



Комитет по образованию г.Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ»

670042, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, пр.Строителей,60.
Тел. (факс): 8 (3012) 33-60-18. E-mail: ddtor@bk.ru

«Лето наших возможностей»

**проект летней образовательно-игровой площадки
для детей с ОВЗ и детей-инвалидов**



Автор:
Методист Ронская Полина Изотовна
МБУ ДО «Дом творчества
Октябрьского района г. Улан-Удэ
670042, Республика Бурятия,
Проспект Строителей, 60

г. Улан-Удэ, 2022 год

Забота о здоровье ребенка-это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил, это забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом творения этой гармонии является радость творчества.

В.А.Сухомлинский

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1. Полное название проекта	«Лето наших возможностей» проект летней образовательно-игровой площадки для совместной деятельности родителей и детей с ОВЗ и детей-инвалидов
2. Цель и задачи проекта	Цель: Создание условий для интересного, разнообразного отдыха, оздоровления и занятости детей с ОВЗ и детей-инвалидов Задачи: ✓ развитие творческого потенциала, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья; ✓ приобщение к духовно-нравственным и социокультурным ценностям; ✓ организация досуга и общения через различные виды деятельности; ✓ социальная поддержка семьи особенных детей в вопросах организации его досуга, сопровождения творческого и физического развития.

3. Категория участников проекта	Дети с ОВЗ и дети-инвалиды, родители
4. Сроки и реализация проекта	02.06.2022 – 30.06.2022
5. Направленность проекта	Социально-педагогическая
6. Краткое содержание проекта	Каждый из нас в детстве мечтал стать путешественником, сделать великое открытие? Каждый из ребят, пришедших на площадку, получит такую возможность! Данный проект представляет форму образовательно-игровой площадки «Лето наших возможностей». Каждый день - это остановка на определённых творческих станциях, где ребят ждут приключения и открытия. Главное - ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям, к взрослым людям, к себе самому и своему здоровью.
7. Ожидаемый результат	✓ Создание положительного эмоционального настроя участников проекта ✓ Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья и пропаганда здорового образа жизни ✓ Развитие творческих способностей
8. Название организации Автор проекта	МБУ ДО ДТОР г.Улан-Удэ Методист Ронская П.И.
9. Почтовый адрес организации	670042, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Пр.Строителей,60
10. ФИО руководителя организации	Антипова Н.Ю.- директор

4. Телефон, электронный адрес	<u>8 (3012) 33-60-10, ddtor@bk.ru</u>
5. Сроки создания проекта	Апрель-май, 2022 г
6. Сроки реализации проекта	Июнь 2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проект летней образовательно-игровой площадки «Лето наших возможностей» социально-педагогической направленности разработан для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это ещё и возможность творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, укрепления здоровья и пропаганда здорового образа жизни, что создаёт условия для успешной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учётом реалий современной жизни.

Не все родители таких детей могут правильно и полноценно организовать отдых своего ребенка, так как семья не имеет возможности предоставить богатство всех социальных контактов и возможностей. Игровая площадка «Лето наших возможностей» призвана содействовать решению данной проблемы.

Как помочь таким детям увидеть, услышать, почувствовать все многообразие окружающей среды, познать свое «Я», развивать себя и заботиться о своем здоровье?

Известно, что в детстве каждый из нас мечтал стать великим путешественником, сделать великое открытие. Участники нашего проекта смогут получить такую возможность!

Проект представляет форму игрового путешествия по творческим станциям. Каждый день - это остановка на определённой станции, где участников ждут открытия и приключения. Главное на образовательно-игровой площадке - ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям, взрослым людям, к себе самому и своему здоровью. Путешествие

по станциям предполагается наполнить яркими красками солнечного лета, создать хорошее настроение.

Сроки реализации проекта: 02.06.2022 – 30.06.2022

Цель проекта: Создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках образовательно-игровой площадки.

Задачи проекта:

- ✓ Развитие творческого потенциала, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья;
- ✓ Приобщение к духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- ✓ Организация досуга и общения через различные виды деятельности.

Проект базируется на следующих принципах:

✓ **Принцип самореализации:**

- добровольность включения детей в деятельность;
- обязательный учёт индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

✓ **Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:**

- обеспечение семьям гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- предоставление возможности и права отстаивать своё мнение;
- взаимоуважение всех участников проекта;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

✓ **Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Проект представляет форму образовательно-игрового путешествия по творческим станциям. Каждый день ребят ждут остановки на трёх творческих станциях, где ребята совершают открытия и создают шедевры искусства.

А между мастер-классами проводятся разнообразные игровые программы.

Дата	Название творческой станции	ФИО педагога
02.06.22	Открытие площадки	Педагоги организаторы Быкова Г.А., Чиркова К.В.
	Нейрофитнес. «Делай как я», улучшаем пространственное восприятие. Развиваем внимательность и пространственную ориентацию	Сукнёва М.А.
	Мастер-класс «Сердце для мамы» в технике пласта.	Токарева Е.В.
	Создание мультика. «Знакомьтесь - я Царапка, а это мои друзья !»	Миронова В.А.
03.06.2022	Игровая программа «День велосипеда»	Чиркова К.В.
	«Регулируй себя, если сможешь» Игры на развитие саморегуляции.	Сукнёва М.А.
	МК «Разговор с руками» (песочная терапия)	Чистякова М.Н.
	Создание мультика. «Царапка собирается в гости»	Миронова В.А.
06.06.2022	Игровая программа «Рыбка золотая»	Быкова Г.А.
	Мастер-класс «Цветочная тарелка» (техника оттиска)	Токарева Е.В.
	«Царапка поет песни» мультимедиа	Миронова В.А.
	«Картинки из загадок» (рисование песком)	Чистякова М.Н.
07.06.2022	«Праздник хорошего настроения»	Чиркова К.В.
	«5 раз правильно» Тренируем свою самоорганизацию через нейроигры. Эти упражнения сопряжены с памятью, вниманием и с	Сукнёва М.А.

	последовательностью действий.	
	«Загадки волшебных звуков» (вокал)	Турушева С.А.
	Понятие «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение». Звуко-буквенный анализ слов. Построение предложений	Петрова В.Б.
08.06.2022	Познавательно-развлекательная программа «Мой друг Светофор»	Быкова Г.А.
	Создание мультика «Царапка едет в город»	Миронова В.А.
	Мастер-класс «Рыбка» техника пласта с объемными элементами (глино-терапия)	Токарева Е.В.
	Мастер-класс «Следы на песке»	Чистякова М.Н.
09.06.2022	Игровая программа «День друзей»	Чиркова К.В.
	«Упражнения на внимание, координацию, развитие воображения» (азы хореографии)	Анисина Е.В.
	«Цветы в вазе» (аппликация+рисование)	Нюхалова С.Н.
	«Мой город самый, самый! (песочная терапия)	Чистякова М.Н.
10.06.2022	Познавательно-игровая программа, посвящённая Дню России»	Быкова Г.А.
	Мастер-класс «Избушка» (техника жгута, глино-терапия)	Токарева Е.В.
	«В мире музыкальных звуков»	Турушева С.А.
	Игры на развитие ритмичного дыхания. Дыхание, которое успокаивает	Сукнёва М.А.
14.06.2022	«День йоги» (мы за ЗОЖ)	
	«Развитие двигательных навыков»	Анисина Е.В.
	Мастер класс (нетрадиционная техника рисования) рисование солью	Дугаржапова Д.Б.

	«Аквариум»	
	Мастер-класс: «Ветка сирени» (рисование ватными палочками.	Осокин А.Ю.
15.06.2022	«День весёлого ветра» (игровая программа)	Чиркова К.В.
	«Рисуем маки»	Нюхалова С.Н.
	Развитие фонематического восприятия; физиологического и речевого выдоха (логопедическое занятие)	Петрова В.Б.
	«В мире ритма» (вокал)	Турушева С.А.
16.06.2022	Познавательная-игровая программа «Мой любимый город»	Быкова Г.А.
	Аппликация из цветной бумаги в обрывной технике «Пальма»	Дугаржапова Д.Б.
	«Перестроение в пространстве, виды рисунка танца»	Анисина Е.В.
	Мастер-класс в нетрадиционной технике рисования «Кукуруза», воздушно-пузырчатая упаковка.	Осокин А. Ю.
17.06.2022	«Россия – Родина моя» - познавательная-игровая программа	Быкова Г.А.
	«Музыкально-ритмические упражнения»	Анисина Е.В.
	«Фрукты» лепка из пластилина	Нюхалова С.Н.
	Обучение связному высказыванию по сюжетным картинкам	Петрова Ю.Б.
20.06.2022	Путешествие по Африке	Быкова Г.А.
	«Танцы народов Африки»	Анисина Е.В.
	«Мой жираф», рисование	Нюхалова С.Н.
	Мелодии Африки	Турушева С.А.
21.06.2022	День йоги	Чиркова К.В.
	МК «Рисование балерины гуашью с трафаретом»	Дугаржапова Д.Б.

	«Танцевальный микс»	Анисина Е.В.
	Ориентация в пространстве. Обучение ориентироваться в пространстве относительно своего тела, направления от тела; ориентация на листе бумаги.	Петрова В.Б,
22.06.2022	Меткий стрелок	Быкова Галина Алексеевна
	Нетрадиционная техника рисования «Мыльные пузыри»	Осокин Андрей Юрьевич
	«Божьи коровки» аппликация	Нюхалова Светлана Николаевна
	Здоровье и дыхание	Турушева Светлана Александровна
23.06.2022	«Международный Олимпийский День»	Чиркова К.В.
	Мастер-класс оригами «Лягушка-квакушка»	Дугаржапова Д.Б.
	«Улитка», лепка из пластилина	Нюхалова Светлана Николаевна
	В мире песни	Турушева Светлана Николаевна
24.06.2022	Игровая программа «Волшебники»	Быкова Г.А.
	«Мой жираф», рисование	Нюхалова С.Н.
	Мастер-класс: «Лиса» из цветной бумаги	Осокин А.Ю.
	Развитие операционных компонентов мышления	Петрова Ю.Б.
27.06.2022	Игровая программа «Найди клад»	Быкова Г.А.
	«Маяк» лепка +аппликация	
	Мастер-класс в нетрадиционной технике рисования «Ветви сирени». Рисование ватными палочками	
	Мастер класс поделка из бумажной тарелки «Осьминог»	
	Игровая программа «Море Цветов»	Быкова Г.А.
	«Эстрадный танец, основные	Анисина Е.В.

28.06.2022	позиции, положения»	
	Ориентация в пространстве. Обучение ориентироваться в пространстве относительно своего тела, направления от тела; ориентация на листе бумаги.	Петрова В.Б.
	«Соберемся в хоровод»	Турушева С.А.
29.06.2022	Игровая программа «Здравствуй сказка»	Чиркова К.В.
	Развитие межполушарных взаимодействий	
	Мастер-класс в нетрадиционной технике рисования - кофейным раствором «Сова».	
	«Котик» аппликация из полос.	
30.06.2022	Закрытие	Быкова Г.А. Чиркова К.В. Анисина Е.В. Турушева С.А.

Виды используемой терапии

Название терапии	Цель
Глинотерапия	Развитие у ребенка фантазии, творческого мышления, внимания и зрительного восприятия, профилактика «страха ошибки», где ребенок понимает, что любые «ляпы», если постараться можно исправить и впредь не допускать
Песочная терапия	Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищенно, проявляя творческую активность
Пластилиновая терапия	Развитие мелкой моторики, творческих способностей и логического мышления,

	регуляция эмоционального состояния
Музыкальная терапия	Введение ребенка в мир музыки, обогащение его чувственно-эмоциональной сферы, способствование самовыражению и самореализации, создание предпосылки для развития музыкально-эстетического сознания
Танцевальная терапия	Побуждение детей к свободе и выразительности движения, развитие подвижности, укрепление здоровья как на физическом, так и на психическом уровне. Танцевальная терапия базируется на признании того, что тело и психика взаимосвязаны: изменения в сфере эмоциональной, мыслительной или поведенческой вызывают изменения во всех этих областях.
Нейроигры и нейрофитнес	Развитие и активизация познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение), развитие межполушарного взаимодействия, пространственной ориентации и зрительной координации. Нейрофитнес - это научно обоснованная гимнастика для тренировки мозга и наращивания нейронных связей. Он позволяет развивать одновременно правое и левое полушария мозга, повышает нейропластичность.
Игровая терапия	Создание личностных отношений между участниками проекта, снижение напряжённости и страха перед другими людьми, повышение самооценки.
Программирование и мульттерапия	Формирование интереса к программированию. Развитие творческой активности у детей с ОВЗ через создание мультипликационных проектов. Формирование личностных качеств: инициативы, настойчивости, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности.

***Перечень нормативно-правовых документов, на основе которых
создан проект:***

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях
прав ребенка в Российской Федерации».
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363
«Об утверждении государственной программы Российской Федерации
«Доступная среда».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской
Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП
2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям
воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановление от 28 мая 2013 года N 258 «Об Утверждении концепции
развития инклюзивного образования в Республике Бурятия»

Основные формы и методы реализации проекта

Реализация целей и задач образовательно-игровой площадки осуществляется в форме путешествия по творческим станциям.

Для успешной реализации проекта предлагается использовать следующие формы и методы работы:

формы работы:

- ✓ Работа в малых группах (3 ребёнка + 3 мамочки)
- ✓ праздники, конкурсы
- ✓ творческие занятия
- ✓ игровые программы

методы:

- ✓ проблемно-поисковый;
- ✓ репродуктивный;
- ✓ иллюстративный;

- ✓ наблюдения.

Ожидаемые результаты проекта

- ✓ Создание положительного эмоционального настроения участников проекта;
- ✓ Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья и пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ Развитие творческих способностей;
- ✓ Формирование навыков сотрудничества (педагог-ребёнок-родители).

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный этап (март-апрель 2022года)

- ✓ создание проекта;
- ✓ подготовка необходимого оборудования, используемого во время реализации проекта.

- Основной этап (июнь 2022 года)

- ✓ работа летней образовательно-игровой площадки «Лето наших возможностей»

- Заключительный этап (июль-август 2022 года)

- ✓ анализ реализации проекта;
- ✓ инвентаризация накопленного опыта по реализации проекта;
- ✓ постановка перспективных целей и задач на новый период.

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ Фотоаппарат, видеокамера
- ✓ Мультимедийное оборудование
- ✓ Канцелярские принадлежности
- ✓ Оборудование для песочной терапии: песочные столы, песок.
- ✓ Оборудование для фитнес-терапии

✓ Глина, пластилин

Система внешних факторов:

Проект создается и реализуется при сотрудничестве с семьями детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит на летнюю образовательно-игровую площадку «Лето наших возможностей». Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету.

1. Фамилия, имя, ребенка

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес

телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше на летней игровой площадке/ других видах организованного летнего отдыха детей (ДА/НЕТ)

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает?

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): свободно, сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое _____

10. Есть ли ограничения при пребывании на воздухе? (ДА/НЕТ) _____

11. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ).

Укажите источник аллергии (укусы насекомых и т.д.)

12. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

**Анкета удовлетворенности родителей
организацией работы летней игровой площадки
«Лето наших возможностей»**

1. Удовлетворены ли Вы работой летней площадки?
 - да
 - скорее да
 - нет
2. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка на летней игровой площадке принесло ему пользу?
 - большую
 - небольшую
 - не принесло
4. Как относился Ваш ребенок к посещению игровой площадки?
 - посещал с удовольствием;
 - особой радости не испытывал;
 - посещал по вашей просьбе.
5. Понравились ли Вам педагоги?
 - как профессионал;
 - как человек
6. Приведете ли Вы ребенка на следующий год на летнюю игровую площадку?
 - да;
 - нет;
 - не знаю.
7. Ваши пожелания и предложения по организации отдыха, оздоровления и занятости Вашего ребенка _____

**Информационно - аналитическая справка
по итогам реализации проекта летней образовательно-игровой площадки
«Лето наших возможностей» для детей с ОВЗ и детей инвалидов**

Целью проекта летней игровой площадки «Лето наших возможностей» стало создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Задачи проекта: организация досуга и общения через различные виды деятельности, приобщение к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развитие творческого потенциала, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Направленность проекта - социально-педагогическая.

Ожидаемые результаты:

- создание положительного эмоционального настроения участников проекта;
- укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей;
- формирование навыков сотрудничества (педагог-ребёнок-родители)

Проект ориентирован на работу в разновозрастном детском коллективе. Возрастной диапазон участников площадки: 7 - 12 лет.

Работа площадки осуществлялась со 2 по 30 июня 2022 года в режиме понедельник-пятница, 1 группа с 10.00 до 13.00, 2 группа с 14.00 до 17.00 .

Руководство проектом осуществляла автор – Ронская Прасковья Изотовна - методист МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ»

Педагогами была создана эмоционально-комфортная психологическая среда, которая способствовала формированию положительных морально-нравственных ориентиров. Участники проекта осваивали различные навыки и умения, реализовывали свои потребности и возможности.

Главным на площадке была не система дел и мероприятий, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к другим участникам, взрослым, к себе и своему здоровью. Это дало возможность каждому участнику почувствовать себя частью целого, членом коллектива, при этом, не нарушая границы своей свободы. Таким образом, ребенок не переставал быть индивидуальной личностью. Посещая игровую площадку, ребенок не отрывался от семьи (родители находились рядом и могли наблюдать за

происходящим, а порой принимать непосредственное участие), находился под контролем педагога, был занят интересными делами.

Каждый день начинался с игры-приветствия друг друга, где участники, вставая в круг с педагогами и родителями, держась за руки, произносили друг другу добрые пожелания. Это давало добрый, позитивный настрой на время пребывания на площадке.

Различные мероприятия сочетались с полезным отдыхом.

Игры, конкурсы, праздники, различные виды терапии сделали пребывание ребят на площадке интересным и увлекательным. Ребята всегда уходили домой с неохотой и приходили на площадку с огромным желанием.

Каждый день пребывания на площадке имел свою цель и предполагал путешествие по творческим станциям.

Так, например, на станции «Мой город самый, самый» дети создавали песочный город, изучали достопримечательности родного города. На мастер-классе по глинотерапии каждый создал избушку в технике жгута. В результате родился проект «Старый Верхнеудинск». (Верхнеудинск – ныне Улан-Удэ). На станции «Нейрофитнес» улучшали пространственное восприятие, развивали внимательность и пространственную ориентацию.

Ребята с большим энтузиазмом готовили выставку творческих работ «Любимый город»: рисунки, оригами, фигурки из глины, цветочные букеты и композиции. Подготовительная работа сплотила ребят, научила быть усидчивыми и старательными, ставить цель и достигать ее.

Были созданы благоприятные условия для регулярной двигательной активности детей: для каждой группы смена начиналась с веселой зарядки, были предусмотрены ежедневные игры на свежем воздухе. Ребята узнали много интересных игр, в которые можно играть дома и с друзьями, а значит разнообразить свой досуг с пользой для здоровья.

Каждый день с детьми проводились разные виды терапии. Так например, занятия глинотерапией способствовали развитию фантазии, творческого мышления, внимания, профилактике «боязни ошибки». На таких занятиях ребёнок понимает, что любые недостатки в работе, если постараться, можно исправить, а в следующий раз не допускать. Занятия песочной терапией были направлены на развитие и коррекцию эмоционально-волевых процессов у детей. Игры на песке дают уникальную возможность взрослым реально увидеть внутренний мир ребенка в данный момент и понять его. Песочный стол - прекрасный посредник для установления контакта с ребенком. И если он плохо говорит и

не может рассказать взрослому о своих переживаниях, то в таких играх с песком все становится возможным.

Занятия пластилинографией положительно влияют на развитие мелкой моторики. В процессе работы развивается координация, согласованность движений пальцев рук, регулируется сила мышечных усилий, рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими и пластичными. Улучшается внимание, память, идет становление речи детей. Вырабатывается терпение, усидчивость, проявляется заинтересованность. Все виды занятий, в рамках проекта «Лето наших возможностей», дают особым детям определенный круг знаний, практических и трудовых умений и навыков, позволяют успешнее находить свое место в окружающем социуме.

Пластилиновая терапия способствовала развитию мелкой моторики, творческих способностей и логическому мышлению, регуляции эмоционального состояния.

Музыкальная терапия вводила в мир музыки, обогащала чувственно-эмоциональную сферу.

Проведенное диагностическое анкетирование родителей показало, что дети посещали игровую площадку с удовольствием и родители очень верят, что наш проект станет традиционным.

А ежедневная диагностика настроений детей («Букет настроения») показала, что пребывание на площадке приносило им радость и удовлетворение.

Таким образом, поставленные цели, задачи и ожидаемые результаты в основном достигнуты, проект летней игровой площадки «Лето наших возможностей» можно считать успешным.