

**Конспект индивидуальной организованной образовательной деятельности
по автоматизации звука [Ч] в слогах и словах на тему
«Путешествие Чиполино»**

Сокольская Екатерина Анатольевна,
учитель – логопед
МАОУ «Прогимназия 237 «Семицветик» г.Саратов

Возраст ребенка: 5 лет.

Логопедическое заключение: ОНР III.

Продолжительность: 15 минут.

Цель: автоматизировать произношение звука [ч] в слогах и словах.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- закрепить правильное произношение звука [ч] в слогах и словах;
- закрепить знания о механизме артикуляции звука [ч] и его акустических свойствах;
- формировать навыки определения позиции заданного звука в словах;
- упражнять в согласовании имен существительных с числительными.

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционную моторику и мелкую моторику пальцев рук;
- совершенствовать навыки звукового анализа, фонематическое восприятие;
- расширять словарный запас слов;
- развивать грамматический строй речи;
- развивать связную речь.

Коррекционно-воспитательные:

- формировать положительное отношение и интерес к занятиям;
- воспитывать доброжелательность, отзывчивость через помощь герою занятия;
- формировать навык самоконтроля.

Дидактические средства: Чиполино, крыша и предметные картинки-кирпичи для артикуляционной гимнастики, картинка поезда, игровое поле «Доберись до друзей»; ворота, ключи – 3 шт, игровое поле «Построй дорогу», гречка, предметные картинки – чашки и чайник.

Деятельность логопеда	Деятельность ребенка	Примеч.
1. Оргмомент. - Здравствуй! Отгадай загадку: Я вырос на грядке, Характер мой гадкий. Куда ни приду – Всех до слез доведу. - Правильно, это лук! К нам на занятие пришёл лук! Но он не злой, а добрый и всем помогает. Зовут его Чиполино. Поздоровайся с ним. Чиполино: «Здравствуй!»	- Это лук. - Здравствуй!	Чиполино.
2. Сообщение темы занятия. - А теперь внимательно послушай и скажи, какой звук чаще других повторяется в словах: Чиполино, чеснок, кабачок? - Какой вывод можно сделать? С каким звуком мы будем сегодня работать? - Правильно! Сегодня мы будем тренироваться правильно произносить звук [Ч] в слогах и словах	- Чаще других повторяется звук [ч] - Сегодня мы будем работать со звуком [Ч].	
3. Артикуляционная гимнастика. Ч: «Пожалуйста, помоги мне построить дом для моего друга». Бери по одному кирпичу и выполняй нарисованное на нем упражнение. 1. «Заборчик» - «Окошко» 2. «Блинчик» 3. «Чашечка» 4. «Вкусное варенье». 5. «Качели» - Молодец! Какой дом хороший построил вместе с Чиполино.	Ребенок выполняет упражнения по 3 раз под счет до 5.	Картинки-кирпичи, на которой нарисованы все упр. и крыша.

4. Повторение артикуляционного уклада звука [Ч]. Изолированное его произнесение. Ч: «Слышишь, где-то рядом поезд едет и сигнал издает [Ч-Ч-Ч-Ч]?» - Что нужно сделать, чтобы правильно произнести звук [Ч]? - Правильно! Покажи, как издает сигнал поезд. Ч: «Ой, беда! На этом поезде едет сеньор Помидор. Он хочет посадить моих друзей в темницу! Надо идти их спасать. А ты мне поможешь?»	Ребенок произносит звук перед зеркалом, повторяет артикуляцию данных звуков - Губы сделать окошком, а язык поставить наверх. - [Ч-Ч-Ч-Ч] - Помогу.	Картинка поезда и сеньора Помидора
5. Игра «Спаси друзей». Автоматизация в слогах. - Давай поможем Чиполино добраться до своих друзей раньше сеньора Помидора. Чиполино делает шаг, а ты повторяешь волшебные заклинания. Речевой материал для игры: ча, чо, чу, чи, ач, оч, уч, ыч . - Спасибо тебе, что помог опередить сеньора Помидора.	Ребенок двигается по игровому полю и правильно повторяет слоги.	Игровое поле «Доберись до друзей», маленькая фигурка Чиполино.
6. Развитие звукового анализа. Игра «Открой ворота». - А теперь надо помочь Чиполино и его друзьям выбраться из замка. Нужно открыть все ворота, подобрав к ним ключи. Для этого определи место звука [Ч] в словах: человек, кабачок, ключ.	Определяет место звука в слове, раскладывает ключи по кармашкам.	Диалог от лица героя. Дворцовые ворота - 3 шт., 3 ключа, 3 кармашка.
7. Задание на развитие мелкой моторики пальцев рук. - Молодец! Выбежали наши друзья из замка. Сделай им дорогу из гречки от замка к	Выполняет задание логопеда	Картинка-полянка. Гречка.

избушке.		
8. Автоматизация звука в словах. Развитие грамматического строя речи. Игра «Чаепитие». - Добрались до избушки и устроили чаепитие. Ч: «Скажи, в чем кипятят воду?» Ч: «А во что наливают чай?» - Бери по 1 чашке и называй картинку, которая нарисована на ней. Будем всем чай наливать. - Налили всем чай, а теперь давай посчитаем сколько у нас чашек с чаем.	- В чайнике. - В чашки. Выполняет задание. - Одна чашка, две чашки, три чашки, четыре чашки, пять чашек.	Герой принимает участие. Чайник, предметные картинки-чашки – 10 штук
9. Итог образовательной деятельности. — С каким звуком мы сегодня работали? Проговаривание артикуляционного уклада [ч]. - Что понравилось больше всего? - Вот и подошла пора прощаться с Чиполино. Ч: «Спасибо, что помог спасти друзей! До свидания. До новых встреч и приключений»	- Работали со звуком [ч]. Ответы Ребенка. - До свидания.	