Картотека дидактических игр, направленных на развитие языкового анализа и синтеза детей 5-10 лет

разработала
учитель-логопед
Суркова Евгения Сергеевна

г. Томск
2021 г

Картотека дидактических игр, направленных на развитие языкового анализа и синтеза детей 5-10 лет.

Суркова Евгения Сергеевна
учитель-логопед
высшей квалификационной
категории

Данная картотека поможет родителям детей 5-10 лет, учителям-логопедам, воспитателям и другим педагогам в подборе, поиске и самостоятельном составлении дидактических игр, направленных на развитие языкового анализа и синтеза. Послужит хорошим началом для образования личной картотеки. Распечатывается на листах формата А4 в программе Microsoft Word. Всего пять карточек размером с лист А4 в вертикальном положении. При желании, размер можно изменить.

Основной целью всех предложенных заданий является обучение ребенка составлению слова по первым звукам названий картинок. Это развивает как фонематическое восприятие, так языковой анализ и синтез, что является основой грамотной устной и письменной речи детей. Кроме того, задание способствует развитию памяти, внимания и мышления. Карточки составлены по принципу усложнения материала, т. е. от простого к сложному. С помощью карточек №1, №2, №3 детей учат составлять слова по первым звукам, предложенных в нужном порядке, картинок. В карточке №1 даны имена, состоящие из 4-6 звуков, в карточке №2 – слова, не связанные одной тематикой из 5-6 звуков, в карточке №3 – слова, не связанные одной тематикой из 6-7 звуков. В карточке №4 даны задания по составлению словосочетаний по тому же принципу, что и в предыдущих карточках. С помощью карточки №5 детей обучают составлять целые предложения.

Рекомендации по выполнению задания:

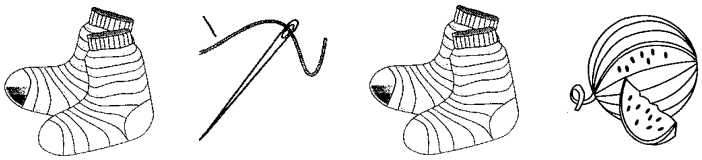
1. Рассмотрите картинки вместе с ребенком, назовите их (можно прикрыть белым листом картинки из других заданий, чтобы они не отвлекали).
2. Выделите на слух первый звук в каждом названии (например, в слове матрёшка – первый звук М). Главное правило – звук произносим не [ЭМ], а именно [М]. Также и с другими звукам (исключаем варианты [ЭР], [БЭ], а говорим [Р], [Б] и т.д.). Инструкция для малышей: «Какой звук спрятался в начале (самый первый), угадай?»
3. Старайтесь запоминать выделенные звуки по порядку.
4. Затем пробуем соединить получившиеся звуки вместе (нельзя писать буквы для подсказок, пробуем соединить на слух, протягивая звуки). Например, [ЗЗЗЗЗИИИИННННАА].

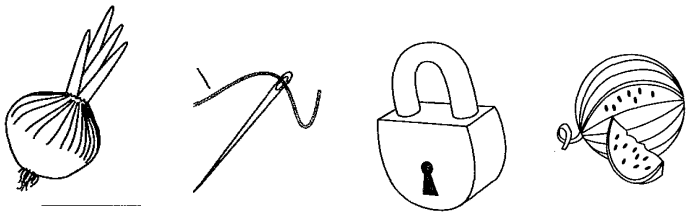
Список использованной литературы:

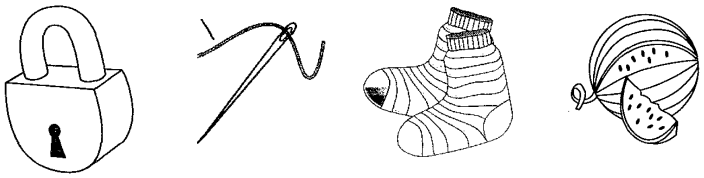
1. Солнечные ступеньки – книжки с заданиями. Игры, ребусы, головоломки. Папка дошкольника.
2. Дети с отклонениями в развитии. Методическое пособие. – (сост. Шматко Н.Д.) – М., 1997.
3. Игры в логопедической работе с детьми. (Под ред. Селиверстова В. И.) – М., 1974.
4. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М., 1988.

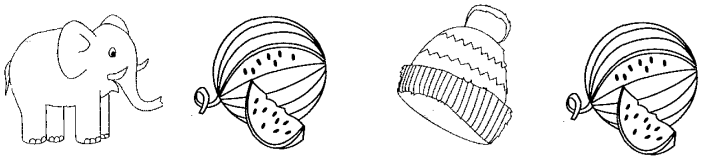
КАРТОЧКА №1

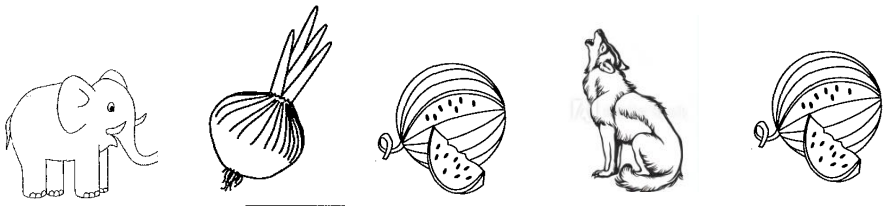
Игра на развитие языкового анализа и синтеза «Угадай слово». Отгадай имя по первым звукам названий картинок.

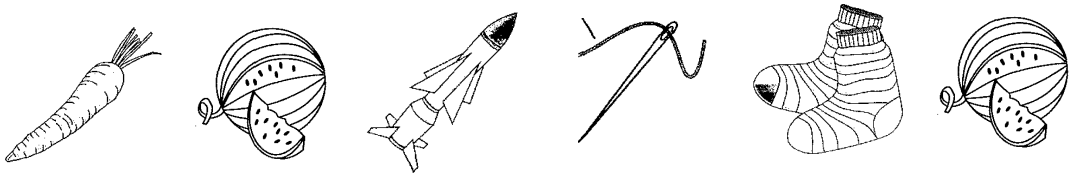
1 

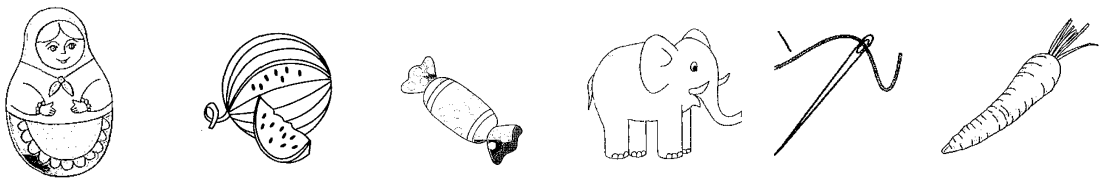
2 

3 

4 

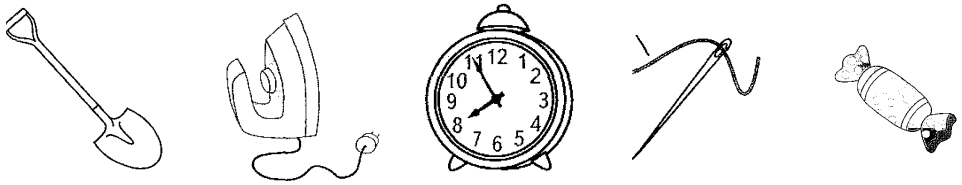
5 

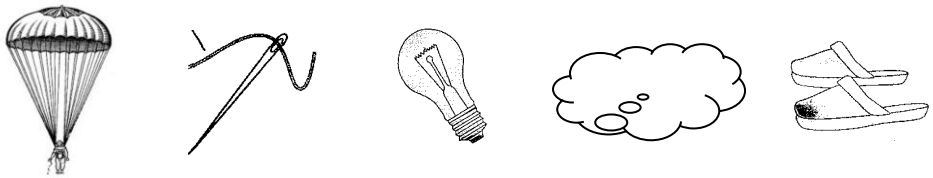
6 

7 

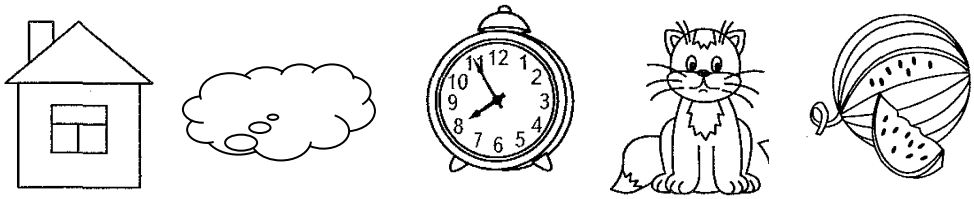
КАРТОЧКА №2

Игра на развитие языкового анализа и синтеза «Угадай слово». Отгадай слово по первым звукам названий картинок.

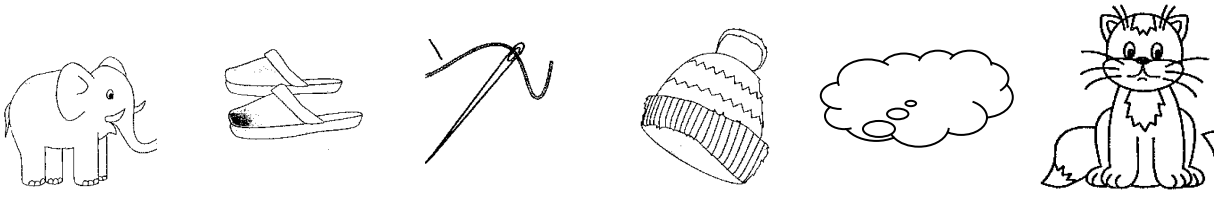
1 

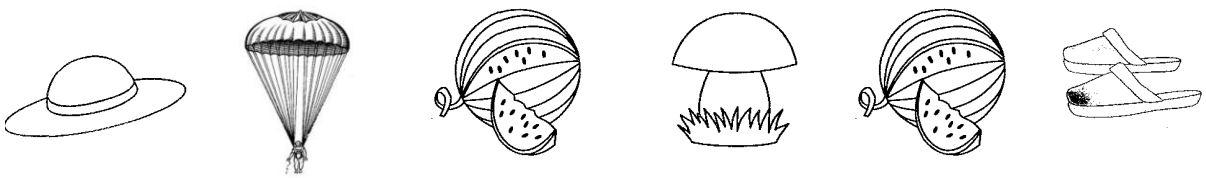
2 

3 

4 

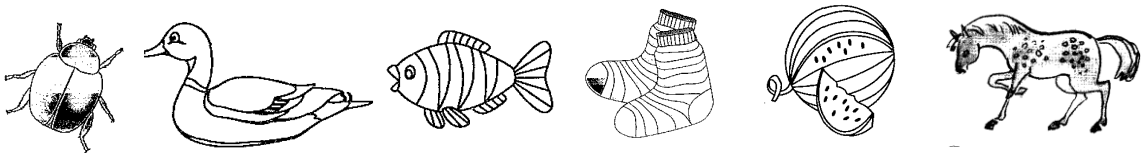
5 

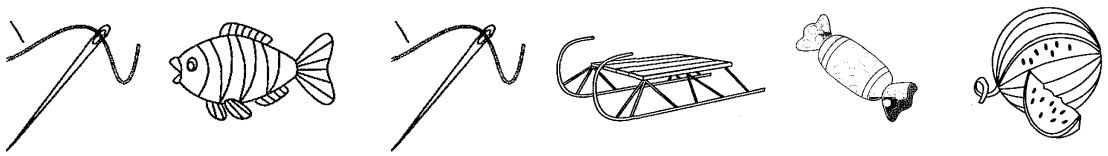
6 

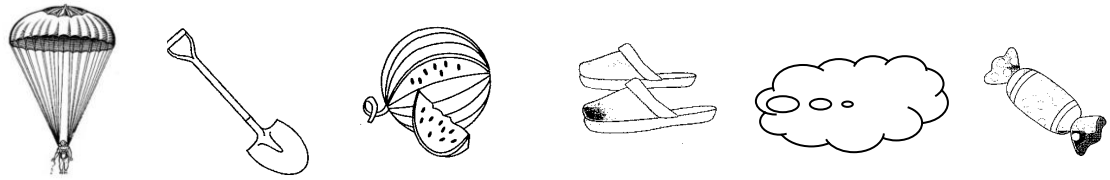
7 

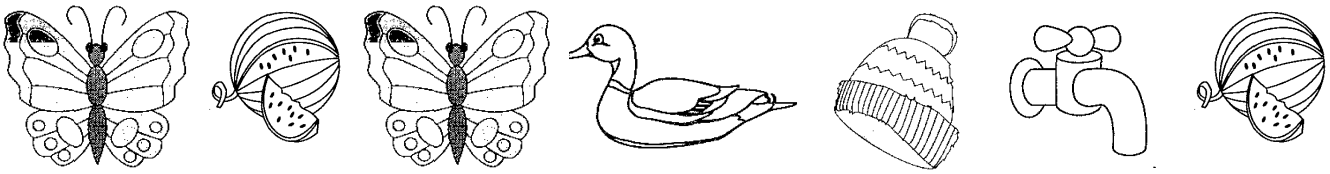
КАРТОЧКА №3

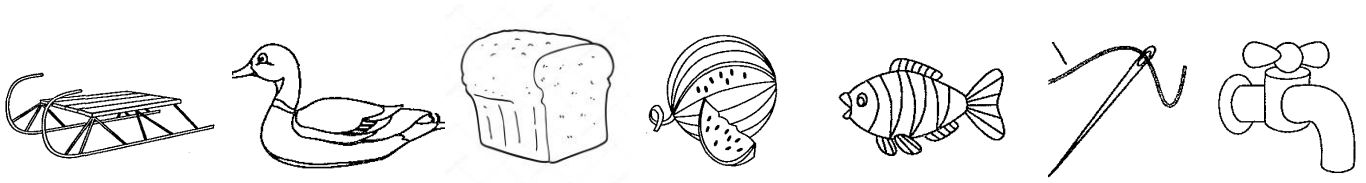
Игра на развитие языкового анализа и синтеза «Угадай слово». Отгадай слово по первым звукам названий картинок.

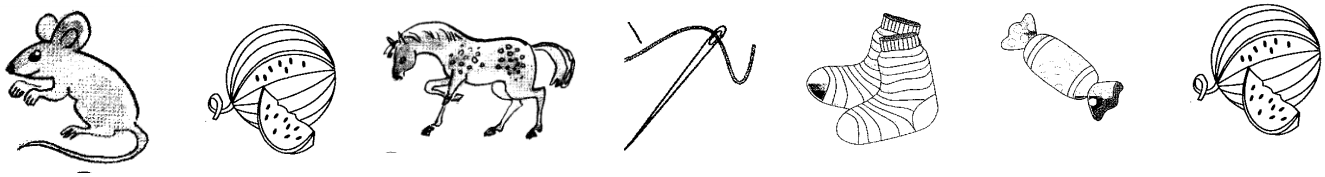
1 

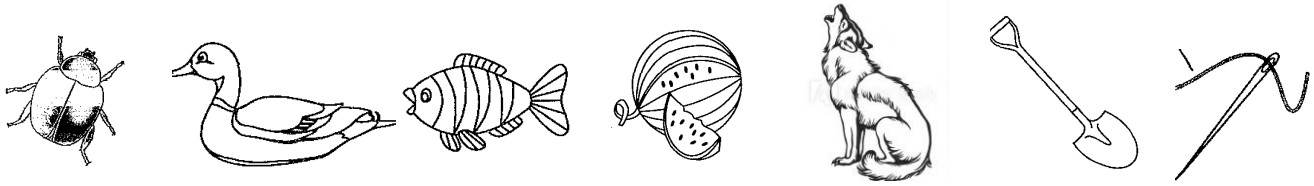
2 

3 

4 

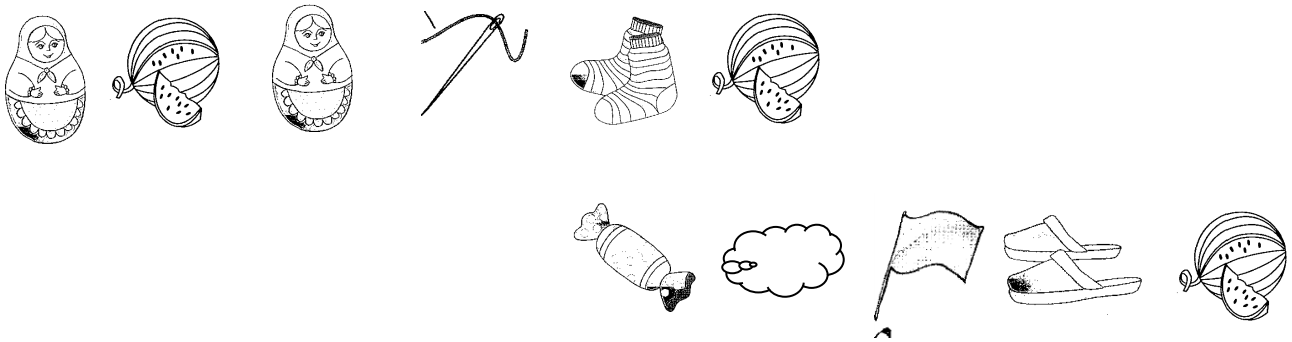
5 

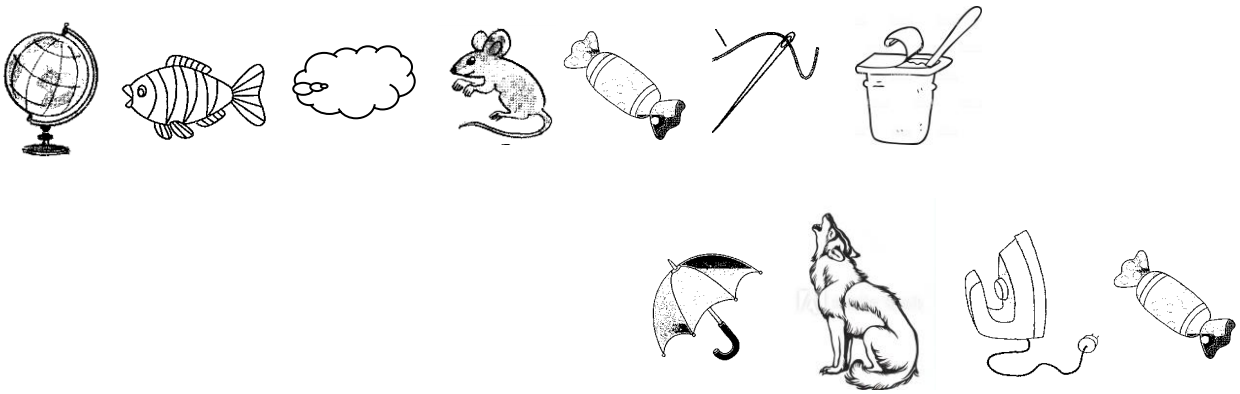
6 

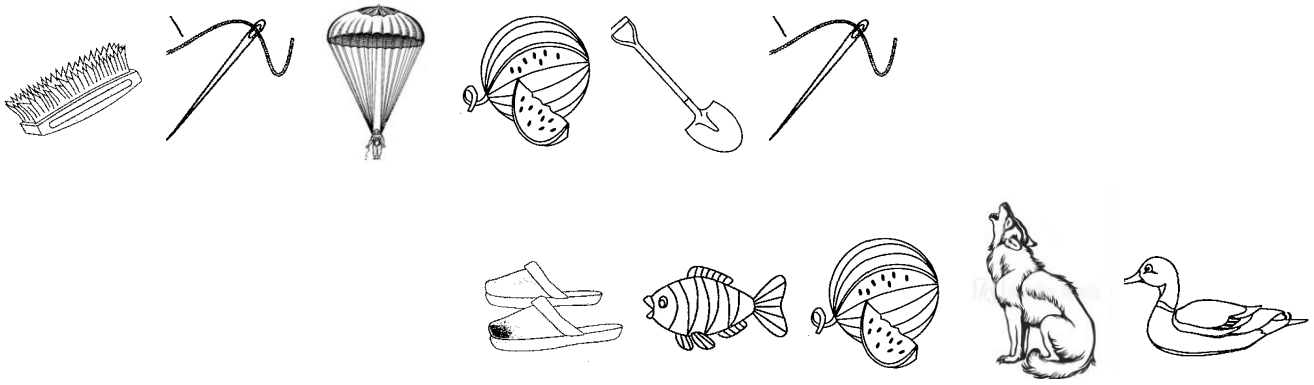
7 

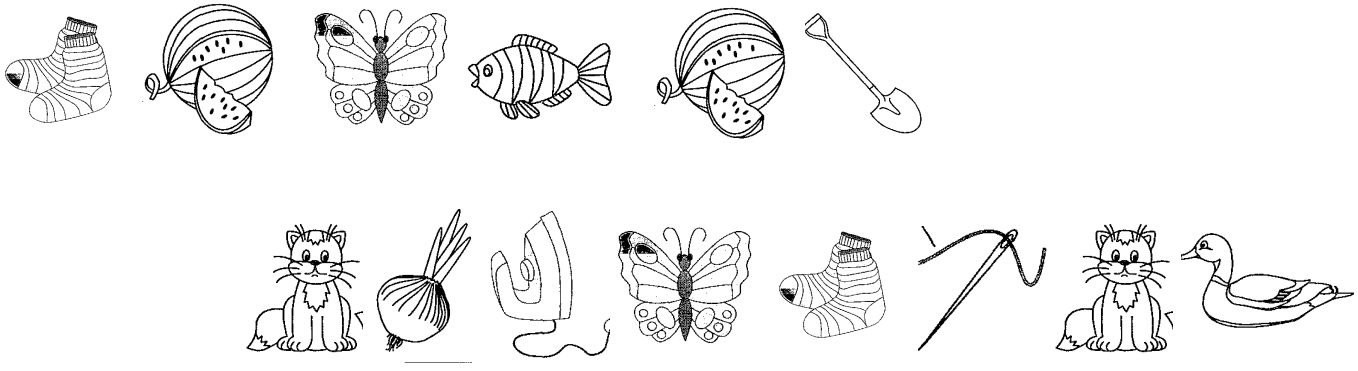
КАРТОЧКА №4

Игра на развитие языкового анализа и синтеза «Угадай словосочетание». Расшифруй словосочетание по первым звукам названий картинок.

1 

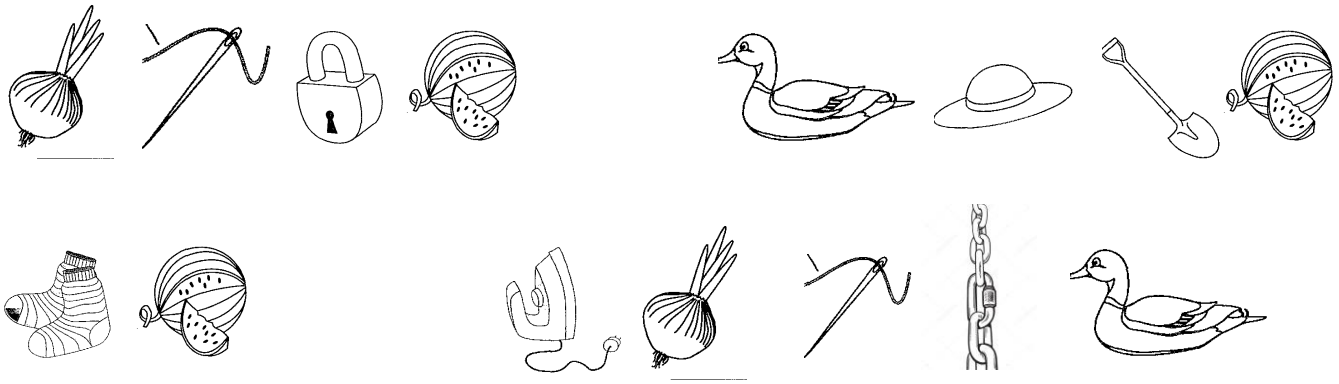
2 

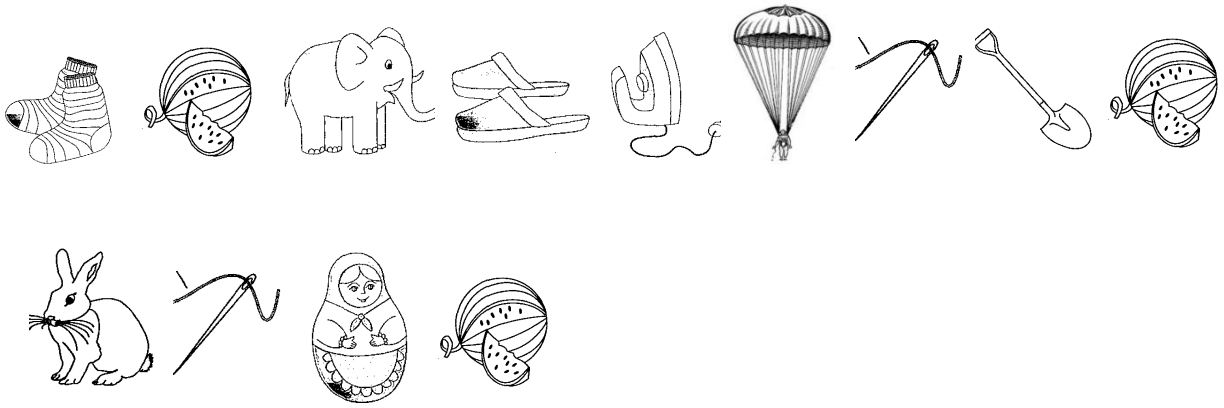
3 

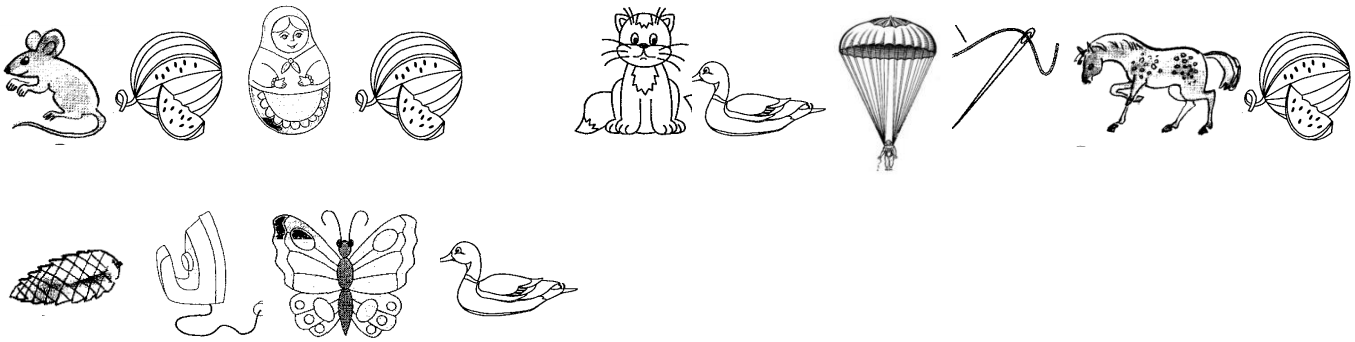
4 

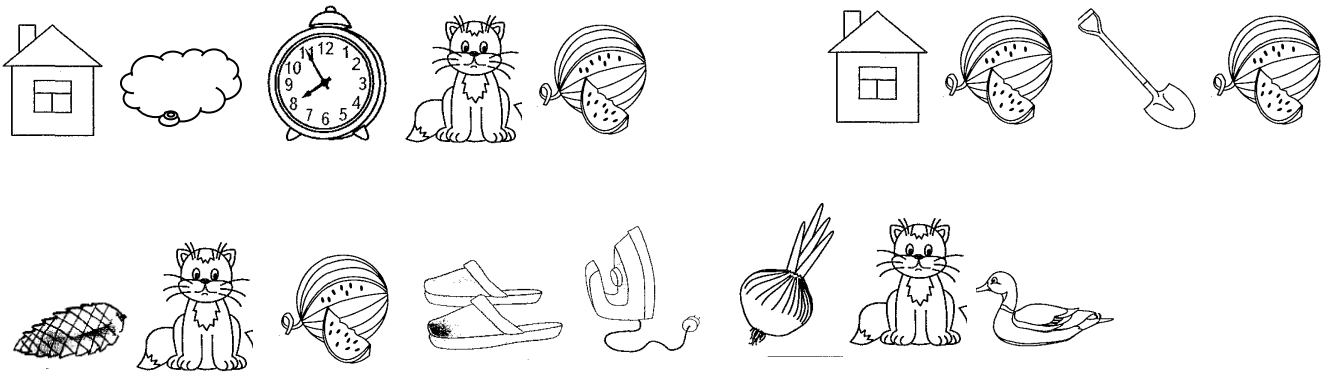
КАРТОЧКА №5

Игра на развитие языкового анализа и синтеза «Угадай предложение». Расшифруй предложение по первым звукам названий картинок.

1 

2 

3 

4 

Данное пособие заняло 3 место в номинации «Успешные практики в общем образовании» в межрегиональном фестивале успешных практик по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью «Вместе в будущее», который проходил в городе Томск в 2021 году. Работа была представлена в виде видео-презентации (ссылка: https://youtu.be/kzmQWYTkeC8).


ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МАОУ «ТОМСКИЙ ХОББИ-ЦЕНТР»

Вместе в будущее

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Суркова Евгения Сергеевна,
учитель-логопед МАОУ СОШ № 14
имени А.Ф. Лебедева г. Томска

ЗА III МЕСТО

В МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ ФЕСТИВАЛЕ
УСПЕШНЫХ ПРАКТИК ПО РАБОТЕ
С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ
«ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ»

Декан ФПСО ТГПУ О.В. Каракулова
Директор МБУ ХМАЦ В.В. Пустовалова
Директор МАОУ «Томский Хобби-Центр» Л.В. Дубровина

ТОМСК-2021 г.