

План-конспект урока по теме «Россия в эпоху великих реформ»

Тип урока: урок контроля знаний, умений и навыков.

Цель: создать условия для проверки уровня усвоения знаний по данной теме, определить методику коррекции учебной деятельности учащихся.

Задачи:

- *Образовательные:* определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.
- *Развивающие:* развитие познавательных и духовных потребностей учащихся; развитие стремления к самостоятельности в достижении положительного результата.
- *Воспитательные:* воспитание уверенности в своих силах и возможностях.

Средства: учебник под редакцией академика РАН А.В. Торкунова «История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1.»; компьютер/ноутбук; планшет; проектор;

Ход урока:

1. Глава III. Россия в эпоху великих реформ.

§15. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.

§16. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.

§17. Реформы 1860-1870 гг.: социальная и правовая модернизация.

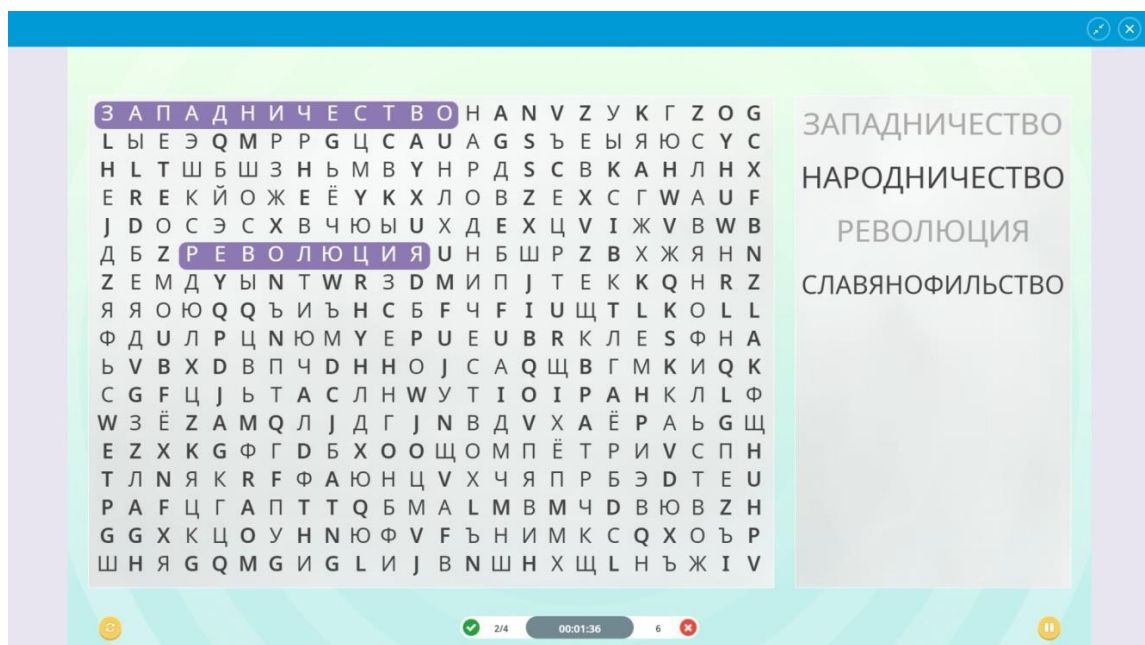
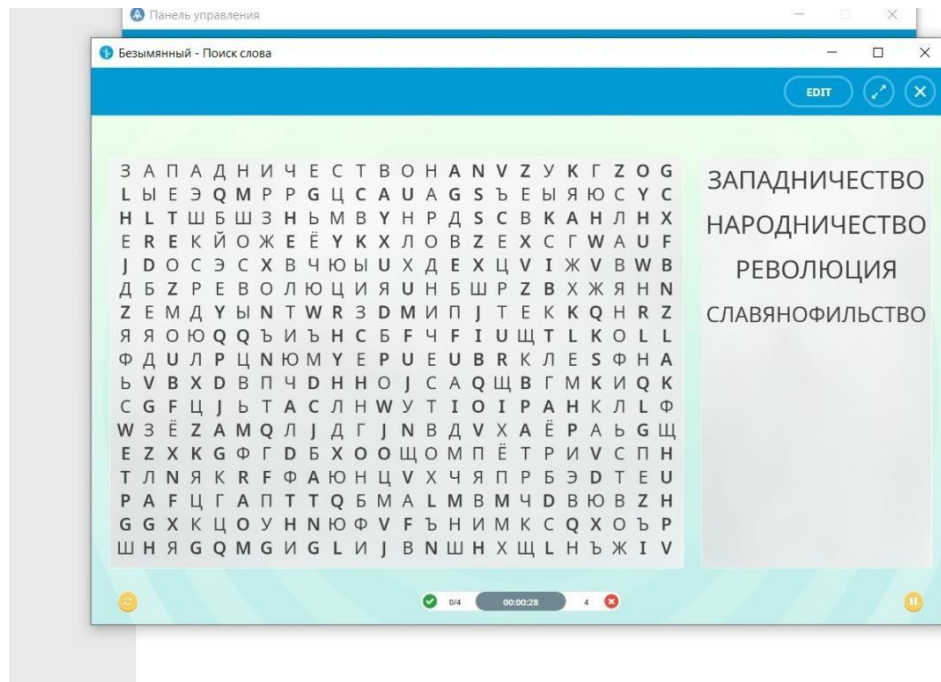
§18. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.

§19-20. Общественные движение при Александре II и политика правительства.

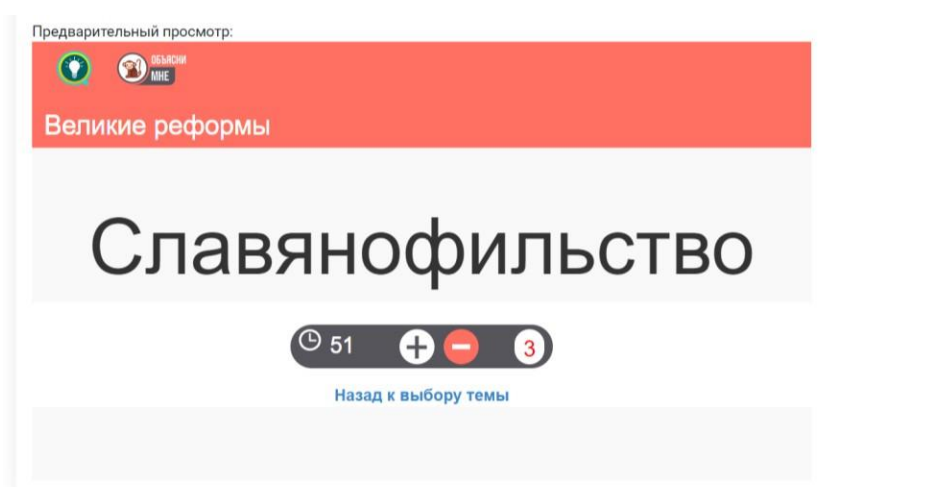
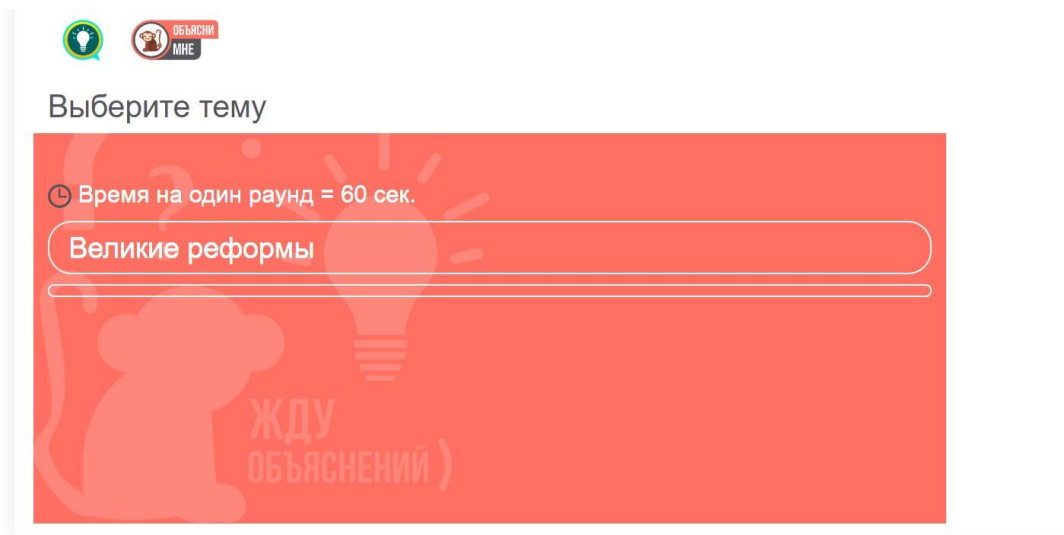
- Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.

§21. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

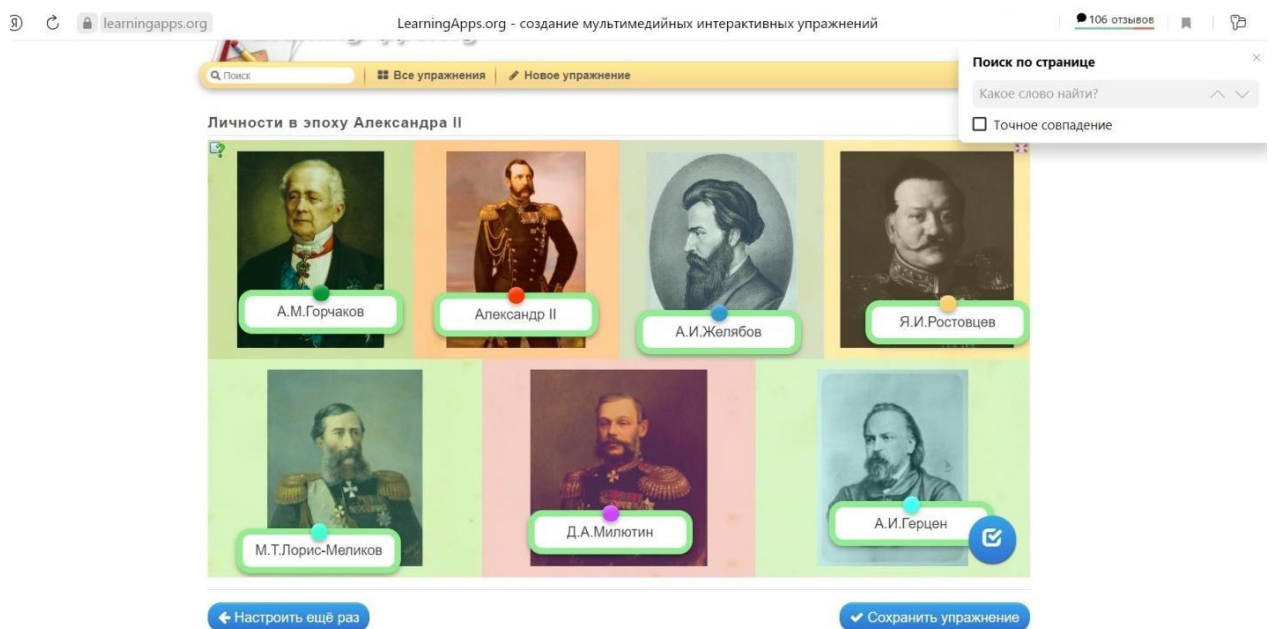
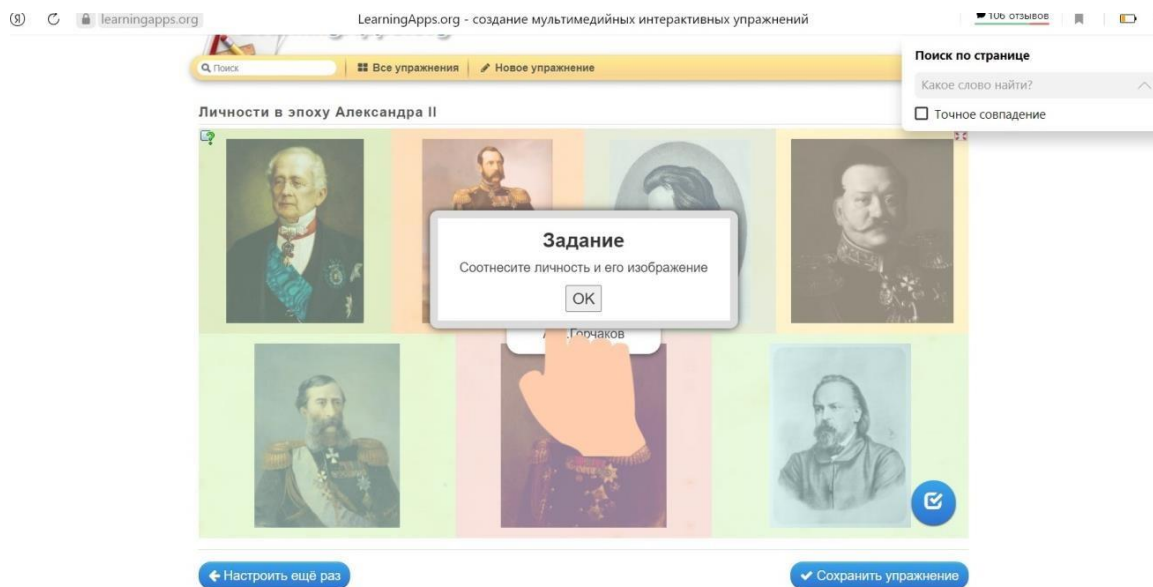
Задание 1: Используя платформу *ActivInspire*, учащиеся должны найти термины урока в задании «Поиск слов». по теме.



Задание 2: Продолжение работы с данными терминами. Учитель, используя, сервис *Learnis* переходит в терминологическую игру «Объясни мне» (<https://www.learnis.ru/451883/>). Учащиеся в течение 60 секунд, должны дать определения понятиям (по поднятой руке или делают записи в тетради).



Задание 3: Соотнесите личностей и их изображения, используя сервис *Learning Apps* (<https://learningapps.org/display?v=p23n45uaj21>).



Задание 4: Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События:	Годы:
А) Судебная реформа	1) 19 февраля 1861 г
Б) Секретный комитет	2) 1870 г
В) Отмена крепостного права	3) 1857 г
Г) Городская реформа	4) 1864 г

Задание 5: Рассмотрите карту и выполните задание: Используя карту, выясните, на каких территориях по результатам реформы 1861 г. были распространены отрезки земель, на каких — прирезки. Используется сервис Learning Apps (<https://learningapps.org/display?v=pqs5xznzn21>). Учащиеся могут играть поодиночке с компьютером, либо в командах друг с другом.

Настройки аккаунта: Ниелован

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои упражнения

Карта крестьянской реформы 1861 года

Вопрос 1 от 7
Отметьте прирезок
OK

Player1
Баллы : 0

Компьютер
Баллы : 0

Игра между Player1 и Компьютер началась.

Показать чат

← Настроить ещё раз Сохранить упражнение

Задание 6: Прочтите отрывок и выберите три верных суждения:

«Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом, от которого будет зависеть развитие ее силы и могущества. Я уверен, что вы все, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть еще и другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя, почему я требую от Государственного совета, чтобы оно было им кончено в первую половину февраля и могло быть объявлено к началу полевых работ; возлагаю это на прямую обязанность председательствующего в Государственном совете.

Повторяю, и это моя неперемнная воля, чтоб дело это теперь же былокончено. (...)».

- 1) Представленный отрывок речи прозвучал 28 января 1861 года вГосударственном совете
- 2) Он связан с принятием Земской реформы
- 3) Данная речь послужила принятию Манифеста 19 февраля 1861 года
- 4) Император, правивший, в это время провел контрреформы
- 5) Современником автора речи был М.М.Сперанский
- 6) Современником автора был В.И Назимов

Задание 7: Решить тест на

сервисе GimKit

(<https://www.gimkit.com/live?gc=16109>).

Играйте в Gimkit! - Введите код игры здесь | Gimkit

\$0

\$1 → \$2 → \$3 → \$4 → \$5 → \$6 → \$7 → \$8 → \$9 → \$10 → \$11 → \$12 → \$13 → \$14 →

Утверждение о неизбежности перехода от капитализма к социализму путём социалистической революции, движущей силой которой будет рабочий класс, было характерно для

К. Маркса

М. А. Бакунина

К. П. Победоносцева

А. И. Герцена

Gimkit Live

Поисковые наборы | Уведомления | Хаб | Я



Эпоха Великих реформ

1 игрок - 05.07.2021

Обзор студентов

Общий обзор

Разбивка вопросов

Даниил

Обзор студентов

Быстрый взгляд на то, как каждый студент выполнял

Даниил

120100%

С принтами

18:33

07.05.2021