

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский экологический центр» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

Месячник безопасности жизнедеятельности детей

Автор составитель:
Садыкова Диана Ильдаровна
педагог дополнительного
образования МАУ ДО «ДЭЦ»
городского округа

Стерлитамак, 2022

Тема мероприятия: Месячник безопасности жизнедеятельности детей.

Цель: Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности.

Задачи:

- 1) Формировать у учащихся правил поведения, обеспечивающие личную и общественную безопасность.
- 2) Развивать познавательную активность.
- 3) Расширить познавательный интерес.
- 4) Совершенствовать знания о правилах дорожного движения; правилах пожарной безопасности и т.д.
- 5) Воспитывать у учащихся чувства патриотизма, высокой бдительности, коллективизма, взаимного уважения и понимания среди учащихся.

Вид занятия: комбинированное.

Место проведения: кабинет.

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет.

План мероприятия:

I. Вводная часть:

- 1) Организационный момент.

II. Основная часть:

- 2) Изучение нового материала.
- 3) Практическая часть.
- 4) Закрепление изученного материала.

III. Заключительная часть:

- 5) Подведение итогов занятия.
- 6) Рефлексия.

Ход мероприятия

I. Вводная часть:

1) Организационный момент.

Здравствуйте дорогие друзья! Вот и наступила осень, а вместе с ней время уроков и перемен, время пополнения багажа знаний. Сентябрь объявлен месяцем безопасности. Казалось бы, все так просто, но в простых будничных делах, когда вы находитесь на улицах города, остаетесь одни дома, встречаетесь с разными людьми - не забывайте о правилах безопасности. Где можно перейти дорогу, что делать во время пожара, кого позвать на помощь? Как же вести себя в этом огромном и загадочном мире, чтобы не случилась беда? Сегодня мы с вами вспомним правила, которые уберегут вас от неприятностей.

II. Основная часть:

2) Изучение нового материала.

На Земле нет такого человека, которому не угрожают опасности. Реализуясь в пространстве и времени, опасности угрожают не только человеку, но и обществу, государству и в целом всему миру. Поэтому профилактика безопасности и защита от них — актуальнейшая проблема, в решении которой должны быть заинтересованы не только отдельные личности, но и государство, и все мировое сообщество.

В то же время нельзя обеспечить абсолютную безопасность для личности, общества, государства. Под безопасностью понимается такой уровень опасности, с которым на данном этапе развития человечества можно смириться. Безопасность — это приемлемый риск. Чтобы его достичь, необходима выработка идеологии безопасности — формирования соответствующего уровня мышления и поведения человека и общества в целом. Именно этими проблемами и занимается наука безопасность жизнедеятельности.

3) Практическая часть.

Станция «Загадкино»

Педагог. Ребята, в стране Безопасности по дорогам ездит много различного транспорта. Хотите узнать, на каком транспорте передвигаются жители этой удивительной страны? Тогда отгадайте загадки.

После отгадывания каждой загадки педагог выставляет иллюстрацию.

Везет, а не лошадь,

Сам в калошах,

На красный взглянет —

Сразу встанет! (**Автомобиль**)

Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (**Мотоцикл**)

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой ... (**Велосипед**).

Силач на четырех ногах,

В резиновых сапогах

Прямоком из магазина

Притащил нам пианино. (**Грузовик**)

Длинной шеей поверчу,

Груз тяжелый подхвачу,

Где прикажут — положу,

Человеку я служу. (**Подъемный кран**)

Дом — чудесный бегунок

На своей восьмерке ног.

День-деньской в дороге

Бегаёт аллейкой

По стальным двум змейкам. (**Трамвай**)

Ходит днем и вечером,

Ходит туда — сюда

И обеими руками

Крепко держит провода. (**Троллейбус**)

Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом

Носит обувь на резине,

А питается бензином. (**Автобус**)

Всех на свете я сильнее,

Всех на свете я смелее,

Никого я не боюсь,

Никому не покорюсь. (**Огонь**)

Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна.

Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя? (**Противогаз**)

Что за лестница такая

Из машины вырастает,

Поднимаясь выше дома,

Всем пожарным так знакома (**Лестница на пожарной машине**)

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы (**Пожарная машина**)

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут... (**Пожарный**)

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой.

А скорей залей... (**Водой**)

Станция «Пожарный эрудит».

1. Основные причины пожара? - (Не потушенный окурок, оставленные включенные электроприборы без присмотра, игра со спичками, электропроводка)

2. Чем опасен пожар? - (остаться без жилья, погибнуть во время пожара)

3. Как лучше выбраться из задымленной комнаты? - (закрыть рот рукой и ползти к выходу)

4. Самые распространенные средства пожаротушения? - (песок, плотная ткань, огнетушитель, вода)

5. Какой выход надо искать при эвакуации? - (запасной)

6. По какому номеру вызывать пожарную команду? (01)

Станция «Диалоги по телефону».

Игровая задача: научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы.

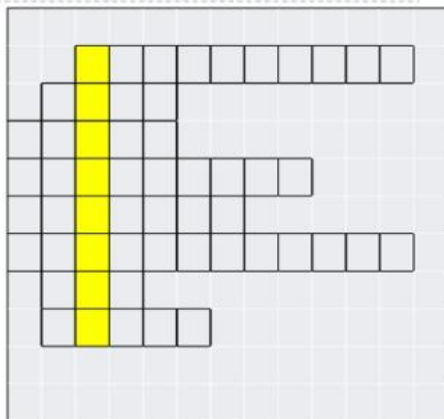
Образовательная задача: способствовать запоминанию детьми общепринятых правил разговора по телефону, в том числе с дежурными экстренных служб.

Правила игры: дети по очереди выбирают карточки с номерами телефонов экстренных служб: 01, 02, 03, 04. Педагог рассказывает предысторию чрезвычайной ситуации (3-4 предложения) и дает задание ребенку, в зависимости от конкретного случая, вызвать по игрушечному телефону ту или иную службу. Задание считается выполненным, если по рассказу ребенка можно понять, куда и с какой целью должна приехать та или иная служба. (Роль дежурного выполняет педагог).

Станция «Кроссворд».

Кроссворд на тему пожарная безопасность

1. Прибор для защиты органов дыхания при пожаре.
2. Средство тушения огня.
3. Пламя, широко охватившее что-либо.
4. Мероприятие по спасению людей с места пожара
5. Предмет, по которому поступает вода во время тушения пожара.
6. Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит
7. Поднимающиеся вверх серые клубы – летучие продукты горения
8. С помощью этого средства запрещается тушить жидкие горючие вещества и газообразные горючие вещества.
9. Человек, который тушит пожар



Станция «Угадай знак».

Подготовка к игре: Все изученные знаки расставляют на расстоянии друг от друга.

Атрибуты: Набор дорожных знаков; Жетоны.

Правила игры: Педагог зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В конце игры подсчитывают у кого сколько жетонов и определяют победителей.

Станция «Стоп - Идите».

Подготовка к игре:

Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках - по другую.

Атрибуты:

Светофор.

Правила игры:

Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжают движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

Станция «Глазомер».

Подготовка к игре:

В игровом поле устанавливаются дорожные знаки на различном расстоянии от команд.

Атрибуты: Набор дорожных знаков.

Правила игры:

Участник игры должен назвать знак и количество шагов до него. Затем участник идёт до этого знака. Если участник ошибся и не дошёл до знака или перешёл его, возвращается в свою команду. Знак на поле представляется по-другому. Выигрывает та команда, все игроки которой быстрее и точнее «прошагают» до знаков.

Станция «Кроссворд».



Станция «Подумай – отгадай».

Цель: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

Материал: фишки.

Ход игры: Педагог задает вопросы детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку.

Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП) - Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- Сколько сигналов у светофора? (Три)
- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?

(«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины)

- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)

- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке).

Станция «Собери знак».

Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.

Материал: в конвертах пазлы – дорожные знаки, фишки.

Ход игры: Педагог рассказывает детям по экипажам и по общей команде (сигнал свистка) дети открывают конверты и складывают свои знаки из частей (пазлы). Через 5 - 7 минут игра прекращается. Сколько знаков собрано правильно, столько очков получает команда. Можно заработать и дополнительные очки, если игроки правильно ответят, как называется знак и какое он имеет значение. За правильный ответ воспитатель дает экипажу фишку.

Станция «Светофор».

Задачи: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

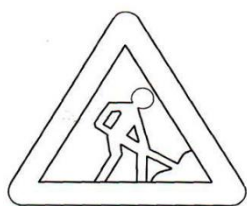
Материал: круги красного, желтого, зеленого цвета, светофор.

Ход игры: Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.

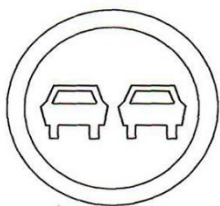
Станция «Пазлы».



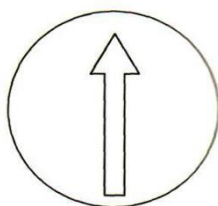
Станция «Раскраски».



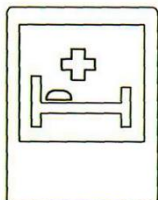
Дорожные работы



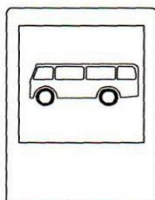
Обгон запрещён



Движение прямо



Пункт первой
медицинской помощи



Место остановки автобуса
и (или) троллейбуса



Станция «Угадайте дорожные знаки»



4) Закрепление изученного материала.

-О чем мы сегодня говорили?

III. Заключительная часть:

5) Подведение итогов занятия.

В то же время нельзя обеспечить абсолютную безопасность для личности, общества, государства.

Под безопасностью понимается такой уровень опасности, с которым на данном этапе развития человечества можно смириться. Безопасность — это приемлемый риск. Чтобы его достичь, необходима выработка идеологии безопасности — формирования соответствующего уровня мышления и поведения человека и общества в целом. Именно этими проблемами и занимается наука безопасность жизнедеятельности.

6)Рефлексия. Понравился ли вам сегодняшнее мероприятие?

Список литературы

- 1) <https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-scenarii?ysclid=l7w0kop5ng717173829>
- 2) <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/419598-vneklassnoe-meroprijatie-po-obzhznatoki-osno>