

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Тополек» р.п. Новая Майна муниципального образования
«Мелекесский район Ульяновской области»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

на тему:

**«Приобщение детей старшего дошкольного возраста
к русской - народной культуре посредством праздников и
досуговых мероприятий»**

Проект подготовили:

Старший воспитатель: Мингазова Е.Е

Музыкальный руководитель: Кудряшова Т.А.

Содержание:

1. Теоретическая часть	3 стр.
2. Практическая часть.....	6 стр.
3. Заключительная часть.....	17 стр.
4. Список используемой литературы.....	19 стр.

Теоретическая часть.

Пояснительная записка: В проекте представлена система работы по организации с детьми дошкольного возраста духовно-нравственного воспитания, культурного и творческого развития на основе традиций русской культуры. Данный проект основывался на программах: «Ладушки», созданная И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой, «Добрый мир», автор Л.Л.Шевченко, так же на основе общей общеобразовательной программе ДОУ, реализуемой по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Актуальность: Данный проект предназначен для ознакомления детей дошкольного возраста с жизнью, бытом и творчеством русского народа. В рамках реализации стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года основанных на разнообразных подходах о способах приобщения детей к культурному наследию, проект ориентирован на нравственно-патриотическое и художественно—эстетическое воспитание детей. Проводя параллель с нашим временем, стоит вспомнить, что любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Цель: Воспитание творчески развитой личности через активацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении детей к русской народной культуре.

Задачи:

Для детей:

- Пробудить интерес детей к истории и культуре России.
- Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности.
- Способствовать развитию у детей лучших черт русского характера.
- Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, потешках, обрядах.
- Знакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь, т.к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал русского народа.
- Сформировать чувство национального достоинства.

Для родителей:

- привлечь родителей к сотрудничеству в изготовлению различных атрибутов для проведения фольклорных мероприятий.
- способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей по средствам досуговых мероприятий посвященные русской народной культуре.
- обогатить знания о русской- народной культуре и различных традициях, по средствам праздников и досугов.

Для педагогов

- обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- создать условия для самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
- пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Приобщение детей к русской народной культуре».
- Способствовать формированию профессиональной компетентности, повышению профессионального мастерства педагога ДОУ по этнокультурному воспитанию детей.

Принципы реализации проекта:

- Принцип историзма – сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни)
- Принцип дифференциации – заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.
- Принцип интегративности – реализуется этот принцип в сотрудничестве дошкольной организации с семьёй, сотрудничество между родителями и педагогами.
- Принцип личностно- ориентированного общения – дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом. Партнёрство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.
- Принцип последовательности – предполагает планирование познавательного материала последовательно (от простого к сложному).
- Принцип наглядности – наличие наглядного материала для детей.

- Принцип занимательности - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, он формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды знаний, стремиться к достижению результата.
- Принцип тематического планирования материала – предполагает выделение основных направлений работы с детьми по приобщению их к народной культуре

Создание предметно-развивающей среды:

- ✓ Оформление музыкального зала в стилизации того или иного праздника.
- ✓ Изготовление различных атрибутов к русским народным играм
- ✓ Различное музыкальное сопровождение для проведения фольклорных праздников
- ✓ Пополнение художественно- эстетических и патриотических уголков элементами русского- народного быта.
- ✓ Подготовка народных костюмов для воспитателей и детей.
- ✓ Обновление музея в ДООУ «Русская изба».

Продолжительность проекта: долгосрочный (с сентября 2018 г. по май 2019 г.)

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников, старший воспитатель.

Реализация проекта

Работа по проекту предполагает разделение деятельности на три этапа:

I этап (организационный): проведение мониторинга, разработка перспективного плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников и подготовка консультаций для родителей воспитанников.

II этап (практический): реализация перспективного плана через праздничную и досуговую деятельность.

III этап (итоговый): проведение повторного мониторинга, анализ и обобщение опыта.

Планируемые результаты проекта:

1. Устойчивый интерес к культуре русского народа.
2. Формирование чувств национального достоинства.
3. Широкое использование всех видов фольклора.
4. Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре.

Практическая часть

Перспективное планирование работы по проекту:

«Приобщение детей к русской - народной культуре посредством праздников и досуговых мероприятий»

Календарный Период	Мероприятия	Цель	Программное содержание
Сентябрь	1. Ознакомление детей с русским-народным творчеством .	Формировать у детей представление о русских- народных праздниках. Воспитание у детей интереса к русскому народному творчеству.	1. Беседа с детьми о народном творчестве. 2.Рассматривание иллюстраций. 3.Слушание календарных песен «Ах, вы сени мои сени», «Ой, мороз мороз», «Во поле береза стояла»
	2. Проведение диагностики уровня знаний детей старшего дошкольного возраста о русских народных праздниках. (Приложение 1)	Выявить уровень знаний о русских народных традициях и праздниках.	1.Слушание русских народных мелодий. 2.Рассматривание иллюстраций. 3. Показ различных музыкальных инструментов.
Октябрь	1.Беседа о русских музыкальных инструментах.	Развивать у детей представление о русской народной музыке. Воспитывать бережное отношение к	1.Показ русских-народных инструментов. 2. Показ видео-музыкального

		произведениям искусства.	фрагмента игры русского- народного оркестра « Ох, ты Порошка – Поранья.» 3. Д/и «Узнай по звуку»
	2. Проведение Осенней Ярмарки	Познакомить с народными приметами и обычаями; вызвать эмоциональную отзывчивость.	1.Показ русского- народного хоровода «Калинка- малинка» 2.Исполнение песни «Во саду ли в огороде» 3. Проведение подвижной игры «Платок» 4. Чтение закличек. 5.Исполнение танца «Самовар» 6. Подвижная игра «Кто быстрее соберет связку баранок» 7. Исполнение песни «Ах, Ярмарка» Муз.Рус. Нар. в обработке Ижик Надежды.

	3. Беседа о русском народном празднике «Покров Богородицы»	Познакомить детей с праздником Покрова, народными приметами и обычаями, с песнями, играми этого периода.	1. Рассказ о празднике Покрова. 2. Разучивание русской народной игры «Кружева».
Ноябрь	1. Развлечение «Хлеб всему голова»	Воспитывать у детей бережное, уважительное отношение к труду, учить беречь хлеб, уважать профессии сельскохозяйственного труда.	1. Знакомство с русской народной сказкой «Колосок» 2. Знакомство с русскими народными поговорками о хлебе 3. Разучивание танца с колосьями (Предварительная работа)
	2. Консультация для родителей « Обычаи и праздники русского народа» <i>Приложение 5</i>	Рассмотреть и изучить исторические и культурные традиции русского народа, показать влияние исторических событий на культуру общества.	1. Консультация, подготовленная музыкальным руководителем «Обычаи и праздники русского народа»
	3. Проведение конкурса частушек.	Знакомить детей с одним из жанров фольклора-частушкой. Обратить внимание на то, что в них отражена история и жизнь общества; Воспитывать интерес,	1. Разучивание детьми русских- народных частушек. 2. Русская народная музыка для аккомпанемента.

		любовь и уважение к музыкальной культуре русского народа; Научить детей правильному исполнению частушек.	
	4. Праздник, посвященный Дню Народного единства.	Приобщение детей к культурному и духовному наследию Отечества; воспитание патриотизма и гражданственности. Создать у детей и родителей праздничное настроение, атмосферу тепла и уюта.	1.Игра «Собери флаг России» 2.Исполнение гимна Российской Федерации. 3.Подвижная игра «Богатыри» 4. Исполнение песни «У моей России длинные косички» Муз. Струве Г.
Декабрь	1. Беседа «К нам приходит рождество»	Расширять и обогащать знания детей о зиме, о зимних праздниках. Воспитывать в детях нравственные чувства: сострадания, желание делать добрые дела. продолжить знакомство с народными обычаями празднования церковного праздника – Рождества Христова.	1.Беседа «К нам приходит рождество» 2. Физкультминутка « Я мороза не боюсь» 3. Знакомство с церковными песнопениями о рождестве по средствам слушания.

	2.Показ театрализованного представления «Рукавичка»	Развивать связную речь. Учить управлять силой голоса, тембром. Формирование у детей интереса к театральной деятельности, по средствам народных сказок.	1.Музыкальное сопровождение русскими-народными мелодиями. 2.Сопровождение действий героев сказки шумовым детским оркестром. 3.Показ сказки взрослыми «Рукавичка»
Январь	1.Праздник «Крещение Господня»	Расширять и обогащать представления детей о православных традициях русского народа; Развивать словарный запас, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать умение у детей понимать и участвовать во всех традициях семьи и своего народа.	1.Рассказ стихов о крещение. 2. Песня «Коляда» <i>(на мотив русск. нар. песни «Ах, вы сени»)</i> 3. Общий хоровод «Ах, снежок» - муз. Е. Д. Гольцовой. 4. Игра «Гадание на шкатулочках» 5. Игра «Кто первый прикатит мяч»
	2.Показ теневого театра р.н.с. «Заюшкина	Знакомство детей с теневым театром. Воспитывать	1.Фонограмма «В гостях у сказки» 2.Физминутка

	избушка»	эмоционально-положительное отношение детей к театрализованной деятельности, дружеским отношениям между собой. Развивать познавательный интерес желание участвовать в театрализации.	«Песню вместе пропоем» 3.Показ детьми сказки « Заюшкина избушка»
	3. Посещение музея «Русская изба»	Продолжать знакомить детей дошкольного возраста с культурой и традициями русского народа. Воспитывать толерантное отношение к истории русского народа.	1.Беседа с экскурсоводом музея, рассмотрение предметов «Русской избы».
Февраль	1. Праздник «Масленица»	Изучать и возрождать интерес и уважение к русской культуре, обрядовым народным праздникам, традициям, обычаям. Познакомить с историей возникновения праздника, традициями, обрядами	1.Показ презентации «Как на Масленой неделе» (Приложение 3) 2.Рус. Нар. Игра «Золотые ворота» 3.Игра- Развлечение «Силачи» 4. Эстафета «Бег в мешках» 5. Конкурс

		празднования Масленицы.	«Перетягивание каната» 6.Хороводная игра «Солнышко»
	2. Музыкально- физкультурное развлечение «День защитника Отечества»	Расширять представление детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	1.Исполнение танца «Яблочко» 2.Исполнение песни «Бравые солдаты» Муз.Рус.Нар. 3.Спортивный танец « Музыкальная Зарядка» 4.Исполнение песни «Наша родина сильна» Муз. А.Филлипенко 5.Игра- соревнование «Снайпер» 6. Игра- соревнование «Построй ракету» 7.Игра- соревнование «Саперы»
	3. Непрерывно- образовательная деятельность «Знакомство с Русским народным	Сформировать у детей представления о русском народном костюме, дополнить знания о его элементах	1.Показ презентации «Русский народный костюм» 2.Дидактическая игра «Укрась

	КОСТЮМ»	и деталях, способствовать проявлению гордости за принадлежность к русской традиционной культуре.	сарафан» 3.Загадки об элементах русской народной одежды 4.Беседа «Русский народный костюм»
Март	1.Развлечение «Весна-красна»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями между живой и неживой природой.	1.Рассказ стихов о весне. 2.Сценка «Три весенних месяца» 3.Исполнение песни « Слышишь, как щебечут птицы» 4. Муз.Игра «Вертушки» 5.Игра « Ручеек» Муз.Рус Нар. 6.Исполнения танца с цветами. Муз. Вивальди <i>Presto</i> 7.Загадки о весне
	2.Непрерывно- образовательная деятельность «Встреча птиц» (22 марта)	Развивать у детей представление о русских народных праздниках, продолжаем знакомить с народными приметами, закличками, показать многоцветие и разнообразие мира птиц, воспитывать бережное и заботливое отношение к животным, формировать умение делать выводы о	1.Хоровод «Ой, бежит ручье вода» Муз.А.Филлипенко 2.Слушание пения различных птиц (Соловья, жаворонка, скворца) 3.Разучивание новой песни «Два Чиж» 4.Музыкально-

		взаимосвязях и взаимозависимости в природе, обобщить знания детей о весенних изменениях в жизни птиц.	дидактическая игра «Музыкальная телеграмма» 5. Игра «Займи скворечник» (музыка Е. Тиличевой):
Апрель	1.Развлечение «С днем Пасхи» <i>Приложение 3</i>	Воспитывать любовь и уважение к русскому народу. Знакомить детей с народными играми. Развивать творческие способности	1.Игра «Кто скорее принесет яичко» 2.Игра «Катание яичек» 3.Показ инсценировки «Курочка ряба» 3.Игра «Курочки и лисички» 4. Игра «За двумя зайцами» 5. Игра «Укрась пасхальное яйцо» 6.Музыкальная игра «Платок»
	2. Знакомство с праздником «Алексей – кувшин пролей»	Приобщить детей к истокам русской народной культуры. Познакомить детей с народным праздником «Алексей – с гор потоки». Разучить народные игры, связанные с данным праздником.	1.Беседа о празднике «Алексей-кувшин пролей» 2.Знакомство с русской народной игрой «Кораблики»

Май	1. Праздник «День Победы» <i>Приложение 4</i>	Развивать нравственно-патриотические качества у дошкольников. Воспитывать уважение к старшему поколению, любовь к Родине, детскому саду.	1.Марш с перестроением Муз. «День победы» 2. Исполнение песни «Катюша» Муз. Блантера 3.Рассказ детьми стихов о в Песня «Священная война», муз. Александрова, (1куплет) 4. Исполнение танца «Журавли» 5.Показ сценки «Брат и сестра в ожидании Матери» 6.Исполнение песни «Прадедушка» Муз. Неизвестно
	2.Итоговое мероприятие «Фестиваль русских традиций»	Знакомить детей с народными традициями и обычаями, расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными песнями и плясками.	1.Игра на ложках «Я на камушке сижу» 2.Исполнение песни « Я, ты, он, она» 3. Исполнение ансамблем песни «Во кузнице» 4. Хоровод Муз. Рус. Нар. 5. Исполнение танца «Кадриль»

			6. Исполнение песни «Ах, Ярмарка» Муз.Рус. Нар. в обработке Ижик Надежды. 7.Игра «Золотые ворота» Муз.Рус.Нар.
	3. Проведение диагностики итогового уровня знаний детей старшего дошкольного возраста о русских народных праздниках.	Выявить уровень развития знаний у детей старшего дошкольного возраста «О русских народных традициях и праздниках»	1.Слушание русских народных мелодий. 2.Рассматривание иллюстраций. 3. Показ различных музыкальных инструментов.

Заключение

Русские народные праздники по своей природе педагогичны, они включают в единое праздничное действие и детей, и взрослых. Народный праздник создает возможность развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям старшего дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным малым фольклорным формам, но и к музыкальному и народному искусству в целом.

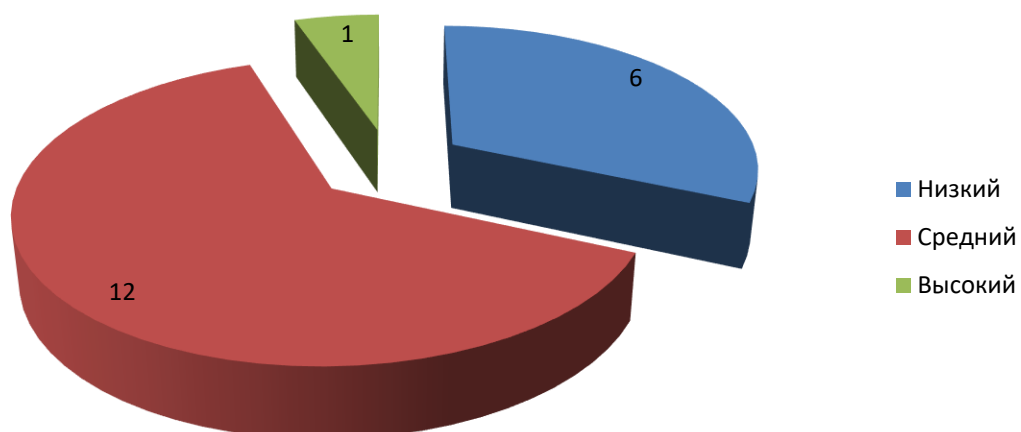
“Народные праздники имеют функции социальной терапии отношений внутри общности, обыгрывание норм этих отношений” (Д.Фрезер, М.Мид).

В ходе реализации данного проекта у детей старшего дошкольного возраста повысился интерес к истокам русской- народной культуры. У детей были сформированы элементарные навыки игры на русских- народных музыкальных инструментах. Также дети приобрели культурологические знания о фольклорных праздниках необходимых для разностороннего развития.

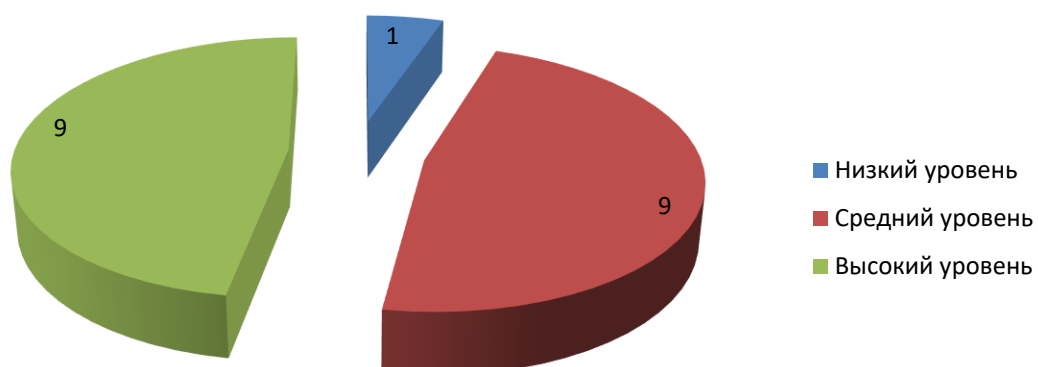
Русские народные праздники позволяют решать многие задачи эстетического и духовно- нравственного воспитания. Важнейшим принципом их реализации является гуманизация целей педагогической работы с детьми. Именно через праздники взрослый приобщает ребенка к народному искусству и создает условия для его полноценного развития. Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Народные праздники способствуют тому, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа.

Итоговые результаты мониторинга.

Мониторинг на начало проекта



Итоговый мониторинг



Список используемой литературы:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ЦГЛ., 2005.
2. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ //Управление ДОУ №1 – 2005.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. Мозаика – Синтез, 2008.
4. Куклы в народных костюмах №19, Deagostini, 2012.
5. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.
6. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» Праздник каждый день. Издательство «КОМПОЗИТОР»(Санкт-Петербург) 2000г.
7. Редактор- составитель Шевченко Л.Л. Программа «Добрый мир» УДК 74.10-я73. Москва 2015 г.
8. Энциклопедия М.М.Бронштейн, Н.Л. Жуковская, М.Д. Каракетов «Праздники народов России» Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС» 2002-103с.