, посмотрите, кто это у нас скачет по деревьям? *(Белка)*
- Как же готовится белочка к зиме?

Просмотр слайда 4.

- Белочка к зиме меняет цвет своей шёрстки – она становится серой. Белочка всю осень готовится к зиме. Она бежит по лесу и собирает запасы на зиму.
- Что собирает белка в лесу? *(Шишки, желуди, орешки)*
- Верно ответил Петя!

Просмотр слайда 5.

- Белочка собирает желуди, грибы и орешки.
- Как вы думаете, куда она носит шишки и орешки? *(В дупло)*

Просмотр слайда 6.

- Грибочки развешивает белочка на ветках для сушки, орехи и желуди рассовывает по дуплам и утепляет свое жилище травой и мхом. Теперь белочка готова встретить зиму.

- Ой, а кто это у нас спрятался под деревом?

воспитатель обращает внимание детей на спрятанную фигурку, прикрытую листьями, и загадывает загадку

- Под березкой я иль ёлкой,
Из меня торчат иголки,
На футбольный мяч похож,
Называют меня...*(Еж)* [4]

- Как ежик готовится к зиме? *(ответы детей)*

Просмотр слайда 7.

- В ясные осенние дни готовит себе ёж тёплое жилище. Он таскает в норку под старым пнём осенние листочки и мягкий лесной мох. Скоро заберётся ёж в свою норку и проспит в ней до весеннего солнца.
- Зачем ежику листья и мох в норке? *(Чтобы было тепло и сухо)*
- Пожелаем и ежику крепкого сна на зиму.

- Вот и еще один зверек у нас! Кто это?

воспитатель выставляет игрушку зайца

- Правильно, это зайчик, и он предлагает вам немножко отдохнуть и поиграть.

Физкультминутка

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. *(ходьба на месте)*

Вот он скачет вниз по склону, *(прыжки на месте)*

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов.

Зайка маленький устал. *(ходьба на месте)*

Хочет спрятаться в кустах.

Замер зайчик средь травы,

А теперь замрем и мы! [6]

- Молодцы, ребята! Вот мы с вами порезвились и попрыгали, как зайчики. Присядем на пенечки.

из коробочки воспитатель разбрасывает «снег», дети помогают

- Этой ночью на лужок
Выпал беленький снежок,
И теперь зайчонок смело
Может прыгать в шубке белой. [5]

Старичок-лесовичок:

- В лесу погода изменилась, осень проходит, наступает зима. Вот и выпал первый снег. Как вы думаете, как зайчик встречает зиму? *(ответы детей)*

Просмотр слайда 8.

- Зайцы меняют окраску с серой на белую, чтобы зимой их не было видно. Зимой зайцы питаются корой лиственных деревьев: березы, осины, дуба, а также молодыми веточками.
- Какого цвета у зайца шубка летом? *(Серого)*
- А какая шубка у зайца зимой? *(Белая)*
- Для чего зайцу зимой белая шубка? *(ответы детей)*

- Ребята, кого зайцы боятся в лесу? От кого они прячутся? Ответ на этот вопрос нам поможет найти Старичок-лесовичок. Он загадает нам загадки.

Старичок-лесовичок:

- Хвост пушистый бережёт
И зверюшек стережёт:
Знают рыжую в лесу –
Очень хитрую... (Лису) [4]
- Правильно, лису.

воспитатель ставит игрушку лисичку

Воспитатель:

- Послушаем еще одну загадку.

Старичок-лесовичок:

- Серый, страшный и зубастый
Произвел переполох.
Все зверята разбежались.
Напугал зверят тех...(Волк) [4]

воспитатель ставит игрушку волка

Воспитатель:

- А что волк и лиса делают зимой?

Просмотр слайда 9.

- Волк и лиса не впадают в спячку. Они активно продолжают поиски пищи.
- Ребята, волк и лиса делают запасы себе на зиму? (Нет)
- Может быть они впадают в спячку, как медведь и еж? (Нет)
- Что они делают? (ответы детей)

Воспитатель:

Вот мы и узнали с вами, как животные в лесу готовятся к зиме. А теперь они хотят с вами поиграть в «прятки».

Игрушки ставятся в ряд, просим детей закрыть глаза, в это время убираем 1 игрушку. Дети открывают глаза. Воспитатель предлагает угадать, кто же спрятался?

Старичок-лесовичок:

Ребята, я предлагаю вам поиграть еще в одну игру, которая называется «Найди тень» [3].

Детям раздаются фигурки животных. Воспитатель показывает им карточку, где изображена тень одного из животных. Детям предлагается поднять ту фигурку, чья тень изображена на карточке у воспитателя. Дидактический материал к игре «Найди тень» представлен в приложении

Старичок-лесовичок:

- Молодцы, ребята! Мне очень понравилось, что вы внимательно слушали рассказы про животных, отгадывали загадки и активно участвовали в играх. Спасибо, что пришли в гости в мой волшебный лес.

Воспитатель:

- И тебе спасибо, Старичок-лесовичок, за твое гостеприимство, нам с ребятами было очень интересно. Приходи и ты к нам в гости, мы будем рады тебя видеть снова. Ребята, вот и закончилось наше путешествие по лесу, и теперь нам пора возвращаться. До свидания, Старичок-лесовичок!

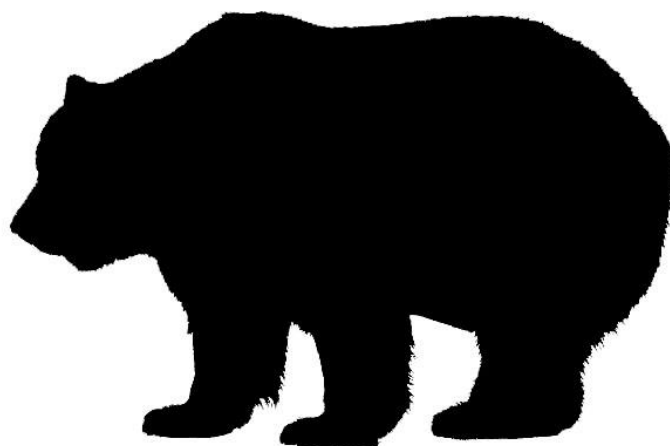
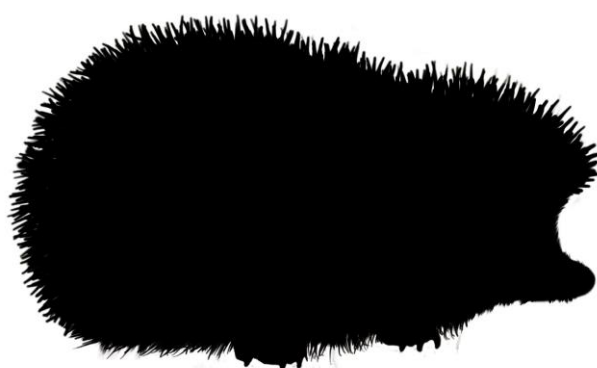
Старичок-лесовичок:

- До свидания!

воспитатель с детьми «выходит» из леса

Воспитатель:

- Ребята, где мы с вами сегодня побывали?
- Кого повстречали?
- Что вам больше всего понравилось?
(ответы детей)



Список литературы

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – Москва: Просвещение, 1991 г.
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004 г.
3. Программа развития и воспитания в детском саду «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гуревич – Спб.: Детство-пресс, 2006 г.
4. Ну, мама! <http://www.numama.ru/>
5. Ева.Ру <http://eva.ru/kids/messages-2491590.htm>
6. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/fizminutki-na-urokah>