

Профилактика дисграфии и дислексии у детей старшего дошкольного возраста

Учитель-логопед: Гусева
Ольга Владимировна
МБДОУ ЦРР №11
«Золотая рыбка»

г.Лобня 2021г.

Что такое дисграфия?

Дисграфия – это частичное специфическое нарушение процессов письма, где основным симптомом является наличие стойких ошибок.

Виды дисграфии:

Артикуляторно-акустическая (косноязычие на письме):

- при письме отражается неправильное произношение звуков речи
- наблюдаются перестановки, замены, искажения

Акустическая:

- трудности при различии фонем близких по звучанию
- при письме смешивают свистящие, шипящие; звонкие, глухие согласные, аффрикаты и компоненты, входящие в их состав (ч-ть, ч-ть, ц-т, ц-с и т.д.), гласные о-у, и-е.

Аграмматическая:

- несформированность лексико-грамматического строя речи
- при письме наблюдаются ошибки в согласовании слов в роде, числе и падеже

Оптическая:

- несформированность зрительно-пространственных функций
- при письме зеркальное написание букв, недописывание элементов, лишние элементы, замены, смещения графически сходных букв.

Что такое дислексия?

Дислексия - специфическое расстройство способности к обучению, для которого характерны сложности с точным и быстрым распознаванием слов при чтении, а также с письмом под диктовку.

Виды дислексии

Фонематическая дислексия

- ребенок не различает фонемы (звуки), близкие по звучанию и по артикуляции (г-к, з-с, ж-ш), поэтому во время чтения заменяет их
- нарушение фонематического анализа, когда при написании слов дети или пропускают, или вставляют лишние буквы
- Иногда им трудно сложить вместе два слога, тогда говорят о «побуквенном» чтении

Семантическая дислексия

(«механическое» чтение)

- ребенок читает слова правильно, но не понимает их смысл
- Показателем семантической дислексии служит неспособность составить слова и фразы из различных слогов
- В других случаях причина кроется в интеллектуальной отсталости ребенка – он не может установить грамматические связи между словами в предложении

Оптическая дислексия

- ребенок не может распознавать графические изображения (буквы), поэтому не способен научиться читать

Грамматическая дислексия

(самый распространенный вид нарушения)

- скудность словарного запаса
- ошибки в согласовании падежей и окончаний

Мнестической дислексии

- ребенок не понимает, какой звук обозначает та или иная буква, поэтому, не способен овладеть алфавитом

Что развивается при профилактике дисграфии и дислексии?

- Фонематическое восприятие (дифференциация и различение фонем)
- Фонематический анализ (выделение звуков из речи)
- Зрительный анализ и синтез (определение сходства и различия букв)
- Пространственные представления (лево-право, верх-низ, большой – маленький, на, под, за, около, рядом и т. п.)
- Сформированность связной устной речи (Классификация предметов; обобщение предметов; правильные и грамматически верные ответы на вопросы; объяснение значения предметов)
- Эмоциональная развитость ребенка (устойчивое внимание, умение работать самостоятельно, быстрая переключаемость с одного задания на другое, четкое выполнение инструкции взрослого и т.п.).
- Развитие мелкой и крупной моторики
- Сформированность умения общаться со сверстниками

Профилактика оптической дисграфии

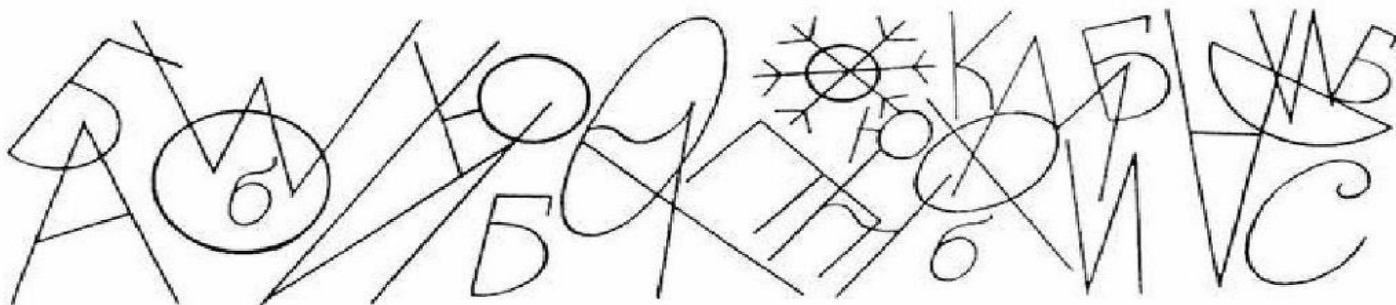
Найди и обведи букву В



Найди и обведи букву П



Найди и обведи букву Б



Формирование зрительного мнестиса букв (запоминание образа букв)

Р	Λ	┌	Л	┐
з	с	ь	у	г
д	Л	Ц	>	у
Г	III	1	7	Q

я	б		я	в		т	г
я	р		я	в		т	л
д	д		э	е		з	э
ц	ц		э	е		з	э

Профилактика дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза

Определите место звука [О] в слове



? _ _

_ ? _

_ _ ?

5

Выбери лишнее слово.
(Обрати внимание на
первые звуки).

1



2



1



2



3



4



3



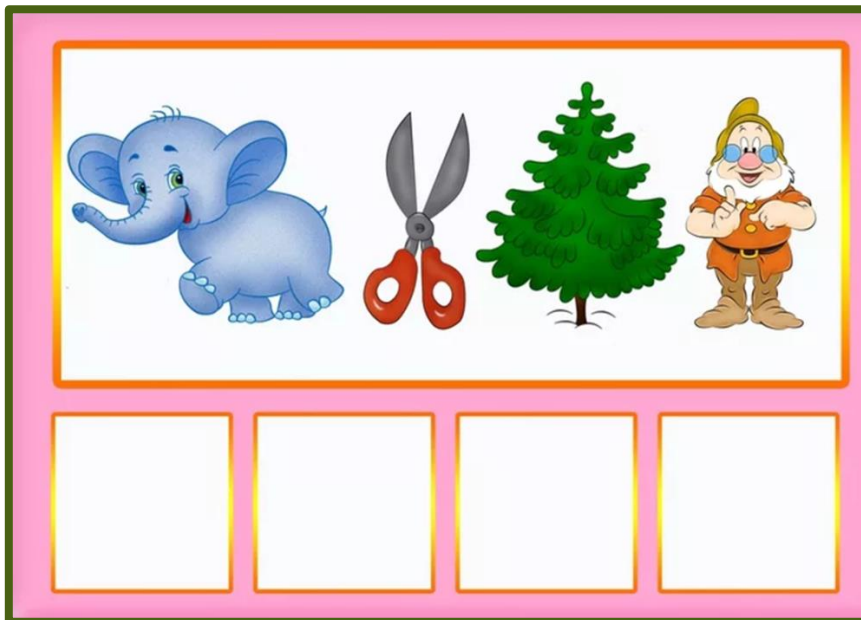
4



vceznaika.ru

6

Выбери лишнее слово.
(Обрати внимание на
последние звуки).



СТАРШАЯ ГРУППА

Сколько звуков в слове?



МАК



3 звука



ЛИСА



4 звука

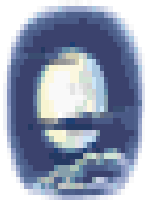
Гласные звуки

[а], [о], [ы], [э], [у], [и]

мак, дом, дым, лес, лук, кит



Твёрдые и мягкие согласные
звуки



луна



ЛИСА



Ударение в слове. Слоги

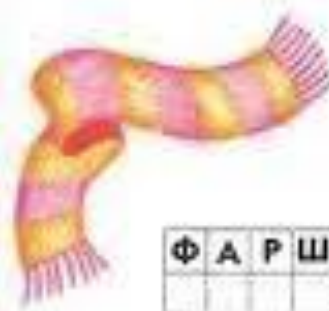
за-МОК



за-МОК



Помоги буквам занять их свои места. Найди слова правильно.



Ф А Р Ш



А Я З Ц



А П К К Е



В Ы Ц Т Е



А Т К У К С



К О В А О Р

Восстанови предложения, добавляя вместо точек гласные буквы



К...т
сп...т.



К...кл...
сп...т.



М...льч...к
б...ж...т.

Подведём итоги:

- Профилактика нарушений дисграфии и дислексии у детей дошкольного возраста составляют вовремя выявленные трудности в развитии фонематического восприятия, звукопроизношении, звуковом анализе и синтезе и зрительном восприятии букв.
- Учёт особенностей ребенка в формировании его навыков чтения и письма и всей учебной деятельности в целом.
- Использование специально подобранных методов и приемов.

Таким образом, процесс профилактики нарушений письма и чтения у детей старшего дошкольного возраста будет более эффективен.