



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 41**

Краевой конкурс музейных уроков «Кубань – мое Отечество»

Номинация: «Мы помним Ваши подвиги и бережно храним»

Музейный урок

« Михаил Петрович Шемякин - человек-легенда »

Автор

Онищенко Юлия Юрьевна,
учитель географии,
классный руководитель 7 «Б» класса,
руководитель школьного музея
МАОУСОШ №41 МО город Краснодар
89892690250

Пояснительная записка

Музейная педагогика, как одна из форм современных образовательных технологий, на сегодняшний день является мощным и действенным инструментарием в системе воспитательной работы. Ее методы и приемы позволяют заинтересовать ребенка, выдернуть из среды «виртуальной реальности», направить интерес в нужное коммуникативное русло, грамотно и интересно организовать внеурочную работу в классе и школе. Вариативность форм работы является благодатной почвой для решения многих педагогических и воспитательных задач. Одной из таких форм является музейный урок.

Данная методическая разработка музейного урока посвящена легендарному полководцу, нашему земляку Шемякину Михаилу Петровичу

Номинация конкурса: «Мы помним Ваши подвиги и бережно храним»

Аудитория: Музейный урок ориентирован на учащихся среднего школьного возраста (12-15 лет).

Проводится активом школьного музейного кружка «Хранители времени» на базе музейной комнаты МАОУ СОШ №41 МО город Краснодар

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя:

Гражданско-патриотическое воспитание - это процесс усвоения учащимися позитивного социального опыта, комплексная система организации различных видов педагогической деятельности, и, прежде всего, это правовое, политическое и нравственное образование и воспитание, которое должно реализовываться как через учебно-воспитательный процесс, так и посредством демократической, идейно-нравственной организации школьной среды. Главная цель - воспитание гражданина, живущего в демократическом обществе, который должен обладать определенными знаниями; умениями, ценностями. Педагог должен помочь ребенку обрести себя как личность, стать полноценным участником экономической, социальной, политической и духовной жизни общества. В процессе гражданского воспитания и образования, у учащихся должен сформироваться определенный гражданский идеал, служащий показателем отношения личности к обществу. Воспитание гражданских чувств учащихся должно основываться на культурных и исторических традициях родного края, примерах жизни и деятельности выдающихся земляков, событиях истории родного края.

Цель: Посредством проведения внеклассного мероприятия - музейного урока «Михаил Петрович Шемякин-человек-легенда» рассказать о боевом жизненном пути великого полководца, роли личности этого легендарного человека в истории нашей Родины.

Задачи:

Воспитать патриотические чувства у школьников среднего звена, любовь к своей малой Родине, признательность погибшим, желание и готовность встать на защиту Родины.

Совершенствовать знания учащихся о воинской славе России на основе изучения военных подвигов земляков; умения работы с историческими материалами.

Закрепить навыки общения и умения излагать свои мысли, владеть вниманием слушателей.

Ожидаемые результаты:

Проводимая работа позволит:

- приобщить учащихся к истории своего родного края, познакомить с героическими страницами участников Великой Отечественной войны;
- привить учащимся умение самостоятельно добывать необходимые знания из самых различных источников;
- сформировать чувство долга перед погибшими;
- вызвать желание продолжить сбор информации о жителях города Краснодара-участниках Великой Отечественной войны
- усилить интерес к школьному музею и его деятельности;

Оборудование: военная форма, экспонаты музейной экспозиции посвященной Шемякину М.П., мультимедийное оборудование.

Место проведения: музейная комната МАОУСОШ №41 МО город Краснодар (экспонаты относятся как к основному, так и вспомогательному фонду музея).

Форма проведения музейного урока: виртуальное путешествие в военное прошлое нашей страны, основанная на методах и приемах музейное педагогики

Методы и приемы: погружение в прошлое, беседа, демонстрация, работа в группах.

План:

1. Оргмомент.
2. Погружение в музейный урок.
3. Основная часть – виртуальное путешествие.
4. Практическая часть.
5. Подведение итогов

Карта музейного урока:

Этапы урока	Действия учителя	Деятельность обучающихся	УУД
I. Организационный момент (1-2 минуты)	Приглашает к работе. Определяет роли участников урока.	Определяют свое место в музейной комнате	Коммуникативные: интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.
II. Погружение в музейный урок (4 мин.)	Постановка задачи-определить тему и цель музейного урока.	Работа со стихами	Познавательные: соопределение темы и выдвижение цели.
III. Основная часть-виртуальное путешествие (15 мин.)	Регулирует очерёдность выступлений членов школьного	Работают с музейными экспонатами, слушают выступления	Коммуникативные: сотрудничество с учителем и сверстниками.

	кружка	товарищей.	
IV Практическая часть. (15 мин)	Предлагает учащимся определить на карте места боевых действий Шемякина М.П.	Учащиеся работают над заданиями в группах	Регулятивные: • запоминать и удерживать информацию, • выполнять действие по заданному образцу, правилу; • начинать и заканчивать действие в нужный момент. Коммуникативные: - прослушивание ответов своих товарищей, Личностные: саморегуляция, достижение.
V. Подведение итогов музейного урока . (3 мин)	-Какую ставили учебную задачу? - Удалось ли ее решить? - Что понравилось на уроке?	Оценка готового продукта Выделение активных участников музейного урока.	Коммуникативные: - умение выражать свои мысли; - владение монологической и диалогической формами речи.
VI. Домашнее задание (2 мин)	Изучить историю своей семье военного времени		

Ход музейного урока:

1. **Учитель:** Добрый день, друзья! Мы вновь собрались с вами в нашем музее. Работа наша будет очень серьёзной и интересной.

2. **Ученик 1:** Давно отгремели страшные и грозные военные годы, гулкие звуки сирен и автоматных очередей

Ученик 2: Но боль пережитых событий, искалеченных судеб советских людей гулким эхом отзывается в душах живущих поколений и в наши дни.

Творческая группа СОШ №41 исполняет музыкальную композицию, посвященную ВОВ

Ученик 2: «Никто не забыт, ничто не забыто!» снова и снова повторяем мы, россияне 21 века. «Мы помним! Мы гордимся!» гулким эхом отзываются в наших сердцах страницы бессмертного подвига нашего народа»

Ученик 1: И в этот юбилейный год нашей Великой Победы вновь и вновь звучат имена героев военной поры. И наша школа не стала исключением.

Ученик 2: Сегодня мы пригласили вас на музейный урок, посвященный одному из прославленных героев Великой Отечественной Войны, нашему земляку, Гвардии полковнику Михаил Петровичу Шемякину, который прошел боевой путь от Москвы до Берлина: был командиром и начальником штаба 1-го

Особого кавалерийского полка НКО, командиром 43-го (позже 10-го гв. кавполка), личным порученцем маршала Советского Союза Георгия Жукова в действующей армии, командиром 8-й мотострелковой бригады. Среди его наград: шесть Орденов Боевого Красного Знамени, Орден Великой Отечественной войны 1 степени, Орден Ленина, Орден Красной Звезды, Медаль «За оборону Москвы», Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 г.».

Ученик 1:

Михаил Шемякин родился 11 ноября 1908 года в ауле Кызбурун, Кабардино-Балкарская Республика. Происходил из княжеского рода Кардановых. В раннем детстве мальчик остался сиротой и был усыновлен русским офицером Императорской армии Петром Шемякиным, который присвоил пасынку личную фамилию и имя Михаил, взамен данного при рождении - Мухаммед. В годы Гражданской войны приемный отец пропал.

Позднее, Михаил оказался в городе Москва, где на Хитровом рынке беспризорника подобрал красный казак Пилипенко и определил Шемякина сыном кавалерийского полка. В период с 1917 по 1918 год, юный боец являлся воспитанником 21-го Московского сводного полка конных разведчиков, а уже в 1919 году, принимал участие в боях на полях Гражданской войны.

Ученик 2: Начиная с 1920 года, служил под командованием Георгия Жукова. В 13 лет, Шемякина дважды представляли к награждению орденом Боевого Красного Знамени, но первый из орденов, молодой воин получил в 1921 году. По окончании Гражданской войны, Михаил продолжил военную службу в статусе кадрового офицера.

Далее, начиная с июля 1941 года, принимал участие в сражениях на полях Великой Отечественной войны. Являлся командиром 1-го особого кавалерийского полка. Так же, возглавлял 10-й гвардейский кавалерийский полк 3-й гвардейской кавалерийской дивизии и занимал должность командира 8-й мотострелковой Бобруйской Краснознаменной ордена Суворова и Кутузова бригады 9-го Берлинско-Бобруйского Краснознаменного Танкового корпуса.

Ученик 1: В период ведения боевых действий, за проявленные мужество, отвагу и умелое руководство вверенными подразделениями, военачальник неоднократно отмечался высокими государственными наградами и знаками отличия.

После войны, полковник Шемякин замещал должность коменданта города Кенигсберг. Проходил службу в ЦГВ в ГДР. Преподавал в Академии имени Фрунзе. Уволен в запас в 1957 году в звании полковника. После отставки, Шемякин Михаил Петрович поселился в городе Краснодар, где и скончался 14 апреля 1977 года.

МИНУТА ПАМЯТИ (зажигаются свечи)

Спасибо деду за Победу

Спасибо деду за Победу,
За все военные года...
За то, что он за нашу землю
В атаку смело шёл всегда...

За то, что годы молодые
Не пожалел он потерять...
За то, что Родину не дрогнув,
Ушёл мальчишкой защищать...

За то, что не было там трусов,
Среди друзей — однополчан...
Узбеков, русских, белорусов,
Грузин, татар и молдаван...

За то, что грудь свою подставил
Под пули, бомбы и штыки...
Освобождая нашу землю —
Деревни, сёла, городки...

За то, что плакал, как мальчишка
Когда друзей он хоронил...
За то, что память о погибших
В душе и сердце сохранил...

За то, что мы живём на свете
Без взрывов бомб и без стрельбы
За счастье жить, как вольный ветер
Не зная ужасов войны...

Спасибо деду за Победу
От всех российских матерей...
За то, что он во имя мира
Собой закрыл чужих детей...
Михаил Кривов

В честь прославленного военачальника, 13 ноября 2018 года, торжественно открыли Мемориальную доску на фасаде дома № 203 по улице Коммунаров в городе Краснодар, где Михаил Петрович жил вплоть до своей смерти.

15 мая в нашей школе № 41 Западного округа произошло знаменательное событие в рамках реализации Всероссийского образовательного проекта «Парта Героя» — открытие парты Героя имени Шемякина Михаила Петровича. Право первыми занять места за партой Героя имени Шемякина Михаила Петровича было предоставлено отличникам школы, активным участникам олимпиадного движения, военно-исторических конкурсов, учащимся 9 «А» класса Арустамян Тиграну и Демяник Александре.

В ходе проведенной поисковой работы, был собран огромный материал о жизни Михаила Петровича, проведенная работа была высоко отмечена и нашей школе в 2019 году было присвоено имя Гвардии полковника Михаила Петровича Шемякина. А в феврале 2020 года в СОШ №41 открыта мемориальная доска.

Этот праздник стал итогом большой коллективной деятельности, в которую были вовлечены все ученики и педагоги школы. В ходе подготовки к празднику ученики познакомились с историей жизни этого легендарного человека. На праздник пришло много гостей, в числе которых Пронин Иван Владимирович, старший лейтенант-инженер запаса, член Краснодарской городской общественной организации ветеранов, по крупицам собиравший информацию о жизни и героических подвигах Шемякина Михаила Петровича.

Слова благодарности администрации школы выразил потомок Михаила Петровича — Карданов Мурат Наусбиевич, заместитель председателя Кабардино-Балкарской республики. О героических страницах жизни Шемякина М.П. присутствующим напомнили работники музеев — Иван Иванович Ващенко, исполняющий обязанности директора Краснодарского краевого художественного музея имени Коваленко, Виноградов Анатолий Михайлович, научный сотрудник историко-археологического музея — заповедника имени Фелицына. Кушу Нафисет Зачериевна, директор Северо-Кавказского филиала «Музей востока» г. Майкоп отметила, как важна связь поколений и о роли таких событий, как открытие парты Героя в становлении гражданской позиции молодого поколения.

Видеоролик об открытии парты Героя.

4. Практическая работа.

Учитель: Ребята, сейчас перед вами копии экспонатов экспозиции нашего школьного музея, посвященного Михаилу Петровичу Шемякину. Я предлагаю вам разделиться на три группы.

Задание 1 группы: Вы сейчас имеете уникальную возможность поработать с документами и составить собственную хронологию жизненного пути Михаила Петровича.

Задание 2 группы: вам, ребята, я предлагаю проложить боевой путь Гвардии полковника Шемякина на карте.

Задание 3 группы: А вы ребята, поработайте с семейным архивом и составьте описание семьи Михаила Петровича.

5. Подведение итогов музейного урока:

- Какую ставили учебную задачу?
- Удалось ли ее решить?
- Что понравилось на уроке?



