Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21
г.Белгорода

Занятие по физической культуре в подготовительной группе
Раздел: Городки
Тема: «Городки» для Дедушки Мороза»

Подготовили:
инструктор по физической культуре
МБДОУ д/с № 21
Подгорная Е.Н.,
воспитатель
Коротенко Е.С.

Белгород 2022

Задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить детей с игрой «Городки», с правилами безопасной игры. Учить действиям с битой (прицел, замах, бросок), отрабатывать навык броска биты в цель, закреплять умение строить городошные фигуры. Совершенствовать ходьбу, бег, различные виды прыжков с использованием городков.

Оздоровительные: Развивать мелкую и крупную моторику, формировать навыки правильной осанки.

Воспитательные: Воспитывать чувство товарищества, взаипомощи, стремление к положительному результату в игре, единым действиям в команде.

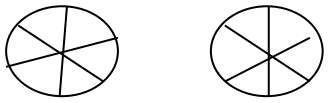
Развивающие: Развивать силу, глазомер, ловкость, координацию движения, умение ориентироваться в пространстве.

Оборудование: Биты, рюхи, квадраты – ориентиры, два «Парашюта», кегли.

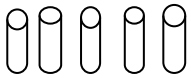
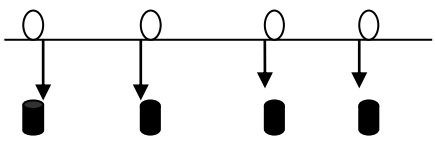
Предварительная работа:

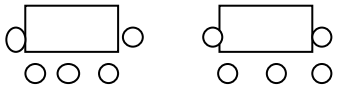
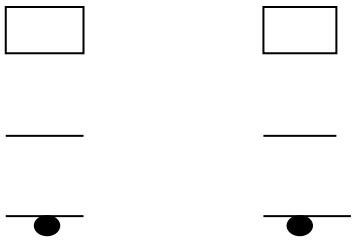
Обучение самостоятельному построению фигур, выполнение стойки городошника.

Ход занятия:

Н п/п	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
1.	**1. Игровая мотивация**	3 мин.	*На экране появляется снеговик с посланием от Дедушки Мороза, который очень просит ребят познакомить их с увлекательной игрой.*
	Вводная часть. ***1.Игра «Карусели»*** 		1.Ребята, а давайте кататься на карусели! Команды место на каруселях занимайте, да мои задания выполняйте.
	а) ***ходьба врассыпную на носках*** «Карусели, карусели, подрасти мы захотели. Мы растём, растём , растём, на носочках мы пойдём» **«1-2-3-место в карусели займи»**	30 сек.	а)тянемся выше -дети строятся возле своих каруселей
	б) ***ходьба врассыпную на пятках*** «Карусели, карусели, как	30 сек.	б)спина прямая, следим за осанкой

	медведи шагать захотели. Руки за голову кладём и на пяточках пойдём» **«1-2-3-место в карусели займи»**		-дети строятся возле своих каруселей
	в) *<u>ходьба, высоко поднимая колено.</u>* «Карусели, карусели, как цапли шагать мы захотели. Руки на пояс кладём и с высоким подниманием бедра пойдём» **«1-2-3-место в карусели займи»**	30 сек.	в)колено выше, спина прямая -дети строятся возле своих каруселей
	г) ***<u>прыжки в чередовании с ходьбой</u>*** «Карусели, карусели, мы попрыгать захотели. И попрыгаем, и попрыгаем» **«1-2-3-место в карусели займи»**	30 сек.	г)мягко приземляемся на обе ноги. -дети строятся возле своих каруселей
	д) ***<u>бег врассыпную</u>*** «Карусели, карусели, мы побегать захотели. И побегаем, и побегаем» **«1-2-3-место в карусели займи»**	30 сек.	д)соблюдаем дистанцию -дети строятся возле своих каруселей
	е) ***<u>ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, по свистку –вытянуться.</u>*** «Карусели, карусели, мы поползать захотели. И совсем мы не устали - обезьянками мы стали» **«1-2-3-место в карусели займи»**	30 сек.	е)индивидуальные указания. -дети строятся возле своих каруселей
	ж)Упражнение на восстановление дыхания: -Парашют вверх - вдох, вернуться в и.п.-выдох.	3 раза	ж) -индивидуальные указания
	2.Перестроение в 2 колонны ОРУ с рюхами: а) И.п.: ноги вместе рюха в опущенных руках. 1- наклон головы вправо, 2-и.п., 3- влево, 4-и.п.,1-поворот головы вправо,2-и.п.,3-4-то же в другую сторону б)И.п.: ноги врозь, рюха в правой руке. 1-поднять плечи вверх-«удивиться», вернуться в и.п.,	 по 4-5 раз по 4-5 раз	2) Через центр в колонну по два «Шагом марш!» а) спина прямая, плечи расправить. б) стопы не отрываем от пола, опуская плечи вниз – расслабляем мышцы туловища.

	передать рюху в другую руку – «улыбнуться».		
	в) И.п.: ноги на ш.п., руки в стороны, рюха в левой руке. 1-поворот туловища вправо, передать рюху в левую руку-вдох, 2-вернуться в и.п. – выдох. То же в другую сторону.	по 4-5 раз	в) следим за осанкой, стопы не отрываем от пола.
	г) И.п.: сидя, правая нога прямая, левая согнута в колене, стопа на рюхе, руки в упоре сзади. Прокатывать рюху вперёд-назад. То же ругой ногой.	по15 сек.	г) стараться не выпустить рюху из-под стоп.
	е) И.п.: лёжа на животе, рюха на вытянутых руках прямо перед собой, ноги прямые, плотно прижаты к полу.1-одновременно поднять прямые руки с рюхой и ноги вверх, удержать. 2-вернуться в и.п.	6-8 раз	е) индивидуальные указания
	ж) И.п.-ноги вместе, рюха в правой руке. Прыжки на месте-ноги вместе-ноги врозь, передавать рюху из одной руки в другую.	8 раз	ж) Прыгаем мягче.
	з) Ходьба спокойная на месте	10 сек	з) На месте шагом-марш!
2.	**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**		Ин.:Ребята, посмотрите на карточку.
	3. «Ловкие ребята»		
	а) Прыжки в парах 	2-3 раза	а) А, сейчас я порошу вас придумать прыжки с использованием двух городков.
	б***) Прыжки командой (5 чел.)*** 	2-3 раза	б) А, сейчас я порошу вас придумать прыжки с использованием пяти городков. Ин.: А когда вам было интересней прыгать: по одному или командой?
	4. «Сбей кеглю» 	3 раза	4. Дети выстраиваются в шеренгу по линии. На расстоянии 2-2,5 метров стоят кегли. По свистку они метают городки в кегли. Инструктор отмечает самых метких.

	5. «Построй фигуру» 	4 раза	5. Команды строятся возле квадратов. По свистку выполняют задания инструктора. На слова «1-2-3- ну-ка городошную фигуру собери, собирают фигуру по карточке-схеме»
	а) ходьба врассыпную удерживая городок на правой ладони.	20 сек.	а) спина прямая, городок не роняем
	б) ходьба врассыпную удерживая городок на левой ладони.	20 сек.	б) индивидуальные указания.
	в) кружение, городок вверх	20 сек.	в) соблюдаем дистанцию
	г) Упр. «Машинки». Ползание - и.п. сидя, ноги согнуты в коленях, отталкиваясь ногами.	20 сек.	г) индивидуальные указания.
			Появляется Снеговик. Ин.:А вот и наш друг Снеговик. Ты вовремя. Мы сейчас с ребятами будем играть в игру городки. Присоединяйся к нам.
	6. <u>Игра «Городки»</u> 	3-4 мин.	6. Перед началом игры обратить внимание детей на технику безопасности! Дети разделены на две команды. Игра начинается с «кона». Если выбит один городок, передвинуться и выбивать фигуру дальше с «полукона». Выбив одну фигуру, команда продолжает игру дальше с другой фигурой с кона. Последние броски выполняют инструктор и Снеговик.
3.	**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**.		**Инструктор:** Ребята, а давайте на прощанье подарим Снеговику наши карточки-схемы с городошными фигурами. Снеговик: Ребята, их так много, что я растерялся, как же их строить? Ин.: А мы сейчас тебе с детьми покажем.
	7. «Живые фигуры»	3 раза	7. Снеговик показывает карточку-схему городошных фигур. Игровое задание: назвать и построить по карте-схеме «живую» городошную фигуру.

	8.Релаксация.	1 мин.	***8. Инструктор:*** Ребята, прежде чем попрощаться с нашим другом Снеговиком, я бы хотела узнать, как прошло наше занятие. Если вам понравилось, то постройте, пожалуйста, фигуру «Заборчик» из красных городков. А если вам было грустно и неинтересно, то постройте фигуру «Заборчик» из синих городков. Снеговик: Спасибо вам ребята за науку, пора мне домой собираться, а то Дедушка Мороз уже волнуется. ***Снеговик прощается с детьми и гостями.***
	9. Домашнее задание**.**	30 сек.	9. Инструктор раздаёт детям картинки с изображением фигуры «Пулемётное гнездо» и просит их узнать ещё одно название этой фигуры

Библиографический список:

1. Волошина Л.Н. "*Играйте на здоровье!"* Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. –М.: АРКТИ,2004.
2. Волошина Л.Н. , Курилова Т.В. *"Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет"* Программа "*Играйте на здоровье!"* и технология ее применения в ДОУ.- М.: издательство «ГНОМ и Д»,2004.