

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
основная общеобразовательная школа №39
города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области**

Классный час по профориентации

Тема: «Много профессий хороших и разных»

Разработала: Соколова Татьяна Борисовна
учитель начальных классов

Введение

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него - значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответственную роль в игровой деятельности. Проведение классных часов наиболее эффективно формирует у младших школьников интерес к миру профессий и уважение к людям труда.

Практическая часть

Цель: развитие познавательного интереса младших школьников к миру профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с различными профессиями и показать их значимость;
- развивать любознательность, умение работать сообща;
- воспитывать чувства товарищества, культуру речи, уважительное отношение к людям разных профессий.

Оборудование: компьютер, экран, проектор, презентация, рисунки детей о профессиях родителей.

Участники: 1 класс

Приглашенные: родители

1. Организационный момент

Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас.

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели.

Дорогие ребята, сегодня на занятии нам помогут глаза, уши, голова, язык.

Глазки ваши не просто смотрят, они видят и всё замечают.

Ушки ваши не просто слушают, они всё слышат и улавливают.

Головка думает, а язычки говорят.

2. Основная часть

Ребята, послушайте стихотворение и подумайте, какая тема сегодняшнего занятия.

Назову сейчас профессий

Не четыре и не десять,

А почти что три десятка!

Ну-ка, слушайте, ребятки!

Сценарист, судья, стилист,

Часовщик, технолог,

Финансист, шахтёр, таксист,
Проводник, геолог,
Переводчик, иллюстратор,
Штурман, архитектор,
Композитор, дегустатор,
Лётчик, врач, корректор,
Имиджмейкер, каскадёр
Журналист, издатель,
Полицейский, режиссёр,
Машинист, спасатель.

Стало интересно вам?

Всех профессий — океан!

-Разговор пойдет сегодня о профессиях.

- Что же такое профессия, как вы думаете?

-Профессия—это то, чем человек занимается, по-другому, это его работа.

Профессий на свете очень много, никто даже сказать не может точно, сколько их всего. Но их объединяет одно: каждый человек, приобретает какие-то умения и навыки: учить детей, строить мосты, выращивать хлеб, лечить больных. Все это невозможно без трудолюбия.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в удивительную Страну Профессий.

И первая станция «Трудовая. Доскажи пословицу».

1. Землю ценят по плодам,

А человека ... (по делам)

2. Землю солнце красит,

А человека ... (труд)

3. Где труд...(там и счастье)

4. Недаром говорится, что ... (дело мастера боится)

Молодцы, ребята!

Станция «Загадкино»

У каждой профессии запах особый и предметы работы (инструменты) у них тоже особые. Отгадайте загадки и скажите, в какой профессии они необходимы:

1. Два конца, два кольца – посередине гвоздик. (Ножницы – швея)
2. Зубы имею, а зубной боли не знаю. (Пила - плотник)
3. Что за машина? Шея как у гуся, спина как у слона. (Подъемный кран-крановщик)
4. Что всегда идет, а с места не сойдет. (Часы - часовщик)

Молодцы, ребята!

Станция «Гостевая»

Сегодня к нам на классный час пришли гости, которые хотят рассказать о своих профессиях. Это Борисова Елена Леонидовна-воспитатель ДООУ №49 и Гусев Дмитрий Владимирович, командир отделения 95 ПЧ ФГКУ «7 ОФПС по Самарской области»

Станция «Угадай-ка»

Я вам зачитаю описание профессии, а вы должны как можно быстрее определить, что это за профессия.

а) Глаза разбегаются от множества красочных обложек. Как же найти среди такого обилия книжек самую интересную, с самыми красивыми картинками? Выбрать книгу тебе поможет этот человек. Он спросит, что ты больше любишь: сказки или рассказы о животных, приключения или веселые стихи? (Библиотекарь)

б) Заболел щенок. Еще вчера он громко лаял и грыз папины шлепанцы. А сегодня он отказался от еды и не хочет играть. Как помочь твоему другу, знает врач, который лечит животных. (Ветеринар)

г) Кажется, что лес растет сам по себе и хозяин в лесу каждый, кто хочет в него прийти. Но это не так. У леса есть настоящий хозяин. Он растит и бережет лес, ухаживает за ним.. По едва приметным тропинкам неторопливым шагом он обходит свои лесные кварталы. Он знает, какие звери и птицы живут здесь. (Лесник)

Станция “Пословицы”.

О какой профессии говорят эти пословицы и поговорки.

1. Жить – Родине служить.

2. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею. (Военнослужащий).

1. Куй железо, пока горячо.

2. Тяжело молоту, тяжело и наковальне. (Кузнец).

1. Худой сетью рыбы не наловить.

2. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. (Рыбак).

1. Не котел варит, а стряпуха.

2. Что в котёл положишь, то и вынешь. (Повар).

Станция «Удивительные профессии»

Самая редкая профессия на Земле — это подниматели пингвинов.

- Ей владеют всего 2 человека на планете и служат на полярных станциях в Антарктиде. После взлета или посадки самолёта они ходят вокруг аэродрома и ставят на ноги пингвинов, которых звуковой волной опрокидывает на спину.

- Многие профессии уходят в далекое прошлое и в жизни современного общества оказываются совершенно ненужными, а причиной этому выступает быстрое развитие науки и техники, появление машин, способных заменить ручной труд человека, избавиться от тяжелых нагрузок, увеличить производительность процессов.

Станция «Счастливые профессии»

Обниматели панд — самая счастливая профессия в мире. Работа заключается только в том, чтобы ухаживать за пандами, проводить с ними время, играть в игры и просто обниматься.

Подведение итогов урока:

Вот, оказывается, сколько существует профессий, с которыми вы пока еще не знакомы! И это крошечная часть всех существующих на земле. Перечислить все профессии и специальности человека невозможно.

- Итак, скажите мне, пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию? Нет! А почему? (Все профессии важны, все профессии нужны!)

Говорят, что человек рождается два раза. Второй раз человек рождается, когда делает выбор своей профессии. Очень важно выбрать себе занятие по душе, чтобы ваша работа приносила и вам и окружающим радость и удовлетворение.

А какой труд сейчас важен для вас? (учиться)

Правильно, ваш труд – это учёба. Но уже сейчас многие из вас задумались о том, чем бы они хотели заниматься в будущем.

На этом наш классный час закончен. Огромное спасибо, вам, ребята. Играя, мы освежили свою память и вспомнили многообразие профессий.

Заключение

Классные часы по профориентации помогают выработать у школьников понимание важности раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества. Обучить школьников через профессиональные пробы практическим навыкам по самообслуживанию в условиях дома, школы.

Список литературы

- 1.Алдони́на, Р. Удивительные люди / Р. Алдони́на // Миша.- 2010.- № 11.- С. 2-3: ил.Стихи о профессиях.
- 2.Жукова, Л. Загадки о профессиях / Л. Жукова; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- №7.- С. 15-18: ил.
- 3.Усачёв, А. Миша о профессиях / А. Усачёв; худож. О. Демидова // Миша.- 2010.- №8.- С. 4-5:
- 4.. Дик Н.Ф., Стибнева Е.П. Отдыхая - обучаемся, познавая - развиваемся; Феникс - Москва, 2007. - 320 с.
- 5.<https://vuzopedia.ru/vuz/1092/professii/193>
- 6.<https://moyaokruga.ru/westiatyurevo/Articles.aspx?articleId=290083>
- 7.<https://zen.yandex.ru/media/bibliotekar/legko-li-byt-bibliotekarem-o-professii-otdelah-zarplate-606351aa7f1b9b454e60ea9c>
- 8.<https://www.liveinternet.ru/community/4707634/post226664093/>

Приложение



Знакомство с профессией воспитателя.

Все знают, есть профессия такая
Дарить другим свое тепло и ласку
На первый взгляд она совсем простая-
Сидишь себе с детьми, читаешь сказку
Гуляешь, играешь, учишь, кормишь,
Глядишь, чтоб не упало одеяло,
Укладываешь спать и утешаешь,
А утром начинаешь все с начала.

Борисова Елена Леонидовна. Она работает воспитателем в ДООУ №49.

Она рассказала, какие функции выполняет воспитатель, чему учит детей.

Воспитатель учит, как одеваться, как мыть руки, как культурно вести себя за столом, читает детям книги, играет, занимается на занятиях, гуляет на прогулке, знакомит с природой.

Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересен, чтобы дети узнавали что - то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.



Пожарный – опасная и благородная профессия. Случается, что огонь воспламеняется по случайности или по неосторожности, и мы знаем, что пожарные быстро приедут на помощь.

Гусев Дмитрий Владимирович командир отделения 95 ПЧ ФГКУ «7 ОФПС по Самарской области» Он рассказал ребятам о профессии пожарного, об истории пожарной охраны, о профессиональной деятельности. В первую очередь ребят, конечно же, заинтересовала пожарная машина, снаряжение пожарного, служат ли в противопожарных частях женщины, сколько нужно времени пожарным, чтоб приехать на место возгорания. Встреча помогла ребятам не только многое узнать об особенностях этой опасной профессии, но и вспомнить об основных правилах противопожарной безопасности в быту.

Рисунки детей о профессиях родителей

