

Шестнадцатое марта

Классная работа

«Верные-неверные утверждения»

- + - - + - + + + -

Уважай и почитай родителей. Каждый твой шаг, каждый твой поступок – и хороший, и плохой – отзывается в отцовских и материнских сердцах радостью и болью, счастьем и страданием. Отец и мать дали тебе жизнь и живут для твоего счастья. Береги их здоровье и покой. Не приноси им боли и страданий. Все, что дают тебе отец и мать – это их труд, пот, усталость. Самое большое счастье для отца и матери – твоя честная жизнь, трудолюбие, а в школьные годы – усердие в учении.

Если люди считают тебя плохим человеком – это большое горе для твоей матери и твоего отца. Не огорчай их ничем. Для твоего блага они расходуют свою силу, каждый день твоего безмятежного и беззаботного детства прибавляет им забот и седин. Будьте хорошими детьми своих отцов и матерей. Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети – говорит народная мудрость.

Женщина-мать – творец всего прекрасного на земле, потому что она – творец Человека. Тот, кто забывает мать, не может быть настоящим патриотом. Твой отец – защитник Родины. Если вспыхнет пламя войны, твой отец уйдет в бой. Он грудью своей будет защищать тебя, маму, бабушку и дедушку, всю твою семью, весь наш народ. Всегда оставайся ребенком своей матери, потому что ты для нее даже шестидесятилетний – всегда дитя.

Притяжательные местоимения

На сегодняшнем уроке я понял...;

Я похвалил бы себя...;

Особенно мне понравилось...;

После урока мне захотелось...;

Сегодня мне удалось...;

Было интересно...;

Было трудно...;

Теперь я могу...;



Притяжательные местоимения

Общее
значение

Морфологические
признаки

Синтаксическая
роль

указывают на
принадлежность,
отвечают на
вопросы чей?
чья? чьё? чьи?

род

падеж

число

определение







Работа в парах

Своя(ж.р.,ед.ч, И.п.) рубашка ближе к телу.

Не в **свои**(мн.ч., В.п.) сани не садись.
В чужом глазу сучок видим, а в **своём**(м.р.,ед.ч., П.п.) бревна не замечаем.

Сын у меня **мой**(м.р.,ед.ч., И.п.), а ум у него **свой**(м.р., ед.ч., И.п.)

«Мысли **мои**(мн.ч. И.п.), имя **моё**(ср.р.,ед.ч., И.п.), **мои**(мн.ч.,И.п.) труды будут принадлежать России». (Н.В.Гоголь).

«Я лиру посвятил народу **своему**(м.р., ед.ч., Д.п.)». (Н.А.Некрасов).

«У каждого писателя **своя**(ж.р., ед.ч.,И.п.) манера жить и писать...». (К.Г.Паустовский).

«Берегите **наш**(м.р.,ед.ч.,В.п.) язык, **наш**(м.р.,ед.ч.,В.п.) прекрасный русский язык». (И.С.Тургенев).

Видеть **своими** (мн.ч., Т.п.) глазами,
стать **своим** (м.р., ед.ч., Т.п.)

человеком,

идти **своей** (ж.р., ед.ч., Т.п.) дорогой,
называть вещи **своими** (мн.ч., Т.п.)

именами,

у меня **своя** (ж.р., ед.ч., И.п.) голова
на плечах,

иметь **свой** (м.р., ед.ч., В.п.) угол.

От души вас поздравляем

И сердечно приглашаем:

Вы заботы бросьте,

Приходите в гости,

Прямо к **нашему** (ср.р., ед.ч., Д.п.) крыльцу

К нам на Масленицу.

Наша (ж.р., ед.ч., И.п.) старшая сестрица

Печь блины-то мастерица.

Ой, блины, блины, блины,

Вы, блиночки **мои** (мн.ч., И.п.)!

Домашнее задание

- 1) П.62 – выучить правило;
- 2) Упр.443 или 444
- 3) Творческое задание – напишите мини-сочинение «Моя семья», используя изученные местоимения. (6-8 предложений)

Закончи предложения

Сегодня наш урок ...

Твой ответ я оценю...

Моя работа на уроке....

***Свою работу на уроке
я оценю на ...***